



كلية التربية
قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

أثر القراءن الحالية في التوجيه الفقهي للنص

(دراسة أصولية تطبيقية على كتاب فتح الباري لابن حجر العسقلاني)

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير

إعداد معلم في الآداب

(تخصص اللغة العربية والدراسات الإسلامية)

إعداد الطالب

عبد العظيم محمد الأزهري عبد العظيم

إشراف

الأستاذ الدكتور

أحمد سعد محمد سعد

أستاذ البلاغة والنقد الأدبي

كلية التربية - جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور

علي عبد الباسط مزید

أستاذ الحديث وعلومه وعميد كلية

الدراسات الإسلامية والعربية

للبنات ببني سويف - جامعة الأزهر

العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قَالُواْ سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا
عَلِمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

﴿سُورَةُ الْبَقْرَةِ﴾ . {٣٢}

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة: "أثر القراءن الحالية في التوجيه الفقهي للنص" دراسة أصولية تطبيقية على كتاب فتح الباري لابن حجر العسقلاني .

اسم الباحث: عبد العظيم محمد الأزهري عبد العظيم.

الكلية : قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية- كلية التربية - جامعة عين شمس.

ثمة عوامل كثيرة تتضافر لتحديد المراد من النصوص الشرعية، ومن هذه العوامل القراءن اللفظية والقراءن الحالية، وتشكل الأخيرة العوامل الخارجية وهي عوامل غير لفظية، تدرك من الموقف الكلامي، وهي بدورها تشكل عوامل مهمة لإدراك المراد من النصوص الشرعية، وقد حظيت العوامل اللفظية باهتمام بالغ، بينما لم تتل العوامل الخارجية نفس الاهتمام، بل أحيانا تكاد تهمل تماما ليتم الاعتماد على النصوص بمعزل عنها مما يجعل النصوص تفقد جزءا كبيرا من معناها .

ومن هنا جاء البحث ليؤكد على أثر القراءن الحالية بمكوناتها من متل ومخاطب وبيئة مكانية وزمانية وأحوال اجتماعية وغيرها في توجيه النصوص الشرعية، وقد جاء البحث تطبيقيا على كتاب "فتح الباري شرح صحيح البخاري" لابن حجر العسقلاني (رحمه الله) باعتباره موسوعة علمية فريدة ضمت آراء مصنفها وغيره من العلماء، بالإضافة إلى أن شروح الحديث تمثل ميدانا خصبا تتجلى فيه القراءن الحالية من خلال التوجيهات المتنوعة لمعانى النصوص الشرعية .

وقد قام الباحث باستقراء كتاب فتح الباري لاستخلاص مادة البحث المتعلقة بالقراءن الحالية وتصنيفها وتبنيها، وبيان تأثيرها في التوجيه الفقهي للنصوص الشرعية، وقد شمل هذا التأثير بيان النص وتأويله وتصنيصه والجمع بينه وبين ما قد يعارضه، وكشف أنه لابد من الوقف على القراءن الحالية لفهم النص الشرعي فهما صحيحا ، كما استخلص أيضا تأثيرا للقراءن الحالية في تغير بعض الأحكام الشرعية .

وكشف البحث من خلال التطبيق على كتاب فتح الباري عن حضور القراءن الحالية حضورا بارزا بجميع أقسامها وتأثيراتها في فهم النصوص الشرعية، مما يثيرى القواعد النظرية المتعلقة بالقراءن الحالية بشواهد تطبيقية ، وأوضح كيف استثمرها العلماء لتوسيع دائرة فهم النص بما يفتح آفاقا للاحتجاد المنضبط - و لاسيما في ضوء المتغيرات والمستجدات - وبما لا يتعارض مع الأصول الشرعية، وقد خلص البحث إلى ضرورة الاعتماد على القراءن الحالية في بيان النصوص الشرعية، باعتبارها إحدى آليات الفهم الأمثل للنصوص الشرعية .

الكلمات المفتاحية : القراءن الحالية - التوجيه الفقهي - فتح الباري لابن حجر

ABSTRACT

Title: The impact of CURRENT CONTEXTS in the Juristic Orientation text Fundamentalist and Applied Study on the book Fatah al-Bari Ibn Hajar al-Asqalani.

