

بسم الله الرحمن الرحيم

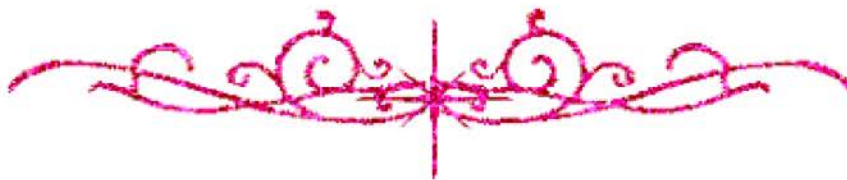


HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

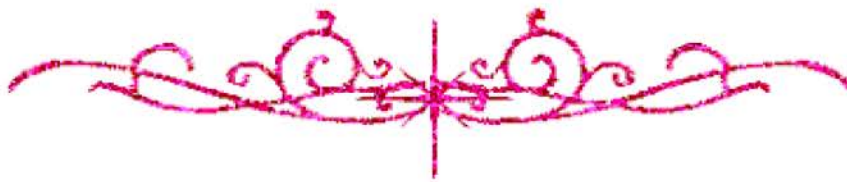
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

B14210

جامعة القاهرة
معهد الدراسات التربوية
قسم تكنولوجيا التعليم

برنامج مقترح لتصميم صحيفة مدرسية إلكترونية لطلاب
الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي
في ضوء تكنولوجيا الاتصال

إعداد

إيمان على محمد متولى
مدرس مساعد بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية
للحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية
تخصص تكنولوجيا التعليم

إشراف

أ.د/ مصطفى عبد السميع محمد

أ.د/ منى سعيد الحديدي

أستاذ بجامعة القاهرة ومدير المركز
القومي للبحوث التربوية والتنمية

أستاذ بجامعة القاهرة وعميد
الأكاديمية الدولية لعلوم الإعلام

د/ منال عبد العال مبارز
مدرس بمعهد الدراسات التربوية

٢٠٠٧م / ١٤٢٨هـ



عنوان الرسالة: برنامج مقترح لتصميم صحيفة مدرسية إلكترونية لطلاب الحلقة الثانية من
مرحلة التعليم الأساسي في ضوء تكنولوجيا الاتصال

اسم الباحثة: إيمان على محمد متولى
الوظيفة: مدرس مساعد بالمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية
الدرجة: دكتور الفلسفة فى التربية
التخصص: تكنولوجيا التعليم
لجنة المناقشة والحكم:

مشرفاً ورئيساً

١. أ.د/ منى سعيد الحديدى

عميد الأكاديمية الدولية لعلوم الإعلام

مشرفاً

٢. أ.د/ مصطفى عبد السميع محمد

مدير المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية

عضواً

٣. أ.د/ سوزان يوسف القلبنى

رئيس قسم الإعلام بكلية الآداب جامعة عين شمس

عضواً

٤. د/ أمل عبد الفتاح سويدان

أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئاسة قسم تكنولوجيا التعليم بالمعهد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ
فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ"

سورة الرعد

شكر وتقدير

سبحان الذى خلق أول ما خلق فكان القلم . سبحان الذى أقسم به وبما يكتبه فقال "ن والقلم وما يسطرون" . سبحان الذى خلق الإنسان وعلمه البيان فخرجت من بين شفتى نبيه سليمان قوله "رب أوزعنى أن أشكر نعمتك التى أنعمت على وعلى والدى وأن أعمل صالحاً ترضاه وأدخلنى برحمتك فى عبادك الصالحين" ومن هذا المنطلق تتقدم الباحثة بكل الشكر والتقدير للإستاذة الدكتورة منى سعيد الحديدى على تفضلها بالإشراف على الباحثة للمرة الثانية وعلى ما منحتة إياها من وقتها وعلمها رغم أعبائها الكثيرة منحاً أسفر العديد من النصائح والتوجيهات التى كانت لها عظيم الأثر فى إتمام هذا البحث بهذه الصورة، فجزاها الله خير الجزاء، وتشكر أيضاً الأستاذ الدكتور مصطفى عبد السميع محمد على تفضله أيضاً بالإشراف على الباحثة للمرة الثانية وعلى تبنيه هذا البحث منذ أن كان فكرة وليدة وعلى ما أسداه للباحثة من نصائح وتوجيهات فجزاها الله خير الجزاء، كما تتقدم الباحثة بالشكر للدكتورة منال عبد العال مبارز على دعمها التكنولوجى للباحثة فجزاها الله خير الجزاء.

