

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي

" تأثير برنامج تدريبي لبعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة على دافعية الإنجاز لدى الملاكمين "

رسالة مقدمة من
أيهاب عزت أحمد عبد اللطيف
المعيد بقسم التدريب الرياضي
ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية

إشراف

الدكتور
شريف فؤاد الجرواني
أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق
التدريس بكلية التربية الرياضية
جامعة طنطا

الأستاذ الدكتور
ضياء الدين محمد العزب
أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس
بكلية التربية الرياضية بالهرم
جامعة حلوان

١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م

B

١٣١٨٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ

الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ"

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سُورَةُ الْبَقَرَةِ

﴿٢٢﴾

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي

قرار لجنة المناقشة والحكم

اجتمعت اللجنة المشكلة من :

أ.د / يحيى السيد الحساوي : استاذ المنازلات ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون

خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة الزقازيق

(مناقشاً)

أ.د / على محمود عبيد : استاذ علم التدريب الرياضي ووكيل كلية التربية الرياضية

لشئون التعليم والطلاب - جامعة طنطا

(مناقشاً)

أ.د / ضياء الدين محمد العزب : استاذ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية

لرياضية بالنهرم - جامعة حلوان

(مشرفاً)

أ.م.د / شريف فؤاد الجرواني : استاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية

لرياضية - جامعة طنطا

(مشرفاً)

لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحث / ايهاب عزت أحمد عبد اللطيف وعنوانها :

" تأثير برنامج تدريبي لبعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة على دافعية الإنجاز

لدى الملاكمين "

وقد تمت المناقشة العلنية في تمام الساعة من يوم.....الموافق / / ٢٠٠٣م

بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا والمعتمدة من مجلس الكلية بتاريخ / / ٢٠٠٣م

ومن الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ / / ٢٠٠٣م

وبعد المناقشة قررت اللجنة () الرسالة ، واقرحت ()

الباحث / ايهاب عزت أحمد عبد اللطيف درجة الماجستير في التربية الرياضية .

توقيعات أعضاء اللجنة

()

()

()

()

()

()

()

()

()

أ.د / يحيى السيد الحساوي

أ.د / على محمود عبيد

أ.د / ضياء الدين محمد العزب

أ.م.د / شريف فؤاد الجرواني



وكيل الكلية

أ.د / على محمود عبيد

شكر وتقدير

الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله ، أحمذك ربى كما علمتنا أن نحمد ، وأصلى وأسلم على خير خلقك سيدنا محمد ، وأحمذك ربى سبحانه على ما وهبتنى من جهد وتوفيق تخطيت بهما كل ما صادفنى من صعاب فى إنجاز هذا العمل ، وأشكر وأعترف بالفضل لكل من ساهم بجهد أو نصيحة جعلتني أهتدى إلى الطريق القويم .

وفى هذا المقام لا يسعني إلا أن أتقدم بأسمى آيات الشكر وأصدق معاني العرفان إلى
الأستاذ الدكتور/ ضياء الدين محمد العزب أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان .

على جميل صنعه وعطائه الفياض ، والذى تفضل مشكوراً بالإشراف على هذا البحث وبذل من وقته وجهده واهتمامه ما يتناسب مع كونه رجل علم فاضل فكان هذا البحث خلاصه لهديه ، فلسيادته جزيل الشكر والاحترام والتقدير ، جزاه الله عنى وعن زملائى خير الجزاء .

كما يسعدنى أن أتقدم بخالص الإمتنان والتقدير إلى
الدكتور / شريف فؤاد الجروانى الأستاذ المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

على ماخصنى به من رعاية وإهتمام وعلى ما بذله من جهد وعناية ومساهمة عظيمة لإتمام هذا البحث وعلى ما أمدنى به من توجيهات علمية ونصائح تربوية حيث كانت لتوجيهاته السديدة عظيم الأثر فى إنجاز وإخراج هذا البحث فى صورته الحالية .

ويزيدنى إعزازاً أن أتقدم بجزيل الشكر والعرفان والتقدير إلى
الأستاذ الدكتور/ يحيى السيد الحاوى أستاذ المنازلات ووكيل كلية التربية الرياضية - جامعة الزقازيق على تفضله وقبوله مناقشة هذه الرسالة والاستفادة من علم سيادته الوفير والتى بمناقشته العلمية البناءة تزداد عمقاً وثراءً.

كما أتقدم بجزيل الشكر وعظيم التقدير والامتنان إلى
الأستاذ الدكتور / على محمود عبيد أستاذ التدريب الرياضى ووكيل كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا على تفضله وقبوله لمناقشة الرسالة وإثراء هذه الجلسة بعلمه الوفير .

ويزيدنى إعزازاً أن أتقدم بجزيل الشكر والعرفان والتقدير إلى
الأستاذ الدكتور/ يحيى السيد الحاوى أستاذ المنازلات ووكيل كلية التربية
الرياضية- جامعة الزقازيق على تفضله وقبوله مناقشة هذه الرسالة والاستفادة من علم
سيادته الوفير والى بمناقشته العلمية البناءة تزداد عمقاً وثراء.

والى أساتذتى وزملائى بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا على ما قدموه
للباحث من تعاون صادق .

كما أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى أفراد أسرتى الأعزاء لما قدموه من رعاية
ومساعدة صادقة من وقتهم وجهدهم فلهم منى خالص الشكر والتقدير.

