

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

**أثر استخدام الكمبيوتر في تدريس الفيزياء على تنمية
التفكير الابتكاري لدى طلاب المرحلة الثانوية**

بمقتضى مقدم من

المعتمد بالله زين الدين محمد عبد الرحيم

للحصول على درجة الماجستير في التربية

(تخصص مناهج وطرق تدريس علوم)

(إشراك)

(الدكتورة

تحية حامد عبد العال

مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم

قسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة أسيوط

(الأستاذ الدكتور

السيد شحاتة محمد المراغي

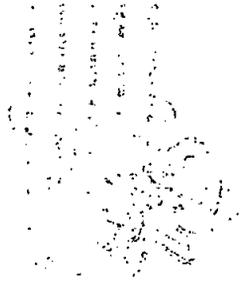
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم

ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

كلية التربية - جامعة أسيوط

١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٢ م

B ١٣٤-٢



Handwritten text in Arabic script, appearing to be a signature or a name, possibly "عبدالله بن محمد".



Small handwritten text or a date, possibly "1426".

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

... تَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ نَّسَاءٍ

وَعَلَىٰ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلَيْهِ

صَلَاةُ اللَّهِ
الْعَظِيمِ

(سورة يوسف من الآية ٧٦)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية

===

اسم الطالب : المعتر بالله زين الدين محمد عبد الرحيم

الدرجة العلمية : ماجستير في التربية (تخصص مناهج وطرق تدريس علوم)

القسم التابع له : قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الكلية : كلية التربية

اسم الجامعة : جامعة أسيوط

سنة المنح : ١٤٢٣هـ = ٢٠٠٢م

عنوان الرسالة : " أثر استخدام الكمبيوتر في تدريس الفيزياء على تنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب المرحلة الثانوية " .

لجنة الإشراف :

١ - أ. د / السيد شحاته محمد المراغي

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم

ووكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب

٢ - د. / تحية حامد عبد العال

مدرس المناهج وطرق التدريس العلوم بكلية التربية بأسيوط



حکومت پنجاب
پنجاب

رسدگی کے لئے
مقررہ وقت کے اندر
مقررہ جگہ پر

حضور کے پاس
مقررہ وقت کے اندر
مقررہ جگہ پر

بہت اہم ہے کہ
مقررہ وقت کے اندر
مقررہ جگہ پر



كلية التربية
الدراسات العليا

تم مناقشة الرسالة بتاريخ ٢٠٠٦ / ٤ / ٢٠٠٦ وتكونت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

١- السيد أ.د. احمد خليل محمد حسنين
استاذ المناهج وطرق تدريس العلوم ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس الاسبق
كلية التربية جامعة الازهر
التوقيع:
رئيسا

٢- السيد أ.د. عمر سيد خليسي
استاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة اسيوط مناقشا
التوقيع:
رئيسا

٣- السيد أ.د. السيد شحاته محمد احمد
استاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية باسيوط لشئون التعليم والطلاب
التوقيع:
مشرفا

-٤-

التوقيع: الممتمز بالليبه زين الدين محمد

نتيجة المناقشة والمكتمل: توصى اللجنة بمنح الطالب / المعتمد بالليبه زين الدين محمد
درجة الماجستير في تخصص (تاريخ مصر) بمرتبة "ممتاز"
بتقدير عالٍ "ممتاز"

تاريخ موافقة مجلس الكلية / / تاريخ موافقة مجلس الجامعة / /

وہجہ

میں نے اس کتاب کو لکھنے کا مقصد ہے کہ
اس میں وہ سب باتیں لکھی ہیں جو
میں نے اپنے تجربے سے سیکھی ہیں

اس کتاب میں وہ سب باتیں لکھی ہیں
جو میں نے اپنے تجربے سے سیکھی ہیں

اس کتاب میں وہ سب باتیں لکھی ہیں
جو میں نے اپنے تجربے سے سیکھی ہیں

اس کتاب میں وہ سب باتیں لکھی ہیں
جو میں نے اپنے تجربے سے سیکھی ہیں

اس کتاب میں وہ سب باتیں لکھی ہیں
جو میں نے اپنے تجربے سے سیکھی ہیں

اس کتاب میں وہ سب باتیں لکھی ہیں
جو میں نے اپنے تجربے سے سیکھی ہیں

۷۵۰ (۳) ۵۰۰

مستخلص

اسم الباحث : المعترز بالله زين الدين محمد

عنوان الرسالة : أثر استخدام الكمبيوتر في تدريس الفيزياء على تنمية التفكير

الابتكاري لدى طلاب المرحلة الثانوية .

الدرجة العلمية : ماجستير في التربية (مناهج وطرق تدريس علوم)

جهة البحث : كلية التربية - جامعة أسيوط

التاريخ : ٢٠٠٢

هدف البحث الحالي إلى قياس أثر استخدام الكمبيوتر في تدريس الفيزياء على تنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب الصف الأول الثانوي .

ولتحقيق الهدف من هذا البحث تم إعداد برنامج كمبيوتر تعليمي في وحدة قوانين البقاء من مقرر الفيزياء للصف الأول الثانوي . كما تم إعداد اختبار للتفكير الابتكاري في الفيزياء .

وقد تم تطبيق اختبار التفكير الابتكاري في الفيزياء قبلياً على مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية ، ثم درست المجموعة الضابطة الفيزياء بالطريقة المعتادة ، بينما درست المجموعة التجريبية باستخدام الكمبيوتر ، وتم تطبيق اختبار التفكير الابتكاري في الفيزياء بعدياً على مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية .

وتوصلت النتائج إلى :

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي للتفكير الابتكاري في الفيزياء عند مستوى دلالة ٠,٠٥ ، لصالح التطبيق البعدي .

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي لاختبار التفكير الابتكاري في الفيزياء عند مستوى دلالة ٠,٠٥ ، لصالح المجموعة التجريبية .

٢٠٠٢
المعترز بالله زين الدين محمد
١٤٢٤/٤/٢٠

SECRET

CONFIDENTIAL

TOP SECRET

SECRET

SECRET

SECRET

SECRET

CONFIDENTIAL

SECRET

SECRET

CONFIDENTIAL

SECRET

CONFIDENTIAL

SECRET

CONFIDENTIAL

SECRET

CONFIDENTIAL

SECRET

SECRET

SECRET