

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية

برنامج لتعليم السباحة وأثره في اكتساب العادات
الصحية لدى الأطفال من سن ٦-٩ سنوات

بحث مقدم من

إيمان السيد عبد الفتاح عبد الغفار

أخصائيه رياضيه بكلية التربية
جامعة طنطا

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة
الماجستير في التربية الرياضية

إشراف

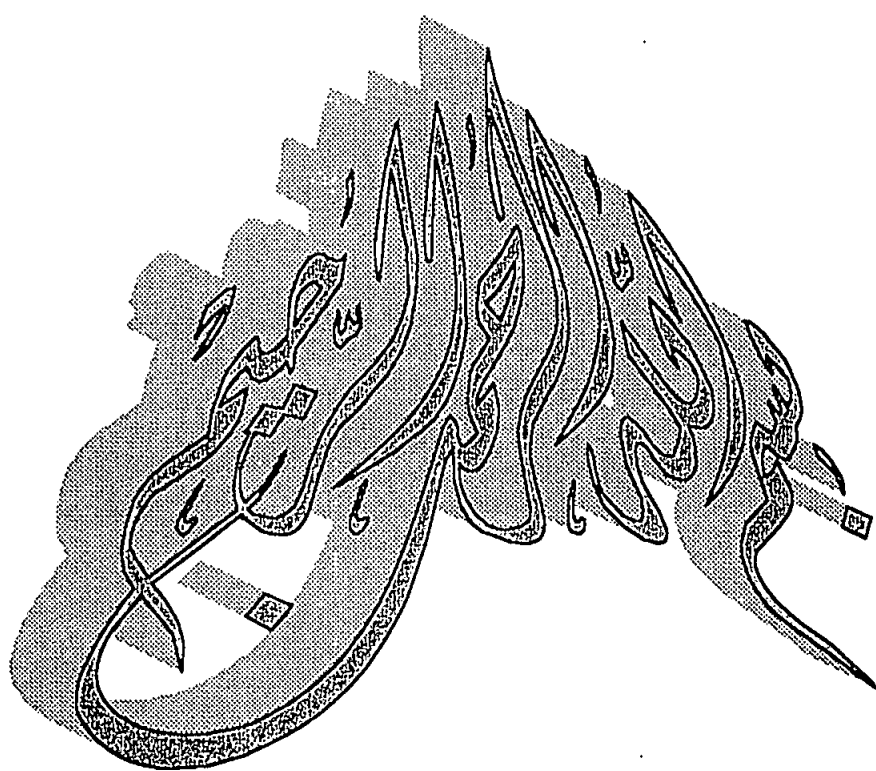
أ.د. / حلمي لطفى الجمل
أستاذ علم نفس رياضي متفرع بكلية التربية الرياضية
جامعة طنطا

أ.د. / محمد فتحى الكردانى
عميد كلية التربية الرياضية بأبى قير - سابقا
جامعة الإسكندرية

أ.د. / سيد عبد الرحمن القفص
أستاذ مساعد بقسم الصحة العامة بكلية الطب
جامعة طنطا

القاهرة

١٤١٦هـ - ١٩٩٥ م



شكر وتقدير

تتقدم الباحثة بالشكر والحمد لله سبحانه وتعالى على ما أعطاها من عزيمة وجهد لإنجاز هذا العمل وإخراجه الى حيز الوجود ، كما تتقدم بحالص الشكر والتقدير والعرفان بالجميل الى كل من **الأستاذ الدكتور / محمد فتحى الكردانى ، والأستاذ الدكتور / حلمى لطفى الجمل ، والأستاذ الدكتور / سيد القفص** المشرفون على البحث لما بذلوه من جهد ووقت فى المعاونة الصادقة والتوجيه العلمى الرشيد الذى كان لهم بالغ الأثر فى إتمام هذا البحث بهذه الصورة ، أدين لهم عرفاناً وأفيض إحتراماً لما أحاطوا به الباحثة من حسن الإرشاد والتوجيه وجزيل العطاء ، فحقاً على التلميذ أن يقف مشيداً بأستاذه ، مسترشداً بعلمه مهتدياً بتوجيهاته .

كما تتقدم الباحثة بجزيل الشكر وعظيم الإمتنان لكل من السادة الأساتذة :

أ . د / **عديلة أحمد طلب** عميدة كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة
وأستاذ بقسم الرياضيات المائية والمنازلات بكلية
التربية الرياضية للبنات القاهرة - جامعة حلوان
أ . د / **فاروق السيد غازى** أستاذ بقسم الألعاب ووكيل كلية التربية الرياضية
لشئون الطلاب - جامعة طنطا .

لتفضلهما بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة ..

