



كلية التربية

قسم علم النفس التربوي

فاعلية برنامج لتنمية الصمود الانفعالي وأثره علي جودة الحياة لدي الأيتام المراهقين بمحافظة قنا

بحث مقدم من الباحث

يسري طاهر عكاشة محمد

أخصائي اجتماعي

للحصول علي درجة الماجستير في التربية

(تخصص علم النفس التربوي)

إشراف

د/ ياسمين عبدالغني سالم عبدالغني

مدرس علم النفس التربوي

كلية التربية - جامعة عين شمس

أ. د/ صفاء على أحمد عفيفي

أستاذ علم النفس التربوي

كلية التربية - جامعة عين شمس

٢٠١٩-١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَىٰ ۖ قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ
خَيْرٌ ۖ وَإِن تُخَالِطُوهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ
الْمُفْسِدَ مِنَ الْمَصْلِحِ ۗ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَعْنَتَكُمْ ۗ
إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٢٢٠)

صدق الله العظيم

سورة البقرة آية (٢٢٠)



كلية التربية

قسم علم النفس التربوي

بيانات الباحث

اسم الباحث: يسري طاهر عكاشة محمد

الدرجة العلمية : درجة الماجستير

القسم التابع له: قسم علم النفس التربوي

اسم الكلية : كلية التربية

الجامعة: جامعة عين شمس

سنة التخرج: ٢٠٠٩

سنة المنح:



كلية التربية

قسم علم النفس التربوي

بيانات بحث الماجستير

اسم الباحث: يسري طاهر عكاشة محمد

عنوان البحث : فاعلية برنامج لتنمية الصمود الانفعالي وأثره علي جودة الحياة لدي الأيتام المراهقين
بمحافظة قنا

اسم الدرجة :درجة الماجستير

لجنة الإشراف

د/ ياسمين عبدالغني سالم

أ. د/ صفاء علي عفيفي

مدرس علم النفس التربوي

أستاذ علم النفس التربوي

كلية التربية –جامعة عين شمس

كلية التربية – جامعة عين شمس

تاريخ مناقشة البحث

الدراسات العليا

أجيزت البحث بتاريخ

ختم الإجازة

/ /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ /

/ /



شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، الحمد لله الذي صلح بقدرته أمر الأرض والسموات ، وبعد الصلاة
علي أشرف الخلق صلي الله عليه وسلم ، أحب أن أقول.....

ولو أنني أوتيت كل بلاغة *** وأفنيت بحر النطق في النظم وفي النثر

لما كنت بعد القول إلا مقصراً *** ومعترفاً بالعجز عن واجب الشكر

إنني وفي هذه اللحظات ... أبحث عن كلمات الشكر وعبارات الثناء التي تليق بمقامكم

فلن أجد ما يوافقكم قدركم ... لأن كل عبارات الشكر والثناء ... لتخجل منكم

لأنكم أكبر منها

فقد غمرتموني بعلمكم وبكرم وطيب أخلاقكم

ومشاعركم الفياضة والنبيلة

وإني لأقف احتراماً وتقديراً لكل من غمرني بعلمه وتوجيهاته

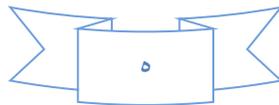
وأتوجه بصفة خاصة الي الشمس التي أضاءت حياتي بعلمها وتوجيهاتها الي
أ.د/ صفاء علي عفيفي - أستاذ علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة عين شمس

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير الي نور البيان وجنة الرحمن

د/ ياسمين عبدالغني سالم_مدرس علم النفس التربوي_كلية التربية -جامعة عين شمس

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير الي

الي عينة البحث وأتمني لهم حياة سعيدة يملأها الامل والسعادة والتفاؤل والوعي والصمود والجودة



وأتوجه بخالص الشكر و التقدير والعرفان والامتنان الي لجنة الحكم والمناقشة علي الرسالة والمتمثلة في:

الأستاذ الدكتور/ **نجيب الفونس خزام**

أستاذ علم النفس التربوي -كلية التربية - جامعة عين شمس (رئيساً ومناقشاً)

الأستاذ الدكتور/ **عبدالمنعم أحمد الدريد**

أستاذ علم النفس التربوي -كلية التربية -جامعة جنوب الوادي (عضواً ومناقشاً)