كذلك تشكر الباحثة كلا من أ.د/ سوزان القلبنى وأ.م.د/ أمل سويدان لتفضلهما بمناقشة هذا البحث، كما يطيع للباحثة بعد أن أكتمل هذا العمل العلمى المتواضع أن تشكر كل من ساندتها من زملائها بالمركز القومى للبحوث التربوية وشعبة الأنشطة التربوية ومعهد الدراسات التربوية، وتخص بالذكر زميلاتها، حنان ربيع ، وجيهان جوده، كذلك تشكر كل من مد لها يد العون اثناء تطبيق البحث وتخص بالذكر أ/فاطمة عبد الغنى مدير مدرسة الدقى الإعدادية للبنات وأ/محمد سمير مدرس الحاسب الآلى بالمدرسة ، كذلك تشكر العاملين بمكتبة كلية الإعلام والجامعة الأمريكية.

كذلك يطيع للباحثة أن تشكر من تحملوا معها عناءاً طويلاً فى مشوارها العلمى والدها ووالدتها متعهما الله بالصحة والعافية وجزاها الله عنها خير الجزاء.

وفى الختام أدعوا الله أن يكون هذا العمل فى ميزان حسنات كل من ساهم فيه إعداداً وإشرافاً وتشجيعاً وتقياً، كما أدعوه أن يجعل هذا العمل عملاً نافعاً للناس مصداقاً لقوله تعالى "فأما الزبد فذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث فى الأرض، والحمد لله الذى بنعمته تتم الصالحات.

الباحثة

قائمة محتويات البحث	
الموضوع	الصفحات
الفصل الأول الإطار العام للبحث	
٧-٢	مقدمة
٨	مشكلة البحث
٩-٨	أهداف وأهمية البحث
٩	منهج وأدوات البحث
١١-٩	إجراءات البحث
١١	مصطلحات البحث
٦٦-١٢	الفصل الثاني الصحيفة المدرسية الإلكترونية أولاً: الصحيفة المدرسية الإلكترونية
١٦-١٣	تمهيد
١٩-١٦	أهداف الصحيفة المدرسية الإلكترونية ووظائفها
٢٣-٢٠	أنواع الصحف المدرسية الإلكترونية
٢٧-٢٣	خصائص الصحيفة المدرسية الإلكترونية ومزاياها
٢٨-٢٧	فريق إنتاج الصحيفة المدرسية الإلكترونية
٢٩-٢٨	معارض الصحيفة المدرسية الإلكترونية
	ثانياً: مراحل إنتاج الصحيفة المدرسية الإلكترونية
٣٢-٢٩	جمع المادة الصحفية .
٣٩-٣٢	تحرير المادة الصحفية .

٦٥-٣٩	تصميم الصحيفة.
٦٦	فروض البحث
	الفصل الثالث
٩٠-٦٨	إجراءات البحث
٦٨	تمهيد
٧٢-٦٨	أولاً: أسس إعداد البرنامج
٦٨	المجتمع المصري ومتطلباته
٦٩	طبيعة محتوى النشاط
٧٣-٧١	خصائص الطلاب
٨١-٧٢	ثانياً: إجراءات تصميم البرنامج
٧٢	الأهداف العامة للبرنامج
٧٣-٧٢	الأهداف الإجرائية.
٧٤-٧٣	تحديد المحتوى وتنظيمه.
٧٦-٧٤	اختيار الاستراتيجيات التعليمية.
٧٧-٧٦	تصميم الأنشطة التعليمية.
٨١-٧٧	إعداد أدوات القياس.
٨١	ثالثاً: التجربة الإستطلاعية للبرنامج.
٩٠-٨١	رابعاً: التجربة الأساسية.
٨١	تطبيق الإختبار الإلكتروني.
٨٢	تطبيق البرنامج.
٨٣	التطبيق البعدي للإختبار الإلكتروني.
٨٤-٨٣	إنتاج الصحف المدرسية الإلكترونية من قبل الطلاب.
٩٠-٨٥	بناء موقع الصحيفة المدرسية الإلكترونية المنشور على الشبكة الدولية.