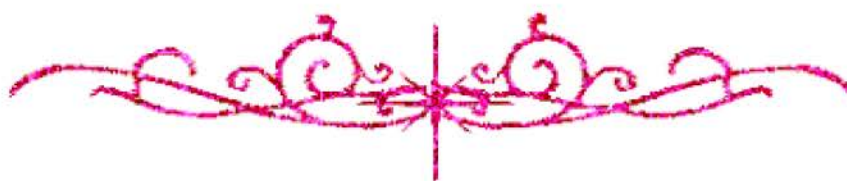


حسام مشري



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



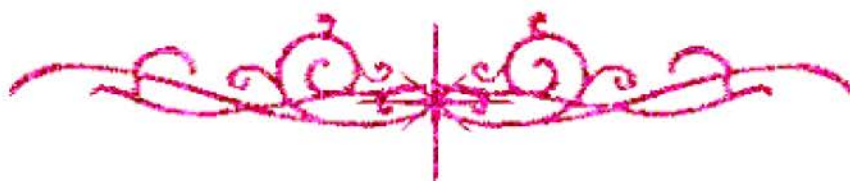
عصام مشري



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

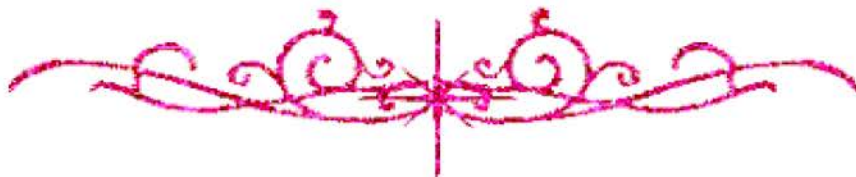
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



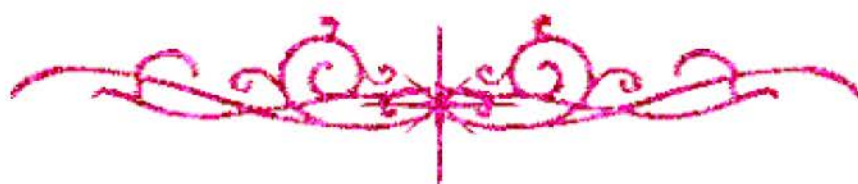
حسام مشري



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



حسام مشرف

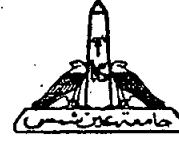
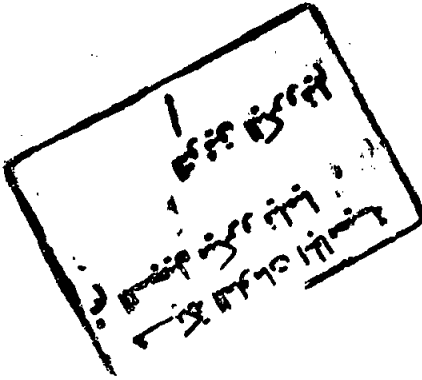


شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية.

مفهوم الذات لدى تلاميذ مدرسة الموهوبين رياضيا
وتلاميذ المدارس العادية

رسالة مقامة

(دراسة مقارنة)

رسالة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في التربية وعلم النفس

المكتبة: كنية - جامعة عين شمس	
رقم التصنيف	رقم القيد
١٥٦١٢	١٤٥

إعداد

نهاد محمد أحمد محمد

إشراف

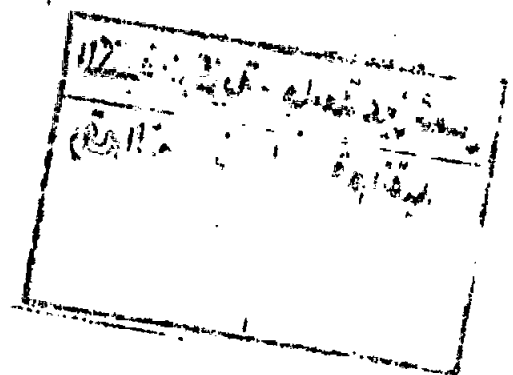
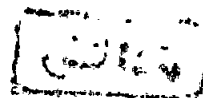
د/ فؤاده محمد علي هديه.

