

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



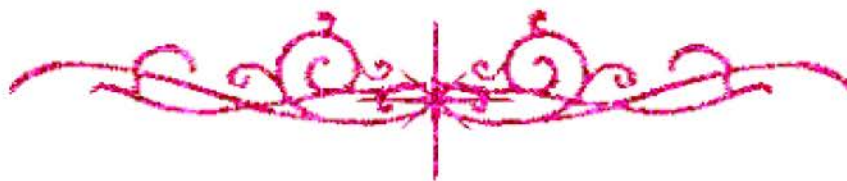
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

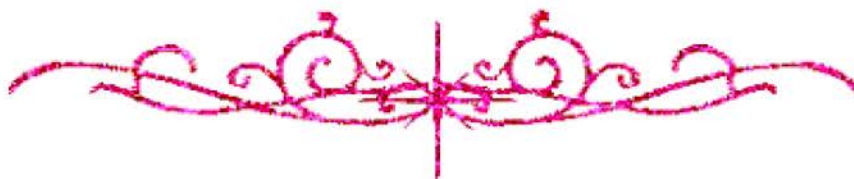
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



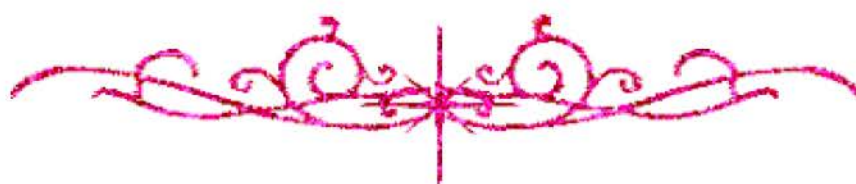
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



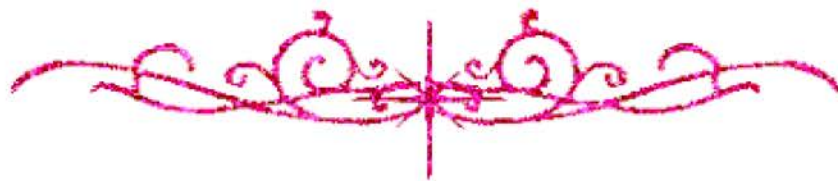
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

فاعلية برنامج تأهيلي في تنمية بعض المهارات المهنية و تحسين السلوك التكيفي لدى عينة من الأطفال التوحيين

رسالة

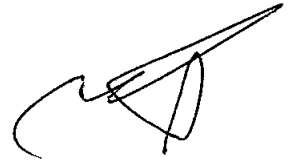
رسالة مقدمة من

خالد محمد احمد مطحنة

للحصول على درجة دكتوراة الفلسفة في دراسات الطفولة
من قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

إشراف

الأستاذ الدكتور / طلعت منصور غبريال
أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية - جامعة عين شمس



الدكتور / ميشيل صبحي مجلع
الدراسات النفسية والاجتماعية
العليا للطفولة - جامعة عين شمس

م

٢٠٠٨ م

الكتاب	جامعة عين شمس
رقم التصنيف	معهد الدراسات النفسية والاجتماعية
١٥٥٧٤٥	٦٦٣
خ ٣	

