

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

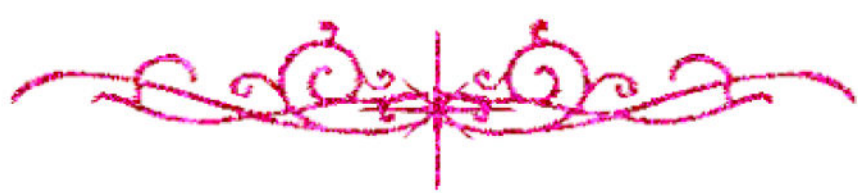
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

برنامج قائم على المستحدثات التكنولوجية لتنمية مهارات التفكير التأملي في مادة التاريخ والميل نحوها لدى طلاب المرحلة الثانوية

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(مناهج وطرق تدريس – تاريخ)

إعداد الباحثة
ولاء فتوح أحمد السيد عفيفي

إشراف

أ.د/ مني محمود جاد

أستاذ تكنولوجيا التعليم
كلية التربية – جامعة حلوان

أ.د/ يحيى عطية سليمان

أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية – جامعة عين شمس

أ.م.د/ تامر محمد عبد العليم

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد
كلية التربية – جامعة عين شمس

١٤٤٠ هـ – ٢٠١٩ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

صدق الله العظيم

سورة طه: الآية ١١٤



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الطالبة : ولاء فتوح أحمد السيد عفيفي.

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية.

القسم التابع له: المناهج وطرق التدريس.

اسم الكلية : التربية.

الجامعة : عين شمس.

سنة التخرج : ٢٠٠١ م.

سنة المنح : ٢٠١٩ م.



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الطالبة : ولاء فتوح أحمد السيد عفيفي.

عنوان الرسالة: "برنامج قائم على المستحدثات التكنولوجية لتنمية مهارات التفكير التأملي في مادة التاريخ والميل نحوها لدى طلاب المرحلة الثانوية"

اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة في التربية.

لجنة الإشراف:

١- أ. د. / يحيى عطية سليمان .. أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة عين شمس.

٢- أ. د. / مني محمود جاد .. أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة حلوان.

٣- أ. م. د. / تامر محمد عبد العليم .. أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد - كلية التربية - جامعة عين شمس.

تاريخ البحث: / / ٢٠

الدراسات العليا:

ختم الإجازة أجازت الرسالة بتاريخ / /

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠

مستخلص البحث

اسم الباحثة: ولاء فتوح أحمد السيد عفيفي

عنوان الرسالة: "برنامج قائم علي المستحدثات التكنولوجية لتنمية مهارات التفكير التأملي في مادة التاريخ والميل نحوها لدي طلاب المرحلة الثانوية".

جهة البحث: كلية التربية – جامعة عين شمس

لغة البحث: اللغة العربية

هدف هذا البحث إلي بناء برنامج قائم علي المستحدثات التكنولوجية ومعرفة تأثيره علي تنمية مهارات التفكير التأملي والميل نحو مادة التاريخ، وتم تجريب وحدتين من البرنامج علي مجموعة قوامها ٣٠ طالب من طلاب الصف الأول الثانوي، وقد أسفرت نتائج البحث عن:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التطبيق القبلي والتطبيق البعدي في اختبار مهارات التفكير التأملي ككل لصالح التطبيق البعدي؛ مما يدل على فاعلية البرنامج المقترح في تنمية مهارات التفكير التأملي لدي الطلاب (مجموعة البحث).

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التطبيق القبلي والتطبيق البعدي في مقياس الميل نحو مادة التاريخ ككل لصالح التطبيق البعدي؛ مما يدل على فاعلية البرنامج المقترح في تنمية الميل نحو مادة التاريخ لدي الطلاب (مجموعة البحث).

الكلمات المفتاحية: المستحدثات التكنولوجية – التفكير التأملي في التاريخ.

لجنة الاشراف: ١- أ. د/ يحيي عطية سليمان- أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية- جامعة عين شمس.