Researcher: AbdelAzeem Mohammed ElAzhary AbdelAzeem

Submitted to: Faculty of education – Ain Shams University

Several factors combine to determine the meaning of religious texts, and these factors are present clues that make up the external factors and non-verbal, which is an important factor to understand the meaning of texts, it has verbal factors received with great interest, while external factors has not received the same attention, but sometimes almost neglected altogether to be reliance on texts independently by making texts lose a large part of its meaning.

Hence this research underscores the impact of CURRENT CONTEXTS ingredients of the speaker and the addressee and the spatial and temporal environment and social conditions and others in guiding text, also stood Find the link for some current judgments from circumstantial evidence has changed, and then change depending on her sentences.

The research was applied on the book "Fath al-Bari" Ibn Hajar God's mercy as a scientific encyclopedia unique included the views of Msnfea and other scientists, as modern explanations arena fertile Aban scientists in diverse guidance texts legitimacy, and reveals how the presence of the CURRENT CONTEXTS in the minds of scientists in those directions.

He has search extrapolated book Fath, and analysis of scientific material and with regard to the current presumptions and categorized and classified and indicate their impact on the guidance doctrinal texts, this directive includes a statement text and interpreted and customize and combined with what might oppose it, also revealed that the CURRENT CONTEXTS link controls and rules fundamentalist contribute in understanding the legal text does not require a true understanding.

CURRENT CONTEXTS also revealed a significant presence in all its divisions and its effects in the religious texts, explained the impact in doctrinal guidance, as enriched rules theory pertaining to the current presumptions Empirical evidences and explained how scientists invested to expand the circle of understanding of the text, including open prospects for disorderly diligence, particularly in light of the changes and developments and not inconsistent with the legitimate assets.

The research concluded that the need to rely on the existing evidence in a statement and understanding of religious texts, where the expansion of the circle of understanding and eliminate much of the confusion to make it clear that the law is valid for every time and place if better understanding of texts and invested in understanding the rules and tools a good investment

key words/ CURRENT CONTEXTS - Juristic Orientation- Fatah al-Bari Ibn Hajar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شُكْرٌ وَتَقْدِيرٌ

﴿رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرْ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلْ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾ [النَّمَل: ١٩].

وَبَعْدَ،،،

فَأَحْمَدَ اللَّهَ سَبَّحَانَهُ بِجَمِيعِ مَحَمَّدَهُ كُلَّهَا مَا عَلِمْنَا مِنْهَا وَمَا لَمْ نَعْلَمْ عَلَى نِعْمَهُ الَّتِي لَا تَعْدُ وَلَا تَحْصِي، أَحْمَدَهُ سَبَّحَانَهُ عَلَى تَوْفِيقِهِ وَمَعْوِنَتِهِ مَذْ كَانَ هَذَا الْبَحْثُ فَكَرَةً حَتَّى تَبَلُّوْرُ مَوْضِعًا، وَلَكُمْ أَخْذُ مَوْلَايِ بِيَدِي، وَكَانَ صَاحِبِي فِي سَاعَاتٍ ظَنِّنْتُنِي فِيهَا لَا أُسْتَطِعُ إِتَّمَانَ الْبَحْثِ، حَتَّى أَتَمْ سَبَّحَانَهُ نِعْمَتَهُ.

