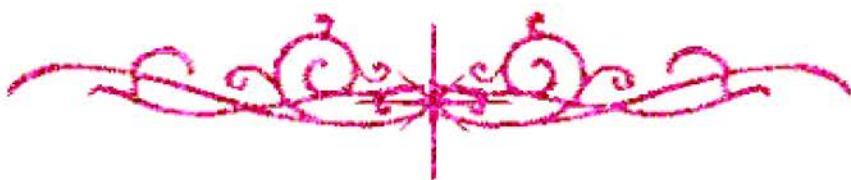


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



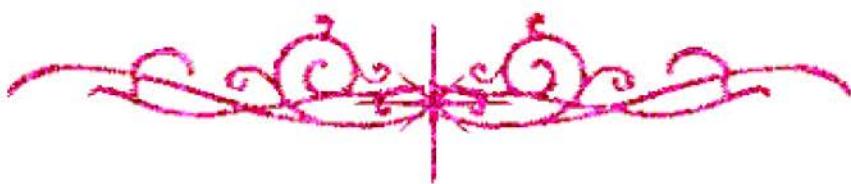
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

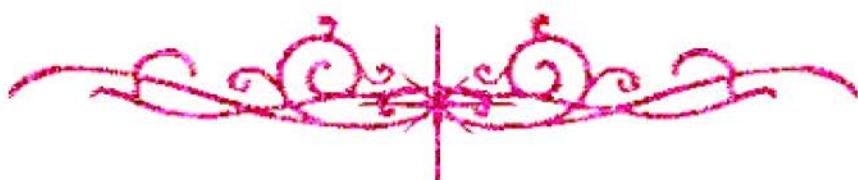
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

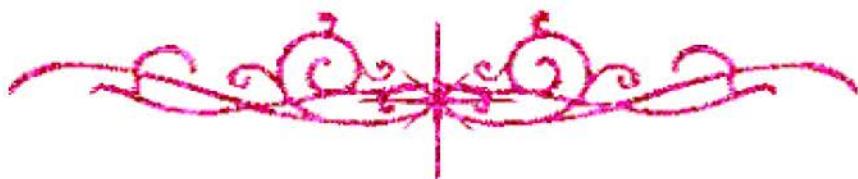
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار





بعض الوثائق

الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات  
لم ترد بالاصل





كلية البنات للأداب والعلوم والتربيه.  
قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات.

# حجم المجموعات في استراتيجية التشارك بالويكي وأثرها على تنمية مهارات الكتابة الإلكترونية والتفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية  
تخصص (تكنولوجيا التعليم)

## إعداد الطالبة

سناء محمود جاد محمد نصار عوض  
معلمة اللغة العربية  
بإدارة شبين القناطر التعليمية

## إشراف

أ.د/ حنان محمد الشاعر  
أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات  
كلية البنات للأداب والعلوم والتربيه -  
جامعة عين شمس

د/ أمل عبد الغني قرني بدوي  
مدرس تكنولوجيا التعليم  
كلية العلوم لذوي الاحتياجات الخاصة -  
جامعةبني سويف







## كلية البنات للآداب والعلوم والتربية.

### قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات.

## صفحة العنوان

# عنوان الرسالة : حجم المجموعات في استراتيجية التشارك بالويكي وأثرها على تنمية مهارات الكتابة الإلكترونية والتفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية

اسم الطالبة: سناء محمود جاد محمد نصار عوض.

اسم الدرجة العلمية : ماجستير في التربية- تخصص تكنولوجيا التعليم.

القسم التابع له : تكنولوجيا التعليم والمعلومات.

## اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربيـة.

## اسم الجامعة : جامعة عين شمس.

سنة التخرج : ٢٠٠٨م

٢٠١٩: سنة الملح



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية.  
قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات.

**اسم الطالبة :** سناء محمود جاد محمد نصار عوض.

**عنوان الرسالة :** حجم المجموعات في استراتيجية للشراكة بالويكي وأثرها على تنمية مهارات الكتابة الإلكترونية والتفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية.

