



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

تطوير منهج الحاسبة المالية لطلاب المدارس الثانوية الفنية التجارية في ضوء التطورات الاقتصادية المعاصرة

رسالة مقدمة

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(مناهج وطرق تدريس المواد التجارية)

إعداد

سماح محمد بيومى حسن

إشراف

أ.د / عزة محمد عبد السميع

أ.د / صابر حسين محمود

أستاذ المناهج وطرق تدريس
الرياضيات

أستاذ المناهج وطرق تدريس
المواد التجارية

كلية التربية - جامعة عين شمس

كلية التربية - جامعة عين شمس

٢٠١٩ - ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى:

﴿فَبَدَأَ بِأَوْعِيَّتِهِمْ قَبْلَ وِعَاءِ أَخِيهِ ثُمَّ اسْتَخْرِجَهَا مِنْ وِعَاءِ أَخِيهِ كَذَلِكَ
كِدْنَا لِيُوسُفَ مَا كَانَ لِيَأْخُذَ أَخَاهُ فِي دِينِ الْمَلِكِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ نَرْفَعُ
دَرَجَاتٍ مِّنْ نَّشَاءٍ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

﴿يوسف/٧٦﴾



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

عنوان الرسالة

"تطوير منهج المحاسبة المالية لطلاب المدارس الثانوية الفنية التجارية في ضوء
التطورات الاقتصادية المعاصرة "

اسم الباحثة : سماح محمد بيومي حسن.

الدرجة : دكتوراه الفلسفة في التربية.

القسم التابع له : مناهج وطرق تدريس.

اسم الكلية : التربية.

الجامعة : عين شمس.

سنة التخرج : ١٩٩٨

سنة المنح : ٢٠١٩



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

رسالة دكتوراه

اسم الباحثة : سماح محمد بيومي حسن

عنوان الرسالة : تطوير منهج المحاسبة المالية لطلاب المدارس الثانوية الفنية التجارية في ضوء التطورات الاقتصادية المعاصرة

جهة البحث : كلية التربية – جامعة عين شمس

الدرجة : دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس المواد التجارية

لجنة الإشراف:

(١) أ.د/ صابر حسين محمود : أستاذ المناهج وطرق التدريس المواد التجارية - كلية التربية - جامعة عين شمس.

(٢) أ.د/ عزة محمد عبد السميع : أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات - كلية التربية - جامعة عين شمس.

لجنة الفحص وتقييم الرسالة

(١) أ.د/ محبات محمود حافظ : أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات والعميد الأسبق - كلية البنات - جامعة عين شمس. (رئيساً ومناقشاً)

(٢) أ.د/ صابر حسين محمود : أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية - كلية التربية - جامعة عين شمس. (مشرفاً)

(٣) أ.د/ عزة محمد عبد السميع : أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات - كلية التربية - جامعة عين شمس. (مشرفاً)

(٤) أ.د/ فاتن عبد المجيد فوده : أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية - كلية التربية - جامعة طنطا. (مناقشاً)

تاريخ المناقشة : / / ٢٠١٩ م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠١٩ م

