

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق

الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

١٧٧١



جامعة القاهرة

معهد الدراسات و البحوث التربوية
قسم رياض الأطفال و التعليم الإبتدائي

أساليب تقييم الأطفال ذوي الإعاقات العقلية
فى مراكز ومؤسسات التربية الخاصة فى ضوء
الاتجاهات العالمية المعاصرة

(دراسة تقويمية)

رسالة مقدمة
للحصول على درجة الماجستير فى التربية

إعداد

هند حسن محمد الحسينى

إشراف

سيد أبو زيد
أ.د/ سميرة أبو زيد عبده نجدى

أ.د/ عبد الحميد غريب شرف

أستاذ غير متفرغ بقسم المناهج

أستاذ غير متفرغ بقسم رياض الأطفال

وطرق التدريس - كلية التربية

والتعليم الإبتدائي بالمعهد

جامعة حلوان

جامعة القاهرة

القاهرة

٢٠٠٧

12/1/81



جامعة القاهرة

معهد الدراسات و البحوث التربوية
قسم رياض الأطفال و التعليم الإبتدائي

شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد
صلى الله عليه وسلم

الحمد والشكر لله الذى اعاننى وقدرنى على اتمام هذه الرسالة، ولا يسعنى الا أن
انقدم بعميق شكرى وتقديرى واحترامى للأستاذ الدكتور/ عبد الحميد غريب
شرف أستاذ غير متفرغ بمعهد الدراسات والبحوث التربوية جامعة القاهرة فهو
مثال الأب الحنون فى رعايته لى وتوجيهاته المثمرة التى افادتنى وافادة البحث
ولولا عظيم مساندته وفكره الصائب لما خرج هذا العمل بهذا الشكل، فهو رمز
من الرموز العلمية الرائعة حيث شرفا لى أن يشرف على رسالتى.

كما انقدم بأسمى شكرى وتقديرى للأستاذة الدكتورة سميرة أبو زيد عبده نجدى
أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان وذلك للجهد والعون
الصادق والتشجيع المستمر وادين لها بالفضل والعرفان والجميل على صدق
عطائها وطول صبرها وفيض علمها وخبرتها وتوجيهاتها المثمرة وحسها
الصادق وفكرها الصائب.

كما اتوجه بعميق شكرى وتقديرى واحترامى للأستاذة الدكتورة سميرة السيد عبد
العال رئيس قسم رياض الأطفال للتعليم الإبتدائي ووكيل المعهد لشئون الدراسات

العليا والبحوث فى مثال الأم الحنون ورمزا من الرموز العلمية الرائعة وتعد شرفا لى قبولها مناقشة هذه الرسالة بالرغم من اعبائها الكثيرة.

كما يسعدنى ويشرفنى أن اقدم عميق شكرى وتقديرى واحترامى للأستاذة الدكتورة لىلى أحمد السيد كرم الدين أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس ورئيس لجنة قطاع الطفولة ورياض الأطفال بالمجلس الأعلى للجامعات وذلك لتفضلها بالموافقة على مناقشة الرسالة.

كما انتقم بأسمى شكرى وتقديرى واحترامى للأستاذ الدكتور بطرس حافظ بطرس أستاذ علم النفس ووكيل كلية رياض الأطفال لشئون الدراسات العليا والبحوث جامعة القاهرة لمساعدته لى وسعة صدره حيث قام بعمل جزء الاحصاء فى هذه الدراسة.

كما اشكر أسرتى الحبيبه وعلى رأسها والدى ووالدتى لما احاطونى بالرعاية والمساندة والدافعية.

وفى نهاية شكرى اقدم خالص شكرى وتقديرى واحترامى لزوجى العزيز لحسن تعاونه ومساعدته لى وما قدمه من جهد واضح فى كتابة رسالتى وكان بمثابة القوى الدافعة التى ساعدتتى على تخطى الكثير من الصعاب.

