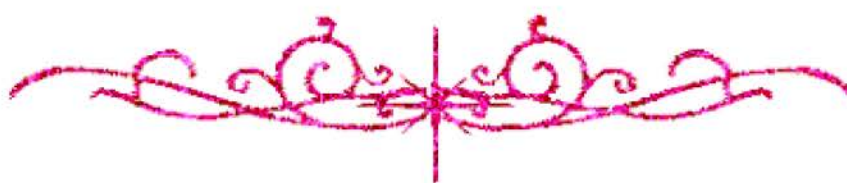


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



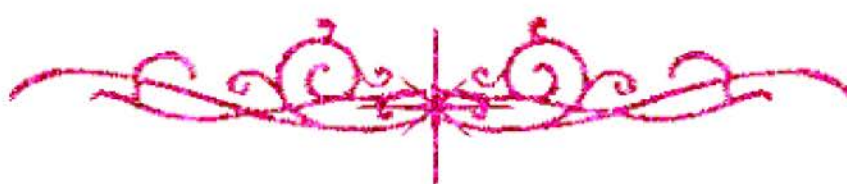
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

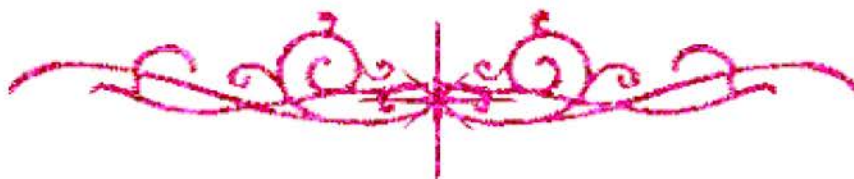
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



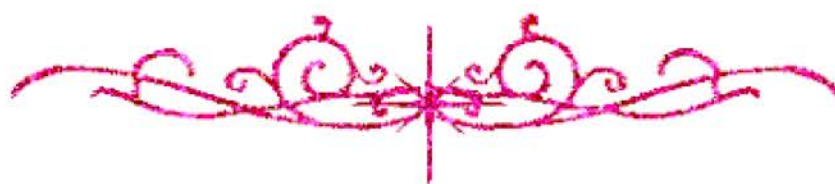
سامية محمد مصطفى



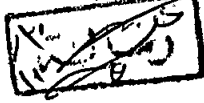
شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم الاجتماع



الخطاب المصرى فى مواجهة ظاهرة الإرهاب
تحليل سوسولوجى للخطاب الثقافى والسياسى والأمنى
فى الفترة من ١٩٩٥ حتى ٢٠٠٥

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراة الفلسفة فى علم الاجتماع

إعداد

الطالب / حماده محمد كامل الهنيدى

٢٠٢١٦٢٥
٣٠٤

إشراف

الدكتور / على محمود أبوليلة

أستاذ علم الاجتماع بكلية الآداب

جامعة عين شمس

٢٠٠٧

٢٠٢١٦٢٥

المكتبة رقم	٢٠٢١٦٢٥
رقم القيد	٣٠٤
جامعة عين شمس	

1952

1952

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ
وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

صدق الله العظيم
سورة التوبة آية ١٠٥

جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم الاجتماع

رسالة دكتوراه

اسم الطالب : حماده محمد كامل الهنيدى

عنوان الرسالة : الخطاب المصرى فى مواجهة ظاهرة الإرهاب

تحليل سوسيولوجى للخطاب الثقافى والسياسى والأمنى

فى الفترة من ١٩٩٥ حتى ٢٠٠٥

لجنة المناقشة

م	الإسم	الوظيفة	الصفة باللجنة	التوقيع
١	د. على محمود أبوليلة	أستاذ علم الاجتماع بكلية الآداب - جامعة عين شمس	مشرفاً ورئيساً	
٢	د. لطفى عبد المجيد	عميدة كلية الاعلام جامعة القاهرة	عضواً	
٣	د. سعيد أمين ناصف	رئيس قسم الاجتماع بكلية الآداب - جامعة عين شمس	عضواً	

تاريخ البحث / / ٢٠٠٧

الدراسات العليا

اجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠٠٧ / ١١ / ٢٢

ختم الإجازة

٢٠٠٧ / /

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٠٧ / /

موافقة مجلس الكلية

٢٠٠٧ / ١٢ / ١٠



شكر وتقدير

لا يسع الطالب فى هذه اللحظات إلا أن يتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من ساهم وتحمل فى صمت عناء أعمال الفكر وتبعات جدل التوجه ، وتحمل بغير غضاضة ثقل أيام وسنوات من صبر وعشق المحاولة ، إلى من كان لتشجيعهم عظيم الأثر فى تدعيم الرؤى وصقل بنية مشروع علمى ، اننى أدين لهم جميعاً عبر سنوات يصعب حصرها .. إلى جميع السادة أساتذتى أعضاء هيئة التدريس السادة المعلمين العظام ، وأدعو الله أن أكون برعايتهم دائماً طالباً نجيباً .