فَلَهُ الْمَحَمَّدُ وَالْمَكَارُمُ كُلَّهَا بِخَواطِرِي وَجُوَانِحِي وَلِسَانِي

وَمِنْ تَمَامِ شُكْرِ الْعَبْدِ لِرَبِّهِ أَنْ يُشَكِّرَ مِنْ أَجْرِي عَلَى يَدِيهِ النَّعْمَ، وَإِنَّهُ لِمَنْ دَوَاعِي سُرُورِي وَامْتَنَانِي أَنْ أَقْدِمَ بِأَسْمَى آيَاتِ الْعِرْفَانِ وَالتَّقْدِيرِ وَالْإِجْلَالِ إِلَى أَسَانِدِنِي الَّذِينَ أَفْدَتْ مِنْ عِلْمِهِمْ وَمَلْحُوظَاتِهِمْ، وَأَبْدِأُ بِهِمْ مِنْذَ كَانَ الْبَحْثُ فَكَرَةً، فَأَشْكُرُ الْأَسْتَاذَ الْدَّكْتُورَ / مُحَمَّدَ الْحَنْطُورَ الَّذِي شَجَّعَ فَكَرَةً هَذَا الْبَحْثَ، وَرَاعَهَا وَكَانَتْ فِي بَدَائِتِهَا عَنْ قَرَائِنَ السِّيَاقِ بِصَفَةِ عَامَةٍ، ثُمَّ أَتَوْجَهُ بِالشُّكْرِ لِلْأَسْتَاذَ الْدَّكْتُورِ / أَحْمَدَ سَعْدَ الَّذِي هَيَّأَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ وَنَصَحَّ بِبَعْدِ نَظَرِهِ أَنْ يَتَمَّ الْإِقْتَصَارُ عَلَى بَعْضِ قَرَائِنَ السِّيَاقِ، نَظَرًا لِكَثْرَةِ قَرَائِنِ السِّيَاقِ وَلِسُعْدَةِ الْمَادِ الْعُلْمِيَّةِ الَّتِي سَيُطَبَّقُ عَلَيْهَا الْبَحْثُ، وَلَكُمْ عَلِمْتُ مَدْىَ أَهْمَمِيَّةِ تَلْكَ التَّوْجِيهَاتِ حِينَمَا خَضَتْ غَمَارُ الْبَحْثِ، ثُمَّ لَمَّا حَالَ سَفَرُ أَسْتَاذَنَا الْدَّكْتُورَ / مُحَمَّدَ الْحَنْطُورَ دُونَ إِتَّمَانِ الإِشَرَافِ عَلَى الْبَحْثِ ، سَاقَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ بِجَمِيلِ فَضْلِهِ وَإِحْسَانِهِ الْأَسْتَاذَ الْدَّكْتُورَ / عَلَى عَبْدِ الْبَاطِنِ مُزِيدًا وَالَّذِي شَجَّعنيَ وَأَرْشَدَنِي، وَالَّذِي مَهْمَا قَلْتَ فِي حَقِّهِ فَلَنْ أَوْفِيَ حَقَّهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ سَعْدَ صَدْرِهِ ، وَحَسْنَ خَلْقِهِ، وَكَرِيمَ تَوْجِيهِهِ، وَتَوَاضِعِهِ عَلَى عَلُوْ شَأْنِهِ وَمَقْدَارِهِ فَجَزَاهُمُ اللَّهُ عَنِي وَعَنْ طَلَابِ الْعِلْمِ خَيْرُ الْجَزَاءِ.

وَأَشْكُرُ الْأَسْتَاذَ الْدَّكْتُورَ / عَبْدَ التَّوَابِ سَيِّدَ أَسْتَاذِ الْفَقَهِ بِجَامِعَةِ الْأَزْهَرِ عَلَى قِبَولِهِ مَنَاقِشَةَ هَذِهِ الرِّسَالَةِ رَغْمَ كَثْرَةِ مَسْؤُلِيَّاتِهِ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ عَظِيمَ عِلْمِهِ، وَأَشْكُرُ السَّادَةِ الْعُلَمَاءِ الْأَفْذَادِ السَّابِقِينَ وَاللَّاحِقِينَ الَّذِينَ قَبَسُتْ مِنْ نُورِهِمْ وَسَرَتْ فِي دُرِّيَّهُمْ ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُمْ، وَلَا أَنْسَى أَنْ أَشْكُرَ أَسْرَتِي وَأَلَادِيَ الَّذِينَ قَصَرَتْ فِي حَقِّهِمْ لِلْتَّفَرُغِ لِلْبَحْثِ، وَالشُّكْرُ مَوْصُولُ لِلْزَمَلَاءِ وَالْإِسْدَقاءِ، الَّذِينَ كَانُوا يَؤْازِونِنِي وَيَشْجَعُونِنِي عَلَى إِتَّمَانِ الْبَحْثِ، كَمَا أَشْكُرُ كُلَّ مَنْ أَعْانَ لِإِتَّمَانِ الْبَحْثِ وَلَوْ بِكَلْمَةٍ أَوْ بِدُعْوَةٍ أَوْ بِنَصِيحةٍ، وَاللَّهُ سَبَّحَانَهُ عَالَمُ بِهِمْ قَادِرٌ عَلَى مَكَافَأَتِهِمْ، وَلَهُ الْحَمْدُ أَوْلًا وَآخِرًا وَجَزِيَ اللَّهُ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ وَآلَهُ عَنِي وَالْمُسْلِمِينَ بِلِلْعَالَمِينَ خَيْرُ الْجَزَاءِ .

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١	المقدمة
٢	- أهمية الدراسة
٢	- أسباب اختيار الموضوع
٢	- أهداف الدراسة
٢	- الدراسات السابقة
٦	- منهج البحث
٦	- صعوبات البحث
٧	- خطة البحث
١١-٨	التمهيد مفهوم القراءن وأقسامها ووظائفها
٨	المطلب الأول : تعريف القرينة لغة
٨	المطلب الثاني : تعريف القرينة اصطلاحا
٩	المطلب الثالث : أقسام القراءن عند الأصوليين
١٠	المطلب الرابع : أهمية دراسة النصوص الشرعية في ضوء القراءن
٤٤-١٢	الفصل الأول أحكام القراءن الحالية عند الأصوليين وتطبيقاتها من فتح الباري
١٣	المبحث الأول: أحكام القراءن الحالية عند الأصوليين
١٣	المطلب الأول: مفهوم القراءن الحالية بين العلماء القدامى والمعاصرين
١٣	أ- مفهوم القراءن الحالية عند العلماء القدامى
١٥	ب- تعاريفات المعاصرين للقراءن الحالية
١٥	المطلب الثاني: بعض المصطلحات المتعلقة بالقرينة الحالية
١٨	المطلب الثالث : إدراك القراءن الحالية وضبطها ونقلها
١٨	١- إدراك القراءن الحالية
١٩	٢- ضبط القراءن الحالية
٢١	٣- نقل القراءن الحالية
٢١	- مسألة لزوم نقل القراءن

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٢٣	المطلب الرابع : دلائل اعتبار القراءن الحالية والأخذ بدلاتها
٢٣	١. الأدلة من القرآن الكريم
٢٤	٢. الأدلة من السنة
٢٥	٣. اعتبار العلماء للقراءن الحالية
٢٦	المطلب الخامس : دلائل رد دلالة القراءن الحالية
٢٧	المطلب السادس : وظائف القراءن الحالية عند الأصوليين
٢٩	المطلب السابع : القراءن الحالية بين الإعمال والإهمال
٢٩	أولاً: القراءن الحالية سلاح ذو حدين
٣١	ثانياً : ضوابط إعمال القراءن الحالية
٣٣	المطلب الثامن : أقسام القراءن الحالية
٣٤	المبحث الثاني : أحكام القراءن الحالية من خلال كتاب فتح الباري
٣٤	المطلب الأول: مفهوم القراءن الحالية من خلال كتاب فتح الباري
٣٤	المطلب الثاني: إدراك القراءن الحالية من خلال كتاب فتح الباري
٣٧	المطلب الثالث: وظائف القراءن الحالية من خلال كتاب فتح الباري
٣٨	المطلب الرابع: مسألة نقل القراءن الحالية من كتاب فتح الباري
٤١	المطلب الخامس: دلائل حجية القراءن الحالية من خلال فتح الباري
٤٢	المطلب السادس : دلالة القراءن الحالية على المقصود ومدى قوتها
٦٧-٤٥	الفصل الثاني القراءن الحالية للمتكلم عند الأصوليين وتطبيقاتها من فتح الباري
٤٦	المبحث الأول : القراءن الحالية للمتكلم عند الأصوليين
٤٦	المطلب الأول: ماهية القراءن الحالية للمتكلم وجوانبها
٤٧	المطلب الثاني: دلائل اعتبار قرائين المتكلم
٤٨	المطلب الثالث : أدوار وتصيرات المتكلم في المجتمع
٥١	المبحث الثاني : القراءن الحالية للمتكلم من خلال كتاب فتح الباري
٥١	المطلب الأول : قرائين الحس والمشاهدة
٥١	١. علامات الوجه
٥٢	٢. الإشارات والحركات

