

حسام مشري



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



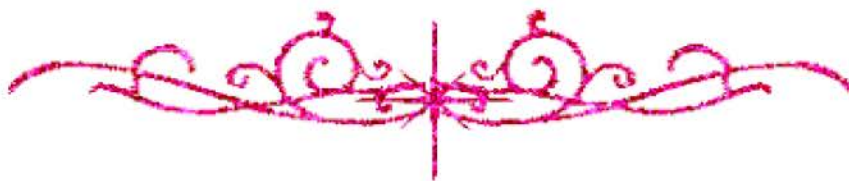
عصام مشري



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



قسم شمس



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

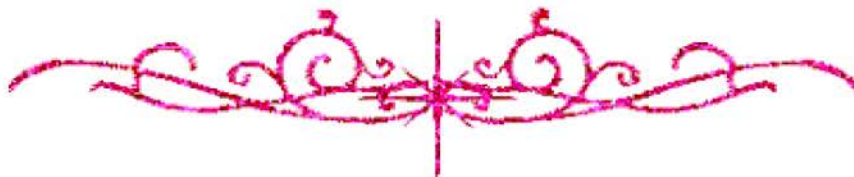
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



حسام مشري



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



حسام مشرف

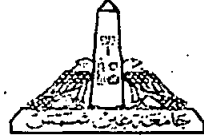


شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

فاعلية برنامج أنشطة متحفية لتنمية الابتكار لدى طفل الروضة

بحث مقدم للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في دراسات الطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

مؤلفة

إعداد

منى عبد السلام السيد صبح

إشراف

أ. د. ليلي كرم الدين

أستاذ علم النفس

قسم الدراسات النفسية للأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة

٢٠٠٨ م

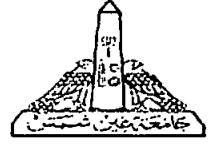
الكتبة المركزية - جامعة عين شمس	
رقم التصنيف	رقم القيد
١٥٥/٤٢٢٢	٩١٣
٤٠٣	



وَقُلْ اَعْمَلُوا فِى سَبِيْرِ اللّٰهِ

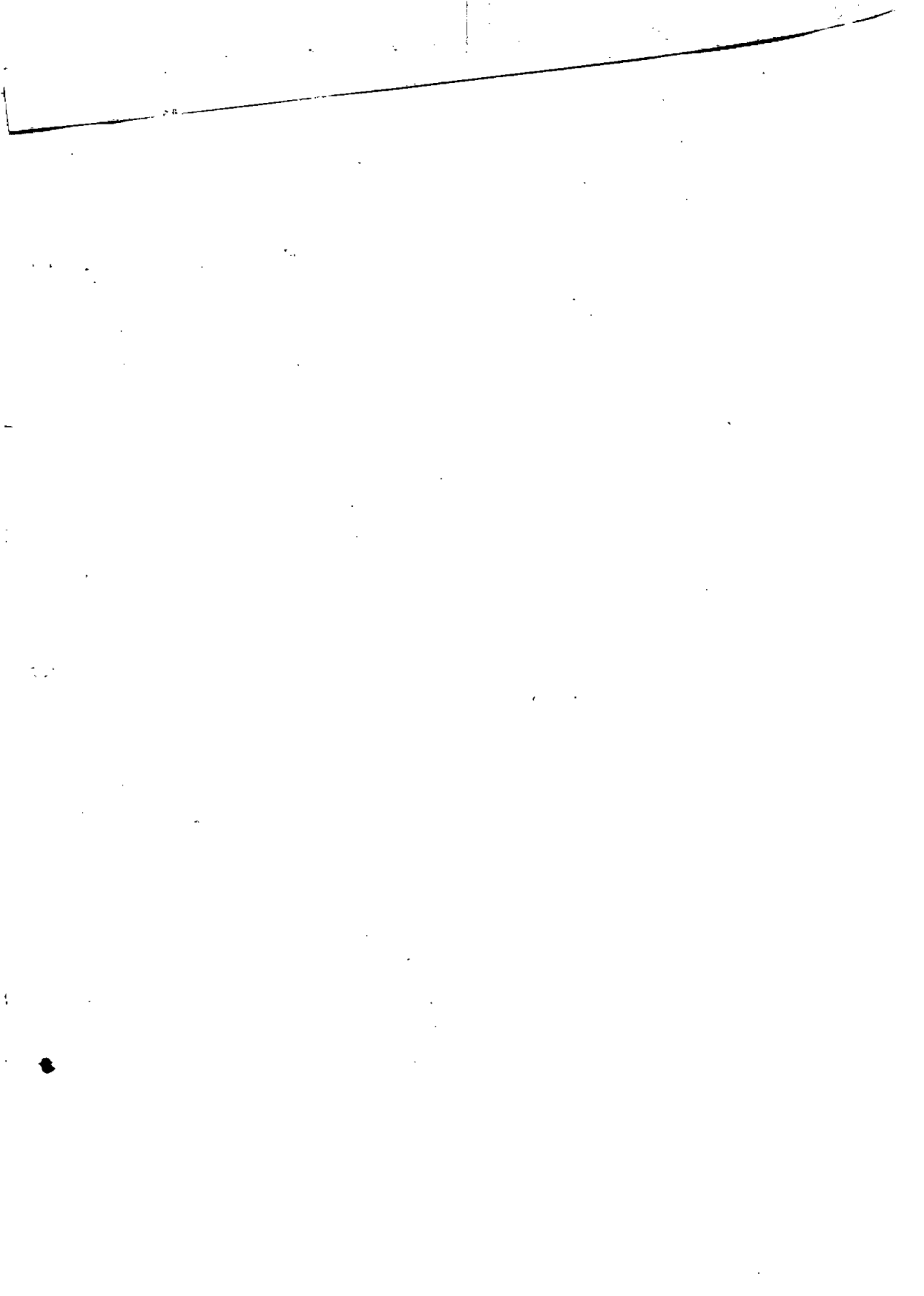
عَمَلَكُمْ وَرِسْوَلَهُ وَالْمُؤْمِنُوْنَ





معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

اسم الطالب : مني عبد السلام السيد صبح
الدرجة العلمية : دكتوراه
القسم التابع له : الدراسات النفسية والاجتماعية
اسم المعهد : معهد الدراسات العليا للطفولة
الجامعة : جامعة عين شمس
سنة التخرج :
سنة المنح : ٢٠٠٨





معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

اسم الطالب : منى عبد السلام السيد صبح
عنوان الرسالة : فاعلية برنامج أنشطة متحفية لتنمية الابتكار لدى طفل الروضة

اسم الدرجة / دكتوراه

لجنة الإشراف

١ - الاسم : ليلى بكرم الدين

الوظيفة : أستاذ علم النفس المقترح
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية
معهد الدراسات العليا للطفولة

تاريخ البحث : ٢٠٠٥ / ١٢ / ٣١

الدراسات العليا :

أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠٠٨ / ٤ / ٣



ختم الإجازة

/ /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس المعهد

٢٠٠٨ / ٥ / ٢١

٢٠٠٨ / ٥ / ٢١

٢٠٠٨ / ٥ / ٢١



مستخلص الدراسة Abstract

هدفت الدراسة إلى تنمية الابتكار لدى طفل الروضة من خلال تقديم برنامج أنشطة متحفية و قد اعتمدت هذه الدراسة على المنهج التجريبي ذات المجموعتين التجريبية و الضابطة في مدينة بورسعيد بمتحف بورسعيد القومي و مدينة القاهرة بالمتحف المصري • و تكونت مجموعة الدراسة من (١٢٠) طفلا من الذكور و الإناث مقسمة كالتالي

- (٣٠) في المجموعة التجريبية ، (٣٠) في المجموعة الضابطة بمدينة بورسعيد

- (٣٠) في المجموعة التجريبية ، (٣٠) في المجموعة الضابطة بمدينة القاهرة

و قد استخدمت الباحثة الأدوات التالية في الدراسة :

١ - اختبار تورانس للتفكير الابتكاري باستخدام الحركات و الأفعال (تقنين محمد ثابت ١٩٨٢) •

٢ - اختبار جودانف (تقنين فاطمة حنفى ١٩٨٣)

٣ - برنامج أنشطة متحفية لتنمية الابتكار لدى طفل الروضة (إعداد الباحثة)

و جاءت نتائج الدراسة على النحو التالي :-

(١) توجد فروق دالة إحصائية بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة بعد ممارسة المجموعة التجريبية لبرنامج الأنشطة المتحفية على اختبار تورانس للتفكير الابتكاري في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية

(٢) توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات أطفال المجموعة التجريبية في قدرات التفكير

الابتكاري (طلاقة - المرونة - الأصالة) قبل وبعد تطبيق البرنامج لصالح التطبيق البعدي •

(٣) لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات أطفال المجموعة الضابطة في قدرات التفكير

الابتكاري (الطلاقة ، المرونة ، الأصالة) في القياس القبلي و البعدي •

(٤) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات التفكير الابتكاري (طلاقة - مرونة -

أصالة) بين الذكور و الإناث في مدينة القاهرة قبل وبعد تطبيق برنامج الأنشطة المتحفية على مقياس

تورانس للتفكير الابتكاري •

(٥) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات التفكير الابتكاري (طلاقة - مرونة - أصالة

(بين الذكور و الإناث في مدينة بورسعيد قبل تطبيق برنامج الأنشطة المتحفية على مقياس تورانس للتفكير

الابتكاري لصالح الذكور • علي الرغم من ضبط متغير الذكاء و السن و المستوي الاجتماعي الاقتصادي •

(٦) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات التفكير الابتكاري (طلاقة - مرونة -

أصالة) بين الذكور و الإناث في مدينة بورسعيد بعد تطبيق برنامج الأنشطة المتحفية على مقياس تورانس

للتفكير الابتكاري • مما يؤكد علي فعالية برامج الأنشطة المتحفية •

