

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة القاهرة

معهد الدراسات و البحوث التربوية

قسم علم النفس التربوي

برنامج لتعديل مركز الغزو لدى مراحل عمرية مختلفة وأثره على كل من الإنجاز و فاعلية الذات

رسالة مقدمة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص "علم نفس تربوي"

إعداد

ناصر بن سعيد الفزاري

سلطنة عمان

إشراف

الدكتور / محمود محمد ابراهيم

مدرس علم النفس التربوي

معهد الدراسات و البحوث التربوية

جامعة القاهرة

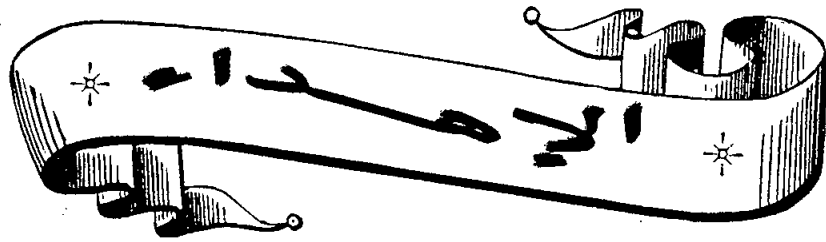
أ.د جابر عبد الحميد جابر

أستاذ علم النفس التربوي

معهد الدراسات و البحوث التربوية

جامعة القاهرة

B ١٣ ١٥٢



إلى اللذين رباني صغيراً.
إلى أصدقائي أصدقائي.
إلى إخواني إخواني.
إلى زوجتي و أولادي.
أقدم لهم جميعاً هذا الإنجاز المتواضع.



بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وتقدير

(لا يزال الرجل عالماً ما طلب العلم، فان ظن أنه علم، فقد جهل)

صدق رسول الله - صلى الله عليه وسلم -

الحمد لله تعالى الذي أعانني ووفقني في تذليل الصعوبات التي واجهتني أثناء إجراء هذه الرسالة فأقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / جابر عبد الحميد جابر الذي أشرف على هذه الرسالة منذ أن كانت فكرة إلى أن أصبحت حقيقة واقعة ، جزاه الله خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والعرفان بالجميل إلى الدكتور / محمود محمد إبراهيم بما زودني من عطاء وعلم وكل ما من شأنه إثراء هذه الرسالة ، والشكر موصول الى كل من الأستاذ الدكتور / سليمان الخضري والأستاذ الدكتور / محمد أبو العلا لتفضلهما بقبول الاشتراك في مناقشة هذه الرسالة، والشكر الجزيل الى كل من قدم لي يد العون والمساعدة في إنجاز هذا البحث.

جزى الله عني الجميع كل الخير.

الباحث

تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

على رسالة الدكتوراة الفلسفة في التربية

المقدمة من الباحث / ناصر بن سعيد بن محمد الفزاري

قسم علم النفس التربوي

بعنوان " برنامج لتعديل مركز العزو لدى مراحل عمرية مختلفة وأثره على كل من سلوك الإنجاز
وفاعلية الذات "

ووافق الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة المرسومة
أعلاه على النحو التالي :

مشرفاً ورئيساً

أ . د / جابر عبد الحميد جابر

عضواً

أ . د / سليمان الخضري الشيخ

عضواً

أ . د / محمد أبو العلا

المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الإهداء
ب	شكر وتقدير
١٥-٢	الفصل الأول : الإطار العام للدراسة
٣	* المقدمة .
٩	* مشكلة الدراسة .
١٠	* أهمية الدراسة .
١٣	* فروض الدراسة .
١٤	* حدود الدراسة .
١٥	* تعريف المصطلحات.
١٥	* المعالجة التجريبية والإحصائية
٥٧-١٧	الفصل الثاني : الإطار النظري للدراسة.
١٩	* أولا: نظرية الغزو
٤٢	* ثانيا: النمو وعلاقته بالغزو
٤٣	* ثالثا: التدريب وعلاقته بالغزو
٤٦	* رابعا: الإنجاز وعلاقته بالغزو
٥٢	* خامسا: فعالية الذات وعلاقتها بالغزو
٩٠-٥٩	الفصل الثالث : الدراسات السابقة .
٦١	* مقدمة
٦٢	* أولا: دراسات مجال نظرية الغزو السببي
٦٥	* ثانيا: دراسات تناولت فعالية الذات والغزو
٦٩	* ثالثا: دراسات تناولت الغزو والعمر
٧٨	* رابعا: دراسات تناولت الغزو والإنجاز
٨٥	* خامسا: دراسات تناولت التحصيل والغزو
٨٦	* سادسا: دراسات تناولت أثر برنامج التدريب على
	العزوات

الصفحة	الموضوع
٩١-١٢٣	الفصل الرابع : الطريقة والإجراءات .
٩٣	-مقدمة
٩٣	-عينة الدراسة
٩٤	-أدوات الدراسة:
٩٤	أولاً: المقياس السببي متعدد العزو ومتعدد الأبعاد
٩٦	-خطوات تقنين المقياس
٩٦	-صدق المقياس
٩٩	-ثبات المقياس
١٠٠	-ثانياً: مقياس دافعية الإنجاز
١٠١	-خطوات تقنين المقياس
١٠٤	-ثالثاً: مقياس فعالية الذات الأكاديمية
١٠٥	-خطوات تقنين المقياس
١٠٧	-برنامج تغيير العزوات (أهدافه وإجراءات تطبيقه)
١١٤	-طريقة جمع المعلومات
١٢٥-١٦٣	الفصل الخامس : دراسة النتائج.
١٦٥-١٨١	الفصل السادس : مناقشة النتائج .
١٨٣-١٩٢	الملخص
١٨٥	- الملخص العربي
١٨٩	- الملخص الإنجليزي
١٩٣-٢٠٣	المراجع:
١٩٤	- العربية
١٩٥	- الإنجليزية
٢٠٥-٢٨٧	الملاحق: