

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



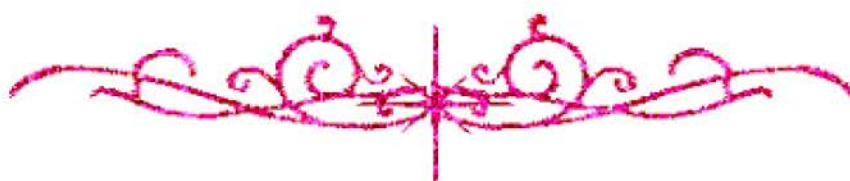
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





كلية البنات للأداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

إستراتيجية مقترحة لتنمية القيم الإيجابية لدى الشباب الجامعي في ضوء بعض التغيرات المعاصرة

رسالة مقدمة من الباحث

عيد صديق محمد أحمد

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص أصول التربية

إشراف

الدكتورة

مايسة علي محمد

مدرس أصول التربية
كلية البنات جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور

حافظ فرج أحمد

أستاذ أصول التربية
كلية البنات – جامعة عين شمس

١٤٤٠هـ - ٢٠١٩ م



قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ
الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

﴿البقرة: ٢٢﴾



اسم الطالب: عيد صديق محمد أحمد

عنوان الرسالة: إستراتيجية مقترحة لتنمية القيم الإيجابية لدى الشباب

الجامعي في ضوء بعض التغيرات المعاصرة

الدرجة العلمية: الدكتوراه في فلسفة التربية

القسم التابع له: قسم أصول التربية

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة: جامعة عين شمس

سنة التخرج: ٢٠١٤م

سنة المنح: ٢٠١٩م

رسالة دكتوراه

اسم الطالب: عيد صديق محمد أحمد

عنوان الرسالة: (استراتيجية مقترحة لتنمية القيم الإيجابية لدى الشباب الجامعي في ضوء بعض التغيرات المعاصرة).

اسم الدرجة: الدكتوراه في فلسفة التربية

لجنة الإشراف

أ. د. حافظ فرج أحمد

أستاذ أصول التربية، كلية البنات للآداب والتربية والعلوم، جامعة عين شمس

د. مایسة علي محمد

مدرس أصول التربية كلية البنات للآداب والتربية والعلوم ، جامعة عين شمس

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ: ٢٠١٩/٣/٢١

ختم الإجازة:

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية:



جامعة عين شمس
كلية البنات للإداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

تشكيل لجنة المناقشة والحكم

اسم الطالب: عيد صديق محمد أحمد

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص أصول تربية)

التخصص : أصول التربية

عنوان الرسالة: تطوير استراتيجية مقترحة لتنمية القيم الإيجابية لدى الشباب الجامعي في ضوء بعض التغيرات المعاصرة"
السادة الأساتذة المشرفون:

١. أ.د. حافظ فرج أحمد أستاذ أصول التربية بكلية البنات - جامعة عين شمس.

٢. د. مايسة علي محمد مدرس بقسم أصول التربية في كلية البنات - جامعة عين شمس.

لجنة الحكم والمناقشة:

١. أ.د. حافظ فرج أحمد أستاذ أصول التربية - كلية البنات - جامعة عين شمس. (مشرفاً ورئيساً)

٢. أ.د. مهني محمد ابراهيم غنايم أستاذ وأصول التربية بكلية التربية جامعة المنصورة. (عضواً)

٣. أ.د. أميمه حلمي مصطفى أستاذ التربية المقارنة بكلية التربية جامعة طنطا (عضواً)



شكرو تقدير

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لَا يَشْكُرُ اللَّهَ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ»

لا يسعني في هذا المقام إلا ان اتوجه بالشكر والتقدير إلي جامعة عين شمس وادارتها المتميزة وهس من اعرق الجامعات في مصر والعالم. وكذلك كلية البنات منارة العلم والعلماء والشكر كل الشكر إلي قسم أصول التربية الذي يبذل قصاري جهده في السيمانار وفي اخيار الموضوع ويمد يد العون والمساعدة ويسري البحث العلمي والباحثين بالمعلومات القيمة.وأنا أجد نفسي مدين لأصحاب الفضل الأول من بعد الله سبحانه وتعالى ويشرفني أن أتقدم بالشكر والعرفان بالجميل إلى العالم النصح والخبير السخي، ذوالأخلاق السامية،صاحب القلب الكبير والعقل المنير العالم الجليل ، وخالص التقدير، لأستاذي ومشرفي الفاضل الأستاذ الدكتور/ **حافظ فرج أحمد**، أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي ورئيس قسم أصول التربية سابقاً، بكلية البنات جامعة عين شمس، وفاءً لما قام به من تعليمي وتعزيز أفكاره حيث كان لغزارة علمه، ورحابة صدره، خلال الإشراف العلمي على هذه الرسالة، الأثر الأكبر في المساعدة إلى أن أخرجت بحث بهذه الصورة فله مني صادق الدعاء بموفور الصحة والعافية والعطاء المستمر .