خالص شكرى وعظيم تقديرى للسيدة الفاضلة الأستاذة الدكتورة / ليلي عبد المجيد عميدة كلية الإعلام جامعة القاهرة أم ومعلمة وشقيقة كبرى لجميع الأجيال من طالبى العلم بمستوياته الأكاديمية والتطبيقية ، والسيد الأستاذ الدكتور / سعيد ناصف أستاذ ورئيس قسم الاجتماع بكلية الآداب جامعة عين شمس أخ فاضل ومعلم أدين له بالكثير لكرم خلقه وقيض علمه ، وأنه شرف كبير لا أملك إزاءه إلا أن أعرب عن تقديرى لسيادتهما للتفضل بالموافقة على المشاركة فى لجنة الحكم على هذا العمل الذى أتمنى له الإقتراب من العلمية الواجبة ، واننى على ثقة بأن عدالة الحكم ما هى إلا أولى الأحكام التى ستضىء لى الطريق على درب العلم والبحث ، فالحكم ليس نهاية مرحلة ، بل بداية طريق شاق إرضاء الباحث وغيره من الدارسين لعلها البداية الصحيحة .. وذلك ما ينبغى أن يكون !!

وإذ أهدى هذا العمل لأسرتى الصغيرة زوجتى الكريمة السيدة الأستاذة الدكتورة حنان جنيد ، وفلذات كبدى / نهى وأحمد الهنيدى لعظيم صبرهم ودعمهم لى فى ليال اكتنفها الكثير من القلق والتوتر كانوا خلالها طوق نجاه وخير داعم فى مواجهة محاولات نفسى وكل ساع لإثباتى عن هذا العمل - بقصد أو بغير قصد - وإستكمال مرحلة من مراحل البحث العلمى ، ذلك فضلاً عن رغبتى فى أهداء هذا العمل للسيدة الفاضلة والدتى السيدة / دولت سليمان وجميع أشقائى وشقيقاتى عائلة آل الهنيدى الذين تحملوا فى صمت عناء قدر وشرف الإنتماء لمصر الذين حافظوا على الرسالة والدرب لوجه الله والوطن .. غير أننى كيف أهدى عملاً لم يتم الحكم عليه بعد .. فمهلاً وصبراً جميلاً لكم جميعاً .

والطالب فى هذه الآونة يريد أن يعترف ويفصح عن شئ هام ، لقد أصابنى الغرور عندما ظننت أننى قد أجدت متصوراً أننى أنجزت .. فلقد كانت الرغبة والتصور ، غير أن إرادة الله فوق كل رغبة وفوق كل تصور..

أن الباحث كغيره من طلاب العلم الإجتماعى من مريدى العالم الجليل الأستاذ الدكتور على ليله ، الذين يشعرون كما يعلم سيادته كم هم أعزاء به ولديه ، أولئك الباحثون عن الحقيقة العاشقون لها .. نعلم كم هو قاس علينا ، ونحن له منصتون متابعون ملتزمون بعزة إبداء رأى وجدل المناقشة هكذا علمنا .. فلتعلم سيدى ولتثق معلمى أن أبنائك ومريدك باحثى ودارسى علم الإجتماع لك ولنهيك طالبون محبون .. سيدى فلتثق أن مريدك لفكرك هم واعون ~~متركون~~ ، وعلى نهيك ودربك سائرون ..

سيدى لقد أصبت كبد الحقيقة برعايتك الأبوية الحانية ، وثيقنت مدى حرصك وحزمك فهما فى التحليل النهائى أحد مطالب الاعداد الجاد للباحث الاجتماعى ، ولاسيما إذا كان أحد أبناء مدرسة علم الإجتماع بكلية الآداب جامعة عين شمس التى أذى شرف الإنتماء إليها .. فهى لرعاية النبت فأضحينا بك وبفضل توجيهك كعود زاده الإحراق طيب ..

