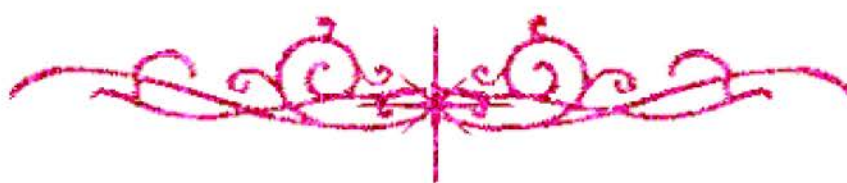


حسام مشري



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



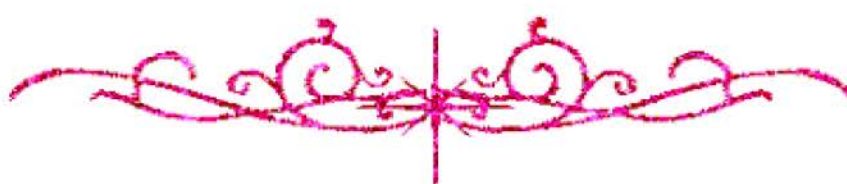
عصام مشرف



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

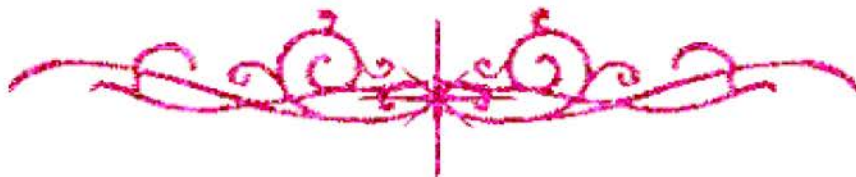
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



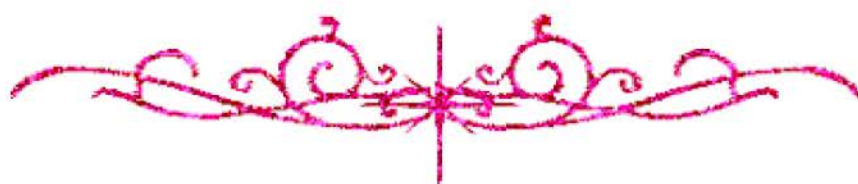
حسام مشري



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



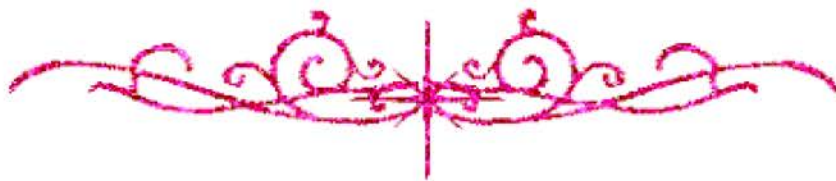
حسام مشرف



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



الكتبة المركزية - جامعة عين شمس	رقم
٢٩٥٨٧	٥٥٠,٤
	٥٠١,٤



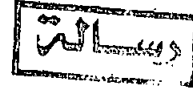
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

فاعلية برنامج لتحسين مهارة التفاعل الاجتماعي الإيجابي في ضوء فلسفة فروبل لدى عينة من أطفال ما قبل المدرسة

دراسة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في الدراسات النفسية للأطفال
من قسم الدراسات النفسية للأطفال

إعداد



عزة إبراهيم محمد أحمد

إشراف

الأستاذ الدكتور

محمد رزق البحيري

أستاذ علم النفس المساعد
قسم الدراسات النفسية للأطفال بالمعهد
جامعة عين شمس

الأستاذة الدكتورة

أسماء محمد محمود السريسي

أستاذ علم النفس
قسم الدراسات النفسية للأطفال بالمعهد
جامعة عين شمس

٢٠١٣ - ٥١٤٣٤ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ
وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ
عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (١٣)

صدق الله العظيم

(سورة الحجرات - آية ١٣)



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

صفحة العنوان / فاعلية برنامج لتحسين مهارة التفاعل الاجتماعي الإيجابي في ضوء فلسفة فروبل لدى عينة من أطفال ما قبل المدرسة.