٢- أ. د/ مني محمود جاد- أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية- جامعة حلوان.

٣- أ.م.د/ تامر محمد عبد العليم- أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية التربية- جامعة عين شمس.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم... والصلاة والسلام علي أشرف المرسلين... سيدنا محمد (ﷺ) وعلي آله وأصحابه وأتباعه أجمعين.

هذا خير مكان تتجلي فيه قيم الوفاء، والشكر والعرفان، لذا أتقدم بخالص الثناء والشكر، وعظيم التقدير والعرفان لمستحقه، وهم ممن قدموا لي يد العون والمساعدة في إنجاز هذا البحث في جميع مراحله، لذا أتوجه بأسمي معاني الشكر والتقدير إلي أستاذي ومشرفي، إلي الأستاذ الخلق الأستاذ الدكتور/ يحيى عطية سليمان .. أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة عين شمس، علي ما قدمه لي من رعاية وتوجيه وإرشاد، مما كان له بالغ الأثر في إنجاز هذا البحث، فله مني وافر الشكر والتقدير، وجزاه الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بأسمي معاني الشكر والتقدير إلي أستاذتي العالمة الجليّة، صاحبة العلم الوفير الأستاذة الدكتورة / منى محمود جاد .. أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية - جامعة حلوان، والتي أنارت لي الطريق منذ أن كان البحث فكرة حتي اكتملت في صورتها النهائية، أدام الله عليها الصحة والعافية جزاءً لما قدمته لي من نصائح وتوجيهات لإخراج البحث في أحسن صورة.

وأقدم أيضاً بالشكر إلي الدكتور/ تامر محمد عبد العليم .. أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية التربية - جامعة عين شمس لما قدمه لي من مساعدة وعون طوال مراحل البحث المختلفة.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلي الأستاذ الدكتور/ إمام مختار حميدة .. أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة حلوان لتكرمه بالموافقة علي مناقشتي، فله مني كل الشكر والتقدير.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلي الأستاذة الدكتورة/ زينب محمد حسن خليفة .. أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية - جامعة عين شمس ومديرة مركز تطوير التعليم الجامعي لتكرمها بالموافقة علي مناقشتي رغم انشغالها بأعباء كثيرة، فجزاها الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والعرفان إلي السادة المحكمين علي أدوات البحث، وأتوجه بالشكر إلي أسرة مدرسة الشهيد المقدم طارق نور (النموذجية سابقاً) الثانوية بنين علي ما قدموه لي من عون ومساعدة أثناء مراحل تطبيق البحث.

كما أتقدم بالشكر لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة عين شمس لما قدموا لي من يد العون والمساعدة لإخراج هذا البحث.

كما أهدي هذا العمل المتواضع إلي روح أبي رحمه الله، وأقدم جزيل الشكر إلي أمي أعطاه الله الصحة والعافية وأطال في عمرها، وشقيقي وأسرتي وبناته ندي، جنة، سما، رنا.

وأخيراً .. أتقدم بكل الشكر والعرفان إلي زملائي، وكل من قدم لي العون في إتمام هذا العمل، وآخر دعوانا الحمد لله رب العالمين.

