حسام مغربي

شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم

حسام مغربي

شبكة المعلومات الجامعية

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

حسام مغربي

شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار

حسام مغربي

شبكة المعلومات الجامعية

بعض الوثائق الأصلية تالفة

حسام مغربي

شبكة المعلومات الجامعية

بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفـــولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

رسالة

أثر برنامج لتنمية مهارة حل المشكلات باستخدام بعض الوسائط التكنولوجية عند أطفال ما قبل المدرسة

رسالة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في دراسات الطفولة

(قسم الدراسات النفسية والاجتماعية)

إعداد

الطالبة/ رباب طه علي

١٥٥,٤
ط٠/

إشـراف

أ.د./ ليلى أحمد السيد كرم الدين
أستاذ علم النفس الممتاز
ووكيل معهد الدراسات العليا للطفولة سابقاً
جامعة عين شمس

١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م

رقم القيد ٢٢٧٧٦
رقم التصنيف ١٥٥,٤ ط٠/

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ

وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى

اللهُ عَمَلَكُمْ

وَرَسُولُهُ وَالمُؤْمِنُونَ

صَدَقَ اللهُ العَظِيمُ

سورة التوبة الآية (١٠٥)

صفحة العنوان

اسم الطالبة : رباب طه علي طه

الدرجة العلمية : ماجستير في دراسات الطفولة

القسم التابع لها : الدراسات النفسية والاجتماعية

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ١٩٩٧

سنة المنح :

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة

صفحة الموافقة

اســــم الطالبة : رباب طه علي طه

عنــوان الرسالة : أثر برنامج لتنمية مهارة حل المشكلات باســتخدام بعــض الوسائط التكنولوجية عند أطفال ما قبل المدرسة.

اســـم الدرجة : ماجستير في دراسات الطفولة

لجنة الإشراف

أ.د/ ليلى أحمد السيد كرم الدين أستاذ علم النفس المتفرغ بمعهد الدراســات العليــا للطفولة ووكيل المعهد سابقاً بجامعة عين شمس.

تاريخ البحث : ٢٣ / ٤ /٢٠٠٧م

الدراســـات العليـــا

ختم الإجازة

/ /٢٠٠٧م

أجيزت الرسالة بتاريخ

٥ / ٩ /٢٠٠٧م

موافقة مجلس المعهد

٢٦/ ٩ /٢٠٠٧م

موافقة مجلس الجامعة

/ /٢٠٠٧م

مستخلص الدراسة

رسالة مقدمه من الطالبة : رباب طه علي طه

بعنـــوان: " اثر برنامج لتنمية مهارة حل المشكلات باســتخدام بعــض الوســائط التكنولوجية عند أطفال ما قبل المدرسة ".

تنبثق أهمية الدراسة من أهمية مرحلة الطفولة المبكرة التي تعتبــر مرحلــة هامة في تحديد ملامح شخصية الطفل، والتي تظهر عاما بعد الأخر، وإذا نظرنــا إلي أطفال اليوم فهم رأسمال الأمة في مستقبلها، وأن قوة الدول تقاس اليوم لا بحجم سكانها وإنما علي أساس نوعية أفرادها عن طريق التعليم والتثقيف والقدرات العقلية

وقد أصبح حل المشكلات مطلباً أساسياً للتعلم، حيث يواجه الفرد في حياتــه اليومية الكثير من المشكلات والتي تتطلب استخدام أســاليب متعلمــة لمواجهتهــا، فعندما يقوم الفرد بحل مشكلة ما فإنه يشرع في تطبيق مبادئ علمية ومفاهيم وتتحدد وتترابط المفاهيم لتشكل المبادئ الأساسية التي بدورها تستخدم في حل المشكلة.

من هذه النقطة تتحدد مشكلة الدراسة في إعداد برنامج لإكساب طفل ما قبل المدرسة من سن ٥,٥ إلي ٦,٥ سنوات مهارة حل المشــكلات باســتخدام بعــض الوسائط التكنولوجية.

هدفت الدراسة إلي إعداد برنامج لتنمية مهارة حل المشكلات بإستخدام بعض الوسائط التكنولوجية عند طفل ما قبل المدرسة.

استخدمت الدراسة المنهج التجريبي وإستعانت بالأدوات الآتية:

- استمارة مستوي إجتماعي إقتصادي إعداد/ عبد العزيز الشخص ١٩٨٨.
- إختبار الذكاء لجود إنف هاريس تقنين/ فاطمة حنفي ١٩٨٣.
- إختبار حل المشكلات إعداد/ أمل السيد عبد العزيز ٢٠٠١.
- برنامج حل المشكلات إعداد/ الباحثة.

وطبق علي عينة قوامها **٥٠ طفل وطفلة من أطفال ما قبل المدرسة.**