أسم الطالبة: عزة إبراهيم محمد أحمد

الدرجة العلمية: ماجستير في دراسات الطفولة

القسم التابع لها: قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية: معهد الدراسات النفسية العليا للطفولة

اسم الجامعة: جامعة عين شمس

سنة التخرج:

سنة المنح:



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : عزة إبراهيم محمد أحمد

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج لتحسين مهارة التفاعل الاجتماعي الإيجابي
في ضوء فلسفة فروبل لدى عينة من أطفال ما قبل المدرسة

اسم الدرجة : الماجستير في الدراسات النفسية للأطفال

لجنة الحكم والمناقشة:

د. فتحي

١- أ.د/ فؤادة محمد علي هدية

أستاذ علم النفس - قسم الدراسات النفسية للأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

د. أسرار

٢- أ.د/ أسماء محمد محمود السرسى

أستاذ علم النفس - قسم الدراسات النفسية للأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

د. محمد

٣- أ.د/ حسنية غنيمي عبد المقصود

أستاذ علم النفس الاجتماعي - كلية البنات
جامعة عين شمس

٤- أ.م.د/ محمد رزق البحيري

أستاذ علم النفس المساعد - قسم الدراسات النفسية للأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

د. محمد

تاريخ البحث ٢٠١٣/٨/٢٥

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠١٣/٨/٢٧

د. محمد



موافقة مجلس المعهد على طرح الرسالة للدفاع
٢٠١٣/٨/٢٥

ب

مستخلص الرسالة

عزة إبراهيم محمد أحمد - فاعلية برنامج لتحسين مهارة التفاعل الاجتماعي الإيجابي
فى ضوء فلسفة فروبل لدى عينة من أطفال ما قبل المدرسة - ماجستير / جامعة عين
شمس - معهد الدراسات العليا للطفولة - ٢٠١٣ .

هدفت الدراسة الى تصميم برنامج و التأكد من فاعليته فى تحسين مهارة التفاعل الاجتماعي الإيجابي فى ضوء فلسفة فروبل لدى عينة من أطفال ما قبل المدرسة. تكونت عينة الدراسة الكلية من (٤٠) طفلا وطفلة من أطفال مرحلة ما قبل المدرسة، مقسمين الى مجموعتين احدهما ضابطة (٢٠) طفل و طفلة بواقع (١٠) من الذكور و (١٠) من الإناث ، والأخرى تجريبية (٢٠) طفل و طفلة بواقع (١٠) من الذكور و (١٠) من الإناث، تراوحت اعمارهم ما بين (٥-٦) سنوات. استخدمت الدراسة مقياس رسم الرجل لجودانف (تقنين فاطمة حنفى، ١٩٨٣). و مقياس التفاعل الاجتماعي للأطفال (إعداد: أسماء السرسى، أمانى عبد المقصود، دت). و برنامج لتحسين مهارة التفاعل الاجتماعي الإيجابي (إعداد: الباحثة). و أسفرت نتائج الدراسة عن وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطي رتب درجات التفاعل الاجتماعي بين المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق بعد إجراءات البرنامج فى إتجاه المجموعة التجريبية. توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسطي رتب درجات التفاعل الاجتماعي لدى المجموعة التجريبية من أطفال ما قبل المدرسة في القياسين قبل تطبيق إجراءات البرنامج وبعده فى إتجاه القياس البعدي. لا توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسطي رتب درجات التفاعل الاجتماعي لدى المجموعة الضابطة من أطفال ما قبل المدرسة في القياس قبل تطبيق إجراءات البرنامج وبعده. لا توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسطي رتب درجات التفاعل الاجتماعي لدى المجموعة التجريبية من أطفال ما قبل المدرسة في القياس بعد تطبيق إجراءات البرنامج والقياس التتبعي. توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسطي رتب درجات إناث و ذكور المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج فى التفاعل الاجتماعي فى إتجاه الإناث.

The Effectiveness Of a Program to Improve The Positive Social
Interaction Skill According to the Philosophy Of Froebel
For a Sample of Pre-School Children

By: Azza Ibrahim Mohamed Ahmed

Abstract

Objectives: This study aimed at checking the Program to Improve The Positive Social Interaction Skill According to the Philosophy Of Froebel For A Sample of Pre-School Children. **Procedures:** Research sample consists of (40) children: (20) as the control group (10 males and 10 females) and (20) as the experimental group (10males and 10 females), all aged from (5-6) years old. **Tools:** The scale of Draw-A- Man for Good enough and coded by(Fatma Hanfy, 1983) , Content Analysis of children data from school records, The scale of Positive Social Interaction for children (Asmaa Al-Sersy, Amany Abdel Maksoud, D.T) and The suggested program to Improve The Positive Social Interaction skill; For Preschool children by (The researcher). **Results:** The results show that there are significant statistical differences between average scores of the experimental group on the scale of Children Social Interaction Pre/Post application of program in favor of the post application. There are no significant statistical differences