

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار

HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

814201



كلية التربية الرياضية
قسم التمرينات والجمباز

تقويم الجمباز العام بجمهورية مصر العربية

إعداد

محمود فاروق صبرة عبد الله

المعيد بقسم التمرينات والجمباز بكلية
التربية الرياضية - جامعة أسيوط

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير
فى التربية الرياضية

إشراف

أ.م.د / عمرو حلمى محمد زايد

أستاذ مساعد بقسم علوم الحركة الرياضية
بكلية التربية الرياضية للبنين
بالقاهرة جامعة حلوان

أ.د/ ليلى عبد العزيز زهران

أستاذ البرامج المتفرد بكلية
التربية الرياضية للبنين بالقاهرة
جامعة حلوان

د / محمود محمد محمد حسن

مدرس بقسم التمرينات والجمباز
بكلية التربية الرياضية بأسيوط
جامعة أسيوط

١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا
عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾

((صدق الله العظيم))

(البقرة : ٢٢)

قرار لجنة المناقشة والحكم

فى تمام الساعة الواحدة ظهراً من يوم الأربعاء الموافق ٢٦ / ١٢ / ٢٠٠١م اجتمعت لجنة المناقشة والحكم والمعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠ / ٩ / ٢٠٠١م والمشكلة من السادة :

- ١- أ. د. / لىلى عبد العزيز زهران / أستاذ البرامج المتفرغ بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم جامعة حلوان (مشرفاً)
- ٢- أ. د. / محمود عبد الحليم عبد الكريم / أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط (مناقشاً)
- ٣- أ. د. / سامية أحمد كامل الهجرسى / أستاذ الجميز بكلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة جامعة حلوان (مناقشاً)
- ٤- أ. م. د. / عمرو حلمى محمد زايد / أستاذ مساعد بقسم علوم الحركة بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم جامعة حلوان (مشرفاً)

لمناقشة البحث المقدم من الباحث / محمود فاروق صبره عبد الله المعيد بقسم التمرينات والجميز بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط وموضوعه :

" تقويم الجميز العام بجمهورية مصر العربية "

والمسجل بمجلس الكلية بتاريخ ٢٥ / ٨ / ٢٠٠٠م والمعتمد من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٧ / ٨ / ٢٠٠٠م .

وفى مقر كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط تمت مناقشة الباحث علناً فى الرسالة موضوع البحث ، وبعد المناقشة قررت اللجنة (قَبُول) الرسالة واقرحت (منع)

الباحث / محمود فاروق صبره عبد الله درجة الماجستير فى التربية الرياضية لما نوصى به

بطلب مشروع البحث والهدى نسخ منه الى مركز اتحاد مصر للجميز ووزارة الشباب ، اداره / رياضه للجميع

أعضاء اللجنة

()
()
()
()

أ. د. / لىلى عبد العزيز زهران
أ. د. / محمود عبد الحليم عبد الكريم
أ. د. / سامية أحمد كامل الهجرسى
أ. م. د. / عمرو حلمى محمد زايد

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

يعتمد ،،

عميد الكلية

أ.م.د/ محمد أحمد محمد الحفناوي

أ.م.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم

شكر وتقدير

يقول الله عز وجل :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿لَن نَّشْكُرَكَ لَآزِيدُنْكَ﴾

صدق الله العظيم

(إبراهيم: ٧)

الحمد لله رب العالمين الذى وهب الباحث من فضله وعطائه ما جعله يتقدم بهذا العمل ،
والحمد لله الذى أحاطه من لدنه بهديه وتوفيقه ما يثرى به عمله وجعله أتم هذا العمل على هذه
الصورة ، فالحمد لله الوهاب .

ومن قبيل الشكر أن يشكر الباحث كل من مد يد العون والمساعدة من منطلق قوله تعالى
فى حديثه القدسى (لم يؤدى شكر نعمتى من لم يشكر من أجريت النعمة على يديه)

فالحمد لله عز وجل قد يسر للباحث أيدى مخلصه وفية لعلمها وعملها قدمت كل ما تستطيع
فى سبيل أن يبقى هذا العمل ممدوداً يشفع للعبد عند الله . وعلى رأس هذه الكوكبة المخلصة
جاءت الأستاذة الدكتورة / ليلي عبد العزيز زهران - الأستاذ بكلية التربية الرياضية للبنين
جامعة حلوان - لتسطر بحروف من نور أسمى آيات الإخلاص فى العلم والعمل فكانت نعم
الأستاذة الوفية المخلصة التى قدمت للباحث فوق ما تستطيع من وقت وجهد ففتحت عقلها وقلبها
له مرشدة وموجهة وصابرة على كل تساؤلاته سواء بكثرة المقابلات أو الاتصالات التى لم
تقطع طوال فترة الدراسة ، فلها منه كل آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل ، داعيا الله عز
وجل أن يجعل ذلك فى ميزان حسناتها وأن يبارك فى صحتها ؛ لكى تكون دوما نبراسا يهذى
الباحثين فى شتى ربوع مصر والوطن العربى .