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٥٢	أ- دلائل الاعتماد على الإشارات من القرآن والسنة .
٥٣	ب- قوة دلالة الإشارات على المعنى المراد
٥٤	٣. الكتابة
٥٤	٤. هيئة المتكلم أثناء الخطاب
٥٥	٥. التقرير السكوتني
٥٥	٦. الصوت
٥٦	المطلب الثاني: : القرائن التي تدرك باستقراء أحوال المتكلم
٥٧	١. صفات المتكلم ﴿ ﴾
٥٨	٢. أفعال المتكلم ﴿ ﴾
٥٨	٣. عادات المتكلم ﴿ ﴾
٥٩	٤. الحال المعهودة للمتكلم ﴿ ﴾
٥٩	٥. الأحوال العارضة للمتكلم ﴿ ﴾
٦١	٦. أدوار وتصرفات المتكلم في المجتمع من خلال فتح الباري
٦٥	المطلب الثالث : أثر الاختلاف في فهم دور المتكلم في اختلاف التوجيه الفقهي
٨٨-٦٨	الفصل الثالث القرائن الحالية للمخاطب وتطبيقاتها من فتح الباري
٦٩	البحث الأول: القرائن الحالية للمخاطب عند الأصوليين
٦٩	المطلب الأول: المقصود بقرائن حال المخاطب
٦٩	المطلب الثاني: مراعاة الشارع أحوال المخاطبين
٧٠	المطلب الثالث : أثر قرائن أحوال المخاطبين في التوجيه الفقهي
٧٣	البحث الثاني: القرائن الحالية للمخاطبين من خلال كتاب فتح الباري
٧٣	المطلب الأول : أثر اطلاع المتكلم على أحوال المخاطبين
٧٤	- شواهد لأثر اطلاع المتكلم في التوجيه الفقهي
٧٥	المطلب الثاني : بعض جوانب القرائن الحالية للمخاطبين
٧٥	١. تحديد المقصودين بالخطاب الشرعي
٧٦	٢. تحديد صفات المخاطبين
٧٦	٣. تحديد القرائن المعهودة للمخاطبين .

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٧٧	٤. أحوال المخاطبين في الفقه والعلم
٧٨	٥. هيئات المخاطبين الظاهرة
٧٩	٦. حال المخاطب إذا كان مستفينا
٨٠	٧. أحوال المخاطبين من حيث القدرة والعجز
٨٠	٨. أهلية المخاطب لتنقی الحکم
٨٢	المطلب الثالث : تقديم فهم المخاطبين للنصوص الشرعية
٨٣	- مدى الاعتماد على قرینة فهم المخاطب
٨٤	المطلب الرابع: أثر القراءن الحالية للمخاطبين في التوجیه الفقهي
٨٤	١. تغير الحکم تبعاً لتغير حال المخاطب
٨٥	٢. تغير الحکم تبعاً لتعيين المقصود بالخطاب
٨٦	٣. فهم دلالة بعض الأحكام الوارد في النصوص الشرعية
٨٧	٤. فهم دلالة اختلاف بعض ألفاظ الحديث الواحد
٨٧	٥. فهم تخصيص بعض الأعمال ببعض المخاطبين
٨٨	٦. استبطاط دلالات غير مصحح بها
١٢٦-١٢٩	الفصل الرابع قراءن النزول والورود وأحوال المجتمع وتطبيقاتها من فتح الباري
٩٠	البحث الأول: قرائين النزول والورود عند الأصوليين
٩٠	المطلب الأول: مصطلح قرائين النزول والورود
٩٠	المطلب الثاني: أثر قرائين النزول والورود وأحوال المجتمع في الأحكام الشرعية
٩٢	١. التتبیه إلى علة الحكم الشرعي.
٩٣	٢. أثر قرائين النزول والورود في التخصيص
٩٣	٣. أثر قرائين النزول والورود في ترجيح بعض الأحكام
٩٤	٤. أثر قرائين النزول والورود في بيان الظاهر المشكل
٩٥	٥. بيان الأحكام المتصلة بعوائد المجتمع
٩٧	البحث الثاني: أثر قرائين النزول والورود وأحوال المجتمع في التوجیه الفقهي من خلال كتاب فتح الباري
٩٧	المطلب الأول: أثر قرائين النزول والورود في التوجیه الفقهي من خلال فتح الباري
٩٧	١. أثر معرفة وقت تشرعی الحكم الشرعي

