



كلية التربية
قسم الفلسفة وعلم الاجتماع

**تقنيات الاتصال الحديثة وتأثيرها على انتقاء الشباب المصري
دراسة تطبيقية على عينة من الشباب الجامعي
في محافظة الجيزة ”**

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير لإعداد المعلم في الآداب
تخصص علم الاجتماع

مقدمة من الباحثة
ميمى محمد عبد المنعم توفيق

الإشراف
أ. د / سامية خضر صالح
أستاذ علم الاجتماع
كلية التربية - جامعة عين شمس
د/ أسماء محمد نبيل إحسان
مدرس علم الاجتماع
كلية التربية - جامعة عين شمس

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

(وَقُلْ رَبِّنِي زَوْنِي حَلِيماً)

صدق الله العظيم



كلية التربية

قسم الفلسفة وعلم الاجتماع

صفحة العنوان

عنوان الرسالة: تقنيات الاتصال الحديثة وتأثيرها على انتماء الشباب المصري

"دراسة تطبيقية على عينة من الشباب الجامعي في محافظة الجيزة"

اسم الطالبة: ميمي محمد عبد المنعم توفيق.

الدرجة العلمية: الماجستير.

القسم التابع له: الفلسفة وعلم الاجتماع.

اسم الكلية: التربية.

الجامعة: عين شمس.

سنة التخرج: ١٩٩٨م.

سنة المنح:



قسم الفلسفة وعلم الاجتماع

رسالة ماجستير

اسم الطالبة: ميمي محمد عبد المنعم توفيق.

عنوان الرسالة: تقنيات الاتصال الحديثة وتأثيرها على انتقاء الشباب المصري
"دراسة تطبيقية على عينة من الشباب الجامعي في محافظة الجيزة"

اسم الدرجة: ماجستير

لجنة الإشراف:

١ - أ. د / سامية خضر صالح: أستاذ علم الاجتماع المتفرغ

- كلية التربية - جامعة عين شمس.

٢ - د / أسماء محمد نبيل احسان: مدرس علم الاجتماع

- كلية التربية - جامعة عين شمس.

تاريخ البحث:

الدراسات العليا:

أُجازت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢٠ ختم الإجازة:

موافقة مجلس الكلية

موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠٢٠ .

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين؛ سيدنا محمد ومن اتبعه إلى يوم الدين، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من لا يشكر الناس لا يشكر الله"، الحمد والشكر لله تبارك وتعالى أولاً وأخيراً؛ على أن وفقني لإتمام هذا البحث، والذي أرجو أن يكون خالصاً لوجهه الكريم وعلمأً ينتفع به، وأنقدم بخالص الشكر وجزيل العرفان إلى أستاذتي الجليلة الأستاذة الدكتوره / سامية خضر صالح، أستاذ علم الاجتماع بكلية التربية - جامعة عين شمس، فقد كان لجهدها عظيم الأثر في مساعدة الباحثة بدايةً من اختيار الموضوع ومروراً بإجراءات البحث وحتى التوصل للنتائج والتوصيات، والتي لو لا رعايتها وتوجيهاتها المستمرة ما تم إنجاز هذا البحث، وأسجل جزيل شكري وامتناني إلى كل من المناقشتين الكريمتين الأستاذة الدكتوره / سناء بدوي سيد أستاذ علم الاجتماع المساعد بكلية الآداب - جامعة القاهرة، لموافقتها الكريمة على مناقشة البحث، وهو ما يُعد وساماً على صدر الباحثة، وإثراءً لهذا البحث، فلها مني كل التقدير والحب والاحترام، والشكر موصول بالأمل والسعادة التي تتبع من وجود الأستاذة الدكتوره / سهير صفوت عبد الجيد أستاذ علم الاجتماع المساعد بكلية التربية - جامعة عين شمس لموافقتها الكريمة على مناقشة البحث، فلها مني كل التقدير والحب والاحترام، كما أتقدم بالشكر إلى الدكتوره أسماء محمد نبيل على توجيهاتها فلها مني كل الحب والاحترام .

