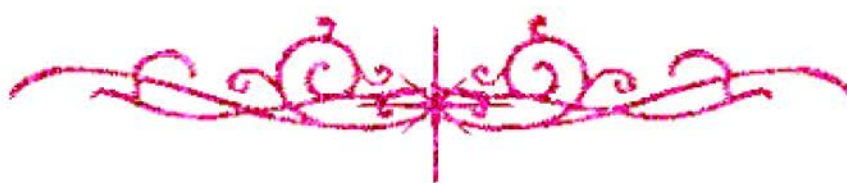


حسام مشري



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



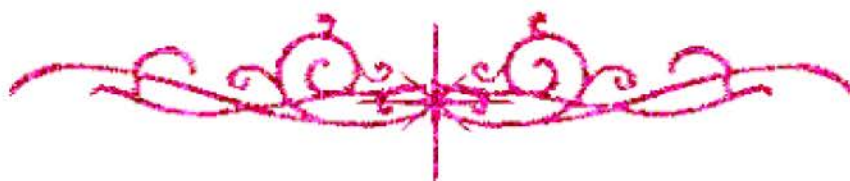
عصام مشرفي



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

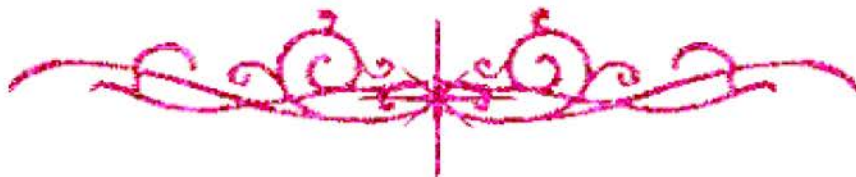
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



حسام مشري



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



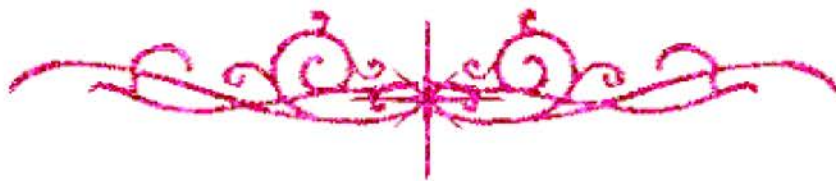
حسام مشرف

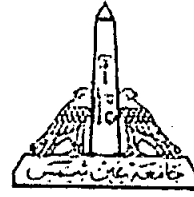


شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

فاعلية برنامج لتنمية الشعور بالأمان للأطفال المحرومين من الرعاية الوالدية

رسالة

مقدمة

للحصول على درجة دكتوراة الفلسفة في دراسات الطفولة

إعداد

إبراهيم محمد إبراهيم الدخاخي

إشراف

الأستاذ الدكتور

إمامي عبد العزيز إمام

رئيس قسم الدراسات النفسية والاجتماعية
بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

١٠٥٠, ٤١٢

٢٠١

عام

١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٧ م

المكتبة المركزية - جامعة عين شمس	
رقم القيد	رقم التصنيف
٩٩٦٨٥	١٥٥, ٤١٢
	٢٠١

﴿فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ
وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَى قُلْ
إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ وَإِنْ
تُخَالِطُوهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ وَاللَّهُ
يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنَ الْمَصْلِحِ
وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَعْنَتَكُمْ إِنْ اللَّهُ

(سورة البقرة ٢٢٠)

﴿عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾

إهداء

إلي والدي الذين غمراني بالعطف والحنان،
وإلي زوجتي التي رعت هذا الجهد منذ
بدايته إلي نهايته إلي أن خرج
إلي حيز الوجود،
ثم إلي أبنائي هدير ومحمد وأحمد
الأمل والمستقبل

مع طابقي للفرح بالصلة والسموات

الباحث

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

صفحة العنوان

اسم الطالب : إبراهيم محمد إبراهيم الدخاڤنى

الدرجة العلمية : الدكتوراه

القسم التابع له : الدراسات النفسية والاجتماعية

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

رسالة دكتوراه

اسم الطالب: إبراهيم محمد إبراهيم الدخاڤنى
عنوان الرسالة: فاعلية برنامج لتنمية الشعور بالأمان للأطفال
المحرورين من الرعاية الوالدية.

اسم الدرجة: الدكتوراه

الإشـراف

الاسم: الأستاذ الدكتور / إلهامى عبد العزيز إمام
الوظيفة: ^{أستاذ} رئيس قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

تاريخ البحث: ٢٠٠٩ / ١٤ / ١٧

الدراسات العليا
ختم الإجازة
٢٠٠٧ / ٤ / ٢٦



موافقة مجلس الجامعة

٢٠٠ / /

موافقة مجلس المعهد

٢٠٠٧ / ٦ / ٢٠

مع خاتمة

م. أسامة
[Signature]

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

شكر

أشكر أستاذي الدكتور المشرف على الرسالة

الأستاذ الدكتور

الدكتور محمد المنير إمام

أستاذ ورئيس قسم الدراسات النفسية والاجتماعية
معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث:

وهم:

- ١- مدير الأسرة والطفولة بوزارة التضامن الاجتماعي
- ٢- وكيل مديرية التضامن الاجتماعي بالبحيرة
- ٣- مدير رعاية الأسرة والطفولة بالبحيرة
- ٤- مدير دار الرعاية الاجتماعية للبنين بالأبغادية
- ٥- مديرة دار الرعاية الاجتماعية للبنات بالأبغادية

وكذلك الهيئات الآتية:

