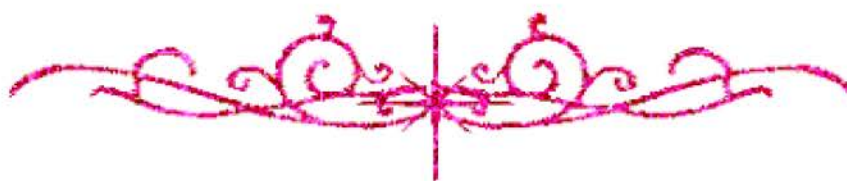


حسام مشري



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



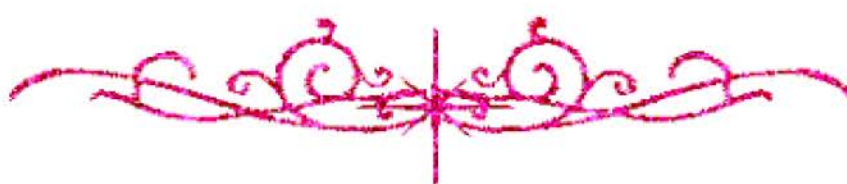
عصام مشري



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

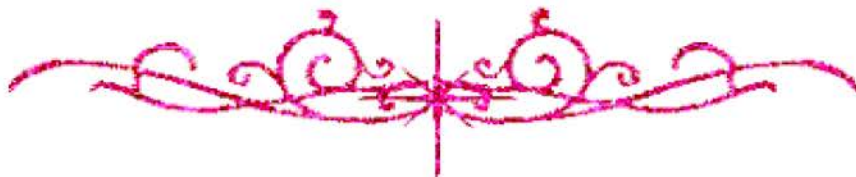
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



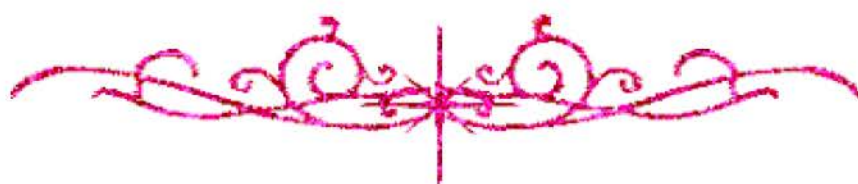
حسام مشري



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



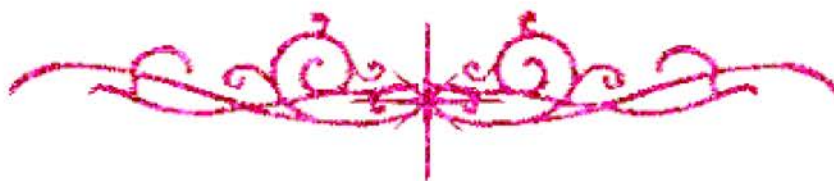
حسام مشرف



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

رسالة

أثر برنامج لتنمية مهارة حل المشكلات باستخدام بعض الوسائط التكنولوجية عند أطفال ما قبل المدرسة

رسالة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في دراسات الطفولة
(قسم الدراسات النفسية والاجتماعية)

إعداد

الطالبة/ رباب طه علي

١٠٥٠,٤
٥٠١

إشراف

أ.د. / ليلى أحمد السيد كرم الدين د. ليلى كرم ليلى

أستاذ علم النفس المتمتع
ووكيل معهد الدراسات العليا للطفولة سابقاً
جامعة عين شمس

١٠٥٠,٤
٥٠١

١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م

رقم القيد	رقم التصنيف
٢٢٧٧٦	١٠٥٠,٤ ٥٠١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَقُلْ أَتُحْمَلُونَ فَسِيرِي
اللَّهُ عَمَلَكُمْ

وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة التوبة الآية (١٠٥)



صفحة العنوان

- اسم الطالبة : رباب طه علي طه
الدرجة العلمية : ماجستير في دراسات الطفولة
القسم التابع لها : الدراسات النفسية والاجتماعية
اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة
الجامعة : جامعة عين شمس
سنة التخرج : ١٩٩٧
سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : رباب طه علي طه

عنوان الرسالة : أثر برنامج لتنمية مهارة حل المشكلات باستخدام بعض الوسائط التكنولوجية عند أطفال ما قبل المدرسة.

اسم الدرجة : ماجستير في دراسات الطفولة

لجنة الإشراف

أ.د/ ليلى أحمد السيد كرم الدين أستاذ علم النفس المتفرغ بمعهد الدراسات العليا للطفولة ووكيل المعهد سابقا بجامعة عين شمس.

د. محمد كرم لبيب

تاريخ البحث : ٢٤ / ٤ / ٢٠٠٧ م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠٠٧ / ٩ / ٥ م



ختم الإجازة

٢٠٠٧ / / م

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٠٧ / / م

موافقة مجلس المعهد

٢٠٠٧ / ٩ / ٢٦ م

د. محمد كرم لبيب (ب)

د. محمد كرم لبيب

مستخلص الدراسة

رسالة مقدمه من الطالبة : رباب طه علي طه

ب عنوان: " اثر برنامج لتنمية مهارة حل المشكلات باستخدام بعض الوسائط التكنولوجية عند أطفال ما قبل المدرسة " .

تنبثق أهمية الدراسة من أهمية مرحلة الطفولة المبكرة التي تعتبر مرحلة هامة في تحديد ملامح شخصية الطفل، والتي تظهر عاما بعد الآخر، وإذا نظرنا إلي أطفال اليوم فهم رأسمال الأمة في مستقبلها، وأن قوة الدول تقاس اليوم لا بحجم سكانها وإنما علي أساس نوعية أفرادها عن طريق التعليم والتثقيف والقدرات العقلية

وقد أصبح حل المشكلات مطلباً أساسياً للتعلم، حيث يواجه الفرد في حياته اليومية الكثير من المشكلات والتي تتطلب استخدام أساليب متعلمة لمواجهتها، فعندما يقوم الفرد بحل مشكلة ما فإنه يشرع في تطبيق مبادئ علمية ومفاهيم وتتحدد وترابط المفاهيم لتشكل المبادئ الأساسية التي بدورها تستخدم في حل المشكلة.

من هذه النقطة تتحدد مشكلة الدراسة في إعداد برنامج لإكساب طفل ما قبل المدرسة من سن ٥,٥ إلي ٦,٥ سنوات مهارة حل المشكلات باستخدام بعض الوسائط التكنولوجية.

هدفت الدراسة إلي إعداد برنامج لتنمية مهارة حل المشكلات باستخدام بعض الوسائط التكنولوجية عند طفل ما قبل المدرسة.

استخدمت الدراسة المنهج التجريبي وإستعانت بالأدوات الآتية:

- استمارة مستوى إجتماعي إقتصادي إعداد/ عبد العزيز الشخص ١٩٨٨ .
- إختبار الذكاء لجود إنف هاريس تقنين/ فاطمة حنفي ١٩٨٣ .
- إختبار حل المشكلات إعداد/ أمل السيد عبد العزيز ٢٠٠١ .
- برنامج حل المشكلات إعداد/ الباحثة.

وطبق علي عينة قوامها ٥٠ طفل وطفلة من أطفال ما قبل المدرسة.