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير للدكتورة/ **مايسة علي محمد**، مدرس أصول التربية في كلية البنات - جامعة عين شمس، والذي كان لتوجيهاتها النيرة الأثر الفاعل في إنجاز هذا العمل، فجزاها الله عني خير الجزاء.

والشكر كل الشكر للعالمين الجليلين سعادة الاستاذ الدكتور/مهنى محمد ابراهيم غنايم استاذ اصول تربية بكلية التربية جامعة المنصورة وسعادة الاستاذة الدكتورة / أميمة حلمي مصطفى استاذ التربية المقارنة بكلية التربية جامعة طنطا والذان تفضلا مشكوران بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة وتحملهما عناء ومشقة السفر من أجل ذلك.

كما أتقدم بخالص الشكر والامتنان، إلى كل من تعاون معي من الأساتذة والخبراء في كليات التربية على تعاونهم الصادق معي في الإجابة على استطلاع الرأي وكل من تعاون معي في إنجاز هذا العمل ، أسأل الله العلي القدير أن يبارك في الجميع وأن يبارك في حسناتهم .

وانتقدم بخالص الشكر والتقدير لزوجتي الوفية التقية التي تعبت معي كثيراً واولادي واخوتي واولادهم وزملائي واصدقائي واهلي وعشيرتي.أسأل الله العلي القدير ان يبارك في الجميع وان يبارك في حسناتهم.

وأخيراً أتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إتمام هذا العمل ليخرج إلى الوجود بهذه الصورة وبعد:.... فهذا جهد بشر لا يخلو من زلات وهفوات وحسبي أنني قد اجتهدت وما توفيقى إلا بالله، فإن كنت قد أصبت بففضلٍ من الله تعالى وإن أخطأت فمن نفسي، وصدق الله العظيم القائل في محكم كتابه ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ (النساء: ٨٢).

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الباحث

المحتويات

| الصفحة | الموضوع |
|--------|---|
| ١ | الفصل الأول: الإطار العام للدراسة |
| ٢ | المقدمة |
| ٦ | مشكلة الدراسة |
| ٨ | أهداف الدراسة |
| ٩ | أهمية الدراسة |
| ٩ | حدود الدراسة |
| ٩ | منهج وأدوات الدراسة |
| ١٠ | مصطلحات الدراسة |
| ١٢ | الدراسات السابقة |
| ٢٦ | التعليق على الدراسات السابقة |
| ٢٦ | خطوات السير في الدراسة |
| ٢٨ | الفصل الثاني: الأطر النظرية للقيم التربوية |
| ٢٩ | التمهيد |
| ٣٠ | أولاً : تعريف القيم |
| ٣٥ | ثانياً : أهمية القيم |
| ٣٧ | ثالثاً : خصائص القيم |
| ٤١ | رابعاً : القيم في الفلسفة |
| ٤٤ | خامساً : مصادر القيم |
| ٥٠ | سادساً : تصنيفات القيم |
| ٥٣ | سابعاً : طرق اكتساب القيم |
| ٥٦ | ثامناً : علاقة القيم بالتربية |
| ٥٧ | تاسعاً : الدور التربوي للقيم |
| ٥٨ | عاشراً : مكونات القيم |
| ٥٩ | حادي عشر : وظائف القيم |