وأنقدم بخالص الشكر وجزيل العرفان إلى أمي التي تغمرني دائمًا بدعواتها الحانية ورعايتها المستمرة، وزوجي الحبيب عطاء عاطف على ما بذله معي من جهد وتشجيع مستمر وتحمل معي الكثير من الصعاب، وأبنائي قرة عيني الذين تحملوني بصبر ومحبة، وأنقدم بجزيل الشكر إلى أخي وأخواتي الأعزاء الذين شملوني بالتشجيع والدعاء، كما أتوجه بالشكر إلى أسرة قسم الفلسفة وعلم الاجتماع وزملائي الأعزاء، والشكر موصول بالمحبة إلى كل من علمني حرفاً أو قدم لي نصحاً وإرشاداً، وشارك معي في إنجاز هذا العمل، وأخص بالشكر صديقتي الغالية الدكتورة أية صلاح عجمي على تشجيعها المستمر ومساعدتها الدائمة فلها مني كل الحب والاحترام، وجزيل الشكر لكل من تفضل بالحضوراليوم ومنعني من وقته وجهده، فلكل مني جميعاً كل الاحترام والتقدير.

وأسأل الله أن يهديني سواء السبيل فهو نعم المولى ونعم النصير.

مستخلص البحث:

يهدف البحث الحالي إلى بحث طبيعة استخدام الشباب الجامعي المصري لتقنيات الاتصال الحديثة متمثلة في تقنيتي "الفيس بوك والواتس آب" لكونهما محل البحث، وأسباب استخدامهما ومعرفة مدى وعي الشباب الجامعي بإيجابيات هذه التقنيات وسلبياتها، والكشف عن العلاقة بين المشاركة السياسية للشباب واستخدامهم لهذه التقنيات، ومدى تأثيرهما على انتماء الشباب الجامعي المصري للوطن.

واعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي في وصف وتحليل طبيعة استخدام الشباب لتلك التقنيات وأسباب استخدامه لها، ومدى وعي الشباب بإيجابيات تلك التقنيات وسلبياتها، ومدى تأثيرها على انتمائهم للوطن، كما اعتمد على المدخل التاريخي في دراسة الأصول التاريخية لنشأة شبكة الإنترنت وتطورها، وكذلك نشأة الفيس بوك والواتس آب وتطورهما، كما اعتمدت الباحثة على المنهج المقارن في عقد مقارنات بين الذكور والإناث من حيث مدى انتمائهم للوطن، وأجري البحث الميداني على عينة قوامها (٢٠٠) مفردة من طلاب كلية الهندسة والآداب بجامعة القاهرة، من خلال تطبيق أداة الاستبانة.

وقد توصلت الباحثة إلى عدة نتائج من أهمها: أن ٩٥٪ من أفراد العينة يرون أن أهم مميزات الفيس بوك هي إمكانية استخدامه من الهاتف المحمول، كما أن ٩٥٪ من أفراد العينة يرون أن أخطر سلبيات الفيس بوك هي انتشار الشائعات بسهولة، وكان الدافع الأول لاستخدام الشباب لتقنيات الاتصال الحديثة هو لتبادل الأفكار والأراء مع الآخرين بنسبة ٨٣٪، وكذلك وجود علاقة سلبية بين استخدام الشباب الجامعي لتقنيات الاتصال الحديثة ودرجة مشاركتهم السياسية، وأيضاً وجود علاقة ضعيفة جداً بين المستوى الاقتصادي للشباب الجامعي ودرجة انتمائهم للوطن، كما كشفت النتائج عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في درجة الانتماء للوطن لصالح الذكور، وأيضاً وجود علاقة سلبية بين استخدام الشباب الجامعي المصري لتقنيات الاتصال الحديثة ودرجة انتمائهم للوطن.

وفي ضوء هذه النتائج أوصت الباحثة بضرورة المعاجلة الوقائية من جانب الأسرة في مواجهة الآثار السلبية لاستخدام أبنائهم لتقنيات الاتصال الحديثة، خاصة صغار السن والمرأهقين، كما يجب أن تقوم المؤسسات الدينية مثل المساجد والكنائس بعقد ندوات ودورات توعوية وتنفيذية للمرأهقين والشباب في جميع محافظات مصر بصورة دورية، وأن توجد هيئة سيادية حكومية ممثلة في وزارة خاصة بالإعلام تضم قسمًا خاصًا بالإعلام الإلكتروني لتولي شئون الإعلام في مصر.

