

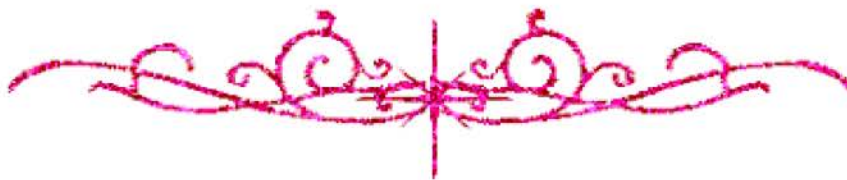
بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



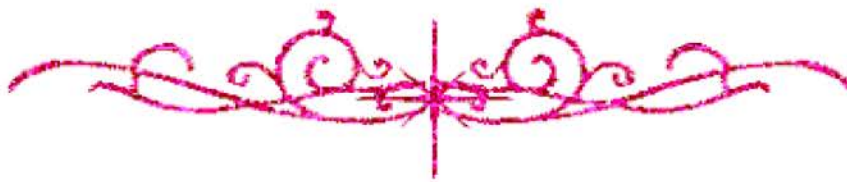
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار

HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

B12220



كلية التربية الرياضية
قسم مسابقات الميدان والمضمار

تحديد مستويات معيارية لتقييم مسابقات العدو لطلبة كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط

إعداد

على محمد على محمد

مدرس تربية رياضية - بوزارة التربية والتعليم

إشراف

د / عبد الحكيم رزق عبد الحكيم

مدرس بقسم

مسابقات الميدان والمضمار

كلية التربية الرياضية

جامعة أسيوط

أ.د / فؤاد رزق عبد الحكيم

أستاذ ورئيس قسم

مسابقات الميدان والمضمار

كلية التربية الرياضية

جامعة أسيوط

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
فى التربية الرياضية

١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

"صدق الله العظيم"

((سورة البقرة .. آية ٣٢))

قرار لجنة المناقشة والحكم

في تمام الساعة العاشرة صباحاً من يوم الإثنين الموافق ٢٠٠٢/٤/١م اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المشكلة والمعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٠٢/١/٥م والمشكلة من السادة :

- ١- أ.د/ أحمد ماهر أنور أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية الرياضية للبنين لشئون الدراسات العليا والبحوث - جامعة حلوان. (مناقشاً)
 - ٢- أ.د/ فؤاد رزق عبد الحكيم أستاذ ورئيس قسم مسابقات الميدان والمضمار - كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط. (مشرفاً)
 - ٣- أ.د/ عادل محمد النشار أستاذ التدريب الرياضي ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون الدراسات العليا والبحوث - جامعة المنيا. (مناقشاً)
- لمناقشة البحث المقدم من الباحث / على محمد على محمد - المدرس بوزارة التربية والتعليم وموضوعها :

تحديد مستويات معيارية لتقييم مسابقات العدو لطلبة كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط

والمسجل بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٠٠/٦/١٨م ، وفي مقر كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط تمت مناقشة الباحث علناً في الرسالة موضوع البحث وبعد المناقشة قررت اللجنة (قبول) الرسالة واقترحت (منح) الباحث / على محمد على محمد درجة الماجستير في التربية الرياضية.

أعضاء اللجنة

- ١- أ.د/ أحمد ماهر أنور
- ٢- أ.د/ فؤاد رزق عبد الحكيم
- ٣- أ.د/ عادل محمد النشار

وكيل الكلية

لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.م.د/ محمد أحمد محمد الحفناوى

التوقيع

()
()
()

يعتمد،

عميد الكلية

أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم " ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته على الذين من قبلنا ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به واعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين " ... صدق الله العظيم
((سورة البقرة .. الآية : ٢٨٦))

يسجد الباحث لله شكراً على ما منحه من نعمة وهدى وتوفيق حتى خرج هذا البحث إلى حيز الوجود. كما يتقدم الباحث بأسمى آيات الشكر والعرفان بالجميل إلى الأستاذ الجليل الذي أعطى فأفاض العطاء وحدد للباحث السبل القويمة للبحث العلمي إلى الأستاذ الدكتور/ فؤاد رزق عبد الحكيم أستاذ ورئيس قسم مسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط - أدين له عرفاناً وأفيض احتراماً لما أحاط الباحث من حسن الإرشاد والتوجيه وجزيل العطاء فحقاً على التلميذ أن يقف مشيداً بأستاذه مسترشداً بعلمه مهتدياً بتوجيهاته.

ويزيدني فخراً وشرفاً أن أتقدم بعميق الشكر وعظيم الإمتنان والعرفان بالجميل إلى أستاذي الفاضل الدكتور/ عبد الحكيم رزق عبد الحكيم المدرس بقسم مسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط - ورئيس منطقة أسيوط لألعاب القوى لما منحه من وقت وجهد وسعة صدر وفكر وعلم وما أولى به الباحث من عناية ورعاية وتوجيهات بناء طوال فترة الإشراف على هذا البحث مما كان له عظيم الأثر في السير بهذا البحث نحو تحقيق أهدافه.

