



كلية البنات للآداب و العلوم و التربية
قسم علم النفس

الرضا عن الحياة مدخل لخفض أعراض الوصمة كما تدركها أمهات الأطفال ذوى متلازمة داون

رسالة مقدمة من الطالبة

هبة السيد عبد العظيم السيد

مرسالة مقدمة لنيل درجة دكتوراة الفلسفة فى التربية

تخصص علم النفس التعليمى

إشراف

د/ شادية عبد العزيز مهتدى

مدرس علم النفس

كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ حمدى محمد ياسين

أستاذ علم النفس

كلية البنات - جامعة عين شمس

1440 هـ - 2018 م

سورة التوبة

﴿... وَمَسَاكِينَ طَيِّبَةً فِي
جَنَّاتٍ عَدْنٍ وَرِضْوَانٌ
مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ
الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ (72)



كلية البنات للآداب و العلوم و التربية
قسم علم النفس

الرضا عن الحياة مدخل لخفض أعراض الوصمة كما تدركها أمهات الأطفال ذوى متلازمة داون

اسم الطالب : هبة السيد عبد العظيم السيد

الدرجة العلمية : دكتوراة الفلسفة فى التربية (تخصص علم النفس التعليمى)

القسم التابع له : علم النفس

الكلية : كلية البنات

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : 2001م

سنة المنح : 2018م





كلية البنات للإداب و العلوم و التربية
قسم علم النفس

رسالة دكتوراه

اسم الطالب : هبة السيد عبد العظيم السيد
عنوان الرسالة : الرضا عن الحياة مدخل لخفض أعراض الوصمة كما تدركها أمهات
الأطفال ذوى متلازمة داون
اسم الدرجة : دكتوراة الفلسفة فى التربية - تخصص علم النفس التعليمى

لجنة الإشراف

د / شادية عبد العزيز مهتدى
مدرس علم النفس
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د / حمدي محمد ياسين
أستاذ علم النفس
كلية البنات - جامعة عين شمس

تاريخ البحث : 8 / 11 / 2018

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الاجازة

2018 / /

2018 / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

2018 / /

2018 / /



الشكر والتقدير

الحمد لله أن وفقني لإنجاز هذا العمل ، كما أسجد لله عز وجل شكراً لكرمه ، وفضله ، وتوفيقه ، وإذا كان الواجب يقتضى إهداء الفضل لذويه وأهله ، ففي طليعة من يستحق الشكر والتقدير أستاذى الفاضل الكريم الأستاذ الدكتور / حمدى محمد ياسين (أستاذ علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس) والذى أحاطنى برعايته وعنايته ، وأفاض على من كريم عطاءه ، فهو لم يبخل فى إمدادى بكل ما يملك من وقت وجهد ، فيعجز القلم و اللسان عن إعطاءه حقه لما بذله معى من جهد ، فكان لى مشرفاً عالماً ، و مرشداً موجهاً ، أشكره على تشجيعه الدائم لى ، وأدعو الله له بدوام الصحة والعافية فى الدين والدنيا والآخرة ، إنه سميع قدير ، ويكفينى شرفاً وفخراً أن أكون واحدة من طلابه ، فله منى عظيم الشكر ووافر التقدير والإحترام ، و جزاه الله تعالى عن معاونته لطلاب العلم الجزاء الأوفى فهو نعم المولى ونعم النصير .

كما أشكر الدكتورة / شادية عبد العزيز مهتدى (مدرس علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس) ، والتي ضحت بوقتها وجهدها ، فقد تعلمت منها كيف يكون الإخلاص والتفانى فى العمل ، أسأل الله أن يجزيها عنى خير الجزاء .

وأوجه شكرى الخاص إلى أعضاء لجنة المناقشة الأستاذة الدكتورة نادية أميل البنا أستاذ علم النفس كلية البنات جامعة عين شمس والأستاذة الدكتورة هناء محمد الشويخ أستاذ علم النفس كلية الآداب جامعة الفيوم ، واللذان تفضلا مشكورين بمناقشة الرسالة ، أدامهما الله زخراً وعوناً لطلاب العلم .