ومن هذه الكوكبة الأستاذ الدكتور / عمرو حلمى محمد زايد - الأستاذ المساعد بكلية
التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان - الذى يحمل له الباحث من كل كيانه الرغبة فى الشكر
والعرفان بالجميل حتى قبل تسجيله لموضوع دراسته فهو أستاذ فوق ما يتمتع به من قدرات
علمية كبيرة هو يتمتع أيضاً بأخلاقيات رفيعة تجعل الباحث يسجد لله شكراً أن قبل الإشراف
على هذا العمل ، فهو نعم الأستاذ ، ونعم والموجه ونعم المرشد الذى لا يبخل على طلابه
بالنصح والإرشاد فى كل مكان وفى كل وقت ، فكثيرا ما أراه فى الباحث وكان يتقبل ذلك بصدر
رجب وابتسامة رقيقة فله منه كل الشكر والتقدير .

وتتضمن الكوكبة أيضاً الدكتور / محمود محمد محمد حسن - المدرس بكلية التربية الرياضية بأسبوط - الذى لم يبخل على الباحث بعلمه ولا بمكنتيه طول فترة الدراسة فقد كان نعم الأستاذ المرشد الموجه الناصح البشوش الوجه حتى حين يقدم الإرشادات للباحث ، فله من قلب مخلص كل آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل .

ويسعد الباحث أن يتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير تعبيراً منه عن العرفان بالجميل إلى أستاذه الجليل الأستاذ الدكتور / محمود عبد الحليم عبد الكريم - أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية الرياضية جامعة أسبوط - الذى طالما فتح قلبه للباحث وأظله برعايته حتى قبل تواجده بجامعة أسبوط فيتجه الباحث إلى الله بالدعاء متمنياً لسيادته دوام الصحة والتوفيق ، كما يتقدم لسيادته بجزيل الشكر على تفضله بقبول مناقشة هذا البحث فله من أعماق القلب كل الشكر والتقدير .

ولا يسع الباحث هنا إلا أن يتقدم بجزيل الشكر والعرفان لأستاذته الفاضلة الأستاذة الدكتورة / سامية أحمد كامل الهجرسى - أستاذ الجميز بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان - والتي كان لها الفضل في توجيه وإرشاد الباحث دائماً والتي لم تبخل عليه من غزير علمها وجهدها ووقتها فلها منه كل الشكر والتقدير على تفضلها بقبول مناقشة هذا البحث.

كما يتقدم الباحث بخالص شكره وتقديره إلى إدارة الكلية على ما قدمته له من عون حتى أتم هذا العمل ، وإلى أساتذته وإخوانه من المعيديين والمدرسين المساعدين بكلية التربية الرياضية بأسبوط ، وإلى السادة محكمى أدوات الدراسة وكذلك السادة أفراد عينة الدراسة فلهم منه جميعاً كل الشكر والتقدير .

ومن منطلق الوفاء والعرفان بالجميل يتقدم الباحث بخالص شكره وتقديره إلى من يدين لهم بالكثير ، لأنهم يمنحون دائماً بسخاء ودون مقابل ، والذين تحملوا منه الكثير خلال فترة الدراسة ، إلى أسرته الحبيبة أبيه وأمه وأخوته أطال الله في عمرهم ومنحهم الصحة والسعادة دوماً .

وهذا عمل الباحث فإن كانت فيه حسنى فالحمد لله ، ثم الشكر لمن أعان فيها ، وإن كانت الأخرى فحسبه أن الكمال لله وحده الذى يدعوهُ التوفيق والسداد .

" وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين "

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
قرار لجنة المناقشة والحكم	ب
شكر وتقدير	ج
قائمة المحتويات	هـ
قائمة الجداول	ط
قائمة الأشكال	ى

الفصل الأول

المقدمة

(١ - ٨)

تقديم	٢
مشكلة الدراسة	٤
أهمية الدراسة والحاجة إليها	٦
الهدف من الدراسة	٧
تساؤلات الدراسة	٧
التعريف ببعض المفاهيم والمصطلحات	٨

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات والبحوث المرجعية

(٩ - ٧٥)

أولاً : الإطار النظري	١٠
التقويم	١١
وسائل التقويم فى التربية الرياضية	١٢
أهمية التقويم فى التربية الرياضية	١٣
الجمباز العام	١٣
مفهوم الجمباز العام	١٦