تتالى



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة

صفحة عنوان :-

اسم الطالب : خالد محمد احمد مطحنة

اسم الدرجة : الدكتوراه

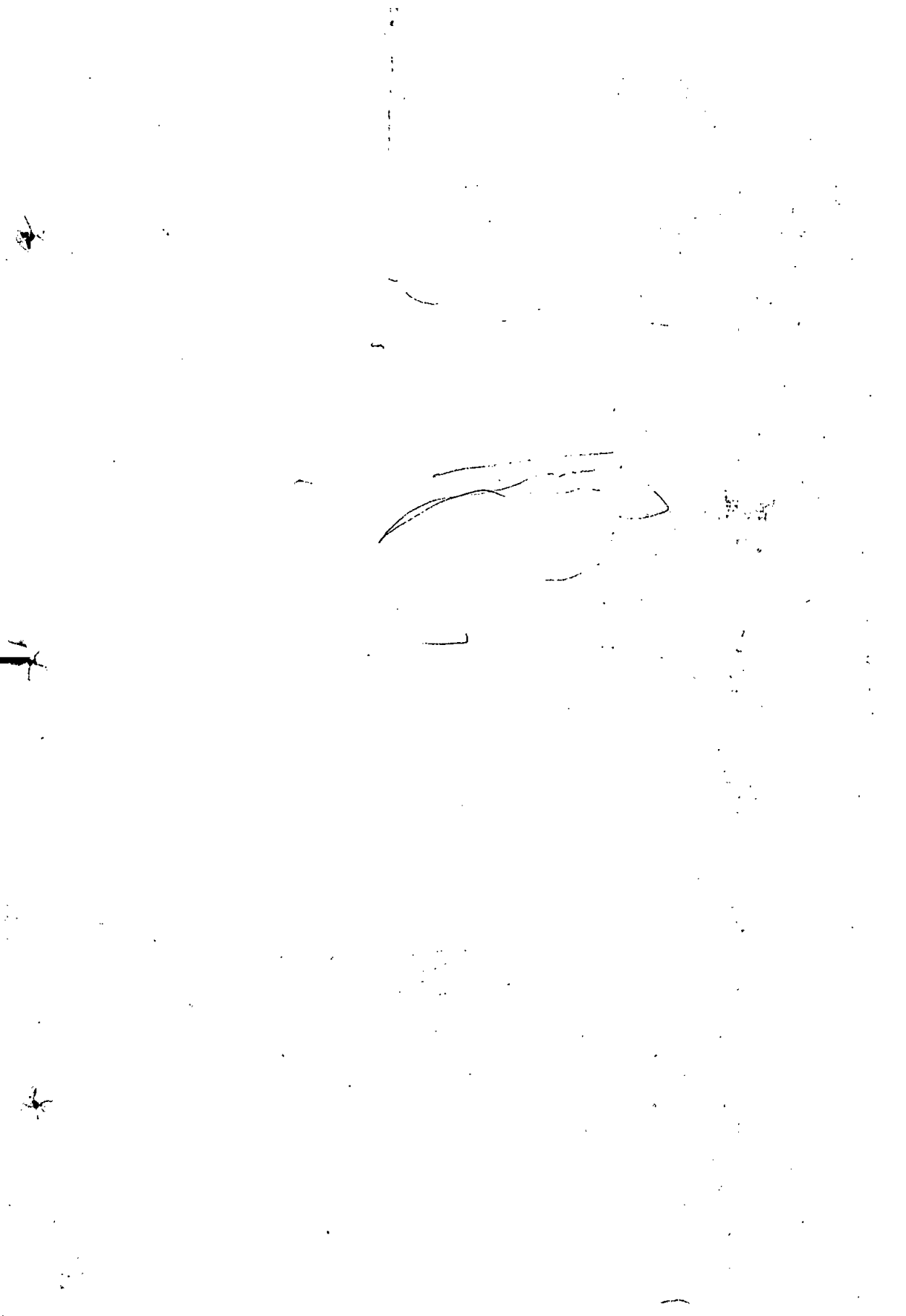
القسم التابع لها : الدراسات النفسية للاطفال

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ١٩٩٢

سنة المنح : ٢٠٠٨



اسم الطالب : خالد محمد احمد مطحنة

عنوان البحث : فاعلية برنامج تأهيلي في تنمية بعض المهارات المهنية و تحسين السلوك التكيفي لدى عينة من الأطفال التوحديين .

اسم الدرجة : الدكتوراه

لجنة الإشراف : الأستاذ الدكتور / طلعت منصور ^{فريال} أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية - جامعة عين شمس

الدكتور / ميشيل صبحي مجلع
مدرس بقسم الدراسات النفسية والاجتماعية - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