الكلمات المفتاحية: تقنيات الاتصال الحديثة، الفيس بوك، الواتس آب، الشباب، الانتماء.

فهرس المحتويات

هـ	.....	شكر وتقدير.....
وـ	.....	مستخلص البحث.....
زـ	.....	فهرس المحتويات.....
كـ	.....	قائمة الجداول.....
عـ	.....	قائمة الأشكال.....
شـ	.....	المقدمة.....
ـ	.....	الباب الأول:.....
١	.....	الفصل الأول:.....
٢	.....	أولاً - موضوع البحث.....
٦	.....	ثانياً - إشكالية البحث.....
٨	.....	ثالثاً - أهمية البحث.....
١٠	.....	رابعاً - أهداف البحث.....
١١	.....	خامساً - تساؤلات البحث:.....
١٢	.....	سادساً - مفاهيم البحث:.....
١٢	.....	- مفهوم التقنيات.....
١٤	.....	- الفرق بين مفهومي التقنية والتكنولوجيا.....
١٥	.....	- مفهوم الاتصال.....
١٩	.....	- مفهوم الانتماء.....
٢٢	.....	- الانتماء وعلاقته ببعض المفاهيم المرتبطة به:.....
٢٢	.....	١ - علاقة الانتماء بالولاء.....
٢٤	.....	٢ - علاقة الانتماء بالهوية.....
٢٧	.....	٣ - علاقة الانتماء بالمواطنة.....
٣٠	.....	٤ - علاقة الانتماء بالوطنية.....
٣١	.....	٥ - علاقة الانتماء بالاغتراب.....
٣٣	.....	- مفهوم الشباب.....
٣٩	.....	الفصل الثاني:.....
٤٠	.....	أولاً - التراث البحثي لدراسات تقنيات الاتصال الحديثة والشباب:
٤٠	.....	١ - بعض الدراسات التي تناولت تقنيات الاتصال الحديثة والشباب في مصر.....
٥١	.....	٢ - بعض الدراسات العربية التي تناولت تقنيات الاتصال الحديثة والشباب.....

٦٢	٣- بعض الدراسات الأجنبية التي تناولت تقنيات الاتصال الحديثة والشباب.....
٧٠	ثانياً- التراث البحثي لدراسات الانتماء والشباب.....
٧٧	ثالثاً- رؤية نقدية للبحوث والدراسات السابقة وموقع البحث الحالي منها.....
٨١	الفصل الثالث:.....
٨٣	أولاً - الإطار النظري المفسر للاتصال:.....
٨٣	١- مدخل الاستخدامات والإشاعات.....
٨٧	٢- نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام.....
٩٢	٣- نظرية المجتمع الشبكي.....
٩٥	٤- نظرية مجتمع المخاطر العالمي.....
٩٨	٥- المدخل البنائي الوظيفي.....
١٠١	٦- المدخل التفاعلي الرمزي.....
١٠٥	ثانياً - الإطار النظري المفسر للانتماء:.....
١٠٥	١- النظرية النفسية الاجتماعية.....
١٠٥	أ- نظرية الحاجات لماسلو
١٠٨	ب- نظرية إريك فروم
١١١	ج- نظرية موراي.....
١١٣	٢- الانتماء عند دوركايم.....
١١٨	الفصل الرابع:.....
١٢٠	أولاً - نشأة الإنترن特 ومراحل تطورها:.....
١٢٠	١- الجذور التاريخية للإنترنط.....
١٢٣	٢- الإنترنط في مصر
١٢٦	٣- الخدمات التي تقدمها شبكة الإنترنط.....
١٢٨	٤- مزايا الإنترنط وسلبياتها.....
١٤٠	ثانياً - الإنترنط كإحدى مظاهر العولمة.....
١٤٣	ثالثاً - الإنترنط وثورة الإنفو ميديا
١٤٥	رابعاً- الإطار القانوني والرقابة على الإنترنط.....
١٤٨	- الإطار القانوني المنظم للإنترنط في مصر.....
١٤٩	خامساً - موقع التواصل الاجتماعي على شبكة الإنترنط.....
١٥٢	- أهم موقع التواصل الاجتماعي على شبكة الإنترنط:.....
١٥٢	١- فيس بوك Facebook

