

حسام مشري



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



عصام مشرفي



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



قسم شمس



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



حسام مشري



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



حسام مشرف



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم علم النفس

التفكير الابتكاري وعلاقته بمفهوم الذات والتخصص الدراسي لدى

طلاب المرحلة الثانوية

دراسة امبريقية مقارنة بين الجنسين

لنيل درجة الماجستير

فى علم النفس

مقدم من الطالبة

مرفت العدروسى أبو العينين

تحت إشراف

أ.د. رزق سند إبراهيم

أستاذ علم النفس بكلية الآداب

جامعة عين شمس

أ.د. سيد محمد عبد العال

أستاذ علم النفس بكلية الآداب

جامعة عين شمس

بسم الله الرحمن الرحيم

" قال رب اشرح لي صدري (٢٥) ويسر لي أمري (٢٦) "

صدق الله العظيم

(مودة طه الأيتان ٢٦-٢٥)



كلية الآداب
قسم علم النفس

صفحة العنوان

اسم الطالبة : مرفت العدروس أبو العينين ندا
الدرجة العلمية : الماجستير
القسم التابع له : علم النفس
اسم الكلية : الآداب
سنة التخرج : ١٩٩١
سنة المنح : ٢٠٠٢

.....



كلية الآداب

قسم علم النفس

رسالة ماجستير

اسم الطالبة : مرفت العدروس أبو العينين ندا

عنوان الرسالة : " التفكير الابتكاري وعلاقته بمفهوم الذات و التخصص

الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية - دراسة أمبيريقية مقارنة بين الجنسين "

اسم الدرجة : ماجستير

لجنة الإشراف :

