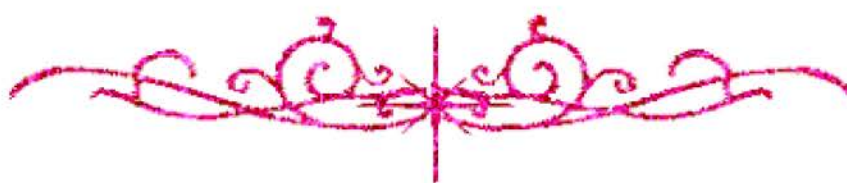


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية بأسيوط
قسم المناهج وطرق التدريس

أثر استخدام الدراسة العملية فى تدريس بعض الصناعات الصغيرة فى تنمية بعض المهارات العملية فى العلوم لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى بمحافظة الوادى الجديد

دراسة مقدمة من

عبد الله عبد المطلب عبد الرحمن

للحصول على درجة الماجستير فى التربية

مناهج وطرق تدريس العلوم

إشراف:

الدكتور

إبراهيم أحمد غنيم

أستاذ المناهج وطرق تدريس

التعليم الصناعى المساعد بكلية

التربية بأسيوط - جامعة أسيوط

الأستاذ الدكتور

عمر سيد خليل

أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق

التدريس بكلية التربية بأسيوط -

جامعة أسيوط

وعميد كلية التربية بالوادى الجديد الأسبق

دكتور/ محمد سعد طه

مدرس المناهج وطرق التدريس

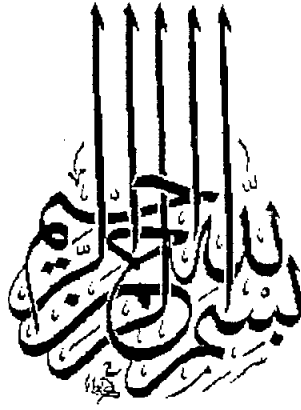
بكلية التربية بأسيوط - جامعة

أسيوط

١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م

B

١٣٤١٣



﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ

﴿أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صَلَّى
الْعَظِيمُ

(سورة البقرة الآية: ٣٢)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة أسيوط
كلية التربية بأسيوط

اسم الطالب: عبد الله عبد المطلب عبد الرحمن

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية (مناهج وطرق تدريس العلوم)

القسم التابع له: المناهج وطرق التدريس

اسم الكلية: كلية التربية - جامعة أسيوط

سنة المنهج: ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م

عنوان الرسالة: أثر استخدام الدراسة العملية في تدريس بعض الصناعات الصغيرة في تنمية بعض المهارات العملية في العلوم لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي بمحافظة الوادي الجديد.

لجنة الإشراف:

- ١ أ.د/ عمر سيد خليل أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بأسيوط
- ٢ د/ إبراهيم أحمد غنيم أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية التربية بأسيوط
- ٣ د/ محمد سعد طه مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بأسيوط



كلية التربية
الدراسات العليا

تم مناقشة الرسالة بتاريخ / / ٢٠٠٠م وتكونت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

١- السيد أ.د. عمر سيد خليل
استاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط رئيسا ومشرفا

التوقيع:

٢- السيد أ.د. صفيه محمد أحمد سلام
استاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة المنيا مناقشا

التوقيع:

٣- السيد أ.د. السيد شحاته محمد احمد
استاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب جامعة
مناقشا أسيوط

التوقيع:

٤- السيد د. ابراهيم احمد غنيم
استاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية التربية جامعة أسيوط مشرفا

التوقيع:

نتيجة المناقشة والمحكم: توصى اللجنة بمنح الطالب / عبداللہ عبدالمطلب عبدالرحمن

درجة الماجستير في التربية تخصص (مناهج وطرق التدريس) بمرتبة
ممتاز

تاريخ موافقة مجلس الجامعة / /

تاريخ موافقة مجلس الكلية / /

مستخلص الرسالة

اسم الباحث: عبد الله عبد المطلب عبد الرحمن

عنوان الرسالة: أثر استخدام الدراسة العملية في تدريس بعض الصناعات الصغيرة في تنمية بعض المهارات العملية في العلوم لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي بمحافظة الوادي الجديد.

جهة البحث: كلية التربية - جامعة أسيوط

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر استخدام الدراسة العملية في تدريس بعض الصناعات الصغيرة في تنمية بعض المهارات العملية في العلوم لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي بمحافظة الوادي الجديد.

