كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم علم النفس

فعالية برنامج نفسي كلامي لتنمية فاعلية الذات وخفض أعراض التلعثم لدى الأطفال

دراسة مقدمة من الباحثة

فاديه طه أحمد عبد العال

لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

(تخصص علم نفس)

إشراف

أ.د حمدي محمد ياسين

أستاذ علم النفس

كلية البنات– جامعة عين شمس

أ.م.د هبة حسين إسماعيل

أستاذ علم النفس المساعد

كلية البنات– جامعة عين شمس

2019م – 1440هـ

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقه مجلس الكلية علي تشكيل لجنة الحكم والمناقشة فحص
مناقشة في / / ٢٠ وتتكون من:

١. الأستاذ الدكتور/ _____

٢. الأستاذ الدكتور/ _____

٣. الأستاذ الدكتور/ _____

٤. الأستاذ الدكتور/ _____

تاريخ موافقه مجلس الكلية على التوصيه بمنح الطالب درجة ماجستير
دكتوراه في / / ٢٠

الموظف المختص　　مدير الادارة　　أ.د/وكيلة الكلية

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

العنوان: فعالية برنامج نفسي كلامي لتنمية فاعلية الذات وخفض أعراض التلعثم لدى الأطفال

اسم الطالبة: فاديه طـه أحمد عبد العال

الدرجة العلمية: دكتوراة في الآداب

القسم التابع لـه: علم النفس

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج: 2019

سنة المنح: 2019

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم علم النفس

اسم الطالبة: فاديه طـه أحمد عبد العال

عنوان الرسالة: فعالية برنامج نفسي كلامي لتنمية فاعلية الذات وخفض أعراض التلعثم لدى الأطفال

اسم الدرجة: دكتوراة

لجنة الإشراف:

الاسم/ أ.د حمدي محمد ياسين **الوظيفة/** أستاذ علم النفس

الاسم/ أ.م. د هبة حسين إسماعيل **الوظيفة/** أستاذ علم النفس المساعد

تاريخ البحث: 2019

الدراسات العليا:

ختم الإجازة: / / 2019

أجيزت الرسالة بتاريخ / / 2019

موافقة مجلس الكلية / / 2019

موافقة مجلس الجامعة / / 2019

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

مستخلص الرسالة

اسم الباحثة: فاديه طه أحمد عبد العال

عنوان الرسالة: فعالية برنامج نفسي كلامي لتنمية فاعلية الذات وخفض أعراض التلعثم لدى الأطفال.

الدرجة: دكتوراه في الآداب تخصص علم نفس– كلية البنات للآداب والعلوم والتربية – جامعة عين شمس.

استهدفت الدراسة التحقق من فعالية برنامج نفسي كلامي لتنمية فاعلية الذات وخفض أعراض التلعثم لدى الأطفال، وقد اعتمدت الدراسة على المنهج التجريبي، وتكونت عينة الدراسة من(30) طفل متلعثم ممن تراوحت أعمارهم مابين (9 – 12) سنة، وطبق عليهم جميعًا الأدوات الآتية: مقياس ستانفورد بينيه للذكاء– الصورة الخامسة (تقنين أبو النيل،2011)، قائمة المستوى الاجتماعي والإقتصادي للأسرة (إعداد حمدي ياسين، ورزان كردي،2012)، مقياس أعراض التلعثم (إعداد الباحثة)، ومقياس فاعلية الذات لدى الأطفال المتلعثمين(إعداد الباحثة)، واُختير منهم (10) أطفال كمجموعة واحدة تجريبية نُفذ عليها برنامج الدراسة (إعداد الباحثة)؛ وقد أسفرت نتائج الدراسة عن فعالية البرنامج النفسي الكلامي في تنمية فاعلية الذات وخفض أعراض التلعثم لدى أطفال المجموعة التجريبية في القياس البعدي عنه في القياس القبلي للبرنامج، واستمرار التحسن في القياس التتبعي.

الكلمات المفتاحية:

التلعثم– فاعلية الذات– علاج نفسي كلامي.

Abstract

The effectiveness of speech psycho program for the development of self-efficacy and reduce the symptoms of stuttering in children

The objective of this study was to identify the effectiveness of speech psycho program for the development of self-efficacy and reduce the symptoms of stuttering in children. The study was based on the experimental method. The study sample consisted of (30) the stuttering children in the age group (9-12) years. All of which applied the following tools: Stanford-Binet Intelligence Scale (Arabization by; Mahmoud Abou El Nile), List the social and economic level (Prepared by Hamdy Yassin), Scale of symptoms of stuttering (prepared by researcher), and Scale of self –efficacy (prepared by researcher), the experimental group (10) children only executed study program (prepared by researcher); The results of the study resulted in the effectiveness of speech psycho program for the development of self-efficacy and reduce the symptoms of stuttering in the experimental group in the post-measurement in the tribal, and continued improvement in sequential measurement.