تاريخ البحث ٢٢ / ٢ / ٢٠٠٤

الدراسات العليا :-

أجيزت الرسالة بتاريخ

٨ / ٧ / ٢٠٠٨

ختم الإجازة

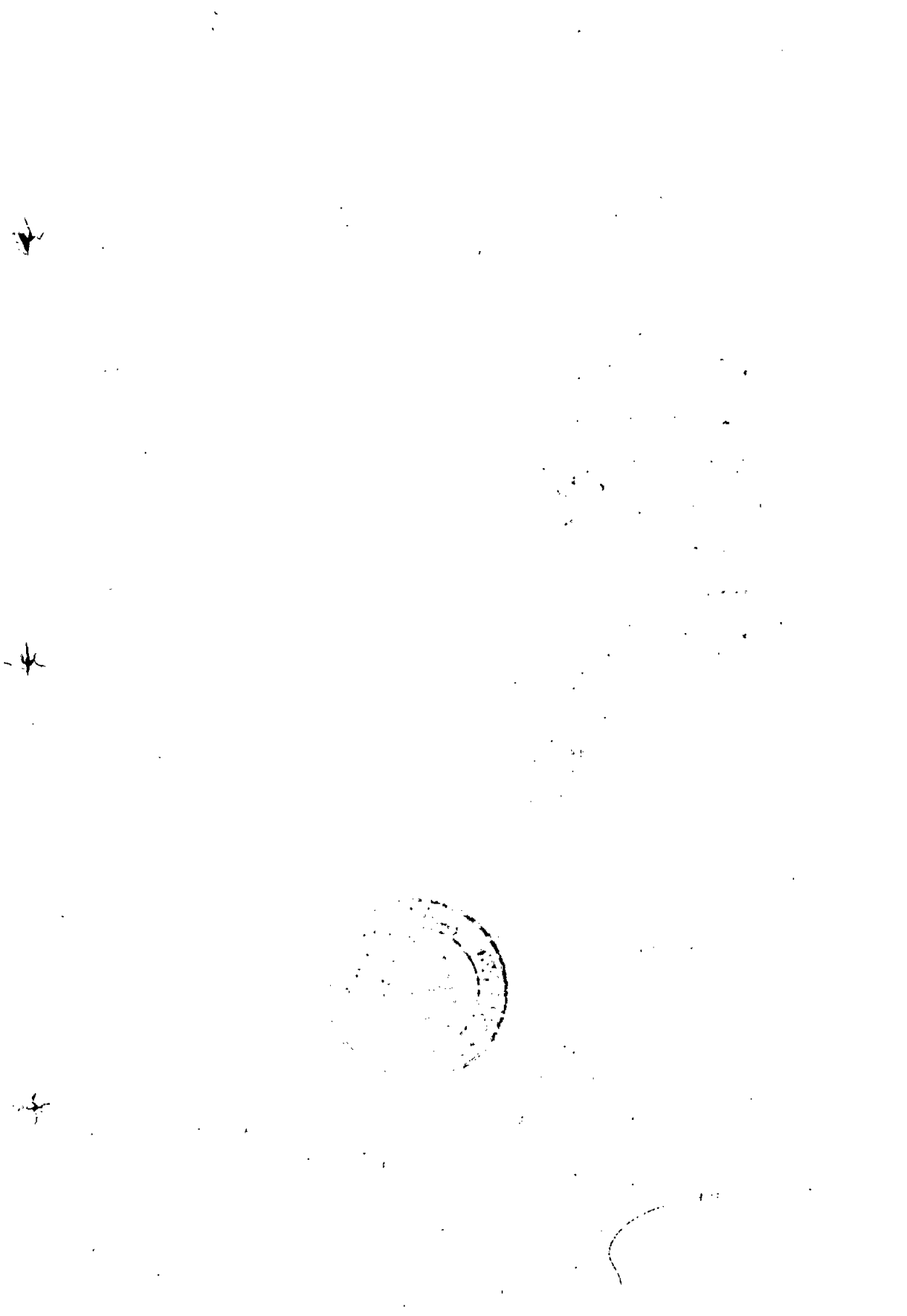


موافقة مجلس الجامعة

٢ / ١٢ / ٢٠٠٨

موافقة مجلس المعهد
الجامعة ٢١ / ٩ / ٢٠٠٨

٢ / ١٢ / ٢٠٠٨



مستخلص الدراسة

اسم الباحث : خالد محمد احمد مطحنة

عنوان البحث : فاعلية برنامج تأهيلي فى تنمية بعض المهارات المهنية و تحسين السلوك التكيفي لدى عينة من الأطفال التوحديين .

جهة البحث : معهد الدراسات العليا للطفولة - قسم الدراسات النفسية والاجتماعية - جامعة عين شمس .

تهدف الدراسة إلى التعرف على مدى اكتساب عينة الدراسة لبعض المهارات المهنية ومدى تأثير ذلك فى سلوك العينة التوافقى من خلال برنامج تأهيلي مهني . و قد انقسمت الدراسة إلى مرحلتين تكونت عينة المرحلة الأولى من الدراسة فى شكلها الأولي من (٤٩) فرد تم استبعاد (٢١) فرد وذلك لعدم توافر شروط العينة عليهم وبذلك أصبح حجم العينة النهائي (٢٨) فرد مقسمين بالتساوي إلى مجموعتين متجانستين من حيث المتغيرات الداخلية , المجموعة الأولى وهي المجموعة الضابطة و بلغ حجمها ١٤ طفل ذوي توحده و المجموعة الثانية المجموعة التجريبية وبلغ حجمها ١٤ طفل ذوي توحده .