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠١٩ م

ختم الإجازة

/ / ٢٠١٩ م

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠١٩ م



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

مستخلص الرسالة

- اسم الباحثة : سماح محمد بيومي حسن
 عنوان الرسالة : تطوير منهج المحاسبة المالية لطلاب المدارس الثانوية الفنية التجارية في ضوء التطورات الاقتصادية المعاصرة.
 جهة البحث : كلية التربية – جامعة عين شمس.
 هدف البحث : يهدف البحث إلى.
- (١) تطوير منهج المحاسبة المالية بالمدارس الثانوية الفنية التجارية في ضوء التطورات الاقتصادية المعاصرة.
 - (٢) إعداد تصور مقترح لمنهج المحاسبة المالية بالصف الثاني بالمدارس الثانوية التجارية في ضوء التطورات الاقتصادية المعاصرة.
 - (٣) قياس فاعلية التصور المقترح من خلال تجريب وحدتين من وحداته في ضوء التطورات الاقتصادية المعاصرة.
- مجموعة البحث: تكونت من ٣٠ طالبة من طالبات الصف الثاني الثانوي التجاري بمدرسة مصطفى كامل الثانوية التجارية بنات بمحافظة القاهرة .
 أدوات البحث: أعدت الباحثة (٧) أدوات هي.
- قائمة بمفاهيم ومبادئ ومهارات المحاسبة المالية في ضوء التطورات الاقتصادية المعاصرة اللازمة لمنهج المحاسبة المالية والواجب توافرها لطلاب المدارس الثانوية الفنية التجارية تضمنت (٢١) مفهوم رئيسي يتفرع منها (٩٢) مفهوم فرعي و(٣) مبادئ رئيسية يتفرع منها (١٣) مبدأ فرعي و(١٣) مهارة رئيسية يتفرع منها (٩١) مهارة فرعية ، تحليل محتوى منهج المحاسبة المالية الحالي وإعداد قائمة بالمبادئ والمفاهيم والمهارات المتضمنة به، إعداد تصور مقترح لمنهج المحاسبة المالية للصف الثاني الثانوي التجاري في ضوء قائمة مبادئ ومفاهيم ومهارات المحاسبة المالية في ضوء التطورات الاقتصادية المعاصرة واشتمل على (٦) وحدات دراسية ، إعداد وحدتين من وحدات التصور المقترح (كتاب الطالب) ، إعداد دليل المعلم، إعداد اختبار تحصيلي، إعداد اختبار مواقف أدائية.
- أهم نتائج البحث: توصل البحث الحالي إلى.
- أ. يوجد فرق دال إحصائيًا بين متوسطي درجات طالبات مجموعة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي واختبار المواقف الأدائية لصالح التطبيق البعدي.
 - ب. بلغ حجم التأثير التجريبي بواسطة مربع إيتا (٠.٩٥٥) في الاختبار التحصيلي ، (٠.٩٧٢) في اختبار المواقف الأدائية .
 - ج. كان لاستخدام أكثر من استراتيجية في التدريس وخاصة استراتيجيات الخرائط الذهنية ، وإدراك الطالبات للمبدأ المحاسبي قبل إجراء المعالجة المحاسبية ، أثرًا قويًا في تنمية المفاهيم والمبادئ والمهارات المتضمنة بوحدتي التجريب.
- الكلمات المفتاحية : المحاسبة المالية – التطورات الاقتصادية المعاصرة



Faculty of Education

Department of Curricula & Teaching Methods

Abstract

Researcher Name: Samah Mohammad Bayoumi

Degree: PhD in Education

Title of the Researcher: Developing the financial accounting curriculum for students of Technical secondary business schools light of contemporary economic developments

Research place: Faculty of Education - Ain Shams University.

Aims: The researcher aims to:

- 1) Developing the financial accounting curriculum in technical secondary schools in the light of the contemporary economic developments.
- 2) Preparation the suggested vision for the second-grade financial accounting curriculum in commercial secondary schools in the light of the contemporary economic developments.
- 3) Measuring the effectiveness of the suggested vision by experimenting with two of its units in the light of contemporary economic developments.

The research group : consisted of 30 female secondary secondary students at the Mustafa Kamel Secondary Commercial School in Cairo.

Search tools: prepared by the researcher (7) tools are.

A list of concepts, principles, and financial accounting skills in the light of contemporary economic developments required for the financial accounting curriculum and the required for technical secondary school students included (21) main concepts, of which (92) sub-concepts and (3) main principles, which consists of (13) sub-principle and (13) main skill branch out of (91) sub-skill, Analyzing the content of the current financial accounting methodology and preparing a list of the principles, concepts and skills contained therein, Preparation the suggested vision for the financial accounting method for secondary secondary school in the light of the list of principles and concepts and skills of financial accounting in the light of contemporary economic developments. It included (6) modules, Preparation of two modules of the suggested vision (student book), preparation of the teacher's guide, preparation of Achievement test, preparation of the test of performance positions.