كما يسعدني ويشرفني أن أسجل بكل التقدير والاحترام وبكل الصدق والاعتزاز وعظيم الامتنان وأسمى آيات الشكر للأستاذ الدكتور/ أحمد ماهر أنور أستاذ ووكيل كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان للدراسات العليا والبحوث على ما أفاضه على من عظيم كرمه بقبوله مناقشة هذا البحث فله مني عظيم الشكر والتقدير.

ومن نعم الله تعالى على أن قيض لي أستاذ عظيم وعالم جليل يهتدى به في كل المجالات إنه أستاذي الكريم الأستاذ الدكتور/ عادل محمد النشار أستاذ ووكيل كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا للدراسات العليا والبحوث وتفضله مشكوراً بقبوله مناقشتي فيعد ذلك من تمام نعم الله على الباحث والباحث.

كما أتقدم بشكري إلى أستاذي الكريم الأستاذ الدكتور/ حسنى عز الدين على حسن معاونته في إجراء المعالجات الإحصائية الخاصة بالبحث.

وأُتقدم بالشكر الجزيل إلى جميع الزملاء والأصدقاء بالكلية والمدرسة على ما قدموه من جهد وتعاون مخلص.

وأخيراً أتقدم بالثناء والتقدير والإحترام إلى من أدين إليهم بالكثير لأنهم يمنحون دائماً بسخاء ودون مقابل إلى أسرتي الحبيبة والدي ووالدتي وإخوتي وأبناء عائلتي جميعاً الذين كان لهم الفضل الكبير بدعائهم ورعايتهم التي شملوني بها والتي لولاها لما تمكنت من إتمام هذا البحث.

ومعذرة إن كنت قد قصرت فإنني لا أدعي أنني قد بلغت بهذا العمل حد الكمال فالكمال لله وحده القائل في محكم آياته "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً" وما كان في هذا العمل من إجابة فالفضل لله ثم لأساتذتي المشرفين على البحث، وما كان فيه من تقصير فإنه يرجع إليّ وحدي، وحسبي أنني حاولت وبذلك قصارى جهدي.

"والحمد لله رب العالمين الذي أنعم علينا بنعمة العلم والله الشكر على عظيم كرمه وتوفيقه"

وما توفيقى إلا بالله

((الباحث))

((قائمة المحتويات))

رقم الصفحة

الموضوع

- ب - قرار لجنة المناقشة والحكم.....
- ج - شكر وتقدير.....
- هـ - قائمة المحتويات.....
- ح - قائمة الجداول.....
- ى - قائمة الأشكال.....

الفصل الأول

الإطار العام للبحث

٦ - ١

- ٢ - مقدمة.....
- ٤ - مشكلة البحث.....
- ٥ - أهمية البحث والحاجة إليه.....
- ٥ - هدف البحث.....
- ٥ - تساؤلات البحث.....
- ٦ - التعريف بالمصطلحات العلمية المستخدمة في البحث.....

الفصل الثانى

الإطار النظرى والدراسات السابقة والمرتبطة

٣٦ - ٧

- ٨ - أولاً : الإطار النظرى.....
- ٨ - ماهية ألعاب القوى.....
- ٨ - العدو.....
- ٩ - المراحل الفنية لسباق ١٠٠ متر عدو.....
- ١٠ - المراحل الفنية لسباق ٢٠٠ متر عدو.....
- ١١ - المراحل الفنية لسباق ٤٠٠ متر عدو.....
- ١٢ - العدو فى المنحنى.....
- ١٣ - أوجه التشابه والاختلاف بين سباقات العدو ١٠٠ متر، ٢٠٠ متر، ٤٠٠ متر.....
- ١٤ - المعايير.....
- ١٤ - أنواع المعايير.....
- ١٥ - المعايير القومية.....
- ١٥ - المعايير الخاصة بمجموعة خاصة.....
- ١٥ - المعايير المحلية.....

((تابع قائمة المحتويات))

الموضوع	رقم الصفحة
- المعايير المدرسية.....	١٥
- شروط استخدام المعايير.....	١٥
- أهمية المعايير.....	١٦
- استخدامات المعايير.....	١٦
- المستويات.....	١٧
- المعايير فى ألعاب القوى.....	١٨
- التقويم.....	١٩
- أنواع التقويم.....	٢٠
- التقويم الموضوعى.....	٢٠
- التقويم الذاتى.....	٢٠
- التقويم الاعتبارى.....	٢٠
- القياس.....	٢١
- ثانياً: الدراسات السابقة والمرتبطة.....	٢٢
- التعليق على الدراسات المرتبطة.....	٣٤

الفصل الثالث

خطة وإجراءات البحث

٣٧ - ٤٢	
- منهج البحث.....	٣٨
- مجتمع وعينة البحث.....	٣٨
- أدوات جمع البيانات.....	٣٨
- خطوات إجراء الدراسة.....	٣٩
- الأساليب الإحصائية المستخدمة.....	٤٢