سيدى أثرت أن أذكرك فى نهاية كلمتى لكنها فى حقيقة الأمر بدايته فشكراً لتحملك ما لم أستطع تحمله وتلك سمات الريادة وأخلاق العلماء ، لايسعنى إلا أن أحيى فى شخصكم علو الهمة وكرم الخلق وحسن المحتد .. فإلى من ظلت الأخلاق يوماً نبراسه والقيم والمبادئ السامية نهجه تحليل بالأخلاق والمثل فى تواضع ملتزم جم .. إرتقيت بالقيم الأخلاقية الواجبه لمرتبة تفوق بقدر متعاطف قيم إنسانية العمل العلمى ، كنت سيادتكم دائماً المصوب لقيم مرفوضه من أجل مبادئ سامية مفروضة ، غرست البذرة فحق لك الآن جنى الثمرة ، تحملت بشيم النبلاء عناء الحفاظ على القيم ..

إلى أبى ومعلمى أحد أساطين المدرسة الوطنية لعلم الإجتماع السيد الأستاذ الدكتور على ليله .. أعزك الله وأيدك بنصر من عنده ، ودعواتى لشخصكم الكريم بموфор الصحة وإستمرارية العطاء من أجل دعم قضايا العمل الوطنى التى طالما أمنت بها .. مصر وعلم الإجتماع بداية ومنتهى .. فلك منى ومن أجيال دارسى علم الإجتماع كل تقدير وإجلال وإعتراز .

فهرس المحتويات

رقم الصفحات	الموضوع	الفصل
٩ : ١		تمهيد :
٤٩٠ : ١٠	تحليل الخطاب مدخل نظرى ومنهجى	الفصل الأول
	تمهيد	
	مشكلة البحث	
	أهمية البحث وأهدافه	
	المفاهيم الأساسية للبحث	
	الإجراءات المنهجية للدراسة	
٨٠ : ٥٠	الإرهاب على خلفية التراث السوسيولوجى	الفصل الثانى
	" تحليل للدراسات السابقة "	
	تمهيد	
	دراسات تناولت مفهوم الإرهاب وأبعاده الإجتماعية والاقتصادية	
	دراسات عنت بالجانب التربوى فى مواجهة الإرهاب	
	دراسات تناولت الأبعاد التشريعية والأمنية لمكافحة الإرهاب	
	دراسات عنت بالخطاب الاعلامى فى مواجهة الإرهاب	
	تعقيب على الدراسات السابقة	
١١٦ : ٨١	ظاهرة الإرهاب فى المجتمع المصرى	الفصل الثالث
	تمهيد	
	واقع الإرهاب على الخريطة المصرية	
	المتغيرات المسنولة عن الإرهاب فى مصر	
	التطرف الدينى أبرز أنماط الإرهاب	
١٤١ : ١١٧	الإرهاب على مرجعية التنظير السوسيولوجى	الفصل الرابع
	"البحث عن إطار نظرى"	
	تمهيد	
	الإرهاب من وجهة النظر البنائية الوظيفية	
	الإرهاب من منظور الفهر والصراع الاجتماعى	
	الإرهاب من منظور التفاعلية الرمزية ونظرية الوصم	
	الإرهاب ونظرية الإنتشار الاحرافى	
	نحو إطار نظرى لفهم الإرهاب .. مقولات أساسية	

١٧٦ : ١٤٢

الإرهاب بين الأنساق القانونية والقراءة

الفصل الخامس

السوسيولوجية لاتفاقيات مكافحة الإرهاب

تمهيد

الإرهاب على خلفية النسق القانونى المصرى

الإرهاب على خلفية النسق القانونى العربى

الإرهاب على خلفية النسق القانونى الدولى

تحليل سوسيولوجى لاتفاقيات مكافحة الإرهاب

٢٢٦ : ١٧٧

أبعاد معالجة الخطاب الرسمى لقضية الإرهاب

الفصل السادس

تمهيد

أبعاد معالجة خطاب رئيس الدولة ووزراء الداخلية لقضية الإرهاب

التناول الصحفى لظاهرة الإرهاب

٢٢٨ : ٢٢٧

خطاب الإرهاب من التحدى إلى التراجع

الفصل السابع

تمهيد

إطار تحليل خطاب الإرهاب

طبيعة وملاح خطاب الإرهاب

مضامين التحدى فى خطاب الإرهاب

مضامين التراجع فى خطاب الإرهاب

ملاحظات حول قراءة خطاب الإرهاب

٢٩٧ : ٢٦٩

الإرهاب بين أبعاد المواجهة ومقترحات المكافحة

الفصل الثامن

مناقشة تساؤلات الدراسة

نحو رؤية لسياسة إجتماعية لمواجهة الإرهاب

٣١٥ : ٢٩٨

مراجع الدراسة