لما لهما من علم وخبرة فى هذا المجال . . . سيكون لهما أثراً طيباً فى إثراء هذا البحث ولا يفوت الباحثة فى هذا المقام إلا أن تتقدم بكل الإحترام والتقدير والعرفان بالجميل إلى الأستاذ الدكتور / **سعيد خليل** الشاهد بقسم طرق التدريس والتدريب بكلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة وكذلك أفراد عينة البحث ومدرّبين السباحة بنادى طنطا الرياضى لما وجدته من إستجابة وجدية عند إجراء قياسات البحث ، كما أتقدم بالشكر والتقدير لكل من ساهم فى إعداد هذا البحث سواء كان بالرأى أو بالمشورة أو المساعدة ، وإلى أعلى من فى وجود إلى من يعجز لسانى على أن أوفيههم حقهم إلى من شملونى بدعواتهم وعونهم إلى أمى وزوجى وأبنائى أطال الله فى عمرهم وأمدهم بالصحة والعافية ، فجزاهم الله عنى خير الجزاء .

والله خير موفق وهو نعم المولى ونعم النصير ،

الباحثة

قرار لجنة المناقشة والحكم

وافق السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس جامعة طنطا
بتاريخ ٢٥ / ٧ / ١٩٩٥ علي تشكيل لجنة المناقشة والحكم علي الرسالة المقدمة من
الدارسة / إيمان السيد عبد الفتاح الغفار للحصول علي درجة الماجستير في التربية الرياضية
وعنوانها :

(برنامج لتعليم السباحة وأثره في اكتساب العادات الصحية لدى الأطفال من ٦-٩ سنوات)

وذلك من السادة الأساتذة :

- (١) أ. د / عديلة أحمد طلب
عميد كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة وأستاذ بقسم
الرياضيات المائيه والمنازلات بكلية التربية الرياضية للبنات
بالجزيرة (مناقشا)
- (٢) أ. د / فاروق السيد غازي
الأستاذ بقسم الألعاب ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون
الطلاب - جامعة طنطا (مناقشا)
- (٣) أ. د / محمد فتحى الكردانى
عميد كلية التربية الرياضية بأبى قير - سابقا جامعة
الأسكندرية (مشرفاً)
- (٤) أ. د حلمى لطفي الجمل
أستاذ علم نفس رياضى متفرع بكلية التربية الرياضية -
جامعه طنطا (مشرفاً)

وقد إجتمعت اللجنة في تمام الساعه ١ يوم السبت الموافق ١٤ / ٨ / ١٩٩٥ بمقر كلية التربية
الرياضيه بطنطا وتمت مناقشة الدراسه علنا في موضوع البحث وقررت اللجنة قبول الرسالة وإقترحت
منح الباحثة / إيمان السيد عبد الفتاح درجة الماجستير في التربية الرياضية .

توقيعات لجنة المناقشة والحكم

- (١) أ. د / عديلة أحمد طلب ()
- (٢) أ. د / فاروق غازي ()
- (٣) أ. د / محمد فتحى الكردانى ()
- (٤) أ. د / حلمى لطفي الجمل ()

يعتمد

أ. د. عميد الكلية

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الشكر والتقدير	ج
قرار لجنة الحكم والمناقشة	د
قائمة المحتويات	هـ
قائمة الجداول	ح
قائمة المرفقات	ل

الفصل الأول

المقدمة

تقديم البحث	٢
مشكلة البحث	٣
أهمية البحث	٣
أهداف البحث	٤
فروض البحث	٥
المصطلحات	٦

الفصل الثانى

الإطار النظرى والدراسات السابقة

أولا : الإطار النظرى :

- ماهية السباحة	٨
- الصحة والتربية الصحية والثقافة الصحية	١٠
- الصحة العامة	١٠
- السلوك الصحى فى حمامات السباحة	١٣
- التربية الصحية للسباح	١٤
- المواصفات والشروط الصحية لحمامات السباحة	١٤

تابع قائمة المحتويات

الموضوع الصفحة

أنواع حمامات السباحة	١٦	-
دراسة خصائص نمو التلاميذ	١٦	-
الحاجة إلى الإرشاد للأطفال	١٧	-
أهمية دراسة نمو الطفل	١٧	-
ثانيا: الدراسات السابقة	٢٣	-

الفصل الثالث

الإجراءات

منهج البحث	٢٨	-
مجالات البحث	٢٨	-
العينة	٢٨	-
الأجهزة المستخدمة	٣١	-
أدوات البحث	٣١	-
تصميم برنامج الإرشاد الصحى فى السباحة	٣٢	-
تصميم إستمارة الملاحظة	٣٣	-
البرنامج الزمنى	٣٤	-
الإجراءات التنفيذية	٣٥	-
القياسات وتقدير الدرجة	٣٧	-
المعالجة الإحصائية	٣٨	-

الفصل الرابع

عرض ومناقشة النتائج

أولا :	عرض النتائج	٤٠
ثانيا :	مناقشة النتائج وتفسيرها	٧١

تابع قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

الفصل الخامس

الإستنتاجات والتوصيات :