كما أقدم بخالص الشكر والتقدير الى أسرة قسم علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس على تعاونهم الصادق و المستمر .

والشكر موصول للأستاذة المحكمين لتفضلهم بالتحكيم لمقاييس الدراسة ، فشكرا على جهودكم المبذولة ، و أسأل الله العلى العظيم أن يجعل ما قدموه لى فى ميزان حسناتهم حفظهم الله . وأخيراً أهدى ثواب وأجر هذه الدراسة الى روح والدى الحبيب رحمه الله ، فقد كنت أتمنى من الله تعالى أن يكون بجوارى فى مثل هذه اللحظة ، ولكن قضاء الله كان أسرع من أمانينا ، أرجو الله عز وجل أن يتغمده بواسع رحمته وعظيم مغفرته وأن يجعلنى من بين أعماله التى لا تتقطع أبداً ، إنه سميع قريب مجيب الدعاء .

وشكرى العميق لأسرتى زوجى العزيز محمود الطوخى وأبنائى أحمد و أيتن ووالدتى الحبيبة و أخوتى ولاء و هدير و سارة و الله ولى التوفيق.

الباحثة

مستخلص الدراسة

اسم الطالب : هبة السيد عبد العظيم السيد
عنوان الرسالة : الرضا عن الحياة مدخل لخفض أعراض الوصمة كما تدركها أمهات
الأطفال ذوى متلازمة داون
دكتوراة الفلسفة فى التربية " علم نفس تعليمي "
جامعة عين شمس- كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - قسم علم النفس 2018 م .

تهدف هذه الدراسة تحديد فعالية برنامج عقلاى أنفعالى سلوكى لتنمية الرضا عن الحياة ، والذى من شأنه أن يخفض مستوى الشعور بالوصمة لدى عينة من أمهات الأطفال ذوى متلازمة داون ، وقد أكدت نتائج هذه الدراسة على: -

1- لا تختلف المتغيرات الدينامية (الرضا عن الحياة والوصمة) بأختلاف عمر الأم لدى عينة من أمهات الأطفال ذوى متلازمة داون ، تختلف المتغيرات الدينامية (الرضا عن الحياة والوصمة) بأختلاف المستوى التعليمى للأم لدى عينة من أمهات الأطفال ذوى متلازمة داون ، تختلف المتغيرات الدينامية (الرضا عن الحياة والوصمة) بأختلاف المستوى الاجتماعى الأقتصادى للأم لدى عينة من أمهات الأطفال ذوى متلازمة داون .

2- يختلف كل من الرضا عن الحياة والوصمة لدى أمهات الأطفال ذوى متلازمة داون باختلاف القياسين القبلى والبعدى للبرنامج .

3- يختلف كل من الرضا عن الحياة والوصمة لدى أمهات الأطفال ذوى متلازمة داون باختلاف القياسين البعدى والتتبعى للبرنامج .

4- ثمة عوامل كمية وكيفية ترتبط بالرضا عن الحياة والوصمة لدى أمهات الأطفال ذوى متلازمة داون .

الكلمات المفتاحية : Key Words

Life Satisfaction

الرضا عن الحياة

Stigma

الوصمة

Down Syndrome

متلازمة داون



ABSTRACT

This study aims to identify the effectiveness of a program based on rational emotive behavioral theory, to develop life satisfaction and reduce stigma among a sample of mothers of children with Down syndrome.

The results of the study:-

- 1- Life Satisfaction and stigma do not differ by the difference of the age of mothers of children with Down Syndrome, but differ by their economic and educational status.
- 2- Life Satisfaction and stigma differ according to the variation of pre-administration and post – administration of the program.
- 3- Life Satisfaction and stigma differ according to the variation of post – administration and the follow – up of the program
- 4- There are some qualitative and quantitative factors which are related to life Satisfaction in the sample of mothers of children with Down Syndrome.



