

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة المنوفية
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

أثر النشاط التعليمي الحر لنوادي العلوم على
تنمية مهارات التفكير العلمى والمهارات العملية
لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

بحسب مقدم من

الطالب / أشرف نبوى عبده عتيم

للحصول على درجة الماجستير فى التربية
(مناهج وطرق تدريس علوم)

إشراف

د/ محمد يحيى محمد مشرف

مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم

كلية التربية - جامعة المنوفية

د/ عادل أبو العز أحمد سلامه

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد

كلية التربية - جامعة المنوفية

١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م

B ١٥٧٨١

قرار لجنة المناقشة والحكم

اسم الباحث : أشرف نبوى عبده عتيم

عنوان الرسالة : أثر النشاط التعليمى الحر لنوادى العلوم على تنمية مهارات التفكير العلمى والمهارات العملية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية .

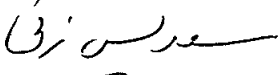
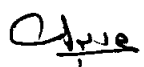
لجنة المناقشة والحكم :

م	الاسم	الوظيفة
١	أ. د / سعد يسى زكى	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم ووكيل كلية البنات سابقاً - جامعة عين شمس
٢	أ. د / أحمد عبد الرحمن النجدى	أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة حلوان
٣	د / عادل أبو العز أحمد سلامه	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد كلية التربية - جامعة المنوفية

تاريخ المناقشة : / /

تقدير الرسالة :

توقعات لجنة المناقشة والحكم :

م	الاسم	التوقيع
١	أ. د / سعد يسى زكى	
٢	أ. د / أحمد عبد الرحمن النجدى	
٣	د / عادل أبو العز أحمد سلامه	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر وتقدير

لا يسعني بعد أن وفقني الله - سبحانه وتعالى - إلى إتمام هذا البحث في صورته الحالية - إلا أن أحر لله ساجداً ، شاكراً فضله علىّ ، حامداً له نعمته ، راجياً عفوه ومغفرته ، معترفاً بفضل أهل العلم والمعرفة ، شاكراً لهم جهودهم وخالص توجيهااتهم ، فجزاهم الله خير الجزاء .

والله ولي التوفيق ...

الباحث

المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول	
الإطار العام للبحث	١ - ١٢
- مقدمة البحث	٢
- الإحساس بالمشكلة	٥
- مشكلة البحث	٦
- فروض البحث	٧
- أهداف البحث	٧
- أهمية البحث	٧
- حدود البحث	٨
- منهج البحث	٨
- أدوات البحث	٩
- عينة البحث	٩
- إجراءات البحث	٩
- مصطلحات البحث	١١
الفصل الثاني	
الإطار النظري للبحث	١٣ - ٧٠
- نوادي العلوم	١٤ - ٢٧
- مفهوم نوادي العلوم	١٥
- أنواع نوادي العلوم	١٧

(ب)

المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- نشأة نوادى العلوم	١٨
- أهمية وفلسفة نوادى العلوم	٢١
- أهداف نوادى العلوم	٢٣
- تنظيم نوادى العلوم	٢٥
- الأنشطة التعليمية الحرة بنوادى العلوم	٢٨ - ٤٣
- مفهوم النشاط	٣٠
- مفهوم الأنشطة التعليمية الحرة	٣٠
- أهداف الأنشطة التعليمية الحرة بنوادى العلوم	٣١
- علاقة الأنشطة التعليمية الحرة لنوادى العلوم بالمناهج التعليمية	٣٢
- أنواع الأنشطة التعليمية الحرة بنوادى العلوم	٣٣
- مجالات الأنشطة التعليمية الحرة بنوادى العلوم	٣٤
- صور الأنشطة التعليمية الحرة بنوادى العلوم	٣٦
- الأنشطة التعليمية الحرة بنوادى العلوم المناسبة لتلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٧
- الوظائف الأساسية للأنشطة التعليمية الحرة بنوادى العلوم	٣٨
- الوظائف التربوية للأنشطة التعليمية الحرة بنوادى العلوم	٣٩
- أهمية الأنشطة التعليمية الحرة بنوادى العلوم	٤٠
- مميزات الأنشطة التعليمية الحرة بنوادى العلوم	٤١
- أسس ومعايير اختيار الأنشطة التعليمية الحرة بنوادى العلوم	٤٢
- دور نوادى العلوم فى تنمية مهارات التفكير العلمى	٤٤ - ٥٤
- مفهوم التفكير العلمى	٤٥

(ج)

المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- مفهوم مهارات التفكير العلمى	٤٨
- دور الأنشطة التعليمية الحرة بنوادر العلوم فى تنمية مهارات التفكير العلمى	٥١
- تقويم قدرة التلاميذ على مهارات التفكير العلمى	٥٤
- دور نوادر العلوم فى تنمية المهارات العملية	٥٥ - ٦١
- مفهوم المهارة	٥٦
- مفهوم المهارة العملية	٥٧
- أنواع المهارات العملية	٥٨
- خصائص المهارة	٥٩
- دور الأنشطة التعليمية الحرة بنوادر العلوم فى تنمية المهارات العملية	٦٠
- تقويم المهارات العملية	٦١
ثانيا : البحوث والدراسات السابقة الخاصة بكل من :	٦٢ - ٦٩
- نوادر العلوم	٦٣
- الأنشطة التعليمية الحرة	٦٤
- مهارات التفكير العلمى	٦٦
- المهارات العملية	٦٧
- تعليق عام على الدراسات	٦٨

(د)

المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الثالث	
إجراءات البحث	٧٠ - ٩١
أولا : إعداد كتاب الأنشطة التعليمية الحرة بنوادي العلوم	٧١
ثانيا : إعداد دليل المعلم للأنشطة التعليمية الحرة بنوادي العلوم	٧٢
ثالثا : إعداد اختبار التفكير العلمي	٧٣
رابعا : إعداد بطاقة الملاحظة	٨٠
خامسا : العينة المختارة وضبط المتغيرات المؤثرة في التجربة	٨٣
سادسا : الاجراءات العملية لتنفيذ تجربة البحث الأساسية .	٨٤
سابعا : تحديد أساليب المعالجة الإحصائية .	٩٠
الفصل الرابع	
نتائج البحث وتفسيرها	٩٢ - ٩٧
أولا : مناقشة النتائج وتفسيرها	٩٣
- فعالية الأنشطة التعليمية الحرة بنوادي العلوم على تنمية مهارات التفكير العلمي	٩٣
- فعالية الأنشطة التعليمية الحرة بنوادي العلوم على تنمية المهارات العملية	٩٥
- العلاقة الارتباطية بين مهارات التفكير العلمي والمهارات العملية	٩٦
ثانيا : تعقيب على النتائج	٩٧

(هـ)

المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الخامس	
ملخص البحث وتوصياته ومقترحاته	٩٨ - ١٠٢
أولا : ملخص البحث	٩٩
ثانيا : نتائج البحث	١٠١
ثالثا : توصيات البحث	١٠١
رابعا : مقترحات البحث	١٠٢
مراجع البحث	١٠٣
أولا : المراجع العربية	١٠٤
ثانيا : المراجع الأجنبية	١١٠
ملاحق البحث	١١٣
ملحق رقم (١) دليل المعلم للأنشطة التعليمية الحرة بنوادي العلوم	١١٤
ملحق رقم (٢) كتاب الأنشطة التعليمية الحرة بنوادي العلوم	١٤٩
ملحق رقم (٣) اختبار التفكير العلمي	١٦٦
ملحق رقم (٤) بطاقة الملاحظة	١٨٠
ملحق رقم (٥) أسماء السادة المحكمين على أدوات البحث	١٨٨
ملحق رقم (٦) نتائج حساب معامل الثبات لاختبار التفكير العلمي	١٨٩
ملحق رقم (٧) نتائج حساب معامل الثبات لبطاقة الملاحظة	١٩٠
ملحق رقم (٨) درجات التطبيق القبلي والبعدي الخاصة باختبار التفكير العلمي وحساب دلالة الفروق	١٩١

(و)

المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
ملحق رقم (٩) درجات التطبيق القبلى والبعدى الخاصة ببطاقة الملاحظة وحساب دلالة الفروق	١٩٢
ملحق رقم (١٠) درجات التطبيقين البعديين الخاصة بكل من اختبار التفكير العلمى و بطاقة الملاحظة	١٩٣
ملحق رقم (١١) المعادلات المستخدمة فى المعالجة الإحصائية	١٩٤
- ملخص البحث باللغة الإنجليزية	١٩٥

الفصل الأول

الإطار العام للبحث

ويتناول هذا الفصل النقاط التالية :

- مقدمة البحث .
- الإحساس بالمشكلة .
- مشكلة البحث :
- فروض البحث .
- أهداف البحث .
- أهمية البحث .
- حدود البحث .
- منهج البحث .
- أدوات البحث .
- عينة البحث .
- إجراءات البحث .
- مصطلحات البحث .