Key Words:
Stuttering; Self-Efficacy; Speech Psychotherapy.

شكر وتقدير

الحمد لله حمدًا كثيرًا مُباركًا طيبًا كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، على حُسن توفيقه، وكريم امتنانه، وجزيل عطائه، فيسَّر العسير، وذلَّل الصعب، وفرَّج الهم، وسخَّر الطيِّبين من عباده، ثم الصَلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، محمداً الأمين، الذي تتبارك بالبحث في سُنته العلوم، وتستضيء بالصلاة عليه الصفحات والمتون، فصلى عليه الله ما جنَّ الدجى، وما جرت في فُلكه شمس الضحى .... وبعد،،،

فمن باب الوفاء، والعرفان بالجميل، وردِّ الفضل لأهله، أتقدم بالشكر والتقدير إلي من لم يألُ جهداً، ولم يدَّخر وسعًا، في سبيل تسهيل مجريات هذه الأطروحة، إلى أُستاذي الفاضل **الأستاذ الدكتور/ حمدي محمد ياسين**– أستاذ علم النفس بكلية البنات–جامعة عين شمس، والذي لم يزل مُشجِّعًا لي، ومُضحِّيًا حتى تمام هذه الرسالة، فله مني بالغ الشكر، وأصدق الدعاء بأن يرزقه الله من علمه ما يشاء.

كما أتقدم بالشكر والتقدير والامتنان إلى **الأستاذة الدكتورة/ هبه حسين إسماعيل**– أستاذ علم النفس المُساعد بكلية البنات – جامعة عين شمس، فلها مني جزيلُ الشكرِ والعرفانِ والتقديرِ.

وأقول لهما:

لَكُم منّي سلامٌ من فؤادِي ... كماءِ الغيث يسقي كُلّ وادي
سَلامٌ فَاحَ بالآفَاقِ مِسكَاً ... يُعطّركم بأشواقِ الفُؤادي
سَلامٌ لو رآهُ الناس يزهو ... لمدّوا نحوَهُ كَل الأيادِي
وَلكنّي اخصُّ بهِ أنَاساً ... هُمُ الأقمَارُ من بينِ العبادي

وإنه لشرف رفيع للأطروحة والباحثة أن يقوم بمناقشتها والحكم عليها كلٌ من **الأستاذة الدكتورة/ حنان محمد عز الدين عزام** – أستاذ طب نفسي الأطفال– كلية الطب– جامعة عين شمس، **والأستاذة الدكتورة/ وفاء مسعود محمد الحديني**– أستاذ علم النفس–كلية الآداب– جامعة حلوان، اللتين تفضلتا بقبول مناقشة الأطروحة، وتقييمها، وإثرائها بتوجيهاتهما القيمة، وآرائهما السديدة، رغم مشاغلهما العلمية والعملية، فلهما مني خالص الشكر والتقدير والامتنان.

وأقول لهما:

ولو أنني أُوتيتُ كُلَّ بلاغةٍ وأفنيتُ بحرَ النُطقِ في النُظمِ والنَثرِ
لِما كنتُ بعدَ القولِ إلا مُقصرًاً ومُعترِفًاً بالعجِز عن واجبِ الشكرِ

والشكر موصولٌ لمديري كل من(عيادات الأطفال التخصصية بمستشفى الأطفال الجامعي التابع لمستشفيات جامعة عين شمس)،(مركز الطب النفسي بمستشفى الدمرداش التابع لمستشفيات جامعة عين شمس)؛ لتعوانهم مع الباحثة في إنجاز الجانب العملي من الدراسة.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى والديَّ اللذان أمدَّاني بجميع أنواع العطاء المادي والمعنوي، والتي تُعتبر هذه الرسالة ثمرة من ثمرات برِّهما، جعلها الله في ميزان حسناتهما.

والرائعون الطيبون أكثر من أن يُذكروا، وتقف كلمات الشكر عاجزة أن تفي بما في النفس من الامتنان والتقدير لكل من ساندني، ولكن يظل العرفان بالجميل في النفس قائم، فجزى الله عني الجميع خير الجزاء.

الباحثة،،،

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ قَالَ رَبِّ ٱشۡرَحۡ لِي صَدۡرِي ٢٥ وَيَسِّرۡ لِيٓ أَمۡرِي ٢٦ وَٱحۡلُلۡ
عُقۡدَةٗ مِّن لِّسَانِي ٢٧ يَفۡقَهُواْ قَوۡلِي ٢٨ ﴾

صَدَقَ اللهُ العَظِيمُ

(سورة طه:آية ٢٥-٢٨)