

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة المنوفية
كلية التربية
قسم علم نفس التعليمي

مدى فاعلية برنامج ارشادي في تنمية دافعية التواد
لدى طلاب المرحلة الثانوية

*The Effectiveness of a Counseling Program in Developing
Affiliation Motivation Among Secondary School Students*

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتور الفاسفة في التربية
(تخصص صحة نفسية)

إعداد

عطية السيد غالى

إشراف

أ.د. / فاروق السعيد جبريل
أستاذ علم النفس التربوي وعميد كلية
التربية النوعية - جامعة المنصورة

أ.د. / سامي محمود أبو بيه
أستاذ ورئيس قسم علم النفس التعليمي
كلية التربية - جامعة المنوفية

د. / محمد عز الدين أبو شنب

مدرس علم النفس

كلية التربية - جامعة المنوفية



يوليو ٢٠٠٢

B

١٣٤٠٥

لجنة المناقشة

أ.د. سامى محمود أبو بيه

أستاذ ورئيس قسم علم النفس التعليمى ،
كلية التربية - جامعة المنوفية

أ.د. فاروق السعيد جبريل

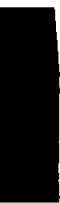
أستاذ علم النفس التربوى وعميد كلية
التربية النوعية جامعة المنصورة .

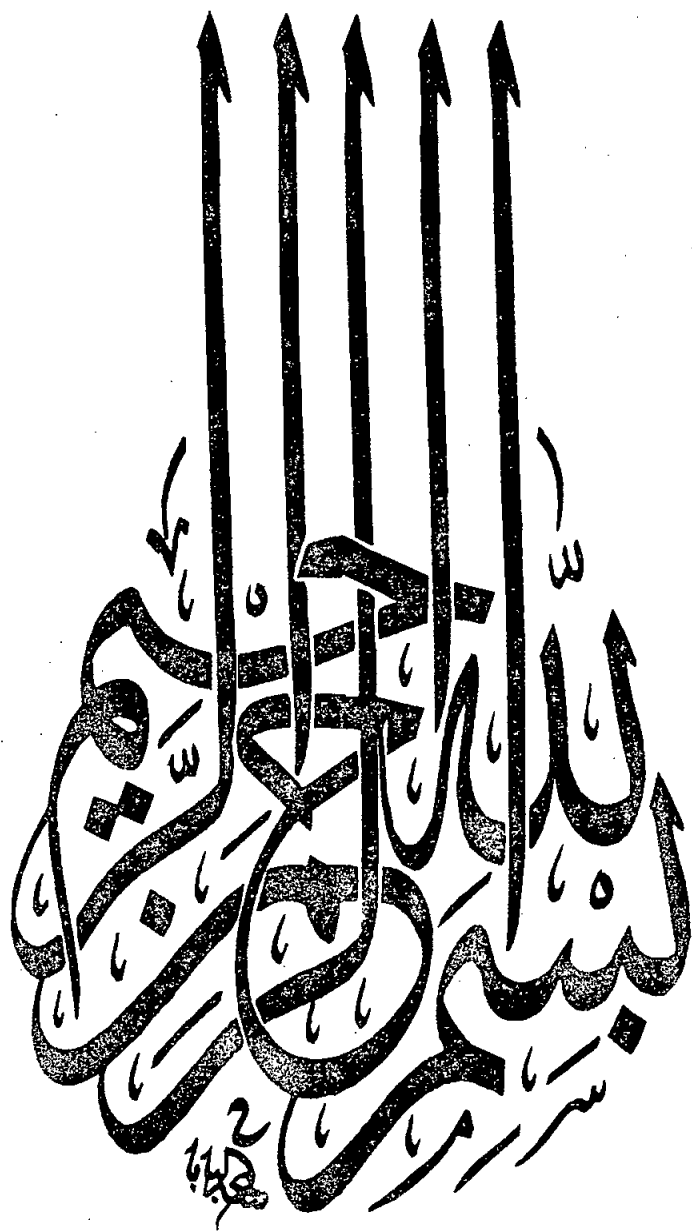
أ.د. على محمود شعيب

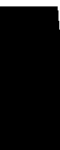
أستاذ علم النفس ووكيل كلية التربية
للدراسات العليا جامعة المنوفية

أ.د. هارون توفيق الرشيدى

أستاذ الصحة النفسية المساعد ، كلية
التربية - كفر الشيخ ، جامعة طنطا







شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، أحمدته سبحانه أن يستر لى طريقاً للعلم " سبحانهك اللهم لا علم لنا إلا ما علمتنا " ، وأشكره جل شأنه أن هداني إلى دراسة موضوع تنمية دافعية التواد الذى يشغل تفكيرى منذ فترة ليست قصيرة وأشعر نحوه أنه ليس مجرد لبنة فى البرامج الدراسية بقدر ما هو محاولة متواضعة لإحياء جانب من العلاقات الإنسانية بين أبناء المجتمع لينعموا بالألفة والمحبة والمودة .