### لجنة الإشراف

د/ أمل عبد الغني قرني بدوي

أ.د/ حنان محمد الشاعر

أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم - كلية العلوم لذوي الاحتياجات الخاصة - جامعةبني سويف  
مدرس تكنولوجيا التعليم - كلية العلوم والمعلومات  
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية-جامعة عين شمس.

### لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ عبدالعزيز طلبه عبد الحميد(مناقشاً خارجياً).

أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة المنصورة.

أ.د/ حنان محمد الشاعر(مشرفاً).

أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات- كلية البنات -جامعة عين شمس.

أ.م.د/ أميرة محمد المعتصم(مناقشاً داخلياً).

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس.

تاريخ البحث : / / ٢٠٢٠

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢٠

ختم الإجازة :

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

م ٢٠ / / ٢٠

م ٢٠ / / ٢٠

جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

إدارة الدراسات العليا

تأريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة والفحص

مناقشة في / / م، وتكون من:

١-الأستاذ الدكتور /

٢-الأستاذ الدكتور /

٣-الأستاذ الدكتور /

٤-الأستاذ الدكتور /

تأريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

الماجستير في / / م

الموظف المختص مدیر الإدراة أ.د/ وكيلة الكلية

## ﴿شُكْرٌ وَتَقْدِيرٌ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله حمد الشاكرين العارفين لجلال قدره وعظم سلطانه، وصل اللهم على سيدنا محمد-  
ص- الفاتح لما أغلق، والخاتم لما سبق، ناصر الحق بالحق، والهادي إلى صراطك المستقيم ،،،  
وبعد؟

تود الباحثة أن تقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل لكل من كان لهم  
الفضل بعد الله سبحانه وتعالى في إعداد هذا البحث وظهوره في صورته المتواضعة، فإنه من  
نعم الله على عبده أن يضع في حياته مشاعل نور تضيئ له الطريق، يستمد من عندها وروافد  
عطائها مقدراته على السير في حياته وفق توجيهه سديد ونفس مطمئنة، يسير آمناً وقد جعل الله  
له من يُؤْمِنُونَ معوجه ويشدون سعاده، هؤلاء تقف كلماتها عاجزة عن الوفاء بحقهم أو التعبير  
عن مدى ما تُكِنُه لهم القلوب من مشاعر، وإنني لأحمد الله أن رزقني من نعمه وفضله أساتذة  
أجلاء كانوا لي المعين والنصير بذلوا من الجهد والدعم الكثير والكثير، لم يتوقف عطائهم عند  
حدود العلم وإنما منحوني من فيض خبراتهم وخيراتهم ما ييسر لي كثيراً من أمور حياتي، تعلمت  
منهم العلم والخلق والفضل وسابقى دائمًا وأبدًا مدیناً لهم وعاجزاً عن شكرهم.

يطيب للباحثة أن تقدم بخالص الشكر والامتنان لأستاذتي الكريمة، والعالمة الفاضلة  
الأستاذة الدكتورة/ **حنان محمد الشاعر** أستاذة ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات بكلية  
البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس - لفضل سعادتها بقبول الإشراف على هذا  
البحث منذ أن كان فكرة، فكانت لي نعم المعلم والموجه، استقدت من توجيهاتها، وتعلمت من  
مكانتها وفيض إبداعها، وحثتني على المثابرة، ومنحتي من ثمين وقتها، ولا يمكن أن تعبر هذه  
الكلمات عما أُكِنَ لها من تقدير واحترام، فلها مني كل الشكر والتقدير، وجزاها الله عنى خير  
الجزاء، ومتعبها دوماً بالصحة والعافية.

كما أتوجه بالشكر والتقدير لسعادة الدكتورة الفاضلة / **أمل عبد الغني قرنى بدوى**  
أستاذة تكنولوجيا التعليم بكلية العلوم ذوي الاحتياجات الخاصة - جامعة بنى سويف - لفضلها  
 بالإشراف على هذا البحث، فقد كان لتوجهاتها ونصحها عظيم الأثر للخروج بالبحث في صورته  
النهائية، وحقيقة فلولا توجيهاتها وتعليماتها وجهدها الدؤوب وإخلاصها لعملها بعد فضل الله ما  
كان هذا البحث ليри النور، فجزاها الله عنى خير الجزاء.