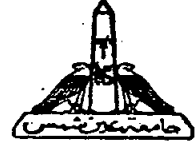
أستاذ مساعد علم النفس

معهد الدراسات العليا للطفولة

١٩٩٩م - ١٤٢٠هـ

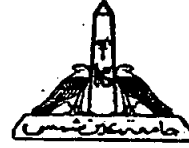
١٥٦١٢
٢٠٢
١٤٥





صفحة العنوان

عنوان الرسالة	: مفهوم الذات لدى تلميذ مدرسة الموهوبين رياضيا وتلاميذ المدارس العادية (دراسة مقارنة).
اسم الدرجة العلمية	: الماجستير.
القسم التابع له	: قسم الدراسات النفسية والاجتماعية .
اسم الكلية أو المعهد	: معهد الدراسات العليا للطفولة.
الجامعة	: عين شمس .
سنة التخرج	: ١٩٩٦ .
سنة المنح	: ١٩٩٩ .



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

رسالة ماجستير / ~~مكتوب~~ /

اسم الطالب : نهاد محمد احمد محمد

عنوان الرسالة: "مفهوم الذات لدى تلاميذ مدرسة الموهوبين رياضيا و تلاميذ المدارس العادية"

"دراسة مقارنة"

اسم الدرجة : (ماجستير)

لجنة الحكم :

أ.د/ نيلى أحمد كرم الدين .

وكيلة معهد الدراسات العليا للطفولة (رئيسا)

أ.د/ نادية محمد درويش

أستاذ التعبير الحركي كلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان (عضوا)

الاسم : د/ فؤاده محمد على هدية

أستاذ مساعد علم النفس معهد الدراسات العليا للطفولة (عضوا و مشرفا)

تقديره

تاريخ البحث // ١١ / ١٩٩٧

الدراسات العليا :-

أجيزت الرسالة بتاريخ ١٩٩٩/ ٥ / ٨



موافقة مجلس الجامعة

١٩٩٩ / /

موافقة مجلس المعهد

١٩٩٩ / ١٥ / ٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والإن شكركم لأزيدكم " صدق الله العظيم

في نهاية هذا العمل أود ان أتوجه بعظيم الشكر إلى أسرتي الصغيرة أبي و أمي واخوتي الذين عاونوني على إتمام هذا العمل ولم يقصروا في حقّي أبدا.

كما أتوجه بخالص الشكر والعرفان والتقدير إلى أستاذتي الأستاذة الدكتورة القديرة : **فؤاده محمد على هدية** ، التي كانت دوما نعم الأستاذ والمشرف ، والتي تعلمت من خبراتها الكثير من خلال ملاحظاتها الدقيقة في هذا البحث، والتي تعتبر كل ملاحظة من ملاحظتها بمثابة محاضرة في مناهج البحث وكيفية إعداد البحث العلمي.

كما أتوجه بعظيم الشكر إلى جميع الأساتذة بمعهد الدراسات العليا للطفولة لما قدموه لي من معاونّة طوال فترة البحث. وأتوجه بالشكر أيضا إلى العاملين بمكتبة معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، ومكتبة كلية التربية جامعة عين شمس، والمكتبة المركزية بجامعة عين شمس، والذين تحملوا الكثير مني من أجل الاطلاع والبحث في الكتب والمراجع وتسهيل مهمتي بصورة كبيرة جدا.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى الأستاذ الدكتور شعبان عيد مدير عام مدرسة الموهوبين رياضيا على مساعدته الجادة لي وتسهيل العقبات التي لم اشعر أبدا إلا وان هذا الرجل يسعى إلى مساعدة البحث العلمي والترحيب به والذي لم يبخل على أبدا بالمعلومات والخبرات التي عنده حتى يظهر هذا العمل بالصورة الجيدة .

كما اقدم خالص شكري وتقديري إلى العاملين بمديرية التربية والتعليم بالإسماعيلية والقاهرة وإدارة مدرسة الزهراء الابتدائية وزملائي في العمل بها لتسهيل المهام الإدارية لاتمام هذا العمل الذي اسأل الله ان ينفع به كل فرد يطلب العلم ويتطلع إليه.

والله ولي التوفيق،

الباحث

مستخلص الرسالة Abstract

اسم الباحث : نهاد محمد احمد محمد

عنوان الرسالة : مفهوم الذات لدى الموهوبين رياضيا وأطفال المدارس العادية (دراسة مقارنة).

جهة البحث : معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس .

