

حسام مشري



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



عصام مشري



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



عصام مشري



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



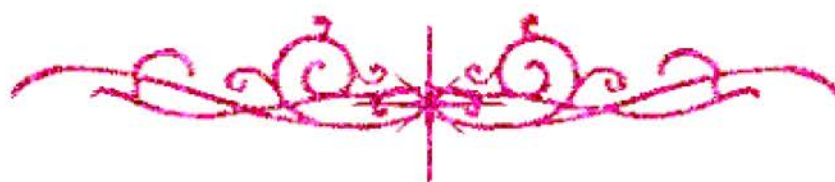
حسام مشرف



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للطفولة

مدى فاعلية برنامج علاجى باللعب فى تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى الأطفال التوحيدين

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير فى دراسات الطفولة
من قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

إعداد

رسالة

ولاء محمد حسن

إشراف

د/ محمد رزق البحيرى

أ.د / ليلى أحمد كرم الدين

مدرس علم النفس

أستاذ علم النفس

معهد الدراسات العليا للطفولة

معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م

د. ليلى أحمد كرم الدين

المكتبة العامة	
رقم التصنيف	١٥٥١/٤١
٢٠١٠	٣٠

صفحة العنوان

عنوان الرسالة : مدى فاعلية برنامج علاجي باللعب في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى الأطفال التوحديين.

اسم الطالبة : ولاء محمد حسن محمد .

الدرجة العلمية : ماجستير في دراسات الطفولة.

القسم التابع لها : قسم الدراسات النفسية والاجتماعية.

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة.

الجامعة : جامعة عين شمس.

سنة التخرج :

سنة المنح :

صفحة الموافقة

اسم الطالبة : ولاء محمد حسن محمد

عنوان الرسالة: مدى فاعلية برنامج علاجي باللعب في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى الأطفال التوحديين.

اسم الدرجة : ماجستير في دراسات الطفولة

لجنة المناقشة والحكم :

١- أ.د. ليلي أحمد كرم الدين أستاذ علم النفس المتفرغ بقسم الدراسات النفسية للأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

٢- أ.د. أسماء عبد العال محمد الجبري أستاذ علم النفس بقسم الدراسات النفسية للأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

٣- أ.د. محمد إبراهيم الدسوقي أستاذ ورئيس قسم علم النفس كلية الآداب - جامعة المنيا

د. محمد لؤي

تاريخ البحث : ٢٠١٠ / ١٠ / ٩

الدراسات العليا :

اجيزة الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

٢٠١٠ / ١٠ / ٢٤

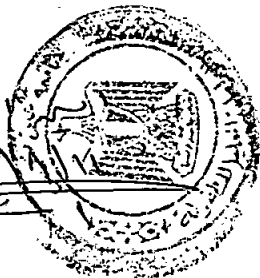
٢٠١٠ / ١ / ١

موافقة مجلس الجامعة

٨ / ١٠ / ٢٠١٠
موافقة مجلس المعهد

٢٠١١ / ٧ / ١٢

المعهد



مستخلص النتائج :

يؤدى اكتساب المهارات الاجتماعية المناسبة إلى تحسين العملية التعليمية وعلاج الكثير من المشكلات السلوكية والاجتماعية التي نلاحظها بين الأطفال المصابين بالتوحد وتساعدهم على كذلك على تحقيق الأهداف والحاجات والمتطلبات الخاصة بالمرحلة العمرية التي ينتمون إليها ، ومن هنا تبلورت مشكلة هذه الدراسة فى قياس مدى فاعلية البرنامج العلاجي باللعب فى تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى الطفل التوحدي؟.

وعلى هذا تم تحديد الهدف الرئيسى للدراسة المتمثل فى اعداد برنامج علاجي باللعب يهدف إلى تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى الأطفال التوحديين، وتصميم مقياس لقياس بعض المهارات الاجتماعية لدى الأطفال التوحديين.

ولتحقيق هذا الهدف، تم الاستعانة بأدوات الدراسة التالية:

- مقياس المهارات الاجتماعية للأطفال التوحديين. (إعداد الباحثة)
 - البرنامج العلاجي باللعب . (إعداد الباحثة)
 - مقياس جودارد لقياس الذكاء.
 - استمارة تحديد المستوى الأقتصادي والاجتماعي. (إعداد أ.د عبد العزيز الشخص / ٢٠٠٦).
 - مقياس تقدير التوحد الطفولي CAR'S (إعداد / Schopler.E.et.al, 1988).
- وذلك بالتطبيق على عينة من الأطفال قوامها (١٤) طفل توحدي ،مقسمين إلى مجموعتين إحداهما تجريبية مكونة من (٧) أطفال ،والأخرى ضابطة مكونة من (٧) أطفال.
- وبعد تحليل النتائج إحصائياً باستخدام (المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري ، معامل ارتباط بيرسون مان ويتنى للمجموعات الصغيرة المستقلة ، ويلكوكسون للمجموعات الصغيرة المرتبطة) أسفرت النتائج علي .

١- بالنسبة للفرض الأول اتضح وجود فروق دالة احصائياً بين متوسط الرتب لدرجات أفراد المجموعة التجريبية قبل تطبيق البرنامج ومتوسطات الرتب لدرجات نفس المجموعة بعد تطبيق البرنامج على ابعاد مقياس المهارات الاجتماعية لصالح القياس البعدي.

٢- وفيما يتعلق بالفرض الثاني أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق دالة احصائياً بين متوسطات الرتب لدرجات افراد المجموعة التجريبية ومتوسطات الرتب لدرجات افراد المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج على متغيرات مقياس المهارات الاجتماعية لصالح افراد المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج .

٣- كما اتضح وجود فروق دالة احصائياً بين متوسط الرتب لدرجات افراد المجموعة الضابطة قبل تطبيق البرنامج ومتوسطات الرتب لدرجات نفس المجموعة على بعض ابعاد مقياس المهارات الاجتماعية (الاتصال / الدرجة الكلية) ولم يكن هناك فروق على باقى الابعاد (المشاركة / الاستقلالية).

٤- كما اتضح عدم وجود فروق دالة احصائياً بين متوسط الرتب لدرجات افراد المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج العلاجى باللعب والقياس التتبعى لنفس المجموعة.

Key Words

Program

Play Therapy

Social Skills

Autism

الكلمات المفتاحية :

١- البرنامج

٢- العلاج باللعب

٣- المهارات الاجتماعية

٤- التوحد

صفحة الشكر

اشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف علي هذه الدراسة وهم :

- ١- آد ليلي أحمد كرم الدين استاذ علم النفس المتفرغ بقسم الدراسات النفسية للأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.
- ٢- د/ محمد رزق البحيري مدرس علم النفس بقسم الدراسات النفسية للأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

ثم الأشخاص الذين عاونوا الباحثة في إنجاز هذه الدراسة وهم :

- ١- والدتي وأخواتي الأعزاء.
- ٢- آد سعاد موسي.
- ٣- د. مي يحيي الرخاوى.
- ٤- السيدة عايدة عزمي .

وكذلك الهيئات التالية :

- ١- مكتبة معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.
- ٢- إدارة مركز دايما أصحاب لتنمية قدرات الأطفال .
- ٣- إدارة مركز الأبن الخاص.