وإنه لمن دوعي فخري واعتزازي وسروري أن يقوم بمناقشة هذا البحث سعادة الأستاذ  
الدكتور/ **عبد العزيز طلبه عبد الحميد** لفضلها بمناقشة هذا البحث، رغم مشاغله العلمية،

وارتباطاته الكثيرة ، أدام الله عليه موفور الصحة والسعادة ، سائله الله عز وجل أن يجزيه عنِّي خير الجزاء .

كما أتوجه بالشكر والتقدير للدكتورة الفاضلة / **أميرة محمد المعتصم** أستاذة تكنولوجيا التعليم المساعد بكلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس - لتقاضها بمناقشته هذا البحث ، أدام الله عليها موفور الصحة والسعادة ، سائله الله عز وجل أن يجزيه عنِّي خير الجزاء .

وتتقدم الباحثة بخالص الشكر لجامعة عين شمس - وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالقسم على التيسير والتشجيع وخاصة الدكتورة / حنان اسماعيل ، والدكتورة / عبير فريد ، والدكتورة / زينب ، ولأستاذ / وائل شعبان المدرس المساعد بتكنولوجيا التعليم جامعة الأزهر لما قدموه من عون وتشجيع فلهم مني كل الشكر .

كما أنقدم كذلك بشكر خاص لا عن العلم وحده وإنما عن كل ما قدماه وما زلا يقدمانه من عطاء يستمد رفده من عطاء الله ، إلى واهبي الحياة إلى النور الذي أستثير به ، إلى الحصن والظهر والسد ، إلى الاخلاص والعطاء إلى **والدتي** رحمه الله وأسكنه فسيح جنانه وجعله المولى عز وجل رفيق النبي محمد ﷺ في الجنة **ووالدتي** بارك الله فيها وفي عمرها ، ولها أقول : ستبقى كلماتي وأفعالي عاجزةً عن شكري ما حبيت ، ستبقى بقلبي أغلى من نفسي ، ستبقى نعمة الله التي لا يفيها الشكر ولا يكافئها الحمد ، إليكي أتقدم بنفسي وأنفاسي لا شكري وتقديري ، فأي شكر وأي تقدير يرضيكي عنِّي ، فلكي مني كل ما لا تقوله الكلمات ، وكذلك جميع أسرتي وأهلي وأحبابي جميعاً ، داعياً المولى عز وجل أن يبارك فيهم ويبلغهم كل خير ، وأرجو أن تجد أسرتي في إتمام هذا العمل ثمرة خير ما قدمته لي فجزاهم الله كل خير .

كما أنه ليسعني أن أتوجه بالشكر إلى **أسرتي الصغيرة** ، إلى **ابني إياد** زينة الحياة الدنيا ، وإلى **زوجي** الذي تحمل معي عناء إنجاز هذا العمل ، ضحي بوقته وجهده وحقه في حياة مُرفة لتتوفر لي المُناخ الهدى الذي يساعدني على الإنجاز ، فجزاه الله خير ما جازى به زوج صالح عن زوجته .

وفي الختام الباحثة على يقين بأن عملها غير كامل وأنها غير معصومة من الزلل الذي لا يدخله خلل لأن الكمال لله رسوله ، فهذا جهد المؤمن بين أيديكم ، فهو مهما بلغ فهو جهد بشري ، وكل كتابات البشر وأقوالهم لا تخلو من النقص وعدم الكمال ، وعرضة دائمة لإعادة النظر .

**﴿وَمَا تَفْرِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيب﴾**

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الباحثة ،،

## مستخلص الرسالة

**عنوان الرسالة** (حجم المجموعات في استراتيجية التشارك بالويكي وأثرها على تتميم مهارات الكتابة الإلكترونية والتفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية).

