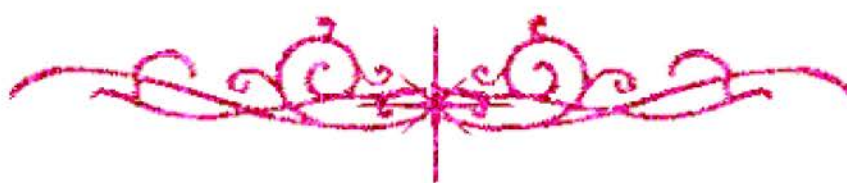


حسام مشرفي



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



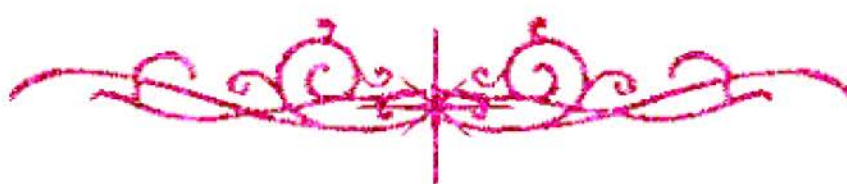
عصام مشري



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

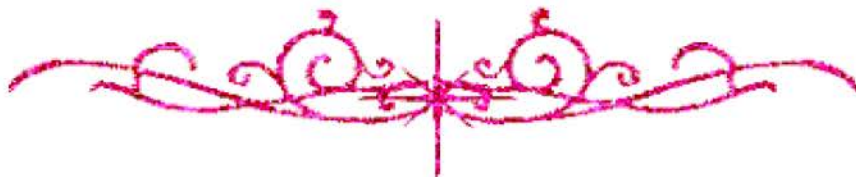
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



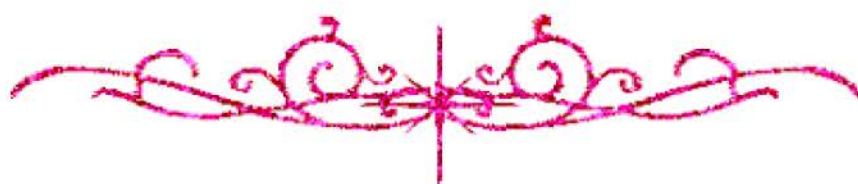
حسام مشري



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



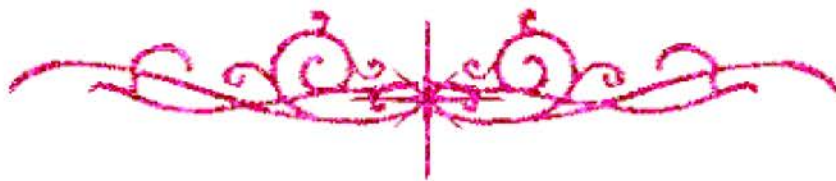
حسام مشرف



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



د. ١٠٠ / ١٠٠

د. ١٠٠ / ١٠٠

د. ١٠٠ / ١٠٠



قسم علم النفس

دينامية العلاقة بين التعرض للبيئة الفضائي الأجنبي وتغير القيم السلوكية
(المحافظة - التحرر) علي ضوء المستوى الاجتماعي والثقافي

دراسة مقارنة بين المتلقين وغير المتلقين لدي عينة
من طلاب الجامعة من الجنسين

رسالة مقدمة

للحصول علي درجة الماجستير في الآداب - علم النفس

إعداد

الطالب : ضياء الدين عبد الرؤف عبد الستار

تحت إشراف

١٠٠ / ٩
ع . ص

أ.د. / رزق سند إبراهيم

أستاذ علم النفس بكلية الآداب

جامعة عين شمس

أ.د. / سيد محمد عبد العال

أستاذ علم النفس بكلية الآداب

جامعة عين شمس



- ٢٠٠٣ -

أدحت



رسالة ماجستير

اسم الطالب / ضياء الدين عبد الرؤف عبد الستار
عنوان الرسالة / دينامية العلاقة بين التعرض للبت الفضائي الأجنبي وتغايير
القيم السلوكية (المحافظة - التحرر) علي ضوء المستوى الاجتماعي والثقافي

دراسة مقارنة بين المتلقين وغير المتلقين لدي عينة
من طلاب الجامعة من الجنسين

اسم الدرجة / ماجستير

لجنة الإشراف

أ.د / رزق سند إبراهيم
أستاذ علم النفس بكلية الآداب
جامعة عين شمس

أ.د/ سيد محمد عبد العال
أستاذ علم النفس بكلية الآداب
جامعة عين شمس

تاريخ البحث / / ٢٠٠٣

الدراسات العليا

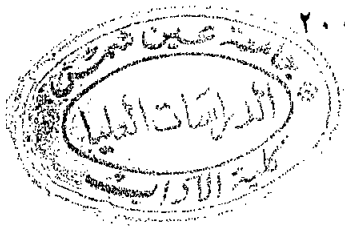
ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ ٢٠٠٣ / ٥ / ٢٨
موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

