

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



جامعة القاهرة
معهد الدراسات التربوية
قسم المناهج وطرائق التدريس

دراسة تقويمية للنصوص الأدبية المقررة على تلاميذ المرحلة الإعدادية في ضوء بعض القيم العربية

رسالة مقدمة

لنيل درجة الماجستير في التربية
تخصص مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية
إعداد

شيماء مصطفى مصطفى العمرى
المعيدة بقسم المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية
بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة

إشراف

الأستاذ الدكتور/ على أحمد مذكور

أستاذ المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية،
والعميد السابق لمعهد الدراسات التربوية

الدكتور/ أحمد محمد عيسى

مدرس المناهج وطرائق تدريس اللغة
العربية بمعهد الدراسات التربوية

١٤٢٨هـ / ٢٠٠٧م

B

١٣١٧٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾



تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على رسالة الماجستير فى التربية
تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية

مقدمة من الباحثة

شيماء مصطفى مصطفى العمرى

بعنوان

"دراسة تقويمية للنصوص الأدبية المقررة على تلاميذ المرحلة الإعدادية
فى ضوء بعض القيم العربية"

لجنة المناقشة والحكم:

الأستاذ الدكتور/ محمود أحمد شوق، أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
المتفرع بمعهد الدراسات التربوية. (رئيسا وعضوا)

الأستاذ الدكتور/ رشدى أحمد طعيمة، أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة
العربية المتفرغ بكلية التربية جامعة المنصورة. (عضوا)

الأستاذ الدكتور/ على أحمد مدكور، أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
المتفرغ بمعهد الدراسات التربوية. (مشرفا وعضوا)



إهداء

إلى روح أمى الطاهرة، سائلة الله - سبحانه وتعالى- أن
يجعل جزاء هذا العمل فى ميزان حسناتها يوم القيامة..

وإلى كل من أسهم فى إخراج هذا البحث إلى حيز
الوجود..

وإلى شبابنا وبناتنا جيل الغد المشرق لنتعلم كيف
نصنع الأمجاد.

الباحثة

شكر وتقدير

"الحمد لله الذى له ما فى السماوات وما فى الأرض، وله الحمد فى الأولى والآخرة، وهو الحكيم الخبير"، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ معلم الناس الخير وهاديهم إلى الصراط الحميد، وعلى آله وأصحابه والعاملين بسنته إلى يوم الدين.

وبعد...

إنه لمن الوفاء بعد أن انتهيت من هذا البحث أن أتوجه بالحمد والشكر لله على عونه وتوفيقه لى فى إعداد هذا البحث. ومن تمام شكره سبحانه أن أتوجه بالشكر لكل من قدم مساعدة أو علمًا أفادنى، أو خلفًا تلمست آثاره فى طريق البحث العلمى، وهم أساتذتى الأجلاء؛

الأستاذ الدكتور/ على أحمد مذكور أستاذ المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية بمعهد الدراسات التربوية، فهو من أدين له بالفضل فى تكوينى العلمى والخلقى؛ حيث بدأ معى الطريق منذ بدايته، وعلمنى كيف تسير خطواتى فى طريق البحث العلمى، كما أدعو الله أن يجزيه عنى الخير، وأن ينفع بعلمه الإسلام والمسلمين، فله منى موفور الشكر والعرفان.

كما يسعدنى أن أتوجه بكل الشكر والإعزاز للدكتور/ أحمد عيسى، مدرس المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية بمعهد الدراسات التربوية، فقد علمته أبا ناصحًا وفتيًا، لم يبخل بعلمه وجهده، فكم من مرة قدم لى الدراسات التى أفدت منها إفادة كبيرة فى هذا البحث، لذا أدعو الله أن يديم عليه الصحة والعافية، كما أتقدم له بوافر الشكر والتقدير.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير والإعزاز لأستاذى الدكتور / محمود أحمد شوق أستاذ المناهج وطرائق تدريس الرياضيات بمعهد الدراسات التربوية لموافقته على مناقشتى، فقد علمته أبا رحيمًا، ومعلمًا حكيمًا ومربيًا فاضلاً،

تعلمت منه الانتماء والغيرة على ديني وأمتي؛ لذا أدعو الله له بدوام الصحة والعافية وطول العمر.

ولا يفوتني في هذا المقام أن أتوجه بأسمى آيات الشكر للعالم الجليل الأستاذ الدكتور/ رشدي أحمد طعيمة أستاذ المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية بجامعة المنصورة، فهو أستاذ متواضع معلم لطلابه، وجدت له من اسمه الكثير حيث كان مرشدًا على بصيرة، ولعلى من كتاباته نعم الزاد، لذا فمن حقه أن يكون في قلوب طلابه كما قلت له من قبل.

كما أتقدم بالشكر إلى أساتذتي من الجامعات المختلفة ممن قاموا بتحكيم أداة البحث فقد أفدت من إرشاداتهم، فلهم مني خالص التقدير والاحترام. وشكر خاص إلى زوجي العزيز الدكتور/ محمد القاضي الذي أدركت من مؤلفاته مدى إسهام الفنون الأدبية في تنمية القيم الإيجابية لدى النشء، ومنه التمسست الصبر والمثابرة في طريق البحث العلمي؛ لذا فمن الوفاء أن أعترف له بموفور الفضل.

وللأستاذ الدكتورة/ نجوى طه الزيني أستاذة اللغة الإنجليزية بكلية الآداب جامعة حلوان مني كل الشكر والتقدير على حسن مساعداتها وسعة صدرها لي، فهي صديقة وأخت عزيزة، جزاها الله عنى خيرًا.

كما أتوجه بخالص الشكر والحب والتقدير لكل أفراد أسرتي الذين كانوا ينتظرون معي لحظة الانتهاء من عناء هذا البحث، وهم كثر، أولهم بناتي الحبيبات؛ نورهان، ندى، ووفاء، ثم والدي وأختي الذين أعلم مدى سعادتهم جميعًا بهذه اللحظة، فجزاهم الله عنى خيرًا.

كما أسأل الله العلي القدير أن يتقبل هذا العمل، وأن يجعله ذخراً في ميزان الحسنات يوم الوقوف بين يديه، كما أسأله أن ينفع به كل من قرأه، وأن تتم به الفائدة المرجوة، والله تعالى موفق إلى سواء السبيل.

الباحثة