الأستاذ الدكتور/ **صفاء علي أحمد عفيفي**

أستاذ علم النفس التربوي -كلية التربية -جامعة عين شمس(مشرفاً ومناقشاً)

وأتوجه بخالص الشكر و التقدير والعرفان والامتنان الي

السادة المحكمين وكل أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية وبصفة خاصة أعضاء قسم علم النفس التربوي

وكل العاملين به

ولا أنسي خالص الشكر والتقدير الي من تعب وكد بلا هوان وصد وصبر **أبي** والي من سهرت الليالي لكي

تعطي بلا حرمان **أمي** والي **أخوتي وزوجتي ومديري وزملائي في العمل** وكل من قدم لي يد العون .

وأسأل الله أن يجازيهم عني وعن كل من يستفيد من هذا العمل الطيب المبارك

خير الجزاء ،وصلني الله وسلم علي سيدنا محمد وعلي آله وصحبه وسلم.

الباحث... يسري طاهر عكاشة



مستخلص البحث

عنوان البحث : فاعلية برنامج لتنمية الصمود الانفعالي وأثره علي جودة الحياة لدي الأيتام المراهقين بمحافظة قنا

اسم الباحث : يسري طاهر عكاشة محمد

هدف البحث الي التعرف علي مقدار الإسهام الذي يمكن أن يقوم به البرنامج في تنمية الصمود الانفعالي وأثره علي جودة الحياة لدي الأيتام المراهقين بمحافظة قنا ،واختار الباحث عينة البحث من تلاميذ المرحلة الاعدادية والتي تمثلت في عينة من الأيتام في مرحلة المراهقة والتي بلغت (٢٥٨) تلميذ وتلميذة ،منهم (١٢٩) تلميذ مجموعة تجريبية و(١٢٩) تلميذ مجموعة ضابطة، والتي تمتد اعمارهم من (١٣ - ١٦ عام) في العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ ببعض مدارس مركز أبو تشت محافظة قنا، واستخدم الباحث أدوات البحث وهي برنامج الصمود الانفعالي.(إعداد الباحث) ومقياس الصمود الانفعالي للأيتام المراهقين.(إعداد الباحث) ومقياس جودة الحياة للأيتام المراهقين(إعداد الباحث)، وتوصلت أهم نتائج البحث الي وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية للقياس القبلي والبعدي للدرجة الكلية للصمود الانفعالي وأبعاده (المساندة الاجتماعية ، القيم الاخلاقية، المرونة ، التفاؤل ،التعاطف ، الوعي الذاتي) بعد تطبيق البرنامج لصالح القياس البعدي . ووجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية للقياس القبلي والبعدي للدرجة الكلية لجودة الحياة وأبعادها(الجسمي ،الاجتماعي ، المعرفي ، الانفعالي) بعد تطبيق البرنامج لصالح القياس البعدي . وتوجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدي للدرجة الكلية للصمود الانفعالي وأبعاده (المساندة الاجتماعية ، القيم الاخلاقية، المرونة ، التفاؤل ،التعاطف ، الوعي الذاتي) لصالح تلاميذ المجموعة التجريبية . و توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدي للدرجة الكلية لجودة الحياة وأبعادها (الجسمي ، الاجتماعي ، المعرفي ، الانفعالي) لصالح تلاميذ المجموعة التجريبية . ولا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدي والقياس التتبعي للدرجة الكلية للصمود الانفعالي وأبعاده (المساندة الاجتماعية ، القيم الاخلاقية، المرونة ، التفاؤل ،التعاطف ، الوعي الذاتي). ولا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في القياس البعدي والقياس التتبعي للدرجة الكلية لجودة الحياة وأبعادها (الجسمي ، الاجتماعي ،المعرفي ، الانفعالي).

الكلمات المفتاحية : البرنامج - الصمود الانفعالي -جودة الحياة - الأيتام المراهقين.