٢٠٠٣ / /

٢٠٠٣ / ٦ / ١٨





جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم علم النفس

اسم الطالب / ضياء الدين عبد الرؤوف عبد الستار

الدرجة العلمية / ماجستير

القسم التابع له / علم نفس

اسم الكلية / الآداب

الجامعة / عين شمس

بتقدير / جيد

سنة التخرج / ١٩٩٠

تقدير /

سنة المنح /

لجنة الحكم والمناقشة

وافق الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا
والبحوث بتاريخ / / ٢٠٠٣ علي تشكيل لجنة لمناقشة الطالب ضياء
الدين عبد الرؤوف عبد الستار
من السادة الأساتذة :

١-الأستاذ الدكتور / العارف بالله محمد حسن الغندور
أستاذ علم النفس كلية الآداب جامعة عين شمس
"رئيسا"

٢- الأستاذ الدكتور/ رزق سند إبراهيم
أستاذ علم النفس كلية الآداب جامعة عين شمس
" مشرفا "

٣- الأستاذ الدكتور / محمد محسن العرقان
خبير بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجناائية
" عضوا "

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المال والبنون زينة الحياة الدنيا والبقية الصلحت
خير عند ربك ثوابا وخير أملا ٤٦

صدق الله العظيم
سورة الكهف الآية ٤٦

شكر وتقدير

الحمد لله والشكر على توفيقه لي لإتمام هذا العمل المتواضع الذي بين أيديكم الآن والذي يعد بمثابة الجهد الذي أمرنا الله سبحانه وتعالى ورسوله الكريم به سعياً وراء العلم إلي أن خرج هذا العمل بفضل الله تعالى إلي حيز النور.

والشكر واجب لكل من ساعدني ومد لي يد العون وشجعني علي إنجاز هذا العمل العلمي منذ أن كان فكرة في الخيال إلي أن تحولت إلي عمل أتمني من الله العلي العظيم أن يعود علي قارئه بالفائدة في حياته اليومية.

لذا كان لزاماً علي أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والاحترام لأستاذي ومعلمي الأستاذ الدكتور / سيد محمد عبد العال والذي منحني شرف الإشراف علي هذا العمل ومنحني حبه وثقته وفيض علمه الكثير ، وأحاطني بكل الحب والرعاية كأب وأستاذ فلا أجد أي كلمات تعبر أو تفيه حقه ولم أنسي عبارته لي عندما تحقق لي تسجيل موضوع هذا البحث وقال عبارته التي تعيش في جوارحي حتى قيام الساعة (الآن أنت في حضن أبيك) أدعو الله له بالصحة والعافية ويجعله الله ذخراً للعلم .

وأقدم أسمى آيات الشكر والاعتراف بالجميل لأستاذي ومعلمي الأستاذ الدكتور/رزق سند إبراهيم أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس علي عطاءه الممزوج بالمودّة وروح المثابرة ومد لي يد العون في منحة لي شرف الإشراف علي هذا البحث. فلم أجد إلا سعة الصدر والصبر في توجيهه لي طوال فترة الإعداد لهذا البحث جزاه الله تعالى عني خير الثواب وله مني جزيل الشكر والعرفان.

كما يسعدني ويشرفني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلي أساتذتي بالسنة التمهيدية للماجستير ، الأستاذ الدكتور/محمود السيد أبو النيل والأستاذ الدكتور / فرج أحمد فرج ، الأستاذ الدكتور / فرج عبد القادر طه فقد تتلمذت علي أيديهم ومدّينا لهم بالشكر والعرفان . وأتقدم بخالص الشكر والتقدير إلي الأستاذ الدكتور /العارف بالله محمد حسن الغندور،الأستاذ الدكتور/محمد محسن العرقان علي قبولهم مناقشة الطالب في هذا البحث جزاهم الله عني خير الجزاء.

وأقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذ الدكتورة / ليلي أحمد عبد الجواد ، والدكتورة / إيمان شريف قائد بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية علي قبولهم تحكيم أدوات البحث .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الدكتور صلاح السرسسي على المساهمة الصادقة في إجراء المعالجات الإحصائية الخاصة بهذا البحث والدكتور / عادل سلطان وإلى أسرة كلية السياحة والفنادق جامعة حلوان ، كلية أصول الدين ، كلية البنات الإسلامية وإدارة جامعة الأزهر وقسم الإرشاد السياحي بكلية الآداب جامعة عين شمس علي صدق تعاونهم معي وإلى الأخوة الأعزاء الدكتورة / داليا مؤمن ، والدكتور حسام الجارحي والأستاذ/عبد العزيز زكي الطوخي ، والعميد /محمود أحمد حسنين الأستاذ عماد الدين عبد العزيز ،الآنسة نيفين محمد زكي وكل من مد لي يد العون وعلي حسن تعاونهم في هذا البحث.

وكم تتضاءل كلماتي أمام مشاعري وعرفاني لأمي أهديتها هذا العمل عسى أن أكون قد أوفيت جزء من حقها وأتقدم بخالص الشكر والعرفان وحفظ الجميل إلي من كان وما زال سنداً لي طوال حياتي فتحية شكر وتقدير إلي والدي عبد الرؤوف عبد الستار الطوخي وأخواتي الأعزاء .

- ولا يسعني هنا في هذا المقام إلا أن أبحث عن كلمات تعبر عن عظيم شكري وامتناني إلي زوجتي التي تحملت معي عناء ومشقة هذا العمل وإلى ابني الذي مازال جنيناً أدعو الله سبحانه وتعالى أن يرزقني به ذرية صالحة .
ولا يسعني في النهاية إلا أن أدعو الله لكم ولأمة الإسلامية بالخير والسلام.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الباحث

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٨	الفهرس
٢٢-١١	الفصل الأول مشكلة الدراسة وأهميتها
١٢	المقدمة
١٤	مشكلة الدراسة
١٦	أهداف الدراسة
١٧	حدود الدراسة
١٨	أهمية الدراسة
٤٩-٢٣	الفصل الثاني الإطار النظري وتحديد المفاهيم
٢٤	المقدمة
٢٤	الإطار النظري وتحديد المفاهيم
٧٤-٥٠	الفصل الثالث الدراسات والبحوث السابقة
٥١	المقدمة
٥٢	أولا دراسات تتعلق (البث الفضائي الأجنبي)
٦٦	ثانيا دراسات تتعلق (القيم)
٧٠	ثالثا دراسات تتعلق (المحافظة - التحرر)
٧٤	رابعا فروض الدراسة
١٠٥-٧٥	الفصل الرابع المنهج والإجراءات
٧٦	المقدمة
٧٦	أولا المنهج
٧٧	ثانيا عينة الدراسة
٨٥	ثالثا أدوات الدراسة
١٠٢	رابعا إجراءات التطبيق
١٠٣	خامسا الأساليب الإحصائية
١٥٣-١٠٦	الفصل الخامس نتائج الدراسة ومناقشتها
١٠٧	مقدمة
١٠٧	عرض نتائج الدراسة
١٢٧	مناقشة نتائج الدراسة
١٥٢	خاتمة الدراسة
١٥٣	توجيهات ومقترحات الدراسة
١٥٤	مراجع الدراسة
١٥٥	أولا المراجع العربية
١٦٤	ثانيا المراجع الأجنبية
٨٧-١	الملاحق
١٠-١	ملخص الرسالة باللغة العربية
٩-١	ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية

فهرس الجداول

م	موضوع الجداول	الصفحة
١	توزيع عينة أفراد الدراسة من حيث العدد .	٧٩
٢	توزيع عينة أفراد الدراسة من حيث الجنس (ذكور /إناث) .	٧٩
٣	توزيع عينة أفراد الدراسة من حيث الجامعة .	٨٠
٤	توزيع عينة أفراد الدراسة من حيث الكلية .	٨١
٥	توزيع عينة أفراد الدراسة من حيث العمر .	٨٢
٦	توزيع عينة أفراد الدراسة من حيث تعليم الأب .	٨٢
٧	توزيع عينة أفراد الدراسة من حيث تعليم الأم .	٨٢
٨	توزيع عينة أفراد الدراسة من حيث وظيفة الأب .	٨٣
٩	توزيع عينة أفراد الدراسة من حيث وظيفة الأم .	٨٣
١٠	دلالة الفروق بين أفراد عينة الدراسة من حيث الدخل الشهري .	٨٤
١١	توزيع عينة أفراد الدراسة من حيث التلقي وعدم التلقي .	٨٤
١٢	توزيع عينة التفتين لحساب الصدق والثبات لمقياس الاتجاهات القيمية .	٨٩
١٣	توزيع القيم التقديرية لمعاملات الصدق لمقياس الاتجاهات القيمية .	٩٠-٩١
١٤	توزيع القيم التقديرية لمعاملات الثبات لمقياس الاتجاهات القيمية .	٩٢
١٥	توزيع عينة الدراسة الاستطلاعية لمقياس الاتجاهات القيمية .	٩٥
١٦	توزيع الأوزان النسبية لممتلكات الأسرة .	١٠٠
١٧	توزيع الأوزان النسبية لأماكن قضاء وقت الفراغ .	١٠١
١٨	دلالة الفروق بين الذكور والإناث المتلقين للبت الفضائي الأجنبي على مقياس الاتجاهات القيمية.	١٠٨
١٩	دلالة الفروق بين المتلقين وغير المتلقين للبت الفضائي الأجنبي .	١٠٨
٢٠	توزيع المتوسطات والانحرافات المعيارية لعينة الدراسة بين الكليات .	١٠٩
٢١	يوضح توزيع دلالة الفروق بين المجموعات على مقياس الاتجاهات القيمية	١١٠
٢٢	يوضح نتائج اختبار شيفية للمقارنات المتعددة بين المجموعات .	١١٠
٢٣	توزيع المتوسطات والانحرافات المعيارية لعينة الدراسة داخل المجموعات .	١١١
٢٤	دلالة الفروق بين الكليات على مقياس الاتجاهات القيمية باستخدام تحليل التباين	١١١
٢٥	نتائج اختبار شيفية للمقارنات المتعددة (داخل الكليات) .	١١٢

