

حسام مشري



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



عصام مشري



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



حسام مشري



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



حسام مشرف



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

برنامج مقترح لعلمة رياض الأطفال لتنمية بعض المهارات لدى طفل الروضة من ٤ : ٦ سنوات باستخدام برنامج البورتاج

رسالة مقدمة

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال
من قسم الدراسات النفسية للأطفال

رسالة

إعداد

الكلية العلمية جامعة عين شمس

زينت أنور محمد عبد الرحيم

١٥٥٠/٤

٢٠١٠

إشراف

الأستاذ الدكتور /

الأستاذ الدكتور /

السيد عبد القادر زيدان

كاميليا إبراهيم عبد الفتاح

أستاذ علم النفس المتفرغ بكلية التربية

أستاذ علم النفس المتفرغ بمعهد الدراسات

النوعية وعميد الكلية سابقاً

العليا للطفولة وعميد المعهد سابقاً

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

٢٠١٢ - ١٤٣٣ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

صدق الله العظيم

(سورة طه - آية: ١١٤)





صفحة العنوان

عنوان الرسالة : برنامج مقترح لمعلمة رياض الأطفال لتنمية بعض المهارات لدى طفل الروضة من ٤ : ٦ سنوات باستخدام برنامج البورتاج.

اسم الطالبة : زيزت أنور محمد عبد الرحيم

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال

القسم التابع لها : قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ٢٠١٢

سنة المنح : ٢٠١٢



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : زيزت أنور محمد عبد الرحيم
عنوان الرسالة : برنامج مقترح لمعلمة رياض الأطفال لتنمية بعض
المهارات لدى طفل الروضة من ٤ : ٦ سنوات باستخدام
برنامج البورتاج.

اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال

لجنة الحكم والمناقشة

١- أ.د/ السيد عبد القادر زيدان

أستاذ علم النفس المتفرغ - كلية التربية النوعية
جامعة عين شمس

٢- أ.د/ أسماء محمد محمود السرسري

أستاذ علم النفس بقسم الدراسات النفسية للأطفال
بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

٣- أ.د/ محمود عبد الحليم منسي

أستاذ علم النفس التربوي - جامعة الإسكندرية

تاريخ البحث: ٢٠٠٩ / ٣ / ٢٥ م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠١٢ / ٤ / ٥ م

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس المعهد

٢٠١٢ / ٥ / ٩ م

خاتمة

ب



مستخلص الدراسة

اسم الباحثة: زيزت أنور محمد عبد الرحيم

عنوان الرسالة: برنامج مقترح لمعلمة رياض الأطفال لتنمية بعض المهارات لدى طفل الروضة من ٤ إلى ٦ سنوات باستخدام برنامج البورتاج.

جهة البحث: معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

تهدف الرسالة إلى:-

- تنمية بعض مهارات مساعدة الذات والمهارات الإجتماعية واللغوية والمعرفية لطفل الروضة من ٤ إلى ٦ سنوات من خلال تطبيق برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة البورتاج.
- تجريب برنامج الأنشطة المقدم في تنمية هذه المهارات لدى طفل داخل الروضة بمساعدة معلمة رياض الأطفال.

وذلك من خلال الإجابة عن التساؤلات الآتية:

- ١- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أطفال المجموعة الضابطة على مقياس مهارات مساعدة الذات والمهارات الإجتماعية واللغوية والمعرفية المصور قبل وبعد تطبيق برنامج الأنشطة ؟
- ٢- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أطفال المجموعة التجريبية على مقياس مهارات مساعدة الذات والمهارات الإجتماعية واللغوية والمعرفية المصور قبل وبعد تطبيق برنامج الأنشطة ؟
- ٣- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أطفال المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة على مقياس مهارات مساعدة الذات والمهارات الإجتماعية واللغوية والمعرفية المصور بعد تطبيق برنامج الأنشطة ؟
- ٤- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أطفال المجموعة التجريبية باختلاف النوع الإجتماعي (ذكور - إناث) على مقياس مهارات مساعدة الذات والمهارات الإجتماعية واللغوية والمعرفية المصور بعد تطبيق برنامج الأنشطة ؟

عينة البحث:-

- وقد تطبق البرنامج على ٦٠ طفل وطفلة تقسم إلى مجموعتين:-
 - المجموعة الأولى تتكون من (٣٠) طفل وطفلة - (فئة عمرية من ٤ إلى ٥ سنوات) ١٥ طفل وطفلة مجموعة تجريبية (يطبق عليه برنامج الأنشطة) ١٥ طفل وطفلة مجموعة ضابطة (لا يطبق عليها برنامج الأنشطة) وذلك بروضة أم كلثوم التجريبية.
 - المجموعة الثانية تتكون من (٣٠) طفل وطفلة (فئة عمرية من ٥ إلى ٦ سنوات) ١٥ طفل وطفلة مجموعة تجريبية (يطبق عليها برنامج الأنشطة) ١٥ طفل وطفلة مجموعة ضابطة (لا يطبق عليها برنامج الأنشطة) وذلك بروضة أم كلثوم التجريبية.
- وتعد هذه الدراسة من الدراسات التجريبية واستخدمت قياس قبلي وبعدي على مجموعتين من الأطفال أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة لذلك فالمنهج التجريبي يناسب أهداف الدراسة.

استخدمت الباحثة أدوات للدراسة متمثلة في :-

- استمارة المستوى الاجتماعي الاقتصادي لعبد العزيز الشخص.
- اختبار رسم الرجل لجودانف. تقنين: فاطمة حنفي ١٩٨٦
- مقياس مصور وبرنامج أنشطة للمهارات الاجتماعية واللغوية والمعرفية من ٥ إلى ٦ سنوات. إعداد: أمال قرني ٢٠٠٤
- مقياس مصور وبرنامج أنشطة لمهارات مساعدة الذات من ٥ إلى ٦ سنوات. إعداد: الباحثة
- مقياس مصور لمهارات مساعدة الذات والمهارات الاجتماعية واللغوية والمعرفية من ٤ إلى ٥ سنوات. إعداد: الباحثة
- برنامج أنشطة لمهارات مساعدة الذات والمهارات الاجتماعية واللغوية والمعرفية من ٤ إلى ٥ سنوات. إعداد: الباحثة
- استمارة متابعة أنشطة الطفل بالمنزل. إعداد: الباحثة
- برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة البورتاج إعداد: لجنة تقنين البورتاج كاميليا عبد الفتاح وآخرين ١٩٩٩.