ويسعدنى أن أتقدم بخالص شكرى وتقديرى للسادة الأساتذة الأجلاء الذين تفضلوا بالإشراف على هذه الدراسة ، وأخص بالشكر والتقدير الأستاذ الدكتور / سامى محمود أبو بيه أستاذ علم النفس والعميد السابق لكلية التربية - جامعة المنوفية الذى تفضل دائماً بالتوجيه والإرشاد مما كان لذلك أثراً بالغاً فى أن تسير الدراسة مسارها الصحيح .

كما أتقدم بالشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / فاروق السعيد جبريل أستاذ علم النفس وعميد كلية التربية النوعية جامعة المنصورة على جهده المخلص فى الإشراف والرعاية المستمرة للباحث .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للدكتور / محمد أبو شنب مدرس علم النفس بكلية التربية جامعة المنوفية والذى لم يترك الباحث لحظة واحدة دون إشراف أو توجيه أو معاونة صادقة حتى وصلت الدراسة إلى صورتها النهائية .

كما يسعد الباحث أن يتقدم بخالص الشكر والتقدير لأسرة كلية التربية جامعة المنوفية وأخص بالشكر الأستاذ الدكتور / عبد الهادى عبدة عميد الكلية والأستاذ الدكتور / على محمود شعيب وكيل الكلية للدراسات العليا لما كان لمعاونتهم الصادقة أثراً واضحاً فى إتمام هذه الدراسة .

كما لا يفوتنى أن أتقدم بالشكر لكل من عاوننى فى هذا العمل المتواضع ولا أنسى جميع أفراد أسرتى وأخص منهم ابنتى ياسمين التى طالما كانت تحفزنى على مواصلة العمل لإتمام هذه الدراسة .

والله أسأل التوفيق إلى كل ما يحبه ويرضاه ،،،

الباحث

(أ)

" قائمة المحتويات "

(١) الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول	
" مدخل إلى الدراسة "	١ - ٨
- مقدمة	٢
- الهدف من الدراسة	٤
- أهمية الدراسة	٤
- المصطلحات المستخدمة في الدراسة	٦
- حدود الدراسة	٨
الفصل الثانى	
" الإطار النظري "	٩ - ٤٠
- مقدمة عن طبيعة دافعية التواد	١٠
- مفهوم التواد فى المعاجم العربية	٢٢
- مفهوم التواد فى المعاجم الأجنبية	٢٣
- مفهوم التواد فى الدراسات النفسية	٢٥
- مفهوم التواد المستخدم فى الدراسة	٢٦
- مفهوم أبعاد دافعية التواد	٢٦
- مفهوم الإرشاد النفسى فى المعاجم العربية والأجنبية	٢٦
- مفهوم الإرشاد النفسى فى الدراسات النفسية	٢٨
- مفهوم الإرشاد النفسى الجماعى	٣٢
- مفهوم المناقشة الجماعية	٣٥
الفصل الثالث	
الدراسات السابقة	٤١ - ٦٣
- دراسات تناولت الإرشاد النفسى ومدى فاعليته وأثره فى تعديل أو تنمية السلوك الإنسانى	٤٢

(ب)

الموضوع	رقم الصفحة
- تعقيب	٤٦
- دراسات تناولت دافعية التواد وعلاقتها ببعض المتغيرات	٤٧
١- دافعية التواد والتوافق	٤٧
٢- دافعية التواد والاستثارة الانفعالية	٥٠
٣- دافعية التواد والذات	٥١
٤- دافعية التواد والأسرة	٥٣
٥- دافعية التواد والإنجاز	٥٦
٦- دافعية التواد والاستقلالية	٥٧
٧- دافعية التواد والعلاقات الاجتماعية	٥٨
٨- دافعية التواد وإمكانية تنميتها	٥٩
- تعقيب	٦١
- فروض الدراسة	٦٢
الفصل الرابع	
" الطريقة والإجراءات "	٦٤-٨٤
- عينة الدراسة	٦٥
- الأدوات المستخدمة	٦٦
- اختبار دافعية التواد	٦٦
- دليل تقدير الوضع الاجتماعى الاقتصادى للأسرة المصرية	٧٥
- البرنامج الإرشادى	٧٦
- خطوات الدراسة	٨٠
- الأسلوب الاحصائى	٨٤
الفصل الخامس	
" نتائج الدراسة ومناقشتها "	٨٥-١١٦