أولا :	الإستنتاجات.....	٨١
ثانيا :	التوصيات	٨١

قائمة المراجع :

أولا: المراجع العربية	٨٣
ثانيا: المراجع الأجنبية	٨٧

✧ المرفقات

✧ ملخص البحث باللغة العربية

✧ ملخص البحث باللغة الأجنبية

الصفحة	العنوان	مسلسل
--------	---------	-------

٣٠	١ الإحصاءات الأولية واختبار "ت" لدلالة الفروق بين العمر الزمنى للمجموعتين التجريبية والضابطة	
٤١	٢ مقارنة بين المجموع، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري وقيمة "ت" للمجموعتين التجريبية والضابطة في مرحلة "قبل الممارسة" القياس القبلي	
٤٢	٣ مقارنة بين المجموع، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري وقيمة "ت" للمجموعتين التجريبية والضابطة في مرحلة "الممارسة" القياس القبلي	
٤٣	٤ مقارنة بين المجموع، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري وقيمة "ت" للمجموعتين التجريبية والضابطة في مرحلة "بعد الممارسة" القياس القبلي	
٤٤	٥ مقارنة بين المجموع، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري وقيمة "ت" للقياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة لمرحلة "قبل الممارسة"	
٤٥	٦ مقارنة بين المجموع، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري وقيمة "ت" للقياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة لمرحلة "الممارسة"	
٤٦	٧ مقارنة بين المجموع، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري وقيمة "ت" للقياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة لمرحلة "بعد الممارسة"	
٤٧	٨ مقارنة بين المجموع، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري وقيمة "ت" للقياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لمرحلة "قبل الممارسة"	

الصفحة	العنوان	مسلسل
٩٠	مقارنة بين المجموع، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري وقيمة "ت" للقياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لمرحلة "الممارسة"	٤٨
١٠	مقارنة بين المجموع، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري وقيمة "ت" للقياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لمرحلة "بعد الممارسة"	٤٩
١١	مقارنة بين المجموع، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري وقيمة "ت" للمجموعتين التجريبية والضابطة في مرحلة "قبل الممارسة" القياس البعدي	٥٠
١٢	مقارنة بين المجموع، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري وقيمة "ت" للمجموعتين التجريبية والضابطة في مرحلة "الممارسة" القياس البعدي	٥١
١٣	مقارنة بين المجموع، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري وقيمة "ت" للمجموعتين التجريبية والضابطة في مرحلة "بعد الممارسة" القياس البعدي	٥٢
١٤	الإحصاءات الأولية لنتائج بنود المرحلة قبل الممارسة القياس القبلي	٥٣
١٥	تحليل التباين بين المجموعتين والبنود في القياس القبلي المرحلة قبل الممارسة	٥٤
١٦	مجموع درجات كل من بنود المرحلة قبل الممارسة للمجموعتين التجريبية والضابطة القياس القبلي	٥٥
١٧	إختبار شوفيه للمقارنات المتعددة بين بنود المرحلة قبل الممارسة	٥٥

تابع قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	مسلسل
	الإحصاءات الأولية لنتائج بنود مرحلة الممارسة القياس القبلى	١٨
٥٦	.....	
	تحليل التباين بين المجموعتين والبنود فى القياس القبلى	١٩
	مرحلة الممارسة	
٥٦	.....	
	مجموع درجات كل من بنود مرحلة الممارسة	٢٠
	للمجموعتين التجريبية والضابطة القياس القبلى	
٥٧	.....	
	إختبار شوفيه للمقارنات المتعددة بين بنود مرحلة	٢١
	الممارسة	
٥٨	.....	
	الإحصاءات الأولية لنتائج بنود مرحلة الممارسة بعد	٢٢
	الممارسة القياس القبلى	
٥٩	.....	
	تحليل التباين بين المجموعتين والبنود فى القياس القبلى	٢٣
	المرحلة بعد الممارسة	
٥٩	.....	
	مجموع درجات كل من بنود المرحلة بعد الممارسة	٢٤
	للمجموعتين التجريبية والضابطة القياس القبلى	
٦٠	.....	
	إختبار شوفيه للمقارنات المتعددة بين بنود المرحلة بعد	٢٥
	الممارسة	
٦١	.....	
	الإحصاءات الأولية لنتائج بنود المرحلة قبل الممارسة	٢٦
	القياس البعدى	
٦٢	.....	
	تحليل التباين بين المجموعتين والبنود فى القياس البعدى	٢٧
	المرحلة قبل الممارسة	
٦٢	.....	
	تحليل التباين البسيط لتفاعل بنود المرحلة قبل الممارسة	٢٨
	للمجموعتين التجريبية والضابطة القياس البعدى	
٦٤	.....	