

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

# بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم





سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



# بعض الوثائق الأصلية تالفة





سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



# بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





كلية البنات للآداب والعلوم والتربية.  
قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات.

# **حجم المجموعات في استراتيجية للتشارك بالويكي وأثرها على تنمية مهارات الكتابة الإلكترونية والتفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية**

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية  
تخصص (تكنولوجيا التعليم)

## **إعداد الطالبة**

سناء محمود جاد محمد نصار عوض  
معلمة اللغة العربية  
بإدارة شبين القناطر التعليمية

## **إشراف**

أ.د/ حنان محمد الشاعر

د/ أمل عبد الغني قرني بدوي

أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات

مدرس تكنولوجيا التعليم

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية -

كلية العلوم لذوي الاحتياجات الخاصة -

جامعة عين شمس

جامعة بني سويف

١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩ م





صدق الله العظيم

سورة القلم "الآية الأولى"





كلية البنات للآداب والعلوم والتربية.

قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات.

### صفحة العنوان

**عنوان الرسالة : حجم المجموعات في استراتيجية للتشارك بالويكي  
وأثرها على تنمية مهارات الكتابة الإلكترونية والتفكير الإبداعي  
لدى طلاب المرحلة الإعدادية**

**اسم الطالبة : سناء محمود جاد محمد نصار عوض.**

**اسم الدرجة العلمية : ماجستير في التربية- تخصص تكنولوجيا التعليم.**

**القسم التابع له : تكنولوجيا التعليم والمعلومات.**

**اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية.**

**اسم الجامعة : جامعة عين شمس.**

**سنة التخرج : ٢٠٠٨م**

**سنة المنح : ٢٠١٩م**



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية.  
قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات.

**اسم الطالبة :** سناء محمود جاد محمد نصار عوض.

**عنوان الرسالة :** حجم المجموعات في استراتيجية للتشارك بالويكي وأثرها على تنمية مهارات الكتابة الإلكترونية والتفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية.

#### **لجنة الإشراف**

أ.د/ حنان محمد الشاعر / د/ أمل عبد الغني قرني بدوي

أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات / مدرس تكنولوجيا التعليم - كلية العلوم لذوي  
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية-جامعة / الاحتياجات الخاصة - جامعة بني سويف  
عين شمس.

#### **لجنة المناقشة والحكم**

أ.د/ عبدالعزيز طلبه عبد الحميد (مناقشا خارجياً).

أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة المنصورة.

أ.د/ حنان محمد الشاعر (مشرفاً).

أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات - كلية البنات - جامعة عين شمس.

أ.م.د/ أميرة محمد المعتصم (مناقشاً داخلياً).

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس.

تاريخ البحث : / / ٢٠٢٠م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢٠م

ختم الإجازة :

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢٠م

/ / ٢٠٢٠م

جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

إدارة الدراسات العليا

تأريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة والفحص

مناقشة في / / م، وتتكون من:

١- الأستاذ الدكتور /

٢- الأستاذ الدكتور /

٣- الأستاذ الدكتور /

٤- الأستاذ الدكتور /

تأريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

الماجستير في / / م

الموظف المختص مدير الإدارة أ.د/وكيلة الكلية



## ﴿شكر وتقدير﴾

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله حمد الشاكرين العارفين لجلال قدره وعظيم سلطانه، وصلِّ اللهم على سيدنا محمد - ﷺ - الفاتح لما أغلق، والخاتم لما سبق، ناصر الحق بالحق، والهادي إلى صراطك المستقيم ،،، وبعد؛

تود الباحثة أن تتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل لكل من كان لهم الفضل بعد الله سبحانه وتعالى في إعداد هذا البحث وظهوره في صورته المتواضعة، فإنه من نعم الله على عبده أن يضع في حياته مشاعل نور تضيئ له الطريق، يستمد من عونها وروافد عطائها مقدرته على السير في حياته وفق توجيهه سديد ونفس مطمئنة، يسير آمناً وقد جعل الله له من يُقَوِّمون معوجه ويشدون ساعده، هؤلاء تقف كلماتنا عاجزة عن الوفاء بحقهم أو التعبير عن مدى ما تُكنه لهم القلوب من مشاعر، وإني لأحمد الله أن رزقني من نعمه وفضله أساتذة أجلاء كانوا لي المُعين والنصير بذلوا من الجهد والدعم الكثير والكثير، لم يتوقف عطائهم عند حدود العلم وإنما منحوني من فيض خبراتهم وخيراتهم ما ييسر لي كثيراً من أمور حياتي، تعلمت منهم العلم والخلق والفضل وسأبقى دائماً وأبداً مديناً لهم وعاجزاً عن شكرهم.