الباحثة

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
١٨-٣	مشكلة البحث و خطة دراستها
٣	أولاً: مقدمة البحث
١١	ثانياً: تحديد المشكلة
١٢	ثالثاً: أهداف البحث
١٣	رابعاً: أهمية البحث
١٣	خامساً: حدود البحث
١٤	سادساً: منهج البحث
١٤	سابعاً: فروض البحث
١٥	ثامناً: خطوات البحث
١٨	تاسعاً: مصطلحات البحث
	الفصل الثاني
٤٨-٢١	المستحدثات التكنولوجية وتدریس التاريخ في المرحلة الثانوية
٢١	أولاً: مفهوم المستحدثات التكنولوجية
٢٤	ثانياً: أنواع المستحدثات التكنولوجية
٢٤	ثالثاً: خصائص المستحدثات التكنولوجية
٢٩	رابعاً: مبررات ظهور المستحدثات التكنولوجية وأهمية توظيفها في التعليم
٣٧	خامساً: مميزات استخدام المستحدثات التكنولوجية في التعليم
٣٩	سادساً: المستحدثات التكنولوجية ومعلم التاريخ
٤٤	سابعاً: دور المستحدثات التكنولوجية في مادة التاريخ
	الفصل الثالث
٨٠-٥١	تدریس التاريخ وتنمية مهارات التفكير التأملي والميول في المرحلة الثانوية
٥١	المحور الأول: التفكير التأملي وتدریس التاريخ في المرحلة الثانوية
٥٢	أولاً: مفهوم التفكير التأملي - خصائصه - مراحله - أهميته
٥٧	ثانياً: التفكير التأملي وطلاب المرحلة الثانوية
٥٩	ثالثاً: معلم التاريخ وتنمية مهارات التفكير التأملي

الصفحة	الموضوع
٦٢	رابعاً: مادة التاريخ وتنمية مهارات التفكير التأملية
٦٥	خامساً: دور المستحدثات التكنولوجية في تنمية مهارات التفكير التأملية
٦٩	المحور الثاني: تدريس التاريخ وتنمية الميول
٧١	أولاً: مفهوم الميول - أنواعها - خصائصها - أهميتها
٧٥	ثانياً: معلم التاريخ وتنمية الميول
٧٦	ثالثاً: مادة التاريخ وتنمية الميول
٧٨	رابعاً: دور المستحدثات التكنولوجية في تنمية الميول نحو مادة التاريخ
	الفصل الرابع
١٣٨ - ٨٣	بناء مواد البحث وأدوات التقويم وضبطها
٨٣	المحور الأول: بناء مواد البحث وضبطها
٨٤	أولاً: بناء قائمة مهارات التفكير التأملية
٩٢	ثانياً: تحليل محتوى منهج التاريخ للصف الأول الثانوي
١٠٥	ثالثاً: بناء قائمة المستحدثات التكنولوجية
١٠٨	رابعاً: إعداد البرنامج القائم علي المستحدثات التكنولوجية
١٢٣	خامساً: إعداد كتيب الطالب
١٢٥	سادساً: إعداد دليل المعلم
١٢٧	المحور الثاني: بناء أدوات التقويم وضبطها
١٢٧	أولاً: اختبار مهارات التفكير التأملية
١٣٣	ثانياً: مقياس ميول الطلاب نحو مادة التاريخ
	الفصل الخامس
١٧٢-١٤١	الدراسة الميدانية ونتائج البحث وتفسيرها والتوصيات والمقترحات
١٤١	أولاً: الهدف من الدراسة الميدانية
١٤١	ثانياً: تحديد التصميم التجريبي للبحث
١٤٢	ثالثاً: اختيار مجموعة البحث
١٤٢	رابعاً: تحديد متغيرات البحث
١٤٢	خامساً: الخطة الزمنية لتجربة البحث
١٤٣	سادساً: التطبيق القبلي لأدوات التقويم
١٤٣	سابعاً: تدريس وحدتي البرنامج
١٤٤	ثامناً: رصد أهم الملاحظات أثناء التطبيق علي مجموعة البحث

الصفحة	الموضوع
١٤٨	تاسعاً: التطبيق البعدي لأدوات التقويم
١٤٩	عاشراً: المعالجة الإحصائية وتفسير النتائج ومناقشتها
١٧١	حادي عشر: توصيات البحث
١٧٢	ثاني عشر: البحوث المقترحة
١٩١-١٧٥	المراجع
١٧٥	أولاً: المراجع العربية
١٩٠	ثانياً: المراجع الأجنبية
٥٢٦-١٩٦	الملاحق
٥٣٠-٥٢٧	ملخص البحث باللغة العربية
I-V	ملخص البحث باللغة الانجليزية