Results of the Research:

- 1) There is a statistically significant difference between the average scores of the students of the research group in the tribal and post-application applications of the achievement test and the testing of the performance positions in favor of the remote application.
- 2) The experimental effect was measured by (n^2) was (0.955) in the later of the achievement test, and (0.972) in the performance test.
- 3) The use of more than one strategy in teaching, especially mental mapping strategy, and students' awareness of the accounting principle prior to the accounting process, has a strong impact on the development of concepts, principles and skills included in the two units of experimentation.

Financial Accounting - Contemporary Economic Developments : key words



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

شكر وتقدير

بسم الله ، والحمد لله ، والشكر لله أولاً من قبل ومن بعد الذي يسر لي أمري وأعانني لإتمام هذا العمل والصلاة والسلام على رسول الله ، إمام المرسلين ، وقدوتنا إلى يوم الدين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد ،،،،

أتوجه بفيض من مشاعر الإعتراز ، وجيل الإحترام والتقدير لكل من مد يد العون والمساعدة لإخراج هذا العمل إلى حيز الوجود ويسرني في البداية أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير لسعادة الأساتذة الأفاضل المشرفين على البحث وهما :

(١) أستاذي الفاضل والعالم الجليل الأستاذ الدكتور / **صابر حسين محمود** - أستاذ المناهج وطرق التدريس المواد التجارية بكلية التربية - جامعة عين شمس ، الذى لمست فيه رفق الوالد وعطاء الاستاذ وتواضع العالم وانه لشرف لى أن أتلمذ على يديه لأشرفه المتميز ، وتوجيهاته البناءة ، وعلمه الغزير ، وخلقه الكريم ، وشارك الباحثة فى أعداد هذا البحث من البداية الى النهاية فجزاه الله عنى خير جزاء ، وبارك الله له في المال والأهل والولد.

(٢) أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة / **عزة محمد عبد السميع** - أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية - جامعة عين شمس ، فقد شرقتني بالإشراف على هذا البحث ، فمهما قلت فلن أوفيها حقها ، فجزيل الشكر لها لكل ما قدمته لي من عون وتشجيع وإرشاد ، وسعة صدر ، وحسن التوجيه ، وكان لها عظيم الأثر في إتمام هذا البحث، أسأل الله أن يمتعها بموفور الصحة والعافية ويرفع قدرها في الدنيا والآخرة وأن يجزيها عنى خير جزاء .

كما يطيب لي أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والإحترام إلى الأستاذة الدكتورة / **محبات محمود حافظ** - أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات والعميد الأسبق بكلية البنات - جامعة عين شمس (رئيساً ومناقشاً)، لتفضلها وتكرمها بالمناقشة والحكم على هذا البحث ليزيده من القيمة والرفعة والأصالة ما لم يكن يحوزه لولا تفضلها بمناقشته.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والإحترام إلى الأستاذة الفاضلة الدكتورة / فاتن عبد المجيد فوده - أستاذ المناهج وطرق التدريس المواد التجارية بكلية التربية - جامعة طنطا (عضواً ومناقشاً) ، لتفضلها بالمناقشة والحكم على هذا البحث ليكون لها الأثر الأكبر في إظهاره على الوجه الأكمل فجزاها الله خير الجزاء.

وفى لحظة الوفاء والعرفان بالجميل ، أتقدم بخالص الشكر والتقدير الى السادة المحكمين بقسم المناهج وطرق تدريس المواد التجارية- بكلية التربية - جامعة حلوان ، والسادة مدير إدارة التعليم الفني ، ومدير تنسيق التعليم الفني ، و مدير مدرسة مصطفى كامل الثانوية الفنية التجارية للبنات بإدارة الشراعية التعليمية ، لما قدموه من مساعدة لتيسير إجراءات تطبيق هذا البحث.