تابع فهرس الجداول

م	موضوع الجدول	الصفحة
٢٦	توزيع المتوسطات والانحرافات المعيارية لمشاهدي البرامج (ترفيهية - إخبارية)	١١٣
٢٧	دلالة الفروق بين نوعية البرامج المشاهدة ومقياس الاتجاهات القيمية .	١١٣
٢٨	نتائج اختبار شيفية للمقارنات المتعددة بين مشاهدي البرامج (ترفيهية/إخبارية، ترفيهية وإخبارية .	١١٤
٢٩	دلالة الفروق بين المشاهدين (المنزل/لدى الآخرين) في قيم التحرر.	١١٤
٣٠	معامل الارتباط (بيرسون) بين عدد ساعات المشاهدة ومقياس الاتجاهات القيمية	١١٥
٣١	يوضح معامل الارتباط (بيرسون) بين قيم المتلقين للبت الفضائي الأجنبي والمستوى الاجتماعي الاقتصادي الثقافي .	١١٦
٣٢	العلاقة بين مقياس الاتجاهات القيمية والمتغيرات الديمغرافية .	١١٧
٣٣	المصفوفة الارتباطية (المحافظة /التحرر) والمستوى الاجتماعي الاقتصادي الثقافي للمتلقين للبت الفضائي الأجنبي .	١١٨
٣٤	المصفوفة الارتباطية للعوامل قبل التدوير لدى عينة المتلقين للبت الفضائي الأجنبي	١١٩
٣٥	المصفوفة الارتباطية للعوامل بعد التدوير لدى عينة المتلقين للبت الفضائي الأجنبي	١١٩
٣٦	يوضح المصفوفة الارتباطية (المحافظة /التحرر) والمستوى الاجتماعي الاقتصادي الثقافي لغير المتلقين للبت الفضائي الأجنبي	١٢٠
٣٧	المصفوفة الارتباطية للعوامل قبل التدوير لدى عينة غير المتلقين للبت الفضائي الأجنبي .	١٢١
٣٨	المصفوفة الارتباطية للعوامل بعد التدوير لدى عينة غير المتلقين للبت الفضائي الأجنبي .	١٢١
٣٩	دلالة الفروق بين المؤيدين على مقياس الاتجاهات القيمية .	١٢٢
٤٠	النسب المئوية لاستجابات المتلقين للبت الفضائي الأجنبي .	١٢٣
٤١	النسب المئوية للمتلقين للبت الفضائي الأجنبي تجاه الجهات المسنولة عن البث الفضائي الأجنبي.	١٢٣
٤٢	النسب المئوية للمتلقين للبت الفضائي الأجنبي للأقوال والسلوكيات التي يسعد ويهتم بها الشباب.	١٢٤
٤٣	النسب المئوية للمتلقين للبت الفضائي الأجنبي تجاه فوائد القنوات الفضائية	١٢٥
٤٤	النسب المئوية للمتلقين للبت الفضائي الأجنبي تجاه أضرار القنوات الفضائية.	١٢٥
٤٥	. يوضح النسب المئوية للمتلقين للبت الفضائي الأجنبي تجاه علاقة البرامج الفضائية بانحرافات الشباب	١٢٦
٤٦	يوضح النسب المئوية للمتلقين للبت الفضائي الأجنبي حول طبيعة الانحرافات (أنواعها)	١٢٦