أ.د / رزق سند إبراهيم

أستاذ علم النفس

كلية الآداب - جامعة عين شمس

أ.د / سيد محمد عبد العال

أستاذ علم النفس

كلية الآداب - جامعة عين شمس

محرم كساب

تاريخ البحث : ١٩٩٦ / ٧ / ١٥

ختم الإجازة

٢٠٠٢ / /

أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠٠٢ / ٩ / ٢٦

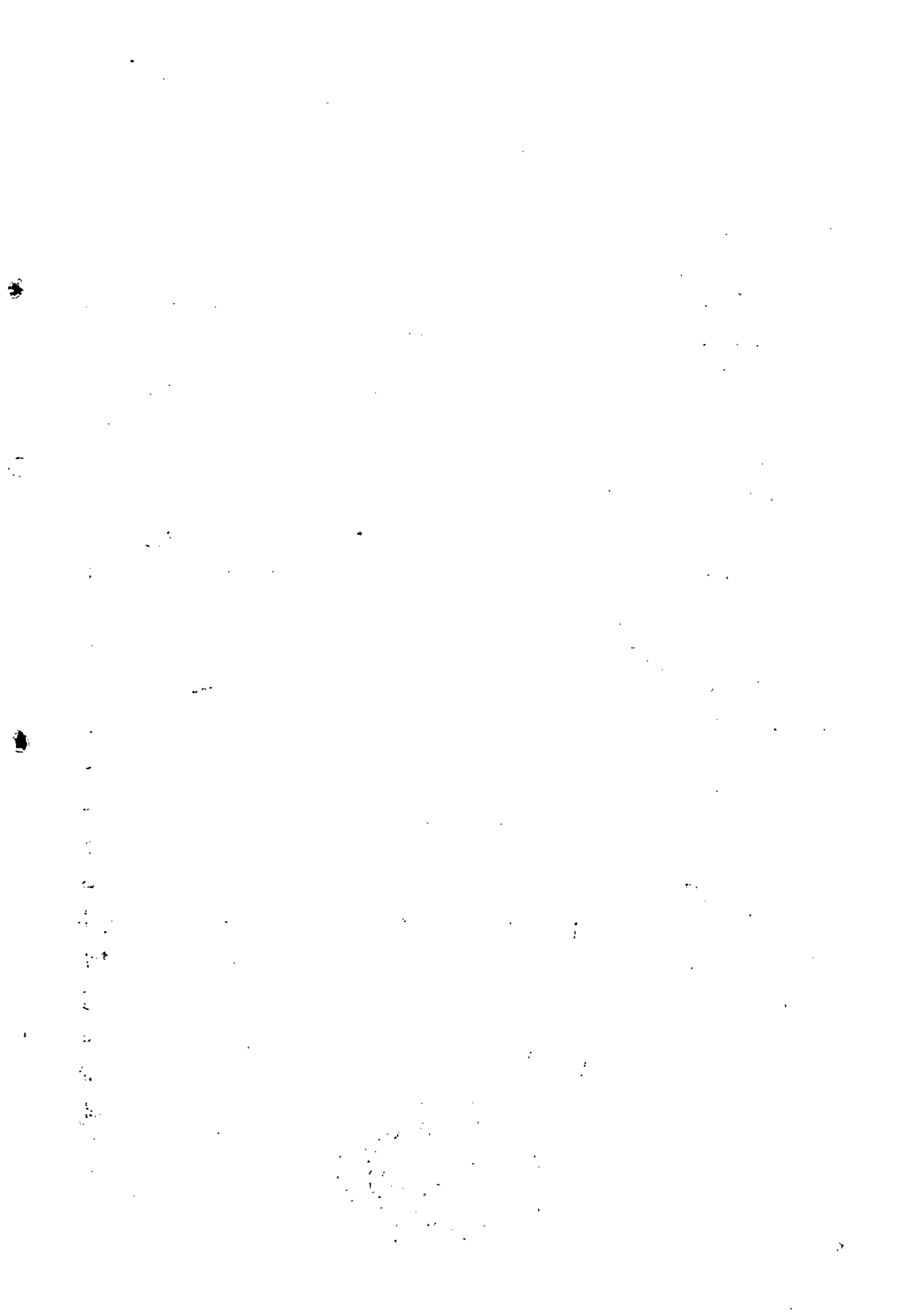
موافقة مجلس الجامعة

٢٠٠٢ / /



موافقة مجلس الكلية

٢٠٠٢ / ٩ / ٢٠



شكر و تقدير

الحمد لله و الشكر لله من قبل و من بعد الذي وفقني إلى إنجاز هذا العمل ، ويسر لي طريقي و أمدني بالعون ،
شكرا و حمدا يليق بعظيم وجهه و جلال سلطانه و عظيم كرمه .

عرفانا مني بالفضل يشرفني أن أقدم وافر شكري و بالغ تقديري إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور / سيد محمد
عبد العال أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس الذي كان بحق النموذج المشرف للخلق الكريم
والعلم الغزير وقد شملني بوافر علمه وتوجيهاته وإرشاداته ورعايته العلمية و علمني الصبر و المثابرة فكان نعم الأب
والأستاذ والمرشد أدعو الله أن يمتعه بالصحة والعافية وينعم عليه بالشفاء .

كما يشرفني أن أقدم خالص شكري وتقديري إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور / رزق سند إبراهيم أستاذ
علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس والذي أكن له كل مشاعر الاحترام والوفاء والإخلاص لما أسداه لي
من عطاء وتوجيهات وإرشادات وانه صاحب الفضل الأول في بلورة فكرة هذا البحث وتسجيله فكم تتضأل
كلمات الشكر والعرفان والإعزاز تجاه ما قدمه لي أستاذي من نصائح علمية مما كان له أكبر الأثر في إخراج هذا
البحث إلى حيز النور ، جزاه الله عني خير الجزاء .

ولا يسعني إلا أن أتقدم بوافر شكري إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور / فرج احمد فرج أستاذ علم النفس
بكلية الآداب جامعة عين شمس الذي يعد قبوله مناقشة هذا البحث شرفاً للبحث والباحثة فقد منحني الكثير من
علمه الغزير عبر سنوات طويلة تتلمذت فيها على يديه سواء في مرحلة ما قبل التخرج أو في مرحلة الدراسات العليا
فجزاه الله كل الخير .

كما أتقدم بعظيم شكري إلى الأستاذ الدكتور / هدى ياسين أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية البنات
جامعة عين شمس والذي يعد قبوله مناقشة هذا البحث صقلًا للبحث وإثراء له فله عظيم الشكر والتقدير .
كما أتقدم بالشكر والامتنان إلى جميع أساتذتي وزملائي وزميلاتي بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي
وأخص بالذكر قسم البحوث والأستاذة الدكتورة أمينة كاظم ووحدة الاختبارات النفسية .
ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر إلى جميع أفراد العينة ومستولي الإدارات التعليمية وكل من عاونني لإخراج هذا البحث
إلى حيز الوجود .

كما أتقدم بالشكر إلى أمي الحبيبة وروح أبي الطاهرة طيب الله ثراه وجميع أفراد أسرتي وزوجي العزيز وابنائي الذين
تحملوا معي في صبر مشاق الدراسة وقد كان لتشجيعهم الدائم أكبر الأثر في إتمام هذا البحث .
وأخيرا أسأل الله تعالى التوفيق وحسن الثواب .