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٩٩	٢. أثر معرفة أحوال من شرعت بسببهم أحكام شرعية
٩٩	٣. الترجيح وتعيين المحتمل
١٠٠	٤. بيان توجيه السياق اللفظي .
١٠١	٥. دفع الاستدلالات الناشئة عن الاكتفاء بظواهر النصوص
١٣	٦. أثر الاختلاف في السبب في اختلاف الحكم الفقهي
١٠٥	المطلب الثاني: أثر قرائن ظروف المجتمع وأحواله في التوجيه الفقهي من خلال فتح الباري
١٠٥	١. بيان تشريع بعض الأحكام الشرعية
١٠٦	٢. إقرار الشارع أو إنكاره لبعض قرائن المجتمع
١٠٨	٣. معرفة دلالات بعض الألفاظ الواردة في النصوص الشرعية
١٠٩	٤. الاستدلال على بعض الأحكام الشرعية
١١٠	المطلب الثالث: أثر قرائن البيئة المكانية في توجيهه دلالة النصوص الشرعية
١١٠	١. أثر تحديد البيئة المكانية في توجيهه دلالة بعض النصوص الشرعية
١١١	٢. ترجيح دلالة بعض الألفاظ الشرعية
١١٢	٣. معرفة صحة الروايات الواردة في الأحاديث النبوية
١١٣	٤. أثر تحديد طبيعة البيئة المكانية للنصوص الشرعية
١١٤	٥. أثر طبيعة المناخ في توجيهه بعض الأحكام الشرعية
١١٤	٦. أثر تحديد طبيعة التربة في توجيهه بعض الأحكام الشرعية
١١٥	٧. أثر تحديد المسافات الواردة في توجيهه بعض الأحكام الشرعية
١١٦	٨. أثر تحديد الاتجاهات في توجيهه بعض الأحكام الشرعية
١١٧	٩. أثر تحديد المساحات في توجيهه بعض الأحكام الشرعية
١١٨	المطلب الرابع: شواهد لأثر البيئة المكانية على الأحكام الشرعية
١١٨	١- شواهد لأثر الاستدلال بقرينة الموضع على التوجيه الفقهي .
١١٩	١-الاستدلال على جواز اتخاذ السترة بمكة
١١٩	ب- الاستدلال على جواز أنْ يُفْطَرَ المسافِرُ فِي أَنْتَأِ النَّهَارِ ..
١٢٠	ج- الاستدلال على جواز الجمعة في القرى
١٢١	د- الاستدلال على جواز إيقاع القصاص بالحرم
١٢١	٢- شواهد لأثر الاختلاف في تعين الموضع في الحكم

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١٢١	١- الاختلاف في الرجم هل كان عند المصلى أو في المصلى؟
١٢٢	ب- الاختلاف في موضع النحر للمحصر وموضع سوق الهدى
١٢٢	ج- الاختلاف في صلاة الجنائز بالمصلى(خارج المسجد) أو بالمسجد
١٢٣	٣- الاختلاف في تعين أو استحباب بعض الموارض .
١٢٤	أ- الاختلاف في استحباب التحصيف
١٢٤	ب- الاختلاف في تعين الاحرام للعمرة من التعييم
١٢٥	ج- الاختلاف في تعين منحر هديه (صلى الله عليه وسلم)
١٢٥	د. الاختلاف في تعين التلاعن والقضاء في المسجد
١٥٦-١٢٧	الفصل الخامس مساقات النصوص الشرعية عند الأصوليين وتطبيقاتها من كتاب فتح الباري
١٢٨	المبحث الأول : مساقات النصوص الشرعية عند الأصوليين
١٢٨	المطلب الأول: المقصود بمساقات النصوص الشرعية
١٢٩	المطلب الثاني: أثر القرائن في الوقوف على مساقات الكلام
١٢٩	١. المساقات تساعد على التمييز بين الأفعال
١٣٠	٢. ما سبق له الكلام يكون نصا في موضوعه
١٣١	٣. الجمع بين الظاهرين الذين يبدو بينهما تعارض ما
١٣٢	٤. المساقات تساعد على تأويل الظواهر
١٣٢	٥. التأكيد على دلالة مفهوم المواجهة
١٣٢	٦. أثر القرائن الحالية في دلالة مفهوم المخالفة
١٣٣	٧. أثر القرائن الحالية الصارفة في دلالة مفهوم المخالفة
١٣٣	أ- أن يكون خرج لحاجة المخاطب
١٣٤	ب- أن لا يكون خارجاً مخرجاً الغالب
١٣٥	ج- ألا يكون المذكور قصد به زيادة الامتنان على المسكوت
١٣٥	د. ألا يكون الشارع قصد تهويل الحكم، وتفخيم أمره
١٣٧	المبحث الثاني : مساقات النصوص الشرعية من خلال كتاب فتح الباري
١٣٧	المطلب الأول: أثر فهم مساقات النصوص في دلالتها من خلال فتح الباري
١٣٧	١. الترجيح بين المحتملات