بينما تكونت عينة المرحلة الثانية من ١٤ فرد و هي نفس عينة المجموعة التجريبية بشروطها وهي للتعرف على مدى العلاقة ونوعها بين البرنامج المهني المقترح (لإكساب الأطفال ذوي التوحده بعض المهارات المهنية) والسلوك التوافقى فى الجزء الخاص بالانحرافات السلوكية (الجزء الثاني) حيث استمر الباحث فى أداء العمل التجريبي والتدريب بعد فترة توقف (بعد ثلاثة أشهر) بالعمل على البرنامج مع نفس أفراد العينة التجريبية , و باستخدام استمارة بيانات الأطفال ذوي التوحده (إعداد الباحث) , مقياس السلوك التوافقى (A.B.S.) الطبعة الرابعة الجزء الثاني(ترجمة وإعداد صفوت فرج، ناهد رمزي ١٩٩٥) , اختبار الذكاء لجودارد , البرنامج التاهيلي: برنامج تنمية المهارات المهنية للأطفال ذوي التوحده (إعداد الباحث) , مقياس تقييم مدى تعلم وإتقان المهارات المهنية و مراحل العمل فى المجالات المهنية (إعداد الباحث) , مقياس تقدير اضطرابات التوحده (إعداد الباحث) ,توصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها ,اكتسبت

عينة الأطفال ذوى التوحد المهارات المهنية التي قدمها البرنامج المهني في مجالاته الستة (النجارة , النسيج , الخياطة , الخيزران و البامبو , الزراعة , الطهي) و بشكل ملحوظ , وتأثر سلوك عينة الأطفال ذوى التوحد بالتحسن حيث انخفضت حدة السلوكيات اللاتوافقية لديهم وبشكل ملحوظ وذلك على كافة مجالات السلوك اللاتوافقي , كما استمرت عينة الأطفال ذوى التوحد محافظة على ما اكتسبته من المهارات المهنية التي قدمها البرنامج المهني في مجالاته الستة برغم التوقف عن ممارسة البرنامج المهني لمدة ثلاثة اشهر , إلا أن السلوكيات اللاتوافقية عاودت حداثها من جديد وبشكل ملحوظ لدى عينة الأطفال ذوى التوحد بعد توقف عن التدريب على المهارات المهنية في البرنامج المهني دام ثلاثة اشهر , و أخيرا هناك علاقة واضحة ما بين التدريب على البرنامج المهني و السلوك اللاتوافقي لدى عينة الأطفال ذوى التوحد و هذه العلاقة علاقة ارتباطية وظيفية فكلما كان هناك تدريب على البرنامج المهني كلما انخفضت حدة السلوك اللاتوافقي و كلما توقف البرنامج المهني كلما زادت حدة السلوك اللاتوافقي .

Key Words

Vocational Program

Maladjusted Behavior

Autism

Vocational Skills

الكلمات المفتاحية

برنامج مهني

السلوك اللاتوافقي

التوحد

المهارات المهنية

شكر

اشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم :-

الأستاذ الدكتور / طلعت منصور غبريال

الدكتور / ميشيل صبحي مجلع

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث

١. الأستاذ الدكتور / ليلي احمد كرم الدين

٢. الأستاذ الدكتور / صفوت فرج

٣. الأستاذ الدكتور / صلاح السرسى

٤. الأستاذ / محمد احمد مطحنة

٥. الأستاذة/ نوال إبراهيم الدسوقي

٦. الأستاذة / نشوى محمد عبد الخالق

٧. الأستاذ / يوسف مروان يوسف

٨. الأستاذ / محمد عبدالله جراوى

٩. الأستاذ / عادل مبروك

١٠-الأستاذة / لميس احمد الشلقانى

١١- الأستاذ / سيد الجارحى

١٢-الأستاذ / بهاء فرج

١٣-الأستاذ / محمد الحناوى

١٤-الأستاذ / مجدي حسنى السيد

١٥-الأستاذ / يحيى على الشلقانى

١٦-الأستاذ / مصطفى يوسف

١٧-الأستاذ / خالد عبد الرؤوف

و كذلك الهيئات الآتية :

١. الجمعية المصرية لتنمية قدرات الاطفال ذوى

الاحتياجات الخاصة

٢. جمعية دنيا سعيدة

٣. جمعية المحبة و العطاء