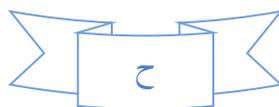
Abstract :

Title of search: The efficacy of the program for developing emotional resilience and its effect on the quality of life of adolescents orphans in Qena Governorate .

researcher Name: Yousry Taher Okasha Mohamed

Objective of the search: To learn how much the program can contribute to the development of emotional resilience and its impact on the quality of life of adolescent orphans in Qena Governorate ,the researcher chose the sample of the students from the preparatory stage ,which was represented in a sample of orphans in adolescence ,which amounted to (258) Students ,including (129) students experimental group and (129)students control group ,which provides the age of (13-16 years) the academic year 2018/2017 in some schools of Abu Teshet Center Qena Governorate, Tools of the search: The emotional resilience program. (Preparation of the researcher).The emotional resilience scale for adolescent orphans. (Preparation of the researcher).Quality of life scale for adolescent orphans(Preparation of the researcher). Results of the search : There are statistically significant differences between the middle grades of students of the experimental group for Tribal and post measurement of the total degree of emotional resilience and its dimensions (social support, morality values, flexibility, optimism, empathy, self-awareness) after the application of the program in favor of dimensional measurement. There are statistically significant differences between the mid-grades of students of the experimental group of Tribal and post-measurement of the total degree of quality and dimensions of life (physical, social, cognitive, emotional) after the application of the program in favor of dimensional measurement. There are statistically significant differences between the students of the experimental group and the group of officers in the dimensional measurement of the total degree of emotional endurance and its dimensions (social support, morality values, flexibility , optimism, empathy, self- awareness) for the benefit of the students of the experimental group. There are statistically significant differences between the students of the experimental group and the group of officers in the dimensional measurement of the total degree of quality of life and its dimensions (physical, social, cognitive, emotional) for the students of the experimental group .There are no statistically significant differences between the mid-grades of the experimental group students in dimensional measurement and the sequential measurement of the total degree of emotional resilience and its dimensions (social support, morality values, flexibility, optimism, empathy, self-awareness).There are no statistically significant differences between the mid-grades of the experimental group students in dimensional measurement and the sequential measurement of the overall quality and dimensions of life (physical, social, cognitive, emotional).There are no statistically significant differences between the students ' mid-grades in emotional resilience attributed to the gender variable .There are no statistically significant differences between the mid-grades of students in the quality of life attributed to the gender variable.

Key words: the program - emotional resilience - the quality of life- adolescents orphans.



قائمة الموضوعات

الصفحة	قائمة الموضوعات
أ	صفحة العنوان
ب	الآية
ج	بيانات الباحث
د	بيانات البحث
هـ - و	الشكر والتقدير
ز	مستخلص البحث باللغة العربية
ح	مستخلص البحث باللغة الاجنبية
ط-ي-ك	قائمة الموضوعات
ل-م	قائمة الجداول
ن	قائمة الاشكال
ن	قائمة الملاحق
١١ : ١	الفصل الأول: مدخل البحث
١	أولاً : المقدمة
٣	ثانياً : مشكلة البحث
١٠	ثالثاً : أهمية البحث
١١	رابعاً : أهداف البحث
١١	خامساً : مصطلحات البحث
٦٠-١٢	الفصل الثاني: الاطار النظري والدراسات ذات الصلة
٣٧-١٣	المحور الأول: الصمود الانفعالي
١٣	تمهيد
١٣	أولاً : مفهوم الصمود الانفعالي
١٦	ثانياً : خصائص الصمود الانفعالي وسماته
٢٠	ثالثاً : أهمية الصمود الانفعالي
٢١	رابعاً : مفاهيم ذات الصلة بالصمود الانفعالي
٢٤	خامساً : النظريات والنماذج المفسرة للصمود الانفعالي

الصفحة	تابع قائمة الموضوعات
٢٩	سادساً : العوامل المؤثرة في الصمود الانفعالي
٣١	سابعاً : مكونات /أبعاد الصمود الانفعالي
٣٣	ثامناً : استراتيجيات تنمية الصمود الانفعالي
٤٣-٣٧	المحور الثاني: برامج تنمية الصمود الانفعالي
٣٧	تمهيد
٣٧	أولاً: تعريف البرنامج التدريبي
٣٨	ثانياً: خصائص البرنامج التدريبي
٣٩	ثالثاً: خطوات البرنامج التدريبي
٤٠	رابعاً: فنيات البرنامج التدريبي
٤٢	خامساً: برامج تنمية الصمود الانفعالي
٦٠ - ٤٤	المحور الثالث: جودة الحياة
٤٤	تمهيد
٤٤	أولاً : مفهوم جودة الحياة
٤٧	ثانياً : مفاهيم ذات صلة بجودة الحياة
٤٩	ثالثاً : أبعاد جودة الحياة
٥٢	رابعاً : مؤشرات جودة الحياة
٥٥	خامساً : النظريات والنماذج المفسرة لجودة الحياة
٥٨	سادساً : جودة حياة اليتيم المراهق
٦٠	فروض البحث
٩٩-٦١	الفصل الثالث: إجراءات البحث
٦٢	أولاً : تمهيد
٦٢	ثانياً : منهج البحث
٦٢	ثالثاً : عينة البحث
٦٨	رابعاً : أدوات البحث
٦٨	١- برنامج الصمود الانفعالي.(اعداد الباحث)

الصفحة	تابع قائمة الموضوعات
٧٨	٢- مقياس الصمود الانفعالي. (إعداد الباحث)
٨٩	٣- مقياس جودة الحياة لدي الأيتام المراهقين (إعداد الباحث)
٩٨	خامساً : خطوات اجراءات البحث
٩٩	سادساً : الاسلوب الاحصائي المستخدم
٢١٩-١٠٠	الفصل الرابع: نتائج البحث ومناقشتها
١٠١	١- نتائج التحقق من صحة الفرض الأول
١٠٢	٢- نتائج التحقق من صحة الفرض الثاني
١٠٣	٣- نتائج التحقق من صحة الفرض الثالث
١٠٥	٤- نتائج التحقق من صحة الفرض الرابع
١٠٦	٥- نتائج التحقق من صحة الفرض الخامس
١٠٦	٦- نتائج التحقق من صحة الفرض السادس
١٠٧	تفسير ومناقشة النتائج
١١٣	١-توصيات البحث
١١٣	٢-البحوث المقترحة
١١٤	٣-قائمة المراجع
١١٥	أ : المراجع العربية
١٢٦	ب: المراجع الاجنبية
١٣٥	ملاحق البحث
١٣٦	ملحق (١) قائمة بأسماء السادة المحكمين.
١٣٧	ملحق(٢)جلسات برنامج الصمود الانفعالي.
١٩٥	ملحق (٣) مقياس الصمود الانفعالي للأيتام المراهقين في صورته النهائية.
١٩٧	ملحق (٤) مقياس جودة الحياة للأيتام المراهقين في صورته النهائية
١٩٩	ملحق (٥) تقديرات التلاميذ الموافقين وغير الموافقين علي جلسات البرنامج
٢٠٩	ملخص البحث
٢١٠	اولاً : ملخص البحث باللغة العربية
٢١٥	ثانياً : ملخص البحث باللغة الاجنبية

قائمة الجداول

الصفحة	اسم الجدول	م
٦٢	عينة البحث الاستطلاعية من حيث الفرقة وحجمها والنوع ومتوسط العمر والانحراف المعياري.	جدول (١)
٦٣	عينة التحقق من الخصائص السيكومترية لأدوات البحث من حيث الفرقة وحجمها والنوع والمتوسط والانحراف	جدول (٢)
٦٣	تلاميذ المجموعة الضابطة من حيث المدارس والفرقة وحجمها ومتوسط العمر والانحراف المعياري	جدول (٣)
٦٤	تلاميذ المجموعة التجريبية من حيث المدارس والفرقة وحجمها ومتوسط العمر والانحراف المعياري	جدول (٤)
٦٥	اربايعات المجموعات التجريبية والضابطة لمقياس الصمود الانفعالي وجودة الحياة.	جدول (٥)
٦٦	العينة الأساسية (عينة البرنامج) من حيث المدارس والفرقة وحجمها والمتوسط والانحراف المعياري	جدول (٦)
٦٧	تلاميذ المجموعة الضابطة من حيث المدارس والفرقة وحجمها والمتوسط والانحراف المعياري	جدول (٧)
٧٦	محتوي برنامج الصمود الانفعالي	جدول (٨)
٨٠	بيانات عينة التحقق من الخصائص السيكومترية لمقياس الصمود الانفعالي	جدول (٩)
٨١	يوضح نسب موافقة المحكمين علي مفردات مقياس الصمود الانفعالي	جدول (١٠)
٨٢	يوضح العبارات التي عدلت عن طريق المحكمين	جدول (١١)
٨٤	نتائج الاتساق الداخلي لمقياس الصمود الانفعالي	جدول (١٢)
٨٦	مفردات مقياس الصمود الانفعالي بالعوامل المشتقة بعد التدوير باستخدام التحليل العاملي الاستكشافي.	جدول (١٣)
٨٨	يوضح ثبات الابعاد الفرعية لمقياس الصمود الانفعالي والمقياس ككل.	جدول (١٤)
٩١	بيانات عينة التحقق من الخصائص السيكومترية لمقياس جودة الحياة .	جدول (١٥)
٩٢	يوضح نسب موافقة المحكمين علي مفردات مقياس جودة الحياة	جدول (١٦)
٩٣	يوضح العبارات التي عدلت عن طريق المحكمين	جدول (١٧)

تابع قائمة الجداول

الصفحة	اسم الجدول	م
٩٤	نتائج الاتساق الداخلي لمقياس جودة الحياة .	جدول(١٨)
٩٥	يوضح مفردات مقياس جودة الحياة بالعوامل المشتقة بعد التدوير باستخدام التحليل العاملي الاستكشافي.	جدول(١٩)
٩٧	يوضح ثبات الابعاد الفرعية لمقياس جودة الحياة والمقياس ككل .	جدول(٢٠)
٩٨	يوضح الفرق بين المجموعة التجريبية والضابطة لمستوي جودة الحياة عند الأيتام المراهقين	جدول(٢١)
٩٩	يوضح الفرق بين المجموعة التجريبية والضابطة لمستوي الصمود الانفعالي عند الأيتام المراهقين	جدول(٢٢)
١٠١	نتائج اختبار (ت) للمقارنة بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في القياس القبلي والبعدي للدرجة الكلية للصمود الانفعالي وأبعاده	جدول(٢٣)
١٠٣	الفرق بين تلاميذ المجموعة التجريبية في القياس القبلي والبعدي للدرجة الكلية لجودة الحياة وأبعادها	جدول(٢٤)
١٠٤	نتائج اختبار (ت) للمقارنة بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدي للدرجة الكلية للصمود الانفعالي وأبعاده	جدول(٢٥)
١٠٥	نتائج اختبار (ت) للمقارنة بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدي للدرجة الكلية لجودة الحياة وأبعادها	جدول(٢٦)
١٠٦	نتائج اختبار (ت) للمقارنة بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في القياس البعدي والتتبعي للدرجة الكلية للصمود الانفعالي وأبعاده	جدول(٢٧)
١٠٧	نتائج اختبار (ت) للمقارنة بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في القياس البعدي والتتبعي للدرجة الكلية لجودة الحياة وأبعادها	جدول(٢٨)
١١٢	الفرق بين نسب الموافقين وغير الموافقين من تلاميذ المجموعة التجريبية علي خطة عمل البرنامج وتنفيذها في كل جلسة من جلسات البرنامج والبرنامج ككل	جدول(٢٩)
٢٠٩	تقديرات الموافقة وعدم الموافقة علي جلسات البرنامج من جلسة (١ : ٢٠)	جدول(٣٠) (٤٩ :

قائمة الاشكال

الصفحة	أسم الشكل	م
٢٥	خلفية نظرية الصمود الانفعالي	شكل (١)
٢٨	نموذج الصمود الانفعالي	شكل (٢)
٣٣	مقترح من الباحث لأبعاد الصمود الانفعالي	شكل (٣)
٣٤	استراتيجيات تنمية الصمود الانفعالي	شكل (٤)
٥٣	مؤشرات جودة الحياة	شكل (٥)
٧٥	مخطط عام لبرنامج الصمود الانفعالي	شكل (٦)
٩٧	يوضح شكل scree plot لمقياس جودة الحياة	شكل (٧)

قائمة الملاحق

الصفحة	ملاحق البحث	م
١٣٦	قائمة بأسماء السادة المحكمين.	ملحق (١)
١٣٧	جلسات برنامج الصمود الانفعالي.	ملحق (٢)
١٩٥	مقياس الصمود الانفعالي للأيتام المراهقين في صورته النهائية.	ملحق (٣)
١٩٧	مقياس جودة الحياة للأيتام المراهقين في صورته النهائية	ملحق (٤)
١٩٩	تقديرات التلاميذ الموافقين وغير الموافقين علي جلسات البرنامج	ملحق (٥)

الفصل الأول

مدخل البحث

أولاً : مقدمة البحث

ثانياً : مشكلة البحث

ثالثاً : أهمية البحث

رابعاً : أهداف البحث

خامساً : مصطلحات البحث