

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق

الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

B 12750



كلية التربية
قسم علم النفس

فعالية التدريب على العزو السببي وما وراء الذاكرة وأثره
في تحسين الدافعية الأكاديمية والكفاءة الذاتية والفهم
القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم

رسالة مقدمة من

منتصر صلاح عمر سليمان

مدرس مساعد في قسم علم النفس التعليمي

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

(تخصص علم نفس تعليمي)

إشراف

الأستاذ الدكتور

إمام مصطفى سيد

أستاذ علم النفس التعليمي

ووكيل كلية التربية - جامعة أسيوط

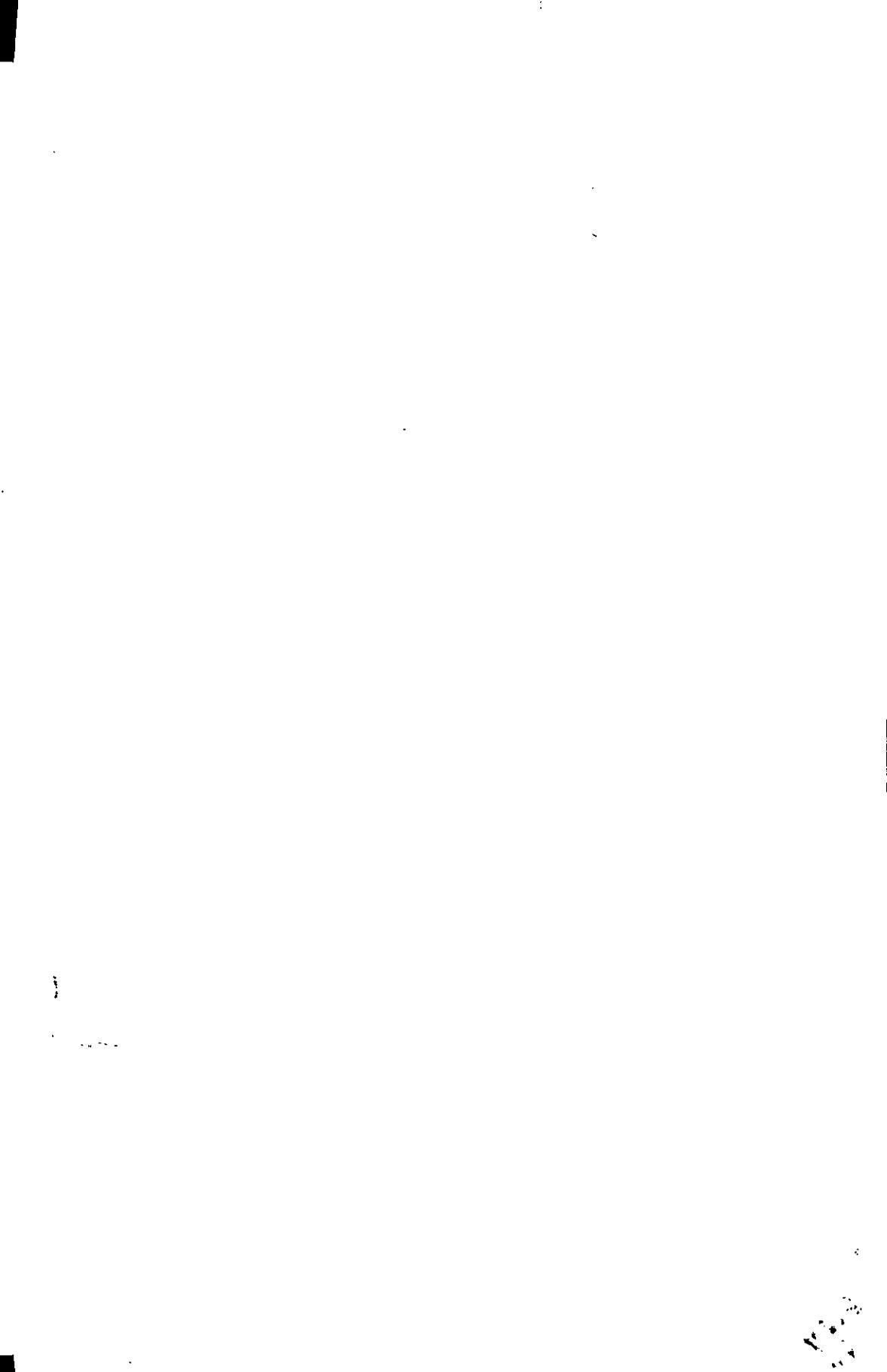
الأستاذ الدكتور

صلاح الدين حسين الشريف

أستاذ علم النفس التعليمي

وعميد كلية التربية - جامعة أسيوط