ويطيب لي أن اتقدم بخالص الشكر والإحترام لولدتى الغالية...التي تحملت معى الكثير وأعانتنى بالرعاية عن طيب خاطر وبفضل دعواتها أنعم الله على باتمام هذا البحث ، اتقدم اليها بالشكر والعرفان بالجميل وعظيم التقدير .

وسأظل مدينة بعاطر الثناء ، وصادق العرفان ، وخالص الدعاء طوال حياتي لوالدي الكريم ... الحاضر الغائب رحمه الله وأسكنه فسيح جناته ، أسأل الله العلي القدير أن ينزله منازل الشهداء والصديقين .

وبعد فما كان من توفيق فمن الله عز وجل ، وما كان من تقصير فإنه مني ، وأدعو الله أن يتقبل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، اللهم إن لم يكن في عملي هذا خيراً فلا تجعل فيه شراً ، وإن لم يكن فيه حق فلا تجعل فيه باطلاً ، اللهم لا تحرمنا من ثواب الإجتهد ، ولا تشقينا بما فيه من خطأ فما كانت الغاية إلا الرغبة في الإصلاح.

وأخيراً شكرى لمن قدم يد العون للباحثة من قريب أو بعيد ولم تسعه هذه السطور ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

والله من وراء القصد وهو هاد السبيل

الباحثة

أولاً : قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٣-١	الفصل الأول : الإطار العام للبحث
٣	أولاً : مقدمة.
٩	ثانياً : مشكلة البحث.
٩	ثالثاً : أسئلة البحث.
١٠	رابعاً : حدود البحث.
١٠	خامساً : فروض البحث.
١٠	سادساً : أهداف البحث.
١١	سابعاً : مصطلحات البحث.
١١	ثامناً : أهمية البحث.
١٢	تاسعاً : خطوات البحث.
٦٨-١٤	الفصل الثاني [الإطار النظري] : تطوير منهج المحاسبة المالية والتطورات الاقتصادية المعاصرة
٣٧-١٦	المحور الأول : تطوير المنهج.
١٦	أولاً : تطوير المنهج .
١٩	ثانياً : اسس تطوير المنهج.
٢٠	ثالثاً: أهمية تطوير المنهج.
٢٠	رابعاً : أساليب تطوير المنهج.
٢٣	خامساً : نماذج تطوير المناهج
٤٤-٣٧	المحور الثاني :- المحاسبة المالية.
٣٨	أولاً : نشأه المحاسبة المالية.
٣٨	ثانياً : فروع علم المحاسبة
٤٠	ثالثاً : تعريف المحاسبة.
٤١	رابعاً : أهداف المحاسبة المالية.
٤٢	خامساً : وظائف المحاسبة المالية.
٤٣	سادساً : المحاسبة والتطورات الاقتصادية المعاصرة.