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١٣٨	٢. الاحتاج بالخبر فيما ورد فيه
١٣٨	٣. توجيه بعض الأحكام الفقهية
١٣٩	المطلب الثاني: أثر الاختلاف في فهم المساق في اختلاف التوجيه الفقهي
١٤١	المطلب الثالث : بعض المساقات الواردة في فتح الباري
١٤١	١- مساق الامتنان
١٤٢	٢- مساق التكريم والتعظيم
١٤٢	٣- مساق المدح
١٤٣	٤- مساق الذم
١٤٣	٥- مساق التعليم
١٤٥	٦- مساق الزجر
١٤٦	٧- مساق المبالغة
١٤٨	٨- مخرج الغالب الشائع
١٤٩	٩- ما خرج على أمر واقع
١٥٠	١٠- ما خرج بصورة المثال
١٥٢	١١- مخرج التهيج والحضر
١٥٣	١٢- مساق ثثبيت الكلام
١٥٣	١٣- ما سبق للاستيعاب
١٥٤	١٤- مساق عدم الحصر
١٥٥	١٥- مساق الإخبار بما هو كائن
١٥٦	١٦- مساق أمور الآخرة
١٨٠-١٥٧	الفصل السادس أثر القراءن الحالية في البيان عند الأصوليين وتطبيقاتها من كتاب فتح الباري
١٥٨	المبحث الأول: أثر القراءن الحالية في البيان عند الأصوليين
١٥٨	المطلب الأول: تعريف البيان عند الأصوليين
١٥٨	المطلب الثاني: أنواع القراءن الحالية المبينة
١٥٩	١. البيان بالأفعال
١٦٠	٢. البيان بالإشارات

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١٦١	٣. البيان بالتقدير
١٦٢	٤. البيان بالعقد
١٦٢	٥. البيان بالحال
١٦٢	٦. البيان بعلامات الوجه
١٦٣	٧. البيان بقرائن النزول والورود وأحوال المخاطبين
١٦٦	المبحث الثاني : أثر القراءن الحالية في البيان من خلال فتح الباري
١٦٦	المطلب الأول : مفهوم البيان من خلال كتاب فتح الباري
١٦٧	المطلب الثاني : بعض أنواع القراءن الحالية المبينة الواردة في فتح الباري
١٦٧	١. البيان بقرائن الأحوال الظاهرة
١٦٨	٢. البيان بأفعاله ﷺ ودلائلها من خلال فتح الباري
١٦٩	٣- دلالات أفعال النبي ﷺ
١٧٠	ب- دلالة الفعل المجرد عن القرينة
١٧١	ت- دلالة الفعل المقترب بالقرينة بالقولية
١٧٢	ث- دلالة الفعل المقترب بقرينة المواظبة
١٧٣	ج- دلالة الفعلين المختلفين للأمر الواحد
١٧٤	ح- دلالة الترك المجرد
١٧٤	٣. البيان بالإشارات وأثره في التوجيه الفقهي
١٧٧	٤. البيان بالسكت المشعر بالتقدير
١٧٩	٥. البيان بالكتابة
١٨٠	٦. البيان بالعقد
١٩٩-١٨١	الفصل السابع أثر القراءن الحالية في التأويل عند الأصوليين وتطبيقاته من فتح الباري
١٨٢	المبحث الأول : أثر القراءن الحالية في التأويل عند الأصوليين
١٨٢	المطلب الأول : مفهوم التأويل
١٨٢	المطلب الثاني : أثر القراءن الحالية في تأكيد الظاهر
١٨٣	المطلب الثالث : القراءن الحالية المؤثرة في التأويل
١٨٣	١- أثر قرائن المتكلم في التأويل