وقد تكونت عينة الدراسة من مجموعتين من تلاميذ الصف الثاني الإعدادي إحداهما مجموعة تجريبية عددها (٣٠) تلميذاً بمدرسة الأمل الإعدادية بالراشدة، والأخرى ضابطة عددها (٣٠) تلميذاً بمدرسة الموشية الإعدادية، وقد تمثلت أدوات الدراسة في إعداد قائمة بالمهارات العملية موضوع الدراسة المتضمنة بوحدة "أثر بعض الكائنات على الإنسان والبيئة" بمقرر العلوم للصف الثاني الإعدادي وإعداد استطلاع رأى لتحديد الأهمية النسبية للمهارات العملية، وإعداد دليل للمعلم وإعداد اختبار معرفي لقياس الجانب المعرفي للمهارات العملية، وإعداد بطاقات ملاحظة لقياس الجانب الأدائي للمهارات العملية.

وباستخدام اختبار T. test تم التوصل إلى النتائج التالية:

١- يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي للاختبار المعرفي وبطاقات الملاحظة معاً عند مستوى (٠,٠١) لصالح المجموعة التجريبية - حيث جاءت قيم (ت) المحسوبة أكبر من قيم (ت) الجدولية لكل المهارات العملية.

٢- أن للدراسة العملية أثر قوى في تنمية المهارات العملية لدى تلاميذ المجموعة التجريبية حيث بلغت نسبة حجم الأثر لدور الدراسة العملية في تنمية المهارات العملية (٢,٩-٥,٦) حيث هذه النسبة أكبر من (٠,٨) والتي حددها كارل Carl في معادلته لقياس حجم الأثر.

٣-فعالية وصلاحيّة استخدام الدراسة العمليّة في تنمية المهارات العمليّة المتضمنة
بوحدة "أثر بعض الكائنات على الإنسان والبيئة" من مقرر العلوم للصف الثاني
الإعدادي، حيث بلغت نسبة الكسب المعدل (١,٣-١,٤٥) وهي نسبة أكبر من
(١,٢) والتي حددها بلاك Blake دليلا على فعالية طريقة الدراسة العمليّة في تنمية
المهارات العمليّة.

Abstract

Researcher's Name: Abd Alla Abd El-Motaleb Abd El-Rhman.

Title of thesis: The effect of using the practical study in teaching some small industries on developing some practical skill in science for preparatory-two students in New Valley.

Research place: Faculty of education, Assiut University.

The study aimed at investigating the effect of using the practical study in teaching some small industries on developing some practical skills in science for preparatory - two pupils in the New Valley Governorate. The sample of the study consisted of two groups of preparatory two pupils one of them as an experimental group, which contained (30) students in Al-Amal prep. School in Al-Rashda and another one as a control group, which contained 30 students in Al-Mosheya prep. School.

The tools of the study were represented in the preparation of the practical skills inventory included in the unit titled "the effect of some beings on the human being and the environment" in the science course for preparatory two students. Second questionnaire eliminate ratio importance for practical skills and the preparation of a teacher's guide. Third, the preparation of a cognitive test to measure the cognitive aspect of the practical skills. Fourth, the preparation of observation sheets to measure the performance aspect of the practical skills.

Using T-test as a statistical style, the Researcher reached the following results:

- 1- There are statistically significant differences between the two means of the experimental group and the control group students' scores of the post administration of the cognitive test and the observation sheets at the level of (0.01) in the favor of the experimental group. The

calculated T value was (higher than) table value for all the practical skills.

2- The practical study has a strong effect on developing the practical skills of the experimental group pupils for the effect size percent for the role of the practical study on developing the practical skills (from 2.9 – 5.6) for this percent is higher than 0.8 that Karl identified in his equation for measuring the effect size.

3- The effectiveness and feasibility of the practical study in developing the practical skills included in the unit titled, “ The effect of some beings on the human being and the environment”, in the science course for preparatory-two students for the percent of the gain ratio (1.3 – 1.45) and this percent is higher than (1.2) which Black recognized this is an evidence on the effectiveness of practical study skills an developing the practical skills.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، أحمدك ربى على ما أسبغته على من نعم حتى إتمام هذا العمل، فلك ربى الحمد كل الحمد.