| | |
|-----|---|
| ٦٧ | <p>الفصل الثالث</p> <p>دور الجامعة في تنمية القيم لدى الشباب الجامعي</p> |
| ٦٨ | التمهيد |
| ٦٩ | أولاً: مفهوم الشباب الجامعي |
| ٧٤ | ثانياً: مفهوم الجامعة |
| ٧٧ | ثالثاً: رسالة ورؤية الجامعة ورسالتها |
| ٧٩ | رابعاً: أهداف الجامعة لخدمة المجتمع |
| ٨١ | خامساً: دور الجامعة نحو الشباب الجامعي |
| ٨٧ | سادساً: الجامعات وتنمية القيم لدى الشباب الجامعي |
| ١٠١ | <p>الفصل الرابع :</p> <p>(التغيرات المعاصرة وانعكاساتها على قيم الشباب الجامعي)</p> |
| ١٠٢ | تمهيد |
| ١٠٣ | أولاً: الثورة العلمية والمعرفية: |
| ١٠٥ | ثانياً: التغيرات الاجتماعية: |
| ١٠٧ | ثالثاً: ثورة الشباب المصري في ٢٥ يناير: |
| ١١٧ | رابعاً: العولمة والهوية الثقافية للشباب الجامعي: |
| ١٣٠ | <p>الفصل الخامس</p> <p>(الدراسة الميدانية نتائجها وتحليلها وتفسيرها)</p> |
| ١٣١ | تمهيد |
| ١٣١ | أهداف الدراسة الميدانية |
| ١٣١ | أداة الدراسة الميدانية |
| ١٣٢ | خطوات بناء الدراسة |
| ١٣٣ | نتائج الدراسة الميدانية |
| ١٥٠ | <p>الفصل السادس</p> <p>استراتيجية مقترحة لتنمية القيم الإيجابية لدى الشباب الجامعي في</p> |

| | ضوء بعض التغيرات المعاصرة |
|-----|---|
| ١٥١ | • تمهيد : |
| ١٥١ | أولاً : مفهوم الاستراتيجية . |
| ١٥٢ | ثانياً : فلسفة الاستراتيجية المقترحة . |
| ١٥٢ | ثالثاً : أهداف الاستراتيجية المقترحة . |
| ١٥٣ | رابعاً : أسس الاستراتيجية المقترحة . |
| ١٥٣ | خامساً : شروط وضع الاستراتيجية . |
| ١٥٤ | سادساً : مراحل وضع الاستراتيجية . |
| ١٥٨ | سابعاً : خطوات بناء الاستراتيجية المقترحة . |
| ١٥٩ | ثامناً : مرتكزات الاستراتيجية المقترحة . |
| ١٥٩ | تاسعاً : منطلقات الاستراتيجية المقترحة . |
| ١٥٩ | عاشراً : مكونات الاستراتيجية المقترحة . |
| ١٦٠ | حادي عشر : معالم الاستراتيجية المقترحة . |
| ١٦٠ | ثاني عشر : آليات تطبيق الاستراتيجية المقترحة . |
| ١٦٥ | ثالث عشر : أهم صعوبات تنفيذ الاستراتيجية المقترحة وسبل التغلب عليها . |
| ١٦٦ | المراجع العربية |
| ١٧٥ | المراجع الأجنبية |
| ١٧٧ | الملاحق المدرسة |
| ١٧٧ | ملحق (١) أسماء الخبراء والعلميين علي استطلاع الرأي |
| ١٧٨ | ملحق (٢) نسخة أولية لتحكيم استطلاع الرأي |
| ١٨٥ | ملحق (٣) نسخة نهائية للتطبيق |
| ١٩٣ | الملحق باللغة العربية |
| ٢٠٣ | الملحق باللغة الإنجليزية |

فهرس الجداول

| الصفحة | موضوع الجدول |
|--------|---|
| ١٣٤ | جدول (١) يوضع القيم الرينية لري أفراو عينة الدراسة |
| ١٣٥ | جدول (٢) يوضع القيم الاجتماعية لري أفراو عينة الدراسة |
| ١٣٦ | جدول (٣) يوضع القيم الثقافية لري أفراو عينة الدراسة |
| ١٣٧ | جدول (٤) يوضع القيم السياسية لري أفراو عينة الدراسة |
| ١٣٨ | جدول (٥) يوضع القيم الاجتماعية لري أفراو عينة الدراسة |
| ١٣٩ | جدول (٦) يوضع القيم الاقتصادية لري أفراو عينة الدراسة |
| ١٤٠ | جدول (٧) يوضع القيم الجمالية لري أفراو عينة الدراسة |
| ١٤١ | جدول (٨) يوضع قيم المشاركة المجتمعية لري أفراو عينة الدراسة |
| ١٤٢ | جدول (٩) يوضع قيمة الحرية لري أفراو عينة الدراسة |
| ١٤٣ | جدول (١٠) يوضع قيم العمل الجماعي لري أفراو عينة الدراسة |