يطيب للباحثة أن تتقدم بخالص الشكر والامتنان لأستاذتي الكريمة، والعالمة الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ **حنان محمد الشاعر** أستاذة ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات بكلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس - لتفضل سيادتها بقبول الإشراف على هذا البحث منذ أن كان فكرة، فكانت لي نعم المعلمة والموجهة، استفدتُ من توجيهاتها، وتعلمت من مكانتها وفيض إبداعها، وحثتني على المثابرة، ومنحتني من ثمين وقتها، ولا يمكن أن تعبر هذه الكلمات عما أُكن لها من تقدير واحترام، فلها مني كل الشكر والتقدير، جزاها الله عني خير الجزاء، ومتعها دوماً بالصحة والعافية.

كما أتوجه بالشكر والتقدير لسعادة الدكتورة الفاضلة / **أمل عبد الغني قرني بدوي** أستاذة تكنولوجيا التعليم بكلية العلوم ذوي الاحتياجات الخاصة - جامعة بني سويف - لتفضلها بالإشراف على هذا البحث، فقد كان لتوجيهاتها ونصحها عظيم الأثر للخروج بالبحث في صورته النهائية، وحقيقة فلولا توجيهاتها وتعليماتها وجهدها الدؤب وإخلاصها لعملها بعد فضل الله ما كان هذا البحث ليرى النور، فجزاها الله عني خير الجزاء.

وإنه لمن دوعي فخري واعتزازي وسروري أن يقوم بمناقشة هذا البحث سعادة الأستاذ الدكتور/ **عبد العزيز طلبه عبد الحميد** لتفضله بمناقشة هذا البحث، رغم مشاغله العلمية،

وارتباطاته الكثيرة، ، أدام الله عليه موفور الصحة والسعادة ، سائله الله عز وجل أن يجزيه عني خير الجزاء .

كما أتوجه بالشكر والتقدير للدكتورة الفاضلة / **أميرة محمد المعتصم** أستاذة تكنولوجيا التعليم المساعد بكلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس- لتفضلها بمناقشة هذا البحث، أدام الله عليها موفور الصحة والسعادة ، سائله الله عز وجل أن يجزيه عني خير الجزاء .

وتتقدم الباحثة بخالص الشكر لهيئة قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية- جامعة عين شمس- وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالقسم على التيسير والتشجيع وخاصة الدكتورة/ **حنان اسماعيل**، والدكتورة/ **عبير فريد**، والدكتورة/ **زينب**، ولأستاذ / **وائل شعبان** المدرس المساعد بتكنولوجيا التعليم جامعة الأزهر لما قدموه من عون وتشجيع فلهم مني كل الشكر .

كما أتقدم كذلك بشكر خاص لا عن العلم وحده وإنما عن كل ما قدماه وما زلا يقدمانه من عطاء يستمد رفده من عطاء الله، إلى واهبي الحياة إلى النور الذي أستتير به، إلى الحصن والظهر والسند، إلى الاخلاص والعطاء إلى **والدي** رحمه الله وأسكنه فسيح جنانه وجعله المولى عز وجل رفيق النبي محمد ﷺ في الجنة **ووالدي** بارك الله فيها وفي عمرها، ولها أقول: ستبقى كلماتي وأفعالي عاجزة عن شكري ما حييت، ستبقى بقلبي أغلى من نفسي، ستبقى نعمة الله التي لا يفيها الشكر ولا يكافئها الحمد، إليكي أنقدم بنفسي وأنفاسي لا شكري وتقديري، فأني شكر وأي تقدير يرضيكي عني، فلكي مني كل ما لا تقوله الكلمات، وكذلك جميع أسرتي وأهلي وأحبائي جميعاً، داعياً المولى عز وجل أن يبارك فيهم ويبلغهم كل خير، وأرجو أن تجد أسرتي في إتمام هذا العمل ثمرة خير ما قدمته لي فجزاهما الله كل خير .

كما أنه ليسعدني أن أتوجه بالشكر إلى **أسرتي الصغيرة**، إلى **ابني إياد** زينة الحياة الدنيا، وإلى **زوجي** الذي تحمل معي عناء إنجاز هذا العمل، ضحى بوقته وجهده وحقه في حياة مُرفَّهة لتوفر لي المناخ الهادئ الذي يساعدني على الإنجاز، فجزاه الله خير ما جازى به زوج صالح عن زوجته .