الموضوع	رقم الصفحة
فلسفة الجميز العام وفوائده	١٨
أهداف الجميز العام	٢٠
الجميز العام وعلاقته بأنواع الجميز الأخرى	٢٧
الجميز العام عالمياً	٣٠
أهداف اللجنة الفنية الجميز العام بالاتحاد الدولي للجميز	٣٠
الجمسنترادا العالمية	٣١
أهداف الجمسنترادا العالمية	٣٣
برنامج ومجال الجمسنترادا العالمية وأنواع العروض العالمية	
في الجميز العام	٣٦
تجارب بعض الدول في الجميز العام	٤٦
الجميز العام في جنوب أفريقيا	٤٧
الجميز العام في الولايات المتحدة الأمريكية	٥٠
الجميز العام في جمهورية مصر العربية	٥٧
تشكيل اللجان الفنية للجميز العام بالاتحاد المصري للجميز	٥٧
التعليمات الفنية لبطولة الجمهورية لعروض الجميز العام	٥٧
تقرير عن بطولات الجميز العام التي أقيمت في مصر	٦٠
علاقة الجميز العام بالقسم المخصوص بقطاع الطلائع التابع	
للجهاز التنفيذي للمجلس الأعلى للشباب والرياضة	٦٠
أوجه التشابه والاختلاف بين الجميز العام والرياضة للجميع	٦٢
ثانياً : الدراسات والبحوث المرجعية	٦٥

الفصل الثالث
خطة وإجراءات الدراسة
(٧٢ - ٧٧)

٧٣	 المنهج المستخدم
٧٣	 مجتمع وعينة الدراسة
٧٤	 أدوات جمع البيانات
٧٧	 خطوات الدراسة
٧٧	 المعالجة الإحصائية

الفصل الرابع
عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها
(٧٨ - ٩٤)

٧٩	 واقع مفهوم وأهداف الجميز العام بجمهورية مصر العربية
٨٤	 واقع خطة نشاط الجميز العام بجمهورية مصر العربية
٨٨	 واقع إمكانات الجميز العام المتاحة بجمهورية مصر العربية
٩١	 واقع أساليب تقويم الجميز العام بجمهورية مصر العربية

الفصل الخامس
الاستخلاصات والتوصيات
(٩٥ - ١٠٩)

٩٦	 الاستخلاصات
١٠١	 مشروع الدراسة
١٠٨	 التوصيات
١٠٩	 ما تثيره الدراسة من بحوث مستقبلية

قائمة المراجع

١١١	 المراجع باللغة العربية
١١٥	 المراجع باللغة الأجنبية

قائمة المرفقات

١١٨	تشكيل اللجان الفنية للجهاز العام بالاتحاد المصرى للجهاز منذ ١٩٨٧ وحتى الآن	مرفق أ
١١٩	تقارير عن بطولة الجمهورية السنوية للجهاز العام	مرفق ب
١٢٠	استمارات تقييم الأداء ببطولات الجمهورية للجهاز العام	مرفق ج
١٢١	استمارة تقييم العروض الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية	مرفق د
١٢٢	بعض النقاط الفنية في قانون الجيز العام	مرفق هـ
١٢٣	استمارة استطلاع رأى الخبراء فى محاور الدراسة	مرفق و
١٢٤	قائمة الخبراء	مرفق ز
١٢٥	استمارة استبيان فى صورة عرضها على الخبراء	مرفق ح
١٢٦	استمارة استبيان فى صورتها النهائية ..	مرفق ط
١٢٧	ملخص الدراسة باللغة العربية	
١٢٨	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية	

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	بيان بعدد الاتحادات المشاركة من الجمنسترا (١٩٥٣ - ١٩٩٩)	٣٢
٢	موضوعات برنامج الجمنسترا العالمية	٤٤
٣	بيان عددي بأفراد عينة الدراسة	٧٣
٤	آراء الخبراء فى المحاور — محتوى الاستبيان — وأهميتها النسبية	٧٥
٥	النسبة المئوية لاستجابات عينة الدراسة عن مفهوم الجميز العام وأهدافه بجمهورية مصر العربية	٧٩
٦	النسبة المئوية لاستجابات عينة الدراسة عن خطة نشاط الجميز العام بجمهورية مصر العربية	٨٤
٧	النسبة المئوية لاستجابات عينة الدراسة عن إمكانات الجميز العام المتاحة بجمهورية مصر العربية	٨٨
٨	النسبة المئوية لاستجابات عينة الدراسة عن أساليب تقويم الجميز العام بجمهورية مصر العربية	٩١