١٥٤	- الفيس بوك في مصر.....
١٥٤	- اليوتيوب You Tube
١٥٥	- تويتر Tweeter
١٥٦	- الإنستاجرام Instagram
١٥٧	- واتس آب WhatsApp
١٥٨	سادساً - موقع التواصل الاجتماعي والشباب.....
١٦٠	سابعاً - حروب الجيل الرابع والإنترنت والأمن القومي.....
١٦٣	الفصل الخامس:.....
١٦٥	أولاً - مكونات الانتماء وأبعاده.....
١٦٧	ثانياً - أشكال الانتماء ومؤشراته.....
١٧٣	- المؤشرات الدالة على الانتماء
١٧٥	ثالثاً - تصنيفات الانتماء.....
١٧٧	رابعاً - الانتماء ودوائره الحاضنة.....
١٧٨	خامساً - مظاهر الانتماء الإيجابية والسلبية.....
١٨٨	سادساً - الانتماء والشباب.....
١٩٦	الباب الثاني:.....
١٩٧	الفصل السادس:.....
١٩٨	أولاً- المناهج البحثية المستخدمة:.....
١٩٨	١- المنهج الوصفي التحليلي
٢٠٠	٢- المدخل التاريخي
٢٠١	٣- المنهج المقارن.....
٢٠٢	٤- المنهج الإحصائي.....
٢٠٢	ثانياً - أدوات جمع البيانات.....
٢٠٢	أ - صحيفة الاستبانة.....
٢٠٤	- وصف صحيفة الاستبانة.....
٢٠٨	- صدق صحيفة الاستبانة.....
٢٠٩	- ثبات صحيفة الاستبانة.....
٢٠٩	ب - دليل المقابلة.....
٢١٠	ثالثاً - مجالات البحث الميداني.....
٢١٢	رابعاً- طريقة اختيار العينة البحثية.....

٢١٣	.....	خامساً - العينة البحثية وخصائصها.....
٢٢١	.....	سادساً - أساليب المعالجة الإحصائية.....
٢٢١	.....	سابعاً - متغيرات البحث.....
٢٢٢	.....	ثامناً - الصعوبات التي واجهت الباحثة.....
٢٢٤	.....	الفصل السابع:
٢٢٥	.....	أولاً - تحليل نتائج البحث في ضوء أهدافه.....
٣٥٠	.....	ثانياً - ما حققه البحث من نتائج.....
٣٦٥	.....	ثالثاً - تحليل نتائج البحث في ضوء التراث البحثي السابق
٣٧١	.....	رابعاً- تحليل نتائج البحث في ضوء الإطار النظري
٣٧١	.....	أ- تحليل نتائج البحث في ضوء الإطار النظري المفسر للاتصال.....
٣٨٠	.....	ب- تحليل نتائج البحث في ضوء الإطار النظري المفسر للانتماء.....
٣٨٣	.....	خامساً- التوصيات.....
٣٨٧	.....	سادساً - المقترنات.....
٣٨٨	.....	المراجع.....
٤١٥	.....	الملاحق.....
٤١٦	.....	ملحق رقم (١)
٤٣٠	.....	ملحق رقم (٢)
٤٣٣	.....	ملحق رقم (٣)
٤٧١	.....	ملحق رقم (٤)
٤٧٢	.....	ملحق رقم (٥)
٤٧٣	.....	ملخص البحث باللغة العربية.....
1	.....	Abstract

قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٢٠٩	يوضح معاملي الثبات لأداة البحث.	٠
٢١٣	يوضح توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع.	١
٢١٤	يوضح توزيع العينة وفقاً للسن.	٢
٢١٥	يوضح توزيع أفراد العينة وفقاً لمحل الإقامة.	٣
٢١٦	يوضح توزيع العينة وفقاً لمتوسط دخل الأسرة شهرياً.	٤
٢١٧	يوضح توزيع العينة وفقاً لعدد أفراد الأسرة.	٥
٢١٨	يوضح توزيع أفراد العينة وفقاً للتخصص في الدراسة الجامعية.	٦
٢١٩	يوضح توزيع العينة وفقاً للفرقة الدراسية في الجامعة.	٧
٢٢٠	يوضح توزيع العينة تبعاً للحالة الاجتماعية.	٨
٢٢٥	يوضح تعلم استخدام تقنيات الاتصال الحديثة بواسطة الجهد الشخصي.	٩
٢٢٧	يوضح تعلم استخدام تقنيات الاتصال الحديثة بواسطة الأصدقاء .	١٠
٢٢٨	يوضح تعلم تقنيات الاتصال الحديثة بواسطة دورة تدريبية.	١١
٢٢٩	يوضح استخدام تقنيات الاتصال الحديثة بواسطة الحاسوب.	١٢
٢٣٠	يوضح استخدام تقنيات الاتصال الحديثة بواسطة الهاتف المحمول.	١٣
٢٣٢	يوضح استخدام تقنيات الاتصال الحديثة بواسطة جهاز لوحي.	١٤
٢٣٣	يوضح امتلاك أكثر من حساب على موقع تقنيات الاتصال الحديثة.	١٥
٢٣٤	يوضح استخدام تقنيات الاتصال الحديثة في الجامعة.	١٦
٢٣٥	يوضح استخدام تقنيات الاتصال الحديثة في مقهى الإنترنت.	١٧
٢٣٦	يوضح استخدام تقنيات الاتصال الحديثة في المنزل.	١٨
٢٣٨	يوضح استخدام تقنيات الاتصال الحديثة في وقت الفراغ.	١٩
٢٣٩	يوضح استخدام تقنيات الاتصال الحديثة أثناء وجود الأصدقاء.	٢٠
٢٤٠	يوضح استخدام تقنيات الاتصال الحديثة حسب الظروف.	٢١
٢٤١	يوضح استخدام الاسم الحقيقي على موقع الاتصال الحديثة.	٢٢
٢٤٣	يوضح استخدام الصورة الحقيقية على موقع التواصل الحديثة.	٢٣
٢٤٥	يوضح استخدام الصور والرسومات على موقع تقنيات الاتصال الحديثة.	٢٤
٢٤٧	يوضح استخدام اللغة العربية للتواصل على موقع تقنيات الاتصال الحديثة.	٢٥

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٢٤٨	يوضح استخدام اللغة الإنجليزية على موقع تقنيات الاتصال الحديثة.	٢٦
٢٤٩	يوضح استخدام " الفرانكو " على موقع تقنيات الاتصال الحديثة.	٢٧
٢٥٠	يوضح استخدام تقنيات الاتصال الحديثة منذ أقل من عام.	٢٨
٢٥١	يوضح استخدام تقنيات الاتصال الحديثة من عام إلى عامين.	٢٩
٢٥٢	يوضح استخدام تقنيات الاتصال الحديثة من عامين فأكثر.	٣٠
٢٥٣	يوضح الاشتراك في المجموعات الخاصة على الفيس بوك.	٣١
٢٥٥	يوضح الاشتراك في نقاش حول القضايا الاجتماعية.	٣٢
٢٥٧	يوضح الاشتراك في نقاش حول الموضوعات السياسية.	٣٣
٢٥٩	يوضح الاشتراك في نقاش حول الموضوعات الشخصية.	٣٤
٢٦٠	يوضح الاشتراك في نقاش حول الموضوعات العلمية.	٣٥
٢٦١	يوضح الاشتراك في نقاش حول الموضوعات الترفيهية.	٣٦
٢٦٢	الحصول على المعلومات.	٣٧
٢٦٤	تبادل الأفكار والآراء مع الآخرين.	٣٨
٢٦٥	التعرف على أصدقاء جدد.	٣٩
٢٦٧	أنشر أخبار وموضوعات خاصة بي .	٤٠
٢٦٨	يوضح استخدام تقنيات الاتصال الحديثة أقل من ٣٠ دقيقة.	٤١
٢٦٩	يوضح استخدام تقنيات الاتصال الحديثة من ٣٠ إلى ٦٠ دقيقة.	٤٢
٢٧٠	يوضح استخدام تقنيات الاتصال الحديثة من ٦٠ إلى ١٢٠ دقيقة.	٤٣
٢٧١	يوضح استخدام تقنيات الاتصال الحديثة ١٢٠ دقيقة فأكثر.	٤٤
٢٧٢	تصفح الحائط الخاص بي.	٤٥
٢٧٣	تصفح الصفحات الأخرى.	٤٦
٢٧٥	أقل من ٥٠ صديق.	٤٧
٢٧٦	من ٥٠ إلى ١٠٠ صديق .	٤٨
٢٧٧	١٠٠ صديق فأكثر.	٤٩
٢٧٨	حرية التعبير عن الرأي.	٥٠
٢٧٩	استخدام الصور والرموز والفيديوهات بسهولة.	٥١
٢٨١	سرعة التواصل مع الأصدقاء من دول أخرى والإحساس بالقرب الجغرافي.	٥٢
٢٨٢	يقدم أنماط متنوعة من الموضوعات.	٥٣