وفي الختام الباحثة على يقين بأن عملها غير كامل وأنها غير معصومة من الزلل الذي لا يداخله خلل لأن الكمال لله ورسوله، فهذا جهد المُقَلِّ بين أيديكم، فهو مهما بلغ فهو جهد بشري، وكل كتابات البشر وأقوالهم لا تخلو من النقص وعدم الكمال، وعُرضة دائمة لإعادة النظر .

﴿وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

،،، الباحثة

## مستخلص الرسالة

**عنوان الرسالة** (حجم المجموعات في استراتيجية للتشارك بالويكي وأثرها على تنمية مهارات الكتابة الإلكترونية والتفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية).

### إعداد الباحثة

سناء محمود جاد محمد نصار عوض

### لجنة الإشراف

أ.د/ حنان محمد الشاعر د/ أمل عبد الغني قرني بدوي

أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات مدرس تكنولوجيا التعليم - كلية العلوم لذوي  
كلية البنات - جامعة عين شمس. الاحتياجات الخاصة - جامعة بني سويف

هدف البحث الحالي إلى الكشف عن أثر حجم المجموعات في استراتيجية للتشارك بالويكي على تنمية مهارات الكتابة الإلكترونية والتفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية، وتم استخدام منهج البحث الوصفي والمنهج التجريبي لتصميم موقع للتعليم التشاركي بالويكي، كما تضمنت إجراءات الرسالة اختيار عينة مكونة من عدد (٦٠) طالباً بالمرحلة الإعدادية الأزهرية بمنطقة القاهرة، وتم تقسيم أفراد العينة إلى مجموعتين تجريبتين التجريبية الأولى المجموعة الصغيرة وعددها (٣٠) طالباً، والتجريبية الثانية المجموعة المتوسطة وعددها (٣٠) طالباً، واعتمد البحث على التصميم التجريبي المعروف باسم "تصميم المجموعتين التجريبتين مع القياس القبلي والبعدي"؛ حيث تم تطبيق الموقع التعليمي على المجموعة التجريبية الأولى الصغيرة، والمجموعة التجريبية الثانية المتوسطة، وتمثلت أدوات البحث في اختبار لمهارات الكتابة الإلكترونية واختبار للتفكير الإبداعي، وبطاقة ملاحظة الأداء العملي، وبطاقة تقييم جودة المنتج النهائي، وتم تطبيق أساليب المعالجة الإحصائية المناسبة باستخدام البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية "SPSS"، ومن أهم النتائج التي توصل إليها البحث الحالي التأثير الملحوظ للموقع التعليمي على أفراد المجموعة التجريبية المتوسطة، وظهر هذا في نتائج فروض البحث، وأوصى البحث بضرورة التعرف على مدى اختلاف حجم المجموعات وتأثيرها على بعض جوانب التعلم لدى الطلاب من خلال استراتيجية التعلم التشاركي بالويكي.

### الكلمات المفتاحية للرسالة

(حجم المجموعات - استراتيجية التعلم التشاركي بالويكي - مهارات الكتابة الإلكترونية - مهارات التفكير الإبداعي).



## Abstract

**Research Title** (Group Size in Wiki-Based Collaborative Strategy and its Effect on Developing Electronic Writing Skills and Creative Thinking among Preparatory Stage Pupils)

**By**

Sanaa Mahmoud Gad Mohamed Nassar Awad

**Supervised by**

**Prof. Dr. Hanan Mohamed Elsha'ir**

**Dr. Aml Abdulghany Korani Badawi**

*Professor and Head of Information and Instructional Technology Department - Faculty of Women for Arts, Science and Education – Ain Shams University*

*Lecturer of Information and Instructional Technology - Faculty of Special Needs - Beni Suef University*

The current research aimed to explore the effectiveness of group size in wiki-based collaborative strategy and its effect on developing electronic writing among preparatory stage pupils. The research utilized the descriptive and experimental research approaches in designing a program for wiki-based collaborative learning. Sixty male Al-Azhar preparatory pupils at Cairo Zone participated in the research and were assigned into two experimental groups (30 pupils for each). The first experimental group represented the small group size (10 groups, 3 pupils for each) while the second group represents the average group size (5 groups, 6 pupils for each). The pretest posttest experimental group design was utilized. The instruments included an inventory of E writing and creative writing skills, a test of E writing skills, a test of creative writing skills, an observation sheet of practical performance, and an evaluation card of the final product. Suitable statistical techniques were applied using SPSS. The results of the study revealed the noticeable effect of the instructional website on the second experimental group pupils which was clear from the results of testing the research hypotheses. The study recommended the need of identifying the effect of various group size on some other learning aspects via wiki-based collaborative learning strategy.

## Keywords

(group size - Wiki-Based Collaborative Strategy, E Writing Skills, Creative Thinking Skills)