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١٨٤	٢- أثراً حال المخاطبين في التأويل
١٨٤	٣- أثر النظر إلى مقصود النص في التأويل
١٨٧	المبحث الثاني: أثر القراءن الحالية في تأويل الأمر والنهي من خلال كتاب فتح الباري
١٨٧	المطلب الأول: مفهوم التأويل من خلال فتح الباري
١٨٧	المطلب الثاني: المقصود بالأمر والنهي ودلائلهما
١٨٨	المطلب الثالث: أنواع القراءن الحالية المؤثرة في التأويل من خلال فتح الباري
١٨٨	١. التأويل بفعل المتكلم
١٩٠	٢- التأويل بقرينة فهم المخاطبين
١٩١	٣- التأويل بقرينة فعل المخاطبين
١٩٢	٤- اختلاف التأويل بحسب أحوال المخاطبين
١٩٤	٥- أثر مساق الخطاب في تأويل الأمر والنهي
١٩٧	٦- التأويل بسبب الخطاب الشرعي وظروفه
الفصل الثامن	
٢٢٦-١٩٩	أثر القراءن الحالية في التخصيص عند الأصوليين وتطبيقاتها من فتح الباري
٢٠٠	المبحث الأول: أثر القراءن الحالية في التخصيص عند الأصوليين
٢٠٠	المطلب الأول: تخصيص العموم بالقراءن
٢٠٠	المطلب الثاني: أنواع القراءن الحالية المخصصة
٢٠١	١. التخصيص بقراءن حال المتكلم
٢٠٢	٢. التخصيص بقراءن حال المخاطب
٢٠٣	٣. التخصيص بالعادات المقارنة الخطاب الشرعي
٢٠٤	٤. التخصيص بالواقع
٢٠٤	٥. التخصيص بالأسباب
٢٠٧	المبحث الثاني: أثر القراءن الحالية في التخصيص من خلال كتاب فتح الباري
٢٠٧	المطلب الأول: بعض قواعد التخصيص الوارد في فتح الباري
٢٠٨	المطلب الثاني: القراءن الحالية المخصصة من خلال فتح الباري
٢٠٨	أولاً: قراءن حال المتكلم
٢٠٨	١. خصوصية المتكلم

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٢٠٩	٢. بعض المسائل المختلف في خصوصية النبي ﷺ فيها
٢١٢	٣. التخصيص بدور المتكلم
٢١٣	٤. التخصيص بفعل المتكلم
٢١٣	ثانيا : التخصيص بقرائن حال المخاطب
٢١٤	١. شواهد التخصيص بقرائن حال المخاطب
٢١٥	٢. التخصيص في وقائع الأحوال
٢١٧	٣. كيف يتقوى القول بعموم وقائع الأحوال؟
٢١٨	ثالثا: التخصيص بزمن الخطاب الشرعي
٢١٩	رابعا: التخصيص بأحوال البيئة المكانية
٢٢١	خامسا: التخصيص بالأسباب
٢٢١	أ- أسباب العناية بالأسباب الخاصة رغم القول بعموم اللفظ
٢٢٢	١. قيام دليل على التخصيص
٢٢٣	٢. دلالة القرائن الحالية على خصوص السبب
٢٢٤	٣. ضعف دلالة العام إذا نزل على سبب خاص
٢٢٥	ب- الفرق بين التخصيص بالسبب وقيام القرائن على التخصيص
٢٤٩-٢٤٦	الفصل التاسع أثر القرائن الحالية في الجمع بين النصوص الشرعية عند الأصوليين وتطبيقاتها
٢٤٧	المبحث الأول: أثر القرائن الحالية في الجمع بين النصوص الشرعية عند الأصوليين
٢٤٧	المطلب الأول: معنى الجمع بين النصوص الشرعية
٢٤٨	المطلب الثاني: بعض القرائن الحالية التي يمكن الجمع بها
٢٤٨	١- الجمع باختلاف الحال
٢٤٩	٢- الجمع بين النصوص بقرائن أحوال المتكلم
٢٤٩	٣- الجمع بين النصوص بقرائن النزول والورود
٢٤٢	المبحث الثاني: أثر القرائن الحالية في الجمع بين النصوص من خلال كتاب فتح الباري
٢٤٢	المطلب الأول: عناية الإمام ابن حجر بالجمع بين النصوص الشرعية
٢٤٣	المطلب الثاني: أنواع القرائن الحالية المؤثرة في الجمع بين النصوص الشرعية
٢٤٣	أولاً: الجمع بقرائن حال المتكلم