

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



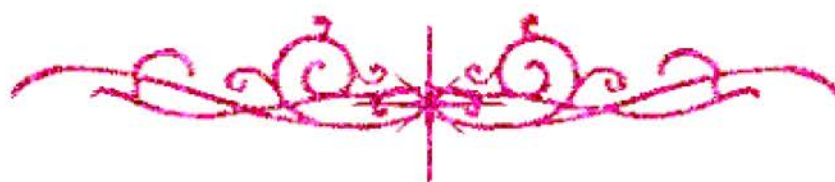
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





كلية التربية بأسيوط
قسم المناهج وطرق التدريس

تنمية بعض كفايات التدريس لدى طلاب الفرقة الرابعة
تخصص طبيعة وكيمياء بكلية التربية جامعة أسيوط
باستخدام التدريس المصغر

بحث مقدم من الطالب

أحمد بهاء الدين فوزي محمد

مدرس أول فيزياء بمدرسة جمال العطيبي الثانوية بإدارة أبوتيج التعليمية
للحصول على درجة الماجستير في التربية
(مناهج وطرق تدريس العلوم)

إشراف

الدكتور

عبادة أحمد عبادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد
بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط

الأستاذ الدكتور

عمر سيد خليل

أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس
بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط
وعميد كلية التربية بالوادي الجديد سابقا