### إعداد الباحثة

سناء محمود جاد محمد نصار عوض

### لجنة الإشراف

د/ أمل عبد الغني قرني بدوي

أ.د/ حنان محمد الشاعر

أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات  
مدرس تكنولوجيا التعليم - كلية العلوم لذوي الاحتياجات الخاصة - جامعة بنى سويف  
كلية البنات - جامعة عين شمس.

هدف البحث الحالي إلى الكشف عن أثر حجم المجموعات في استراتيجية التشارك بالويكي على تتميم مهارات الكتابة الإلكترونية والتفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية، وتم استخدام منهج البحث الوصفي والمنهج التجريبي لتصميم موقع للتعلم التشاركي بالويكي، كما تضمنت إجراءات الرسالة اختيار عينة مكونة من عدد (٦٠) طالباً بالمرحلة الإعدادية الأزهرية بمنطقة القاهرة، وتم تقسيم أفراد العينة إلى مجموعتين تجريبتين التجريبية الأولى المجموعة الصغيرة وعدها (٣٠) طالباً، والتجريبية الثانية المجموعة المتوسطة وعدها (٣٠) طالباً، واعتمد البحث على التصميم التجريبي المعروف باسم "تصميم المجموعتين التجريبتين مع القياس القبلي والبعدي"؛ حيث تم تطبيق الموقع التعليمي على المجموعة التجريبية الأولى الصغيرة، والمجموعة التجريبية الثانية المتوسطة، وتمثلت أدوات البحث في اختبار لمهارات الكتابة الإلكترونية واختبار للتفكير الإبداعي، وبطاقة ملاحظة الأداء العملي، وبطاقة تقييم جودة المنتج النهائي، وتم تطبيق أساليب المعالجة الإحصائية المناسبة باستخدام البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية "SPSS"، ومن أهم النتائج التي توصل إليها البحث الحالي التأثير الملحوظ للموقع التعليمي على أفراد المجموعة التجريبية المتوسطة، وظهر هذا في نتائج فروض البحث، وأوصى البحث بضرورة التعرف على مدى اختلاف حجم المجموعات وتأثيرها على بعض جوانب التعلم لدى الطالب من خلال استراتيجية التعلم التشاركي بالويكي.

### الكلمات المفتاحية للرسالة

(حجم المجموعات - استراتيجية التعلم التشاركي بالويكي - مهارات الكتابة الإلكترونية - مهارات التفكير الإبداعي).

## Abstract

**Research Title** (Group Size in Wiki-Based Collaborative Strategy and its Effect on Developing Electronic Writing Skills and Creative Thinking among Preparatory Stage Pupils)

**By**

Sanaa Mahmoud Gad Mohamed Nassar Awad

**Supervised by**

**Prof. Dr. Hanan Mohamed Elsha'ir**

*Professor and Head of Information and Instructional Technology Department - Faculty of Women for Arts, Science and Education – Ain Shams University*

**Dr. Aml Abdulghany Korani Badawi**

*Lecturer of Information and Instructional Technology - Faculty of Special Needs - Beni Suef University*

The current research aimed to explore the effectiveness of group size in wiki-based collaborative strategy and its effect on developing electronic writing among preparatory stage pupils. The research utilized the descriptive and experimental research approaches in designing a program for wiki-based collaborative learning. Sixty male Al-Azhar preparatory pupils at Cairo Zone participated in the research and were assigned into two experimental groups (30 pupils for each). The first experimental group represented the small group size (10 groups, 3 pupils for each) while the second group represents the average group size (5 groups, 6 pupils for each). The pretest posttest experimental group design was utilized. The instruments included an inventory of E writing and creative writing skills, a test of E writing skills, a test of creative writing skills, an observation sheet of practical performance, and an evaluation card of the final product. Suitable statistical techniques were applied using SPSS. The results of the study revealed the noticeable effect of the instructional website on the second experimental group pupils which was clear from the results of testing the research hypotheses. The study recommended the need of identifying the effect of various group size on some other learning aspects via wiki-based collaborative learning strategy.

## Keywords

(group size - Wiki-Based Collaborative Strategy, E Writing Skills, Creative Thinking Skills)