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٢٨٣	يمكن استخدامه من خلال الهاتف المحمول والحاسوب.	٥٤
٢٨٥	يمكن استخدامه في أي مكان.	٥٥
٢٨٦	يساعد على تمضية وقت الفراغ ويعتبر وسيلة تواصل منخفضة النفقات.	٥٦
٢٨٧	يزيد من قدرتي على المشاركة في الأنشطة المجتمعية.	٥٧
٢٨٨	انتشار الشائعات بسهولة.	٥٨
٢٩٠	قلة المصداقية.	٥٩
٢٩١	اختراق الخصوصية الشخصية للأفراد.	٦٠
٢٩٢	تقديم أخبار تثير الرأي العام.	٦١
٢٩٣	الإساءة إلى الأشخاص والحكومة والأديان الأخرى.	٦٢
٢٩٤	يروج لعدم الحياة وإساءة الأدب بين الشباب.	٦٣
٢٩٥	أدى إلى ضعف العلاقات الاجتماعية المباشرة مع الأسرة والأقارب.	٦٤
٢٩٧	أضعف دور الأسرة والمجتمع في توجيه الشباب ورعايتهم.	٦٥
٢٩٨	هل يقدم الفيس بوك موضوعات سطحية وغريبة عن ثقافة مجتمعنا؟	٦٦
٢٩٩	الفيس بوك أداة لجذب الشباب للجماعات المتطرفة دينياً.	٦٧
٣٠٠	الفيس بوك ممكن أن يؤثر على شعور الشباب بالانتماء للوطن؟	٦٨
٣٠٣	أدى الفيس بوك إلى انتشار السلبية واللامبالاة بين الشباب فيما يخص القضايا العامة والمجتمعية؟	٦٩
٣٠٤	تشعر بالعزلة عن مشكلات المجتمع عند استخدامك للفيس بوك؟	٧٠
٣٠٦	هل يؤدي الإفراط في استخدام الفيس بوك إلى مخاطر صحية؟	٧١
٣٠٨	سرعة التواصل مع الآخرين في أي مكان.	٧٢
٣٠٩	سهولة إرسال واستقبال الصور ومقاطع الفيديو.	٧٣
٣١٠	بديل منخفض التكاليف للمكالمات التليفونية.	٧٤
٣١١	تبادل الآراء مع الآخرين حول القضايا المجتمعية العامة.	٧٥
٣١٢	أضعف العلاقات الاجتماعية المباشرة بين الأفراد.	٧٦
٣١٣	يرسل لي الآخرين من خلاله موضوعات لا تهمني.	٧٧
٣١٥	يتداوّل عليه أخبار غير موثوق بها.	٧٨
٣١٦	تنشر عليه صور ومقاطع فيديو مجهولة المصدر.	٧٩