الصفحة	الموضوع
٦٨-٤٤	المحور الثالث :- التطورات الاقتصادية المعاصرة.
٤٥	أولاً : ظاهرة العولمة .
٥٦	ثانياً : اتفاقية الجات.
٥٩	ثالثاً : منظمة التجارة العالمية.
٦٠	رابعاً : صندوق النقد الدولي .
٦١	خامساً : البنك الدولي.
٦٣	سادساً : الشركات متعددة الجنسيات .
٦٥	سابعاً : التكتلات الاقتصادية.
٨٣-٦٩	الفصل الثالث : المفاهيم والمبادئ والمهارات الواجب توافرها لدى طلاب المدارس الثانوية الفنية التجارية في ضوء التطورات الاقتصادية المعاصرة ومدى توافرها بالمنهج الحالي.
٧١	أولاً : إعداد قائمة بمفاهيم ومبادئ ومهارات المحاسبة المالية في ضوء التطورات الاقتصادية المعاصرة.
٧٣	ثانياً : تحديد المفاهيم والمبادئ والمهارات المتضمنة بمنهج المحاسبة المالية الحالي.
٧٧	ثالثاً: مدى توافر المفاهيم والمبادئ والمهارات السابق تحديدها في ضوء التطورات الاقتصادية المعاصرة بالمنهج الحالي.
٩٩ - ٨٤	الفصل الرابع : التصور المقترح لمنهج المحاسبة المالية في ضوء التطورات الاقتصادية المعاصرة
٨٦	أولاً : الأسس التي روعيت في إعداد التصور المقترح لمنهج المحاسبة المالية.
٨٨	ثانياً : الإطار العام للتصور المقترح لمنهج المحاسبة المالية .
١١٥-١٠٠	الفصل الخامس : إعداد وحدتي التجريب ، وأدوات تقويمها
١٠٢	أولاً : إعداد وحدتي التجريب.
١٠٧	ثانياً : إعداد دليل المعلم للاسترشاد به أثناء تدريس وحدتي التجريب.
١٠٨	ثالثاً : إعداد الاختبار التحصيلي لوحدي التجريب.
١١٢	رابعاً : إعداد اختبار المواقف الأدائية لوحدي التجريب.
١٣٢-١١٦	الفصل السادس : الدراسة التجريبية ونتائجها
١١٨	أولاً: الهدف من الدراسة التجريبية.
١١٨	ثانياً : التصميم التجريبي.

الصفحة	الموضوع
١١٨	ثالثًا: اختيار عينة الدراسة.
١١٨	رابعًا : إجراءات ما قبل التطبيق.
١١٩	خامسًا: المعلم القائم بتدريس الوحدة.
١٢٠	سادسًا : التطبيق القبلي للاختيار التحصيلي والمواقف الأدائية.
١٢٠	سابعًا : تدريس وحدتي التجريب.
١٢١	ثامنًا: التطبيق البعدي للاختيار التحصيلي والمواقف الأدائية.
١٢١	تاسعًا: الأساليب الإحصائية المستخدمة.
١٢٢	عاشرًا : نتائج البحث ومعالجتها إحصائيًا ومناقشتها.
١٣٠	حادي عشر : التوصيات.
١٣٠	ثاني عشر: المقترحات .
١٣١	ثالث عشر: الجديد الذي قدمه البحث.
١١٧-١٤١	ملخص البحث
١٤٢-١٥٢	مراجع البحث
١٤٣	أولًا : المراجع العربية.
١٥٢	ثانيًا : المراجع الأجنبية.
١٥٣-٤٥٩	ملاحق البحث
I-VII	ملخص البحث باللغة الإنجليزية

ثانياً : قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	جدول
٧٢	القائمة الأولية لمفاهيم ومبادئ ومهارات المحاسبة المالية في ضوء التطورات الاقتصادية المعاصرة	١
٧٣	القائمة النهائية لمفاهيم ومبادئ ومهارات المحاسبة المالية في ضوء التطورات الاقتصادية المعاصرة	٢
٧٥	ثبات التحليل لقائمة مفاهيم ومبادئ ومهارات منهج المحاسبة المالية للصنف الثاني الثانوي التجاري	٣
٧٦	صدق التحليل لقائمة مفاهيم ومبادئ ومهارات منهج المحاسبة المالية للصنف الثاني الثانوي التجاري	٤
٧٧	قائمة مفاهيم ومبادئ ومهارات منهج المحاسبة المالية للمنهج الحالي	٥
٧٧	مقارنة بين قائمة المفاهيم والمبادئ والمهارات بقائمة التطورات الاقتصادية المعاصرة وبين المفاهيم والمبادئ والمهارات بالمنهج الحالي لمادة المحاسبة المالية	٦
١١١	نوع وعدد الأسئلة المتضمنة في الاختبار التحصيلي	٧
١١٢	معامل ثبات الاختبار التحصيلي	٨
١١٥	معامل ثبات اختبار المواقف الأدائية	٩
١٢٠	تاريخ وعدد حصص وحدتي التجريب والاختبارات القبليّة والبعديّة	١٠
١٢٢	معايير حساب معامل إيتا ، وحجم التأثير	١١
١٢٣	دلالة الفروق بين متوسطي درجات طالبات مجموعة البحث القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي	١٢
١٢٥	دلالة الفروق بين متوسطي درجات طالبات مجموعة البحث القبلي والبعدي لاختبار المواقف الأدائية	١٣
١٢٦	نتائج حجم التأثير وفقاً لمربع إيتا للاختبارين	١٤