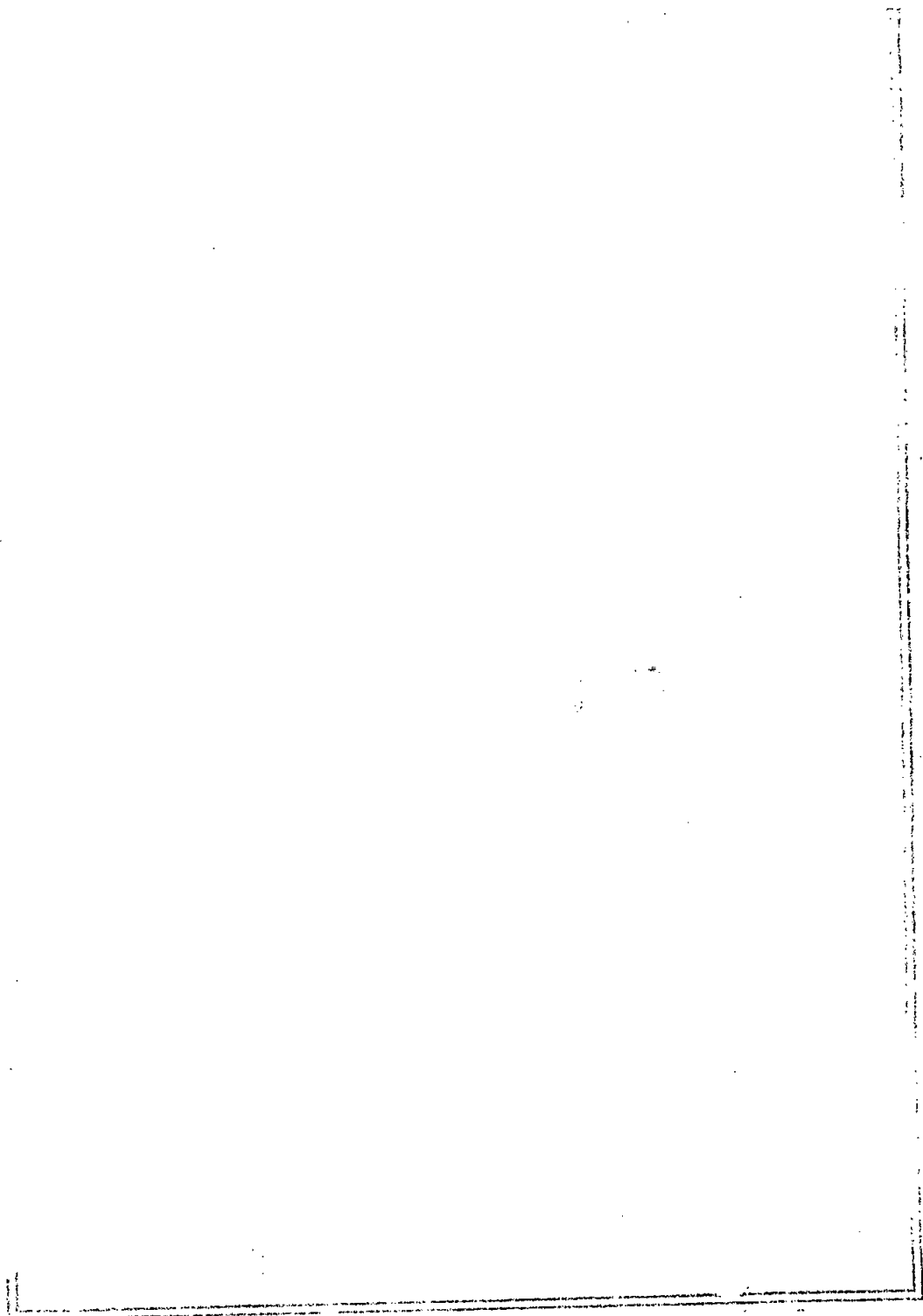
الدكتور / محمد سعد طه

مدرس المناهج وطرق التدريس
بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط

B

١٣٤١٦

١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا
وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْسِبُ

صَدَقَ
الْعَظِيمُ

سورة الطلاق آية (٢-٣)



كلية التربية بأسيوط
قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الطالب : أحمد بهاء الدين / فوزي محمد سعد الدين .
الدرجة العلمية : ماجستير في التربية " مناهج وطرق تدريس العلوم " .
القسم التابع له : المناهج وطرق التدريس .
اسم الكلية : كلية التربية بأسيوط .
الجامعة : جامعة أسيوط .
سنة المنح : ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م .
عنوان الرسالة : " تنمية بعض كفايات التدريس لدي طلاب الفرقة الرابعة تخصص طبيعة وكيمياء بكلية التربية جامعة أسيوط باستخدام التدريس المصغر " .
لجنة الإشراف :

- ١- أ.د / عمر سيد خليل أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط وعميد كلية التربية بالوادي الجديد سابقاً .
- ٢- د. / عباده أحمد عباده أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط .
- ٣- د / محمد سعد طه مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط .

11111

1

2

3



كلية التربية
الدراسات العليا

تم مناقشة الرسالة بتاريخ / / ٢٠٠٠م وتكونت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

١- السيد أ.د. عمر سيد خليل
استاذ ورئيس قسم المناهج وطرق تدريس العلوم بتربية اسيوط رئيسا و مشرفا
التوقيع:

٢- السيد أ.د. السيد شحاته محمد احمد
استاذ المناهج وطرق تدريس العلوم ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب مناقشا
التوقيع:

٣- السيد أ.د. محسن مصطفى محمد
استاذ المناهج وطرق تدريس العلوم ووكيل كلية التربية بقتل جامعة جنوب الوادي
التوقيع:

٤- السيد أ.د. عباده احمد عباده الخولي
استاذ المناهج وطرق تدريس التعليم الصناعى المساعد بتربية اسيوط مشرفا مناقشا
التوقيع:

نتيجة المناقشة والمكتمل: توصى اللجنة بمنح الطالب / احمد بهاء الدين فوزى محمد
درجة الماجستير (تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم)

تاريخ موافقة مجلس الجامعة / /

تاريخ موافقة مجلس الكلية / /

مستخلص البحث

===

اسم الباحث : أحمد بهاء الدين / فوزي محمد

عنوان البحث : تنمية بعض كفايات التدريس لدى طلاب الفرقة الرابعة تخصص طبيعة وكيمياء بكلية التربية جامعة أسيوط باستخدام التدريس المصغر .

جهة البحث : كلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط

هدف البحث : هدف البحث إلى دراسة أثر أسلوب التدريس المصغر في تنمية بعض الكفايات التدريسية لدى الطلاب المعلمين (عينة البحث) .

أدوات البحث : عشر بطاقات ملاحظة من إعداد الباحث لتقويم الكفاءات المهنية والتخصصية لدى عينة البحث .

نتائج البحث :

١ - أشارت النتائج الإحصائية إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والضابطة لصالح أفراد المجموعة التجريبية بالنسبة لكفاءات (تقديم الدرس - الشرح والتفسير - تنويع المثير - الغلق - تصنيف الأسئلة - توجيه الأسئلة - التعليق على إجابات التلاميذ - استخدام التعزيز في تعديل السلوك - أداء العرض العملي - مراعاة احتياطات الأمان - عرض النتائج بيانياً - تفسير النتائج - تدارك الأخطاء العشوائية والمنظومة) .

٢ - أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتي البحث بالنسبة لكفاءات (صياغة الأسئلة - استخدام السبورة الطباشيرية - استخدام المشاركة الوجدانية في تعديل السلوك - عرض النتائج حسابياً) .

المحرر: محمد فوزي

1871

1871