

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة المنيا
كلية الآداب
قسم علم النفس

الاضطرابات السيکوسوماتية لدى المودعين فى شركات توظيف الأموال

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير فى الآداب
(تخصص علم نفس)

إعداد الباحث
محمد أحمد صديق محمد
المعيد بقسم علم النفس بالكلية

إشراف

د. / محمد سمير عبد الفتاح
أستاذ علم النفس المساعد
ومدير مركز البحوث النفسية
بـ آداب المنيا

أ.د. / محمود السيد أبو النيل
أستاذ ورئيس قسم علم النفس
بكلية الآداب
جامعة عين شمس

١٩٩٩م

B

١١/٨/٩٩

بسم الله الرحمن الرحيم

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أُصْنُوا لَا تَأْكُلُوا
أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ
تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا
أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا)

صدق الله العظيم

* سورة النساء ، آية (٢٩)

إهداء

❁ إلى من تعلمت على يديهما .. معنى الحياة ..

إلى منبع الدفاء والحنان ..

إلى والدتي ووالدي ..

بارك الله لي فيهما ..

شكرو تقدير

* لا يسعنى فى البداية سوى ان أتوجه شاكرًا للمولى عز وجل على عظيم فضله ، حيث أعاننى على القيام بهذا العمل المتواضع ويتجلى فضل الله سبحانه وتعالى فى هذا الكم الهائل من العون والمساعدة التى تلقيتها من أساتذتى وزملائى .

• بدءًا من العالم الجليل الأستاذ الدكتور / محمود السيد ابو النيل والذى نلت شرف ان اكون احد طلابه فى مرحلة الدراسة الجامعية ، كما انه تفضل مشكورًا بالإشراف على الدراسة الحالية علما بان أستاذى هو صاحب فكرة هذا العمل - وهو ما لا يمكن ان انسبه لنفسى - وطوال فترة الدراسة شملنى برعايته وأحاطنى بغزير علمه الذى يغلفه باطار من التواضع لا يتفق الا مع من هم فى منزلته ومكانته العالية ، فلسيادته كل الشكر والتقدير على اتساع صدره فى مواجهة أخطائى التى ارتكبتها دون قصد كما يفعل دائما مع جميع طلابه .

• ولا يمكن ان انسى أستاذى الأستاذ الدكتور / محمد سمير عبد الفتاح صاحب المكانة الخاصة فى نفسى لما قدمه لى منذ التحاقى بالعمل فى الكلية فتشرفت بالعمل تحت اشرافه من خلال تفضله مشكورًا بالمشاركة فى الاشراف على الدراسة الحالية ، ولم يبخل على إيداء بالمعونة وإسداء النصح والارشاد وتوجيهى وتصحيح اخطائى والوقوف امام اى عقبة تعترضنى فله جزيل الشكر والتقدير .

• ومن دواعى فخرى ان يتفضل الأستاذ الدكتور / العارف بالله محمد الغندور الأستاذ بأداب عين شمس بقبول مشاركته فى مناقشة الدراسة الحالية ، ولقد نلت شرف ان اكون احد طلاب أستاذى خلال فترة الدراسة الجامعية بأداب عين شمس وإستفدت من علمه الكثير وأتمنى ان اكون عند حسن ظن سيادته وان يغفر لى اننى كنت سببًا فى تكبده مشقة السفر وعناءه فله منى كل الاحترام والشكر .



- اما استاذى الاستاذ الدكتور / حسن على حسن فلا توجد الكلمات التى تعبر عن عميق امتنانى لتفضله بالموافقة على المشاركة فى مناقشة الدراسة الحالية برغم مشاغله الكثيرة واشرافه على العديد من الدراسات والرسائل العلمية ولا يمكن ان انسى تفضله بتقديم العون فى اى وقت احتاج فيه الى مشورته فله منى كل الشكر والاحترام .
- كما اتوجه بالشكر الى كل من قام بمساعدتى اثناء اجراء الدراسة واطح منم مجموعة العاملين فى قسم الميكروفيلم بمؤسسات الازرام ، الاخبار ، روزاليوسف والعاملين بمؤسسة منيل الروضة التعليمية على ما قدموا لى من عون احتجت اليه اثناء تطبيق الدراسة .
- كما اتوجه بالشكر الى اخى الفاضل الاستاذ / اسماعيل عبد القادر صاحب الجهد المضنى معى طوال فترة اجراء الدراسة فله منى كل الشكر والتقدير .
- علاوة على ذلك لا يمكن ان انسى المعاونة الصادقة من افراد العينة الذين كانوا سببا فى اتمام الدراسة بصورتها الحالية مع خالص امنياتى لهم بحل مشكلاتهم خاصة افراد عينة المودعين فى شركات توظيف الاموال .
- واتوجه بخالص الشكر والتقدير لاسرة قسم علم النفس بآداب المنيا اساتذتى وزملائى على كل ما بذلوه معى طوال فترة الدراسة فجزاهم الله عنى خيرا .
- واتوجه بشكرى وتقديرى الى استاذى الفاضل الاستاذ الدكتور / عادل سلطان الذى تفضل مشكورا باجراء المعالجات الاحصائية للدراسة الحالية .
- واخيرا فلا يمكن ان انسى زوجتى التى تحملتنى وعانت معى طوال فترة التطبيق ولاسيما فى المراحل الاخيرة من الدراسة فاليها كل التقدير .

الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : مشكلة الدراسة وأهميتها	٢ - ٩
* مقدمة	٢
* مشكلة الدراسة	٤
* أهمية الدراسة	٥
* أهداف الدراسة	٧
* حدود الدراسة	٨
الفصل الثاني : الجوانب النظرية وتحديد المفاهيم	١١ - ٤٦
* مقدمة	١١
* العلاقة التاريخية بين النفس والجسم	١٢
* تعريف الاضطرابات السيكوسوماتية	١٨
* التشخيصية الفارق للاضطرابات السيكوسوماتية	٢٤
• أثر الانفعال فى الجسم (العوامل الانفعالية والاضطرابات السيكوسوماتية)	٢٦
• النظريات المفسرة للاضطراب السيكوسوماتى	٢٧
• نظرية الضغوط والجسم	٢٨
• أشكال الاضطرابات السيكوسوماتية	٣٠
• أحداث الحياة	٣١
• أحداث الحياة الرئيسية	٣٤
• الأحداث ذات الطبيعة الخاصة	٣٧
• شركات توظيف الأموال	٣٩
• المودعون فى شركات توظيف الأموال	٣٩
• توزيع أعداد المودعين فى عدد من شركات توظيف الأموال	٤١

٤٢	• صدى المشكلة فى أجهزة الاعلام
٤٢	• تحليل المضمون
٤٣	• عينة تحليل المضمون
٤٣	• نتائج تحليل المضمون
٤٥	• توزيع عرض الموضوعات
٩٤ - ٤٧	الفصل الثالث : الدراسات السابقة وفروض الدراسة
٤٨	* مقدمة
٤٩	* أولا : الدراسات العربية
٧٩	ثانيا : الدراسات الأجنبية
٩٤	ثالثا : فروض الدراسة
٩٥ - ١٤٠	الفصل الرابع : الاجراءات الميدانية للدراسة
٩٦	أهمية سلامة الاجراءات المنهجية
٩٦	* أولا : عينة الدراسة
٩٦	أ - حجم العينة
٩٦	ب - أسس اختيار العينة
٩٦	ج - خصائص العينة
٩٧	* المجموعة الأولى : العينة التجريبية
	مجموعة لمدعين فى شركات توظيف الأموال
٩٧	* توزيع عينة المودعين على شركات توظيف الأموال
٩٨	* توزيع عينة المودعين بالنسبة لمتغير الحالة الاجتماعية
٩٨	* توزيع عينة المودعين بالنسبة لمتغير المستوى التعليمى
٩٩	* توزيع عينة المودعين على متغير المهنة
١٠٠	* المجموعة الثانية : العينة الضابطة " غير المودعين "
١٠١	* ثانيا : أدوات الدراسة
١٠١	الاداة الأولى : قائمة كورنل الجديدة للنواحى العصابية والسيكوسوماتية
١٠٢	* وحدات المقياس

١٠٥	* ثبات المقياس
١٠٦	* ثبات المقياس عن طريق التقسيم النصفى
١٠٨	* ثبات المقياس عن طريق اعادة الاختبار
١٠٩	* صدق المقياس
١٠٩	* الصدق الذاتى للمقياس
١١٠	* صدق الاتساق الداخلى
١١٧	- الاداة الثانية : الاسقاطى الجمعى
١١٨	* أهمية المقياس
١١٨	* الأساس النظرى للاختبار
١١٩	* مفهوم الاسقاط فى الاختبار
١٢٠	* موضوعية الاختبار
١٢٠	* تطور الاختبار
١٢١	* تعليمات تطبيق الاختبار
١٢١	* المستوى المطلوب للتطبيق
١٢٢	* تصحيح الاختبار
١٢٤	* تفسير نتائج الاختبار
١٢٥	* ما تقيسه الاختبارات الفرعية
١٢٧	* ثبات المقياس
١٢٨	* الثبات عن طريق التقسيم النصفى
١٢٩	* الثبات عن طريق اعادة الاختبار
١٣٠	* صدق المقياس
١٣١	* الصدق الذاتى
١٣٢	* صدق الاتساق الداخلى
١٣٦	- الاداة الثالثة : المقابلة
١٣٦	* طريقة تقدير ابعاد المقابلة

١٣٧	* ابعاد المقابلة
١٣٩	ثالثا : خطة المعالجات الاحصائية
١٤٠	رابعا : اجراءات وظروف التطبيق
٢١٢ - ١٤١	الفصل الخامس : نتائج الدراسة
١٤٢	* نتائج الفرض الأول
١٤٦	* نتائج الفرض الثاني
١٤٩	* نتائج الفرض الثالث
١٥٠	أ - نتائج التحليل العاملي لعينة المودعين
١٦٧	ب - نتائج التحليل العاملي لعينة غير المودعين
١٨٣	ج - نتائج التحليل العاملي للعينة الكلية
١٩٨	- نتائج الفرض الرابع
٢٠٦	- نتائج الفرض الخامس
٢٢٧ - ٢١٣	الفصل السادس : مناقشة النتائج وتفسيرها
٢١٤	* مقدمة
٢١٥	* مناقشة نتائج الفرض الأول
٢١٨	* مناقشة نتائج الفرض الثاني
٢١٩	* مناقشة نتائج الفرض الثالث
٢٢٣	* مناقشة نتائج الفرض الرابع
٢٢٥	* مناقشة نتائج الفرض الخامس
٢٢٦	* الصورة العامة للدراسة الحالية
٢٣٨ - ٢٢٨	- مراجع الدراسة
٢٣٤ - ٢٢٩	أولا : المراجع العربية
٢٣٨ - ٢٣٥	ثانيا : المراجع الأجنبية
٢٤٥ - ٢٣٩	ملخص الدراسة
٢٤٢ - ٢٤٠	أولا : ملخص الدراسة باللغة العربية

٢٤٥ – ٢٤٣	ثانيا : ملخص الدراسة باللغة الاجنبية
٢٤٧	ملاحق الدراسة