وأخص بالشكر والعرفان إلى من يعجز لسانى أن يوفيهما حق قدرهما أبى و أمى
لما أعطوه لى طوال حياتهما من رعاية وحنان فلهما كل شكرى وإجلالى
واحترامى.

وأخيراً أسأل الله العلى القدين أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجه الكريم وان ينفع به الناس
جميعاً وهو القادر على ذلك والله الفضل من قبل ومن بعد .

والله ولي النفيق.

الباحث

قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

ب	- الآبة القرآنية .
ج	- قرار لجنة المناقشة والحكم .
د	- الشكر والتقدير .
و	- قائمة المحتويات .
ح	- قائمة الجداول .
ى	- قائمة الأشكال .
ك	- قائمة المرفقات .

الفصل الأول

مقدمة البحث

٧-١	- المقدمة
٢	- مشكلة البحث وأهميته
٤	- أهداف البحث
٦	- فروض البحث
٦	- المصطلحات المستخدمة في البحث
٧	

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات المرتبطة

٦٧-٨	أولاً : الإطار النظري
٩	١- مقدمة تاريخية .
٩	٢- اللياقة البدنية .
١٣	٣- اللياقة البدنية العامة والخاصة .
١٦	٤- عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالملكمين "قيد البحث" وكيفية تنميته
١٩	وتطوير كل عنصر .
٣١	٥- خصائص المرحلة العمرية (١٢ - ١٥) سنة عينة البحث .
٣٢	٦- أسس وضع البرنامج التدريبي لناشئي الملاكمة .
٣٥	٧- طرق التدريب وتنمية الصفات البدنية الخاصة .
٣٨	٨- الدافعية .
٤٠	٩- الدافعية الرياضية .

تابع قائمة المحتويات :

رقم الصفحة	الموضوع
٤١	١٠- دافعية الإنجاز .
٥٦	١١- القدرات البدنية الخاصة وعلاقتها بدافعية الإنجاز .
٥٨	ثانياً: الدراسات المرتبطة
٥٨	- دراسات تتناول عناصر اللياقة البدنية الخاصة للملاكمين .
٦٠	- دراسات تتناول دافعية الإنجاز وعلاقتها بمستوى الأداء .
٦٤	- التعليق على الدراسات السابقة .
٦٧	- مدى الاستفادة من الدراسات السابقة .
٧٨ - ٦٨	الفصل الثالث
	إجراءات البحث
٦٩	- منهج البحث
٦٩	- عينة البحث
٦٩	- وسائل جمع البيانات
٧٣	- الأجهزة والأدوات المستخدمة
٧٦	- الدراسة الاستطلاعية
٧٦	- البرنامج التدريبي المقترح
٧٨	- المعالجات الإحصائية
٨٩-٧٩	الفصل الرابع
	عرض ومناقشة النتائج
٨٠	- عرض النتائج
٨٦	- مناقشة النتائج
٩٢-٩٠	الفصل الخامس
	الاستخلاصات والتوصيات
٩١	- الاستخلاصات .
٩٢	- التوصيات .

تابع قائمة المحتويات :

رقم الصفحة

الموضوع

قائمة المراجع

٩٥-١٠٤

٩٦

١٠٣

أولاً: المراجع العربية .

ثانياً : المراجع الأجنبية .

المرفقات

الملخصات

- الملخص باللغة العربية .

- المستخلص باللغة العربية .

- المستخلص باللغة الأجنبية .

- الملخص باللغة الأجنبية .

قائمة الجداول

م	الموضوع	رقم الصفحة
١.	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لعينة البحث فى متغيرات الطول والوزن والعمر التدريبى والعمر الزمنى	٦٩
٢.	الأهمية النسبية لعناصر اللياقة البدنية الخاصة بالملاكمين وفقا لآراء السادة الخبراء .	٧١
٣.	نتيجة آراء الخبراء حول انسب الاختبارات تطبيق لقياس عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالملاكمين قيد البحث .	٧٢
٤.	معامل صدق الاختبارات المختارة .	٧٤
٥.	معاملات ثبات الاختبارات المختارة .	٧٥
٦.	يوضح دلالة الفروق بين القياس القبلى والبعدى فى عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالملاكمين .	٨٠
٧.	يوضح دلالة الفروق بين القياس القبلى والبعدى فى مستوى دافعية الإنجاز .	٨٢
٨.	يوضح نسبة التحسن بين القياس القبلى والبعدى لعناصر اللياقة البدنية الخاصة بالملاكمين لدى عينة البحث.	٨٣
٩.	يوضح نسبة التحسن بين القياس القبلى والبعدى فى مستوى دافعية الإنجاز لدى أفراد عينة البحث .	٨٥

قائمة الأشكال

م	المحتوى	رقم الصفحة
١.	موقع اللياقة البدنية العامة والخاصة في عملية التدريب الرياضى	١٧
٢.	النموذج الأساسى لافتراضات " وينر Weiner " لشرح العزو النسبى	٥٠
٣.	الاحتمالان المتوقعان لتفسير الناشئ لخبرة الفشل فى الرياضة	٥٥
٤.	يوضح دلالة الفروق بين القياس القبلى والبعدى فى عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالملاكمين	٨١
٥.	يوضح دلالة الفروق بين القياس القبلى والبعدى فى مستوى دافعية الإنجاز	٨٢
٦.	يوضح نسبة التحسن بين القياس القبلى والبعدى لعناصر اللياقة البدنية الخاصة بالملاكمين لدى عينة البحث	٨٤
٧.	يوضح نسبة التحسن بين القياس القبلى والبعدى فى مستوى دافعية الإنجاز لدى أفراد عينة البحث	٨٥