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٣١٧	هل زادت مساهمتك في الأنشطة المجتمعية من خلال استخدامك لموقع الفيس بوك والواتس آب؟	٨٠
٣١٨	هل يشبع الفيس بوك رغبتك في التعبير عن رأيك بحرية؟	٨١
٣١٩	هل شاركت في الحشد لأي مظاهرات من خلال الفيس بوك؟	٨٢
٣٢٠	المناقشات السياسية.	٨٣
٣٢٢	الدعوة إلى الانضمام للأحزاب السياسية.	٨٤
٣٢٣	الترويج للحملات الانتخابية.	٨٥
٣٢٤	هل تدقق في الأخبار السياسية التي تقرأها على الفيس بوك؟	٨٦
٣٢٦	الصور الفوتوغرافية.	٨٧
٣٢٧	مقاطع الفيديو.	٨٨
٣٢٨	الآراء المجردة المكتوبة.	٨٩
٣٢٩	هل تهتم بمتابعة أخبار التعديل الحكومي في مصر من خلال استخدام موقع تقنيات الاتصال الحديثة؟	٩٠
٣٣٠	هل تحرص على معرفة أخبار المشروعات القومية للدولة والمؤتمرات الهامة من خلال موقع تقنيات الاتصال الحديثة؟	٩١
٣٣١	هل يشجعك الفيس بوك على المشاركة في الاحتجاجات والأعواد القومية للدولة بالتهنئة عبر الكتابة عليه؟	٩٢
٣٣٢	هل تفكك كثيراً في مشكلات بلادنا وتشغل بكيفية حلها؟	٩٣
٣٣٤	هل تستهويك المقالات والصور ومقاطع الفيديو التاريخية التي تعرض تاريخ البلد وأبطالها وتُنشر على موقع تقنيات الاتصال الحديثة؟	٩٤
٣٣٥	أتصدى لأي شخص يهين بلدي أو المسؤولين فيها على الفيس بوك.	٩٥
٣٣٦	أتبرع بالدم إذا قرأت إعلان نشرته وزارة الصحة على تقنيات الاتصال الحديثة.	٩٦
٣٣٧	معظم أنشطتي على موقع تقنيات الاتصال الحديثة تتفق مع عادات وتقالييد مجتمعنا.	٩٧
٣٣٨	أتداول الصور ومقاطع الفيديو على الفيس بوك والواتس آب حتى لو كانت مجهولة المصدر.	٩٨

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٣٣٩	أتحقق من صدق الأخبار المنشورة على الفيس بوك والواتس آب قبل إرسالها لآخرين.	٩٩
٣٤٠	تستهويني دعوات الهجرة إلى الخارج التي تنشر على الفيس بوك.	١٠٠
٣٤٢	أتمنى الحصول على جنسية أجنبية بعد إنهاء دراستي الجامعية.	١٠١
٣٤٣	أرى أن الالتزام بالقوانين في المجتمع يعيق الفرد عن تحقيق مصالحه بسهولة.	١٠٢
٣٤٤	أتمنى أن أكون لائقاً للخدمة العسكرية.	١٠٣
٣٤٥	أرى أن الإصلاح وحل المشكلات مسؤولية الحكومة وحدها.	١٠٤
٣٤٦	يسعدني الاشتراك في أي شيء يحقق الخير والرقي لبلدي.	١٠٥
٣٤٧	أهتم بمتابعة أخبار محاربة الجيش للإرهابيين في سيناء.	١٠٦
٣٤٨	هل ترى أن الدفاع عن مصر مسؤولية القوات المسلحة والشرطة المدنية وحدهما؟	١٠٧
٣٥٨	يوضح العلاقة بين استخدام الشباب الجامعي لتقنيات الاتصال الحديثة ودرجة مشاركتهم السياسية.	١٠٨
٣٥٨	يوضح العلاقة بين المشاركة السياسية للشباب الجامعي ودرجة انتمائهم للوطن.	١٠٩
٣٥٩	يوضح العلاقة بين المستوى الاقتصادي للشباب الجامعي ودرجة انتمائهم للوطن.	١١٠
٣٦٠	يوضح الفروق بين متوسط درجات الذكور والإإناث في درجة استخدام تقنيات الاتصال الحديثة.	١١١
٣٦١	يوضح الفروق بين متوسط درجات الذكور و الإناث في درجة الانتماء للوطن.	١١٢
٣٦٢	يوضح الفروق بين متوسط درجات طلاب العلوم الإنسانية وطلاب العلوم التطبيقية في درجة الانتماء للوطن.	١١٣
٣٦٢	يوضح الفروق بين متوسط درجات طلاب المدن و طلاب القرى في درجة الانتماء للوطن.	١١٤
٣٦٥	يوضح العلاقة بين استخدام الشباب الجامعي المصري لبعض تقنيات الاتصال الحديثة ودرجة انتمائهم للوطن.	١١٥