قام الباحث بدراسة الأطفال الموهوبين رياضيا بمدرسة الموهوبين رياضيا بالقاهرة والإسماعيلية وقد بلغ قوام العينة ٩٠ طفلا موهوب رياضيا و ٩٠ طفلا من أطفال المدارس العادية الغير موهوب رياضيا ، وقد قام الباحث بتثبيت متغير نسبة الذكاء باستخدام اختبار الذكاء المصور إعداد احمد زكي صالح والمستوى الاجتماعي الاقتصادي باستخدام استمارة المستوى الاجتماعي الاقتصادي إعداد سامية القطان والصف الدراسي والسن بين الأطفال الموهوبين رياضيا والقرين الغير موهوب رياضيا ، (١) ثم قام الباحث بتطبيق اختبار مفهوم الذات للأطفال إعداد عادل عز الدين الأشول ، واختبار مفهوم الذات للصغار إعداد محمد عماد الدين إسماعيل، وقام الباحث بمقارنة نتائج اختبارات مفهوم الذات بين أفراد المجموعتين الموهوبين رياضيا وغير الموهوبين رياضيا ، (٢) ثم قام الباحث بتقسيم الأطفال الموهوبين رياضيا إلى مجموعتين تبعاً لتاريخ تواجدهم بالمدرسة مجموعة الأطفال الموهوبين رياضيا الذين قضوا أكثر من عام دراسي داخل المدرسة ومجموعة الأطفال الموهوبين رياضيا الذين لم يكملوا عامهم الدراسي الأول داخل المدرسة ومقارنة نتائج اختبارات مفهوم الذات بين افراد المجموعتين (٣) ثم قام الباحث بتقسيم الأطفال الموهوبين رياضيا إلى مجموعتين تبعاً لنوع الرياضة التي يمارسها الطفل الموهوب رياضيا مجموعة الأطفال الموهوبين رياضيا في الألعاب الفردية ، ومجموعة الأطفال الموهوبين رياضيا في الألعاب الجماعية ، ومقارنة نتائج اختبارات مفهوم الذات بين أفراد المجموعتين و أشارت أهم النتائج إلى (أولا) مقارنة بين الأطفال موهوبين رياضيا وغير موهوبين رياضيا ارتفاع الدرجة الكلية لمفهوم الذات لدى الأطفال الموهوبين رياضيا مقارنة بالأطفال غير موهوبين رياضيا كما تفوق الأطفال الموهوبين رياضيا في أبعاد مفهوم الذات ، البعد العقلي الأكاديمي والبعد الاجتماعي والبعد الجسمي وبعد القلق كما يقيسها اختبار مفهوم الذات للأطفال إعداد عادل عز الدين الأشول. كما تفوق الأطفال الموهوبين رياضيا في مقاييس مفهوم الذات مقياس التباعد ومقياس تقبل الذات ومقياس تقبل الآخرين كما يقيسها اختبار مفهوم الذات للصغار إعداد محمد عماد الدين إسماعيل (ثانيا) المقارنة بين الأطفال الموهوبين الذين قضوا أكثر من عام دراسي داخل المدرسة والأطفال الموهوبين الذين لم يكملوا عامهم الدراسي الأول داخل المدرسة.

أشارت النتائج إلى تفوق الأطفال الموهوبين رياضيا الذين قضوا أكثر من عام دراسي داخل المدرسة في الدرجة الكلية لمفهوم الذات و أبعاد مفهوم الذات ، كما تفوق الأطفال الموهوبين رياضيا الذين قضوا أكثر من عام دراسي داخل المدرسة في مقياس التباعد بينما تساوت المجموعتين في مقياس تقبل الذات وتفوق الأطفال الموهوبين رياضيا الذين لم يكملوا عامهم الدراسي الأول في مقياس تقبل الآخرين . (ثالثا) مقارنة بين الأطفال الموهوبين رياضيا في الألعاب الفردية والأطفال الموهوبين رياضيا في الألعاب الجماعية أشارت النتائج إلى تفوق الأطفال الموهوبين رياضيا في الألعاب الفردية في الدرجة الكلية لمفهوم الذات و أبعاد مفهوم الذات مقارنة بالأطفال الموهوبين رياضيا في الألعاب الجماعية . كما تفوق الأطفال الموهوبين رياضيا في الألعاب الجماعية في مقياس تقبل الذات مقياس الذات مقياس تقبل الآخرين مقارنة بالأطفال الموهوبين رياضيا في الألعاب الفردية ، بينما تساوت المجموعتين في قياس التباعد .

الكلمات المفتاحية Key words

1- Self-concept.

١- مفهوم الذات

2- Talented Athletic.

٢- الموهوبين رياضيا

لجنة الحكم:

أ/د / ليلى أحمد كرم الدين .

وكيلة معهد الدراسات العليا للطفولة (رئيسا)

أ/د / نادية محمد درويش .

أستاذ التثقيف الحركي كلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان (عضوا)

د/ فؤاده محمد علي هدية .

أستاذ مساعد علم النفس معهد الدراسات العليا للطفولة (عضوا ومشرفا)