

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل





كلية التربية
قسم علم النفس

مفهوم الذات لدى الأطفال وعلاقته بأساليب المعاملة الوالدية

(دراسة تحليلية)

رسالة مقامة من

نادية عبد الله عبد التواب

مدرس لغة إنجليزية بالترجمة والتعليم

للحصول على درجة الماجستير في التربية

(صحة نفسية)

إشراف

السيد المحكمور

رجب أحمد علي

مدرس الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة أسيوط

السيد المحكمور

عبد الرقيب أحمد البحيري

أستاذ الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة أسيوط

١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م

B

١٣١٩٩



كلية التربية
قسم علم النفس

مفهوم الذات لدى الأطفال وعلاقته بأساليب المعاملة الوالدية

(دراسة تحليلية)

رسالة مقامة من

نادية عبد اللاه عبد التواب

مدرس لغة إنجليزية بالتربية والتعليم

للحصول على درجة الماجستير في التربية

(صحة نفسية)

إشراف

السيد الطاهر نور

رجب أحمد علي

مدرس الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة أسيوط

الأستاذ الطاهر نور

عبد الرقيب أحمد البحري

أستاذ الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة أسيوط

١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً

وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ

فَيَمْكُتُ فِي الْأَرْضِ

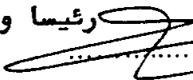
بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



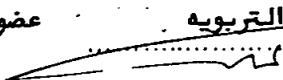
كلية التربية
الدراسات العليا

تم مناقشة الرسالة بتاريخ / / ٢٠٠٠م وتكونت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

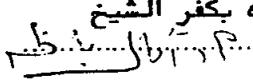
١- السيد الاستاذ الدكتور/ عبد الرقيب أحمد ابراهيم

استاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية التربية بأسسوط
التوقيع:  رئيسا ومشرفا

٢- السيد الاستاذ الدكتور/ علاء الدين أحمد كفافسى

استاذ الصحة النفسية بمعهد الدراسات والبحوث التربويه
التوقيع:  عضوا

٣- السيدملاستازنه الدكتوره/امال عبد السميع باظسة

استاذ ورئيس قسم الصحة النفسية بكلية التربية بكفر الشيخ
التوقيع:  عضوا

-٤-

التوقيع:

نتيجة المناقشة والمكتم: توصى اللجنة بمنح الطالب/ نادية عبدالله عبد التواب

درجة الماجستير في التربية تخصص (صحة نفسية)

بتقدير عالٍ ممتاز

تاريخ موافقة مجلس الجامعة / /

تاريخ موافقة مجلس الكلية / /



مستخلص الرسالة

====

هدفت الدراسة إلى التعرف على طبيعة العلاقة الارتباطية بين مفهوم الذات وأساليب المعاملة الوالدية لدى الأطفال في المرحلة الابتدائية ، والاستفادة من نتائج الدراسة في تحديد أفضل أساليب المعاملة الوالدية التي يتحقق معها مفهوم الذات الإيجابي لدى الأطفال. تحددت فروض الدراسة في ستة فروض.

وللتحقق من فروض الدراسة تم إعداد مقياس مفهوم الذات لدى الأطفال ، ومقياس المعاملة الوالدية الصورتين (أ) ، (ب) من إعداد الباحثة وتم إخضاع هذه المقاييس لإجراءات التقنين للتأكد من كفاءتها ، وطبقت الدراسة الميدانية على عينة من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بلغ حجمها (٥٣٦) تلميذا وتلميذة واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي.

وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها:

- وبالنسبة للفرض الأول ، فقد تحققت صحة الفرض ، حيث وجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين مفهوم الذات لدى الأطفال وأساليب المعاملة الوالدية لكل من الأب والأم ممثلة في: القسوة ، الإهمال ، الحماية الزائدة ، السب وأوضحت النتائج أن أساليب المعاملة الوالدية السوية واللاسيوية تؤثر إيجاباً وسلباً على مفهوم الأطفال لذواتهم وتقديرهم لها.
- وبالنسبة للفرض الثاني ، فقد تحققت صحة الفرض ، حيث أوضحت نتائج تحليل الانحدار المتعدد وجود تأثيرات دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) ، (٠,٠٥) لأساليب المعاملة الوالدية لكل من الأب والأم على مفهوم الذات لدى الأطفال ، فقد تركت أساليب المعاملة السوية أثراً إيجابياً على مفهوم الذات لدى الأطفال والعكس صحيح.
- وبالنسبة للفرض الثالث ، فقد تحققت صحة الفرض جزئياً ، حيث أوضحت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسط درجات أفراد عينة البنين والبنات في مفهوم الذات العام.
- وبالنسبة للفرض الرابع ، فقد تحققت صحة الفرض ، حيث أوضحت النتائج وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات أفراد عينة البنين والبنات في أساليب المعاملة الوالدية للأب لصالح البنين ، بينما لا توجد فروق بينهما في المعاملة الوالدية للأم.
- وبالنسبة للفرض الخامس ، فقد تحققت صحة الفرض ، حيث وجدت فروق دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) بين متوسط درجات عينة الريف والحضر في مفهوم الذات العام لدى الأطفال لصالح عينة الحضر.
- وبالنسبة للفرض السادس ، فقد تحققت صحة الفرض حيث أوضحت النتائج وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات عينة الريف والحضر في أساليب المعاملة الوالدية للأب في جانب الحضر ، بينما لا توجد فروق بينهما في أساليب المعاملة الوالدية للأم.

