

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى

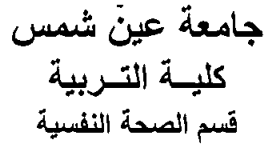


شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





الهيئة المركزية - جوهرة
٥٠١٨١٧٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ
وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ
الصَّالِحِينَ }

[سورة النمل : آية ١٩]



جامعة عين شمس

كلية التربية

قسم الصحة النفسية

صفحة العنوان

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج للتدخل المبكر فى علاج بعض صعوبات التعلم النمائية

لدى أطفال ما قبل المدرسة

اسم الطالب : محمود محمد محمد الطنطاوى

الدرجة العلمية : ماجستير فى التربية

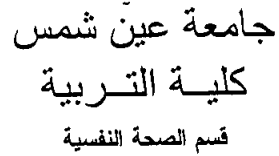
القسم التابع له : الصحة النفسية

اسم الكلية : التربية

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ٢٠٠١

سنة المنح : ٢٠٠٦



اسم الطالب : محمود محمد محمد الطنطاوى

اسم الدرجة : ماجستير فى التربية (تخصص : صحة نفسية)

إشـرـاف

الدكتور/ عبد العزيز السيد الشخص
أستاذ الصحة النفسية
وعميد كلية التربية - جامعة عين شمس

تاریخ البحث ۱۳ / ۸ / ۲۰۰۶م

مجله تخصصی ادبیات و ادبیات

۱۰۱ - اختتام ایجازہ

أجيزت الرسالة بتاريخ

۲۰۰۶ / /

المجستير في الفرية
من قسم () ولم

موافقة مجلس الجامعة

۲۰۰۶ / / م

الموافق: ٢٠٠٦ / ١ / ٢٧
مجلس الكلية على تشكيل لجنة المناقشة ٢٠٠٦ / ١ / ٢٧

يتكون من المادة :-

۱۵۱ / غازی محمد صادق

108

101

مؤرخ مؤاqqة على الكلية على منح الدرجة ١٢/٢١ ١٩٦٥

نمبر ۱۱۱ / ۱۱۱ / ۱۱۱

شكر وتقدير

لا يسعنى فى نهاية هذا العمل المتواضع إلا أن أتوجه بالحمد والشكر لله عز وجل الذى وفقنى على إتمام هذه الدراسة .

ثم أتوجه بوافر الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / عبد العزيز الشخص أستاذ الصحة النفسية وعميد كلية التربية جامعة عين شمس ، على ما قام به من جهد مشكور فى هذا العمل ، فلم يضمن بجهد ، ولم يبخل بوقت طوال فترة إعداد الدراسة رغم مسؤولياته وأعبائه الكثيرة ، فقد كان مثلاً للعالم الحق الذى يفيد تلاميذه بعلمه ، ومعارفه ، وآرائه ، وتوجيهاته ، فأشكره على ما قام به من إرشاد وتوجيه ومتابعة ونصح ودعم متواصل لإنجاز هذه الدراسة ، حيث تبدو توجيهاته واضحة فى كل فصل من فصولها .

كما أتوجه بوافر الشكر والتقدير إلى الدكتور / حسام الدين محمود عزب أستاذ الصحة النفسية المساعد بكلية التربية جامعة عين شمس ، على ما قدمه من دعم وتوجيه منذ بداية العمل فى هذه الدراسة وحتى نهايتها ، فقد استفدت كثيراً من علمه وآرائه ونصائحه فى إنجاز كل فصل من فصول الدراسة ، مما كان له أثراً كبيراً فى إثرائها وإتمامها على هذا النحو .

كما أتوجه بوافر الشكر وعظيم الاحترام إلى الأستاذ الدكتور / فاروق صادق أستاذ علم النفس بجامعة الأزهر ، والأستاذ الدكتور / طلعت منصور أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس لما قدموه من إفادة وإثراء لهذه الدراسة ، فلهما كل الشكر والعرفان .

كما أتوجه بالشكر والتقدير لكل أعضاء هيئة التدريس بقسم الصحة النفسية ، ولكل زملائى المدرسين المساعدين والمعيرين بالقسم .

كما أتوجه بالشكر والتقدير للسادة المحكمين الذين قاموا بتحكيم مقياس الدراسة ، فقد استفدت كثيراً من آرائهم وتوجيهاتهم .

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى مدرسة الوحدة العربية التجريبية لغات من إدارة ، ومعلمين ، وأخصائيين نفسيين واجتماعيين على ما قاموا به من أجل إتمام هذه الدراسة .

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى أبى وأمى أمد الله فى عمرهما ، وإلى أشقائى الأعزاء .
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