- ١- وزارة التضامن الاجتماعي
- ٢- مديرية التضامن الاجتماعي بالبحيرة
- ٣- دار الرعاية الاجتماعية للبنين بالأبغادية
- ٤- دار الرعاية الاجتماعية للبنات بالأبغادية

Abstract: مستخلص الرسالة

اسم الباحث: إبراهيم محمد إبراهيم الدخاڤنى

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج لتنمية الشعور بالأمان للأطفال
المحرومين من الرعاية الوالدية

جهة البحث: قسم الدراسات النفسية والاجتماعية، بمعهد الدراسات
العليا للطفولة - جامعة عين شمس

وقد هدفت الدراسة إلى:-

- محاولة تصميم وإعداد برنامج يمكن من خلاله تنمية الشعور
بالأمان للأطفال المحرومين من الرعاية الوالدية في المؤسسات الإيوائية
وفي المرحلة العمرية من (٩ - ١٢) سنة ، ويتحقق ذلك الهدف من
خلال تجزئته إلى أهداف فرعية تتمثل في مساعدة الطفل على :
- ١- الشعور بالحب والقبول .
 - ٢- التقدير الإيجابي للذات .
 - ٣- الشعور بالحرية في الألعاب وممارسة الهوايات .
 - ٤- إيجاد الأصحاب واللعب معهم .
 - ٥- التفاعل السوي والتعاون المثمر مع الآخرين .

وقد تكونت عينة الدراسة

من (١٦) طفلاً وطفلة من الأطفال الموجودين بداري الرعاية
الاجتماعية للبنين والبنات بقرية الأبعادية التابعة لمركز دمنهور
بمحافظة البحيرة منهم (٨) أطفال من دار الرعاية الاجتماعية
للبنين، و(٨) أطفال من دار الرعاية الاجتماعية للبنات واستخدم
الباحث مقياس الشعور بالأمان ----- (من إعداد الباحث) كما قام

بإعداد برنامج لتنمية الشعور بالأمان للأطفال المحرومين من
الرعاية الوالدية .

هذا وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها:

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجة الشعور بالأمان لأطفال المؤسسات الإيوائية المحرومين من الرعاية الوالدية قبل وبعد تطبيق البرنامج لصالح التطبيق البعدي.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة الشعور بالأمان لأطفال المؤسسات الإيوائية المحرومين من الرعاية الوالدية بين الذكور والإناث بعد تطبيق البرنامج.

KEY WORDS	الكلمات المفتاحية
Secure feeling	١ - الشعور بالأمان
Deprivation	٢ - الحرمان
Deprivational Children	٣ - أطفال محرومين
Lodging institute	٤ - مؤسسة إيوائية
Programme	٥ - برنامج
Parents care	٦ - الرعاية الوالدية

أولاً: فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول: مدخل إلى الدراسة
٢	-- مقدمة
٣	-- مشكلة الدراسة
٥	-- أهداف الدراسة
٦	-- أهمية الدراسة
٨	-- مفاهيم الدراسة
٩	-- حدود الدراسة
	الفصل الثاني: الإطار النظري
١١	المحور الأول: الشعور بالأمان وأهميته للطفل. ١
٢١	المحور الثاني: الحرمان من الأسرة وأثره في تكوين شخصية الطفل. ٢
٢٧	المحور الثالث: المؤسسات الإيوائية.
	الفصل الثالث: البحوث والدراسات السابقة
٣٤	أولاً: دراسات تناولت أثر الحرمان من الرعاية الوالدية على شخصية الطفل.
٣٨	ثانياً: دراسات تناولت الشعور بالأمان للأطفال.
٤٠	ثالثاً: دراسات تناولت نجاح برامج علاجية للتخفيف من الآثار الناجمة عن الحرمان من الوالدين.
٤٣	-- تعليق على الدراسات السابقة.
٤٤	-- إفادة الدراسات السابقة للبحث.
	الفصل الرابع: فروض الدراسة وإجراءاتها
٤٧	أولاً: فروض الدراسة.
٤٧	ثانياً: عينة الدراسة.
٥١	ثالثاً: أدوات الدراسة.
٥٧	رابعاً: الأساليب الإحصائية للدراسة.

تابع فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	الفصل الخامس: برنامج تنمية الشعور بالأمان
٥٩	أولاً: مفهوم البرنامج
٦٠	ثانياً: أساسيات بناء البرنامج
٦٠	ثالثاً: هدف البرنامج
٦١	رابعاً: الفنيات التي استخدمها الباحث في البرنامج
٦٢	خامساً: تصميم البرنامج
٧١	سادساً: الدراسة الاستطلاعية
٧٢	سابعاً: جلسات البرنامج
٨٨	ثامناً: الإجراءات التطبيقية للدراسة
	الفصل السادس: نتائج الدراسة وتفسيرها
٩٢	١- النتائج المتعلقة بالفرض الأول ومناقشتها .
٩٨	٢- النتائج المتعلقة بالفرض الثاني ومناقشتها .
١٠١	٣- توصيات الدراسة.
	الملاحق:
١٠٤	١- المقياس في صورته الأولية.
١٠٩	٢- المقياس في صورته النهائية.
	٣- اللائحة النموذجية لمؤسسات الرعاية
١١٢	الاجتماعية للأطفال المحرومين من
	الرعاية الأسرية .
١١٨	٣- أسماء السادة المحكمين.
	المراجع:
١٢١	أولاً: المراجع العربية.
١٢٧	ثانياً: المراجع الأجنبية
	ملخص الدراسة:
١٣٤	أولاً: الملخص باللغة العربية.
١٣٧	ثانياً: الملخص باللغة الإنجليزية.