يطيب لى فى مستهل عرض هذا العمل أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور/ عمر سيد خليل أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بأسبوط وعميد كلية التربية الأسبق بالوادي الجديد وعميد كلية التربية الأسبق بـصور بسلطنة عمان فقد استفدت من علمه الغزير ومن توجيهاته السديدة، وتعلمت من سيادته التزام الموضوعية والصبر والدقة فى التعبير، كما قد خصنى بكثير من وقته وفيض خبراته وعلمه وكان بعلمه الوفير وبصيرته النافذة عوناً صادقاً على طريق البحث فليسيادته منى جزيل الشكر والتقدير ومن الله خير الجزاء وأدام عطاءه.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان للدكتور/ إبراهيم أحمد غنيم الأستاذ المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس، بكلية التربية، جامعة أسبوط والذي أعطى لهذه الدراسة حقها حيث وقف بجانب الباحث من أولى خطوات هذه الدراسة وأعطاهم عطاءً فياضاً وعاش مراحلها حتى وصلت إلى صورتها النهائية، كما خصنى بكثير من وقته ولم يأل جهداً فى معاونتى بتوجيهاته السديدة وآرائه الرشيدة. أدام الله عطاءه وعلمه وجزاه الله خير الجزاء.

كما أشكر الدكتور/ محمد سعد طه مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسبوط والذي خصنى بكثير من وقته وأسدى إلى بعض النصائح والإرشادات، فليسيادته منى خالص الشكر والتقدير ومن الله خير الجزاء.

كما لا يفوتنى أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/ السيد شحاته محمد أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم الذى خصنى بكثير من وقته وفيض خبراته الذى كان عوناً لى على طريق البحث فله منى الشكر ومن الله خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من قدم لى عوناً سواءً ساهم بعلمه أو شارك بفكر أو جهد فى أية مرحلة من مراحل البحث ومنهم الأستاذان/ جمعة دسوقي محمد وسامى محمد حسنين اللذين راجعا الرسالة من الناحية اللغوية فجزاهما الله عنى خير الجزاء وأدام الله عطاءهم.

كما أشكر أولادى وأهلى وعشيرتى الذين تحملوا غيابى وانشغالى عنهم لإتمام هذه الدراسة فجزاهم الله عنى خير الجزاء

نبذة عن الدراسة:

جاءت هذه الدراسة للتعرف على أثر استخدام الدراسة العملية فى تدريس بعض الصناعات الصغيرة فى تنمية بعض المهارات العملية فى العلوم لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى بمحافظة الوادى الجديد.

وقد تكونت عينة الدراسة من (٦٠) تلميذاً بالصف الثانى الإعدادى بمحافظة الوادى الجديد جاءت فى مجموعتين إحداهما تجريبية وعددها (٣٠) تلميذاً بمدرسة الأمل الإعدادية، والأخرى ضابطة وعددها (٣٠) تلميذاً بمدرسة الموشية الإعدادية. وقد حاولت الدراسة الإجابة عن السؤالين الآتيين:

- ١- ما المهارات العملية التى تتضمنها وحدة "أثر بعض الكائنات على الإنسان والبيئة" المقررة على تلاميذ الصف الثانى الإعدادى فى مادة العلوم؟
- ٢- ما أثر استخدام الدراسة العملية فى تنمية بعض المهارات العملية المتضمنة فى وحدة "أثر بعض الكائنات على الإنسان والبيئة" المقررة على تلاميذ الصف الثانى الإعدادى ؟

وللإجابة عن هذين السؤالين قام الباحث بتحليل محتوى وحدة الدراسة "أثر بعض الكائنات على الإنسان والبيئة" محل الدراسة - لتحديد المهارات العملية المتضمنة بها وتحليلها إلى خطواتها السلوكية البسيطة وعرضها على السادة المحكمين فى صورة استطلاع رأى لتحديد الأهمية النسبية لتلك المهارات.

وفى ضوء ذلك تم تحديد المهارات العملية موضوع الدراسة وإعداد اختبار معرفى لقياس الجانب المعرفى للمهارات العملية، وإعداد بطاقات الملاحظة لقياس جانب الأداء للمهارات العملية وإعداد دليل للمعلم يساعده على تنفيذ الدروس العملية، ثم قام الباحث بعرض أدوات الدراسة على السادة المحكمين، وإجراء التجربة الاستطلاعية لكل من الاختبار المعرفى وبطاقات الملاحظة لتعديل ما يلزم وحساب نسبة ثبات وصدق والزمن اللازم لكل منهما ومعامل سهولة وصعوبة مفردات الاختبار المعرفى، ثم قام الباحث بتطبيق الاختبار المعرفى وبطاقات الملاحظة على مجموعتى الدراسة قبلياً ورصد النتائج، ثم درست المجموعة الضابطة وحدة "أثر بعض الكائنات على الإنسان والبيئة" بالطريقة التقليدية بينما درست المجموعة التجريبية الوحدة باستخدام طريقة