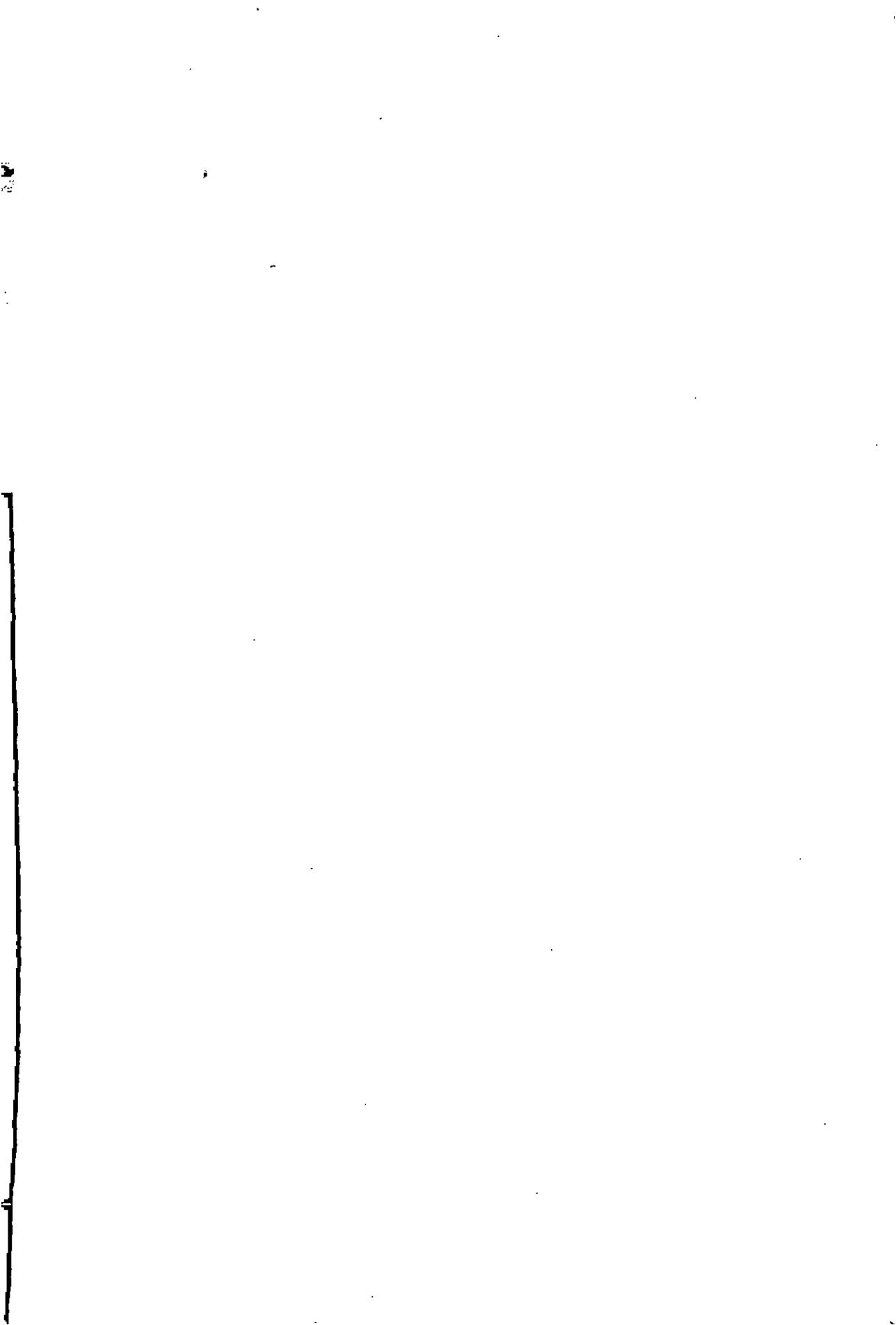
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا

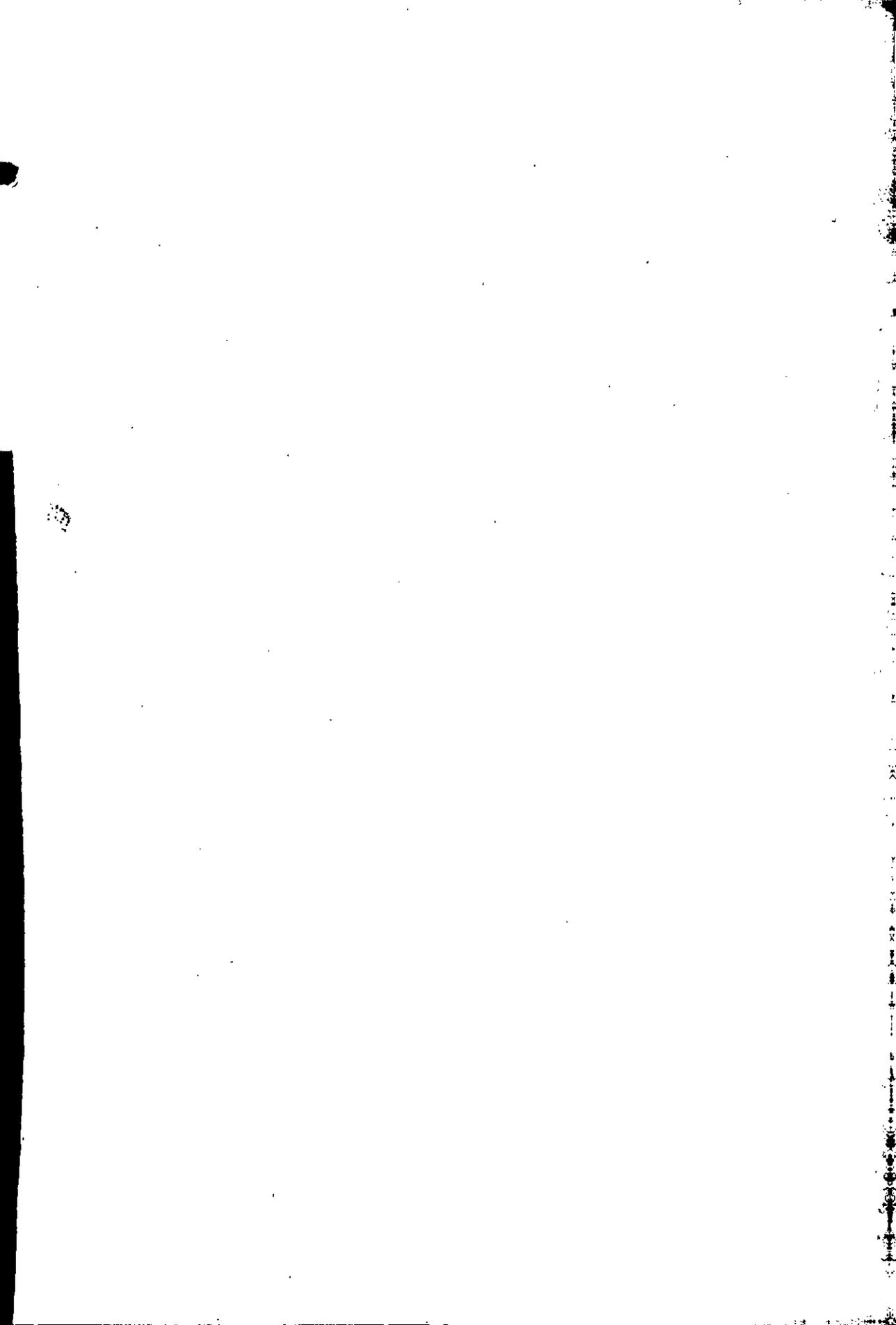
مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صدق الله العظيم

سورة البقرة الآية (٣٢)



الفصل الأول مدخل إلى الدراسة



الفصل الأول

مدخل إلى الدراسة

المقدمة

الإحساس بالمشكلة

أولاً:- تحديد المشكلة

ثانياً:- أهمية الدراسة

ثالثاً:- هدف الدراسة

رابعاً:- تساؤلات الدراسة

خامساً:- حدود الدراسة

سادساً:- أدوات الدراسة

سابعاً:- مفاهيم الدراسة