فهرس

أولاً : فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	عنوان الدراسة
ب	آية قرآنية
ج	صفحة العنوان
د	صفحة الإجازة
هـ	الشكر والتقدير
و	مستخلص الدراسة (عربي)
ح	مستخلص الدراسة (English)
	قائمة المحتويات (فهرس)
	قائمة الجداول
الفصل الأول : مدخل الدراسة ومبرراتها	
2	مقدمة الدراسة
3	مشكلة الدراسة
16	أهداف الدراسة
16	أهمية الدراسة
17	مفاهيم الدراسة
21	محددات الدراسة
21	الأساليب الأحصائية
الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة	
المبحث الأول : الرضا عن الحياة	
23	المفاهيم المتداخلة مع الرضا عن الحياة
27	المتغيرات المرتبطة بالرضا عن الحياة لدى أمهات الداون
42	الرضا عن الحياة لدى أمهات الأطفال ذوي متلازمة داون - دراسات سابقة

الصفحة	الموضوع
	المبحث الثاني : الوصمة
48	المفاهيم المتداخلة مع مفهوم الوصمة
51	المتغيرات المؤثرة على شعور أمهات الداون بالوصمة العائلية
58	الوصمة كما تدركها أمهات الداون - دراسات سابقة
	المبحث الثالث : الرضا عن الحياة والوصمة كما تدركها أمهات الأطفال من ذوى متلازمة داون
62	الإطار النظري : رؤية تحليلية
64	الإطار النظري تعقيب وتحليل
68	فروض الدراسة
	الفصل الثالث : منهج الدراسة و إجراءاتها
70	منهج الدراسة
70	خطوات الدراسة
71	عينة الدراسة
74	أدوات الدراسة
74	مقياس الرضا عن الحياة لدى أمهات الأطفال ذوى متلازمة داون
96	مقياس الوصمة العائلية لدى أمهات الأطفال ذوى متلازمة داون
108	قائمة المستوى الأقتصادي الإجتماعي
114	قائمة الفحص الطبي العام
115	البرنامج الإرشادي العقلاى الإنفعالى
163	دراسة الحالة لحالتين متطرفتين من أمهات الداون
166	الأساليب الإحصائية
	الفصل الرابع : نتائج الدراسة ومناقشتها
168	عرض نتائج الدراسة ومناقشتها
220	ملخص نتائج الدراسة
221	توصيات الدراسة
221	الدراسات المقترحة

الصفحة	الموضوع
	قائمة المراجع العربية و الأجنبية
223	أولاً : المراجع العربية
248	ثانياً : المراجع الأجنبية
271	ملخص الدراسة باللغة العربية
278	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية
	ملاحق الدراسة

ثانياً : فهرس الجداول

الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
75	بعض المقاييس التي تم الإستعانة بها لأعداد مقياس الرضا عن الحياة	1
79	نتائج الدراسة الإستطلاعية التي تم الإستعانة بها في الدراسة الحالية	2
80	بعض التعريفات الإجرائية ، والدراسات السابقة التي تم الإستعانة بها لإعداد مقياس الرضا عن الحياة	3
88	المكونات الأكثر تكراراً بعد تحليل مصادر المعرفة للرضا عن الحياة	4
90	البنود التي تم تعديلها من قبل المحكمين وسبب التعديل في مقياس الرضا عن الحياة	5
91	البنود التي أتفق المحكمون على حذفها في مقياس الرضا عن الحياة	6
93	حساب ثبات مقياس الرضا عن الحياة بطريقة ألفا لكرونباخ و طريقة التجزئة النصفية لسبيرمان براون وجتمان لثبات المقياس	7
93	الاتساق الداخلي بين المفردات ومقياس الرضا عن الحياة ككل	8
94	الاتساق الداخلي بين المكونات وإجمالي مقياس الرضا عن الحياة	9
95	مكونات المقياس (الرضا عن الحياة) وأرقام العبارات ذو الصياغة الإيجابية والسلبية لكل مكون	10
96	بعض المقاييس التي تم الإستعانة بها في هذه الدراسة لبناء مقياس الوصمة	11
98	نتائج الدراسة الإستطلاعية التي تم الإستعانة بها في الدراسة الحالية لبناء مقياس الوصمة	12

الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
98	بعض التعريفات الإجرائية ، الدراسات السابقة التي تم الإستعانة بها فى الدراسة الحالية لبناء مقياس الوصمة	13
101	أكثر المكونات تكراراً بعد تحليل مصادر المعرفة للوصمة العائلية	14
103	البنود التى تم تعديلها من قبل المحكمين وسبب التعديل فى مقياس الوصمة	15
104	البنود التى أتفق المحكمون على حذفها فى مقياس الوصمة	16
105	طريقة ألفا لكرونباخ وطريقة التجزئة النصفية لسبيرمان براون وجتمان لحساب ثبات مقياس الوصمة	17
105	الانساق الداخلى بين درجة كل مفردة والدرجة الكلية لمقياس الوصمة	18
106	الانساق الداخلى بين المكونات والمقياس ككل	19
107	مكونات المقياس وأرقام العبارات ذو الصياغة الإيجابية والسلبية لكل مكون فى مقياس الوصمة	20
108	الأطر النظرية لبناء قائمة المستوى الإجتماعى الإقتصادى	21
112	طريقة ألفا لكرونباخ وطريقة التجزئة النصفية لسبيرمان براون وجتمان لحساب ثبات قائمة المستوى الإجتماعى الإقتصادى	22
113	الانساق الداخلى بين درجة المفردة والدرجة الكلية لقائمة المستوى الإجتماعى الإقتصادى	23
113	الانساق الداخلى بين درجة المكون والدرجة الكلية لقائمة المستوى الإجتماعى الإقتصادى	24
114	الأطر النظرية لبناء قائمة الفحص الطبى العام	25
123	أخطاء عمليات التفكير	26
151	الدراسات التى أعتمد عليها فى بناء البرنامج العقلاى الإنفعالى السلوكى	27
154	محتوى الإستبانة المفتوحة للعوامل المؤدية إلى تنمية الرضا عن الحياة لدى أمهات الأطفال ذوى متلازمة داون	28
155	جلسات البرنامج العقلاى الإنفعالى لأمهات الأطفال ذوى متلازمة داون	29
164	نماذج دراسة الحالة التى تم الإستعانة بها لبناء نموذج دراسة الحالة	30
168	تحليل التباين أحادى الاتجاه بين فئات العمر الثلاث على مقياس الرضا عن الحياة.	31
169	تحليل التباين أحادى الاتجاه بين فئات العمر الثلاث فى المكون الأول لمقياس الرضا عن الحياة	32
170	تحليل التباين أحادى الاتجاه بين فئات العمر الثلاث فى المكون الثانى لمقياس الرضا عن الحياة	33

الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
170	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات العمر الثلاث فى المكون الثالث لمقياس الرضا عن الحياة	34
171	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات العمر الثلاث فى المكون الرابع لمقياس الرضا عن الحياة	35
171	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات العمر الثلاث على مقياس الوصمة.	36
172	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات العمر الثلاث فى المكون الأول لمقياس الوصمة	37
172	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات العمر الثلاث فى المكون الثانى لمقياس الوصمة	38
173	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات العمر الثلاث فى المكون الثالث لمقياس الوصمة	39
173	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات التعليم الأربع على مقياس الرضا عن الحياة.....	40
174	إختبار أقل فرق دال (LSD) بين فئات التعليم الأربع .	41
174	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات التعليم الأربع فى المكون الأول لمقياس الرضا عن الحياة	42
175	إختبار أقل فرق دال (LSD) بين فئات التعليم الأربع	43
175	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات التعليم الأربع فى المكون الثانى لمقياس الرضا عن الحياة	44
176	إختبار أقل فرق دال (LSD) بين فئات التعليم الأربع	45
176	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات التعليم الأربع فى المكون الثالث لمقياس الرضا عن الحياة	46
177	إختبار أقل فرق دال (LSD) بين فئات التعليم الأربع	47
177	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات التعليم الأربع فى المكون الرابع لمقياس الرضا عن الحياة	48
178	إختبار أقل فرق دال (LSD) بين فئات التعليم الأربع	49
178	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات التعليم الأربع على مقياس الوصمة	50
179	إختبار أقل فرق دال (LSD) بين فئات التعليم الأربع	51
179	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات التعليم الأربع فى المكون الأول لمقياس الوصمة	52

الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
180	إختبار أقل فرق دال (LSD) بين فئات التعليم الأربع	53
180	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات التعليم الأربع فى المكون الثانى لمقياس الوصمة	54
181	إختبار أقل فرق دال (LSD) بين فئات التعليم الأربع	55
181	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات التعليم الأربع فى المكون الثالث لمقياس الوصمة	56
182	إختبار أقل فرق دال (LSD) بين فئات التعليم الأربع	57
182	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات المستوى الإجتماعى الإقتصادى الثلاث على مقياس الرضا عن الحياة	58
184	إختبار أقل فرق دال (LSD) بين فئات المستوى الإجتماعى الإقتصادى الثلاث	59
183	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات المستوى الإجتماعى الإقتصادى الثلاث فى المكون الأول لمقياس الرضا عن الحياة	60
184	إختبار أقل فرق دال (LSD) بين فئات المستوى الإجتماعى الإقتصادى الثلاث.....	61
184	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات المستوى الإجتماعى الإقتصادى الثلاث فى المكون الثانى لمقياس الرضا عن الحياة	62
185	إختبار أقل فرق دال (LSD) بين فئات المستوى الإجتماعى الإقتصادى الثلاث	63
185	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات المستوى الإجتماعى الإقتصادى الثلاث فى المكون الثالث لمقياس الرضا عن الحياة	64
186	إختبار أقل فرق دال (LSD) بين فئات المستوى الإجتماعى الإقتصادى الثلاث	65
186	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات المستوى الإجتماعى الإقتصادى الثلاث فى المكون الرابع لمقياس الرضا عن الحياة	66
187	إختبار أقل فرق دال (LSD) بين فئات المستوى الإجتماعى الإقتصادى الثلاث	67
187	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات المستوى الإجتماعى الإقتصادى الثلاث على مقياس الوصمة	68
188	إختبار أقل فرق دال (LSD) بين فئات المستوى الإجتماعى الإقتصادى الثلاث	69
188	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات المستوى الإجتماعى الإقتصادى الثلاث فى المكون الأول لمقياس الوصمة	70
189	إختبار أقل فرق دال (LSD) بين فئات المستوى الإجتماعى الإقتصادى الثلاث	71
189	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات المستوى الإجتماعى الإقتصادى الثلاث فى المكون الثانى لمقياس الوصمة	72

الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
190	إختبار أقل فرق دال (LSD) بين فئات المستوى الإجتماعى الإقتصادى الثلاث	73
190	تحليل التباين أحادى الإتجاه بين فئات المستوى الإجتماعى الإقتصادى الثلاث فى المكون الثالث لمقياس الوصمة	74
191	إختبار أقل فرق دال (LSD) بين فئات المستوى الإجتماعى الإقتصادى الثلاث	75
197	دلالة الفروق بين متوسطات الرتب للمجموعة فى القياسين القبلى والبعدى لمقياس الرضا عن الحياة	76
198	دلالة الفروق بين متوسطات الرتب للمجموعة فى القياسين القبلى والبعدى لمقياس الوصمة	77
207	دلالة الفروق بين متوسطات الرتب للمجموعة فى القياسين البعدى والنتبعى لمقياس الرضا عن الحياة	78
208	دلالة الفروق بين متوسطات الرتب للمجموعة فى القياسين البعدى والنتبعى لمقياس الوصمة	79
211	العوامل المستخلصة مع التشبع (0.3)	80

الفصل الأول

مدخل الدراسة ومبرراتها

يتضمن:

- مقدمة.
- أولاً: مشكلة الدراسة.
- ثانياً: أهداف الدراسة.
- ثالثاً: أهمية الدراسة.
- رابعاً: مفاهيم الدراسة.
- خامساً: محددات الدراسة.
- سادساً: الأساليب الإحصائية.