ثالثاً: قائمة الأشكال

الصفحة	بيان الشكل	الشكل
٢٣	أساليب تطوير المنهج	١
٢٤	نموذج تايلر	٢
٢٥	نموذج تابا	٣
٢٧	نموذج ووكر	٤
٢٨	نموذج غودلاد	٥
٢٩	نموذج جونسون	٦
٣٠	نموذج جريفز	٧
٣١	نموذج لوتون	٨
٣٢	نموذج أوليفيا	٩
٣٣	نموذج رشدى لبيب	١٠
٣٥	نموذج مقترح لتطوير منهج المحاسبة المالية في ضوء التطورات الاقتصادية المعاصرة	١١
١٢٤	متوسط درجات الطالبات في الاختبار التحصيلي	١٢
١٢٦	متوسط درجات الطالبات في اختبار المواقف الأدائية	١٣

رابعاً : قائمة الملاحق

ملحق	العنوان	الصفحة
١	استطلاع رأى الخبراء والمتخصصين ورجال الأعمال والمحاسبين فيمك مجال المحاسبة المالية	١٥٤
٢	قائمة بأسماء الخبراء والمتخصصين ورجال الأعمال والمحاسبين في مجال المحاسبة المالية	١٥٧
٣	قائمة المفاهيم والمبادئ والمهارات الواجب توافرها بمنهج المحاسبة المالية في ضوء التطورات الاقتصادية المعاصرة	١٥٩
٤	قائمة بأسماء السادة المتخصصين في مجال المناهج وطرق تدريس المواد التجارية الذين قاموا بالتحكيم على قائمة المفاهيم والمبادئ والمهارات في ضوء التطورات الاقتصادية المعاصرة	١٥٩
٥	قائمة المفاهيم والمبادئ والمهارات المتضمنة بمحتوى منهج المحاسبة المالية	١٧١
٦	التصور المقترح لمنهج المحاسبة المالية بالمدارس الثانوية الفنية التجارية في ضوء التطورات الاقتصادية المعاصرة	١٧٦
٧	قائمة بأسماء السادة المتخصصين في مجال المناهج وطرق تدريس المواد التجارية الذين قاموا بالتحكيم على أدوات البحث	١٩٠
٨	وحدتي التجريب المقترحة في منهج المحاسبة المالية بالمدارس الثانوية الفنية التجارية في ضوء التطورات الاقتصادية المعاصرة	١٩٢
٩	دليل المعلم لتدريس وحدتي التجريب	٣٣١
١٠	الاختبار التحصيلي لقياس مستوى تحصيل طالبات الصف الثاني الثانوي بالمدارس الثانوية الفنية التجارية للجوانب المعرفية بوحدتي التجريب	٣٨٩
١١	ورقة إجابات الاختبار التحصيلي	٣٩٨
١٢	مفتاح تصحيح الاختبار التحصيلي	٤٠٠
١٣	اختبار المواقف الأدائية لقياس مستوى أداء طالبات الصف الثاني الثانوي التجاري للجوانب المهارية المتضمنة بوحدتي التجريب	٤١٠
١٤	كراسة إجابة اختبار المواقف الأدائية	٤١١
١٥	مفتاح تصحيح اختبار المواقف الأدائية	٤٢٦
١٦	الملحق الإحصائي	٤٤١
١٧	الموافقات الإدارية على تطبيق أدوات الدراسة	٤٤٨



الفصل الأول

الإطار العام للبحث