الفصل الرابع

عرض النتائج وتفسيرها

٤٣ - ٧٩	
- أولاً: عرض النتائج.....	٤٤
- ثانياً: مناقشة النتائج وتفسيرها.....	٧٥

((تابع قائمة المحتويات))

رقم الصفحة

الموضوع

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

٨٠ - ٨٢

أولاً : الاستخلاصات ٨١

ثانياً : التوصيات ٨١

قائمة المراجع

٨٣ - ٩٠

أولاً: المراجع باللغة العربية ٨٤

ثانياً: المراجع باللغة الاجنبية ٨٩

قائمة المرفقات

٩١ - ٩٥

مرفق (١): مرفقات إدارية ٩٢

مرفق (٢): استمارة تسجيل البيانات الخاصة بكل متسابق ٩٣

مرفق (٣): الجداول المعيارية لسباقات ١٠٠ متر عدو الفرقة الأولى، ٢٠٠ متر

عدو الفرقة الثانية، ٤٠٠ متر عدو للفرقة الرابعة ٩٤

ملخص البحث

٩٥

- ملخص البحث باللغة العربية ١ - ٤

- ملخص البحث باللغة الاجنبية ١ - ٥

((قائمة الجداول))

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
(١)	وصف مجتمع البحث.....	٣٨
(٢)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والحدود القصوى والدنيا ومعامل الالتواء للسن والطول والوزن والمستوى الرقعى لسباق ١٠٠ متر عدو الفرقة الأولى.....	٤٤
(٣)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والحدود القصوى والدنيا ومعامل الالتواء للسن والطول والوزن والمستوى الرقعى لسباق ٢٠٠ متر عدو الفرقة الثانية.....	٤٥
(٤)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والحدود القصوى والدنيا ومعامل الالتواء للسن والطول والوزن والمستوى الرقعى لسباق ٤٠٠ متر عدو الفرقة الرابعة.....	٤٥
(٥)	الفئات والتكرارات والنسب المئوية للسن لأفراد عينة البحث الفرقة الأولى.....	٤٦
(٦)	الفئات والتكرارات والنسب المئوية للطول لأفراد عينة البحث الفرقة الأولى.....	٤٨
(٧)	الفئات والتكرارات والنسب المئوية للوزن لأفراد عينة البحث للفرقة الأولى.....	٥٠
(٨)	الفئات والتكرارات والنسب المئوية لسباق ١٠٠ متر لأفراد عينة البحث الفرقة الأولى.....	٥٢
(٩)	الفئات والتكرارات والنسب المئوية للسن لأفراد عينة البحث الفرقة الثانية.....	٥٤
(١٠)	الفئات والتكرارات والنسب المئوية للطول لأفراد عينة البحث الفرقة الثانية.....	٥٦
(١١)	الفئات والتكرارات والنسب المئوية للوزن لأفراد عينة البحث الفرقة الثانية.....	٥٨
(١٢)	الفئات والتكرارات والنسب المئوية لسباق ٢٠٠ متر عدو لأفراد عينة البحث الفرقة الثانية.....	٦٠

((قائمة الأشكال))

رقم الشكل	عنوان الشكل	الصفحة
(١)	العلاقة بين التكرارات والفئات للسن لأفراد العينة قيد البحث الفرقة الأولى.....	٤٧
(٢)	العلاقة بين التكرارات والفئات للطول لأفراد العينة قيد البحث الفرقة الأولى.....	٤٩
(٣)	العلاقة بين التكرارات والفئات للوزن لأفراد العينة قيد البحث الفرقة الأولى.....	٥١
(٤)	العلاقة بين التكرارات والفئات لسباق ١٠٠ متر عدو لأفراد العينة قيد البحث الفرقة الأولى.....	٥٣
(٥)	العلاقة بين التكرارات والفئات للسن لأفراد العينة قيد البحث الفرقة الثانية.....	٥٥
(٦)	العلاقة بين التكرارات والفئات للطول لأفراد العينة قيد البحث الفرقة الثانية.....	٥٧
(٧)	العلاقة بين التكرارات والفئات للوزن لأفراد العينة قيد البحث الفرقة الثانية.....	٥٩
(٨)	العلاقة بين التكرارات والفئات لسباق ٢٠٠ متر عدو لأفراد العينة قيد البحث الفرقة الثانية.....	٦١
(٩)	العلاقة بين التكرارات والفئات للسن لأفراد العينة قيد البحث الفرقة الرابعة.....	٦٣
(١٠)	العلاقة بين التكرارات والفئات للطول لأفراد العينة قيد البحث الفرقة الرابعة.....	٦٥
(١١)	العلاقة بين التكرارات والفئات للوزن لأفراد العينة قيد البحث الفرقة الرابعة.....	٦٧
(١٢)	العلاقة بين التكرارات والفئات لسباق ٤٠٠ متر عدو لأفراد العينة قيد البحث الفرقة الرابعة.....	٦٩