

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة أسيوط
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

لية استخدام طريقة التعلم التعاونى فى تدريس القواعد
نحوية على التحصيل والميول نحو دراستها لدى طلاب
الصف الأول الثانوى
ورقة مفرمة من

عبد الرحمن على حسين محمد

لنيل درجة الماجستير فى التربية
(تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية)

(إشراق)

الدكتور

أحمد محمد على رشوان

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد
كلية التربية - جامعة أسيوط

الدكتور

حسن عمران حسن

مدرس المناهج وطرق تدريس
اللغة العربية
كلية التربية - جامعة أسيوط

الدكتور

عبد الوهاب هاشم سيد

مدرس المناهج وطرق تدريس
اللغة العربية
كلية التربية - جامعة أسيوط

B

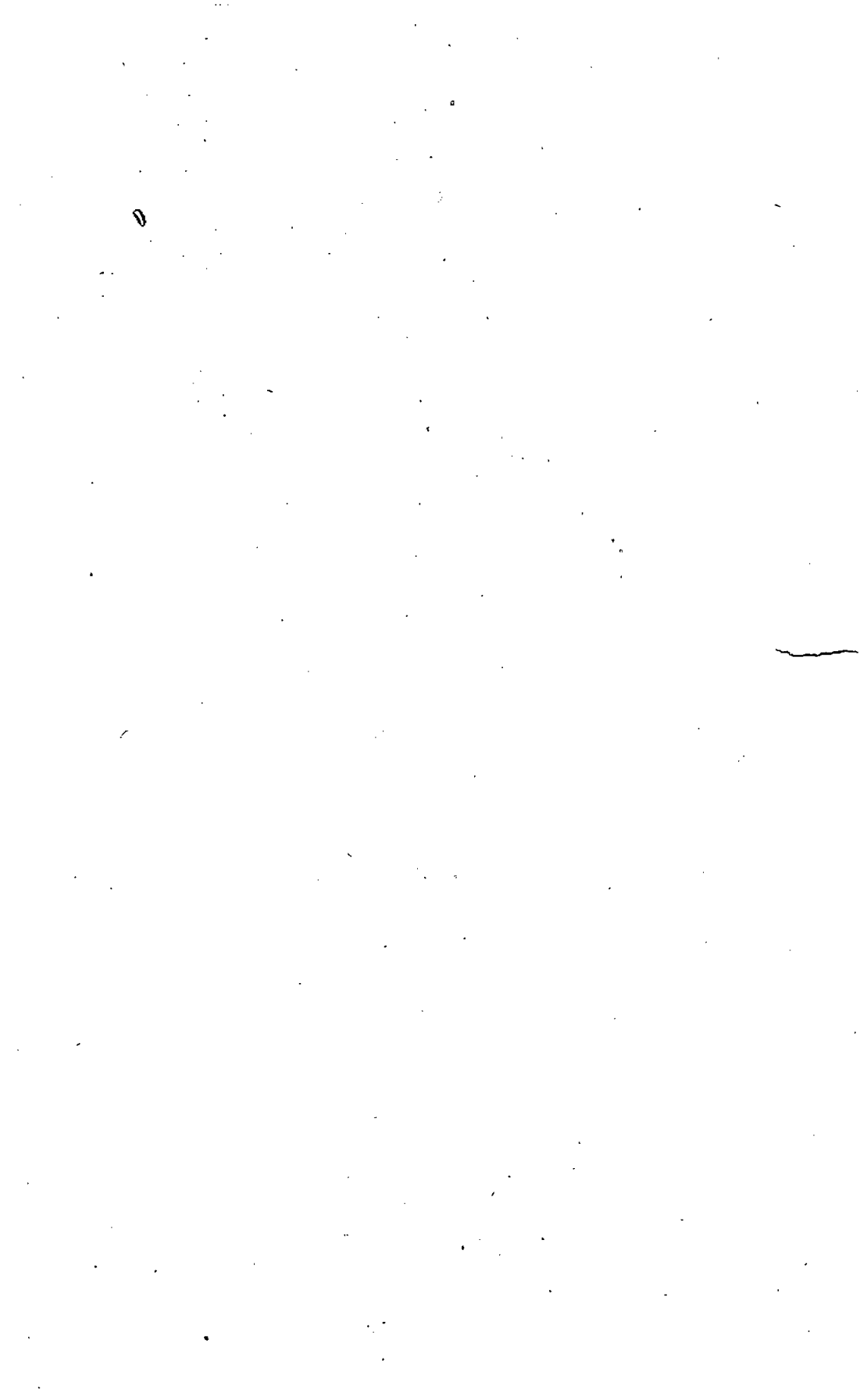
١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م

١٣١٩٨



قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

سورة البقرة ، آية (٢٢)



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة أسيوط

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الطالب / عبد الرحمن على حسين محمد

الدرجة العلمية / ماجستير فى التربية تخصص " مناهج وطرق تدريس اللغة العربية "

القسم التابع له / قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الكلية / كلية التربية بأسيوط

الجامعة / جامعة أسيوط

سنة المنح / ١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٢ م

عنوان الرسالة / فعالية استخدام طريقة التعلم التعاونى فى تدريس القواعد النحوية على

التحصيل والميول نحو دراستها لدى طلاب الصف الأول الثانوى .

لجنة الإشراف :

١ - أ . د / أحمد محمد على رشوان : أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد

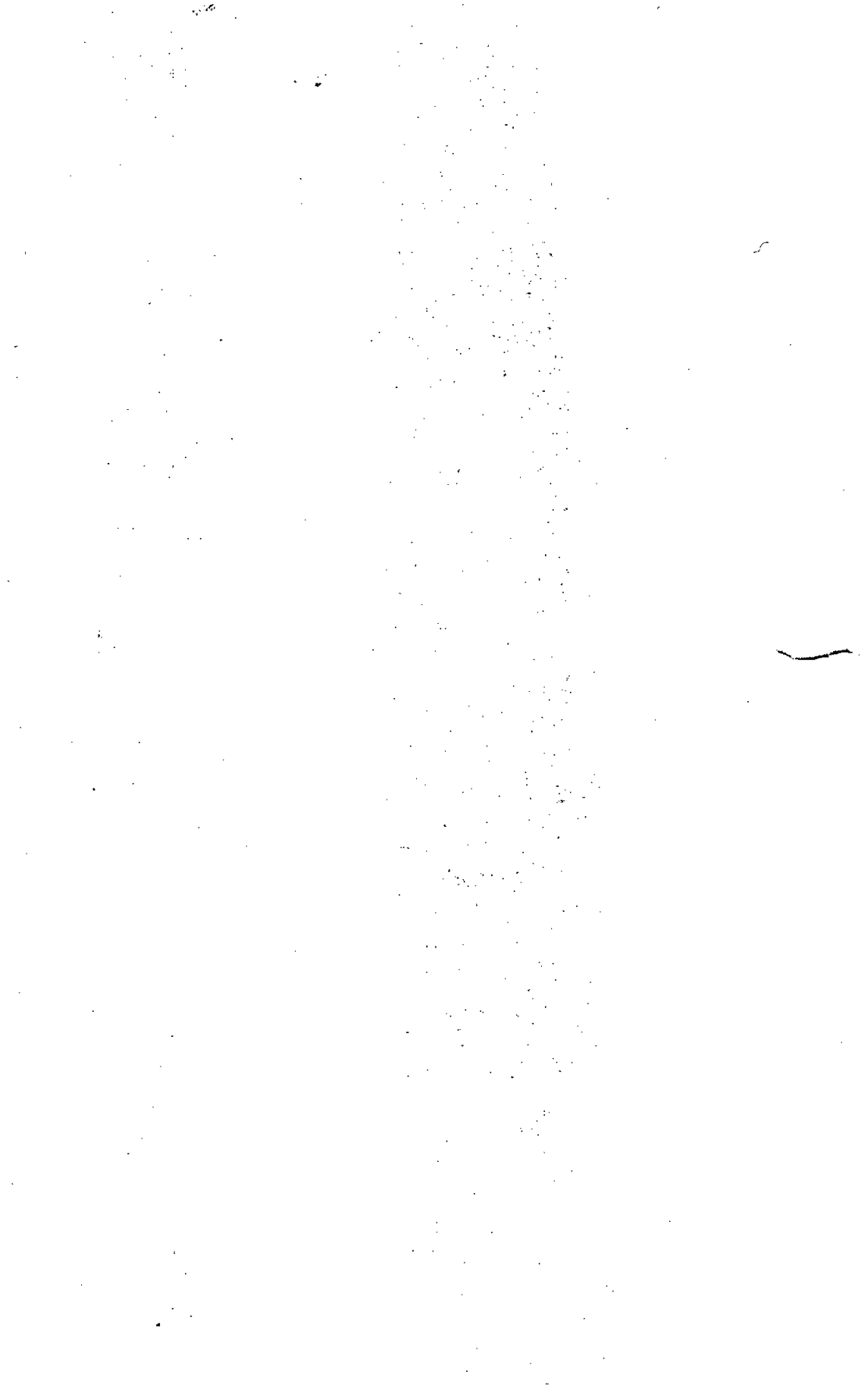
كلية التربية - جامعة أسيوط

٢ - د / عبد الوهاب هاشم سيد : مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية.

كلية التربية - جامعة أسيوط

٣ - د / حسن عمران حسن : مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية.

كلية التربية - جامعة أسيوط





كلية التربية
الدراسات العليا

تم مناقشة الرسالة بتاريخ ٨ / ٧ / ٢٠٠٠م وتكونت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

١- السيد الاستاذ الدكتور/ احمد سيد محمد ابراهيم
استاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بكلية التربية - جامعة أسيوط
رئيسا ومناقشا

التوقيع:

٢- السيد الاستاذ الدكتور/ مصطفى اسماعيل موسى
استاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بكلية التربية جامعة المنيا
مناقشا

التوقيع:

٣- السيد الدكتور/ احمد محمد علي رشوان
استاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد بكلية التربية جامعة أسيوط
مشرفا ومناقشا

التوقيع:

-٤-

التوقيع:

نتيجة المناقشة والحكم: توصي اللجنة بمنح الطالب/..... عبد الرحمن علي حسين

درجة الماجستير. في التريخ (مناهج وطرق تدريس لغته عربيه)

تاريخ موافقة مجلس الجامعة / /

تاريخ موافقة مجلس الكلية / /

مستخلص الرسالة

اسم الباحث / عبد الرحمن على حسين محمد

عنوان الرسالة /فعالية استخدام طريقة التعلم التعاونى فى تدريس القواعد النحوية على التحصيل

والميول نحو دراستها لدى طلاب الصف الأول الثانوى

جهة الدراسة /كلية التربية - جامعة أسيوط

هدفت الدراسة إلى :

١ - التعرف على فعالية طريقة التعلم التعاونى فى تحصيل طلاب الصف الأول الثانوى فى القواعد النحوية .

٢ - التعرف على فعالية طريقة التعلم التعاونى فى زيادة ميول طلاب الصف الأول الثانوى نحو دراسة القواعد النحوية .

٣ - تحديد نوعية الطلاب (متفوق - متوسط - ضعيف) الذين حققوا أكبر إفادة من طريقة التعلم التعاونى .

٤ - التعرف على العلاقة بين تحصيل الطلاب فى القواعد النحوية وميولهم نحو دراستها .

وتكونت عينة الدراسة من (١٠٠) طالب وطالبة تم تقسيمهم إلى مجموعتين متكافئتين إحداهما تجريبية وبلغت (٥٠) طالب وطالبة درست باستخدام التعلم التعاونى والأخرى ضابطة وبلغت (٥٠) طالب وطالبة ودرست بالطريقة المعتادة ، وتم إجراء الدراسة فى مدرسة منقباد الثانوية المشتركة التابعة لإدارة أسيوط التعليمية ، وذلك بعد منح معلم المجموعة التجريبية دليل المعلم وتوزيع أوراق العمل على طلاب المجموعات والمصوغة بطريقة التعلم التعاونى " التعلم معا " وتطبيق الاختبار التحصيلى فى القواعد النحوية ومقياس الميول نحو المواد الدراسية (كأدوات للدراسة) ؛ للتعرف على فعالية طريقة التعلم التعاونى فى تحصيل الطلاب للقواعد النحوية وميولهم نحو دراستها وباستخدام اختبار (T-Test) ومعادلة الكسب المعدل ليلاك تم التوصل إلى النتائج الآتية :

١ - وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين متوسطى درجات المجموعتين (التجريبية والضابطة) فى اختبار التحصيل البعدى للقواعد النحوية ومقياس الميول نحو المواد الدراسية البعدى لصالح المجموعة التجريبية .

٢ - الطلاب الضعاف أكثر فائدة من استخدام طريقة التعلم التعاونى يليهم المتوسطون ثم المتفوقون .

٣ - وجود ارتباط دال إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين درجات تحصيل القواعد النحوية ومقياس الميول نحو دراستها لدى طلاب المجموعتين (التجريبية والضابطة) .

٤ - بلغت نسبة الكسب المعدل (١,٣) مما يشير إلى فعالية استخدام طريقة التعلم التعاونى فى تدريس القواعد النحوية .

المحرر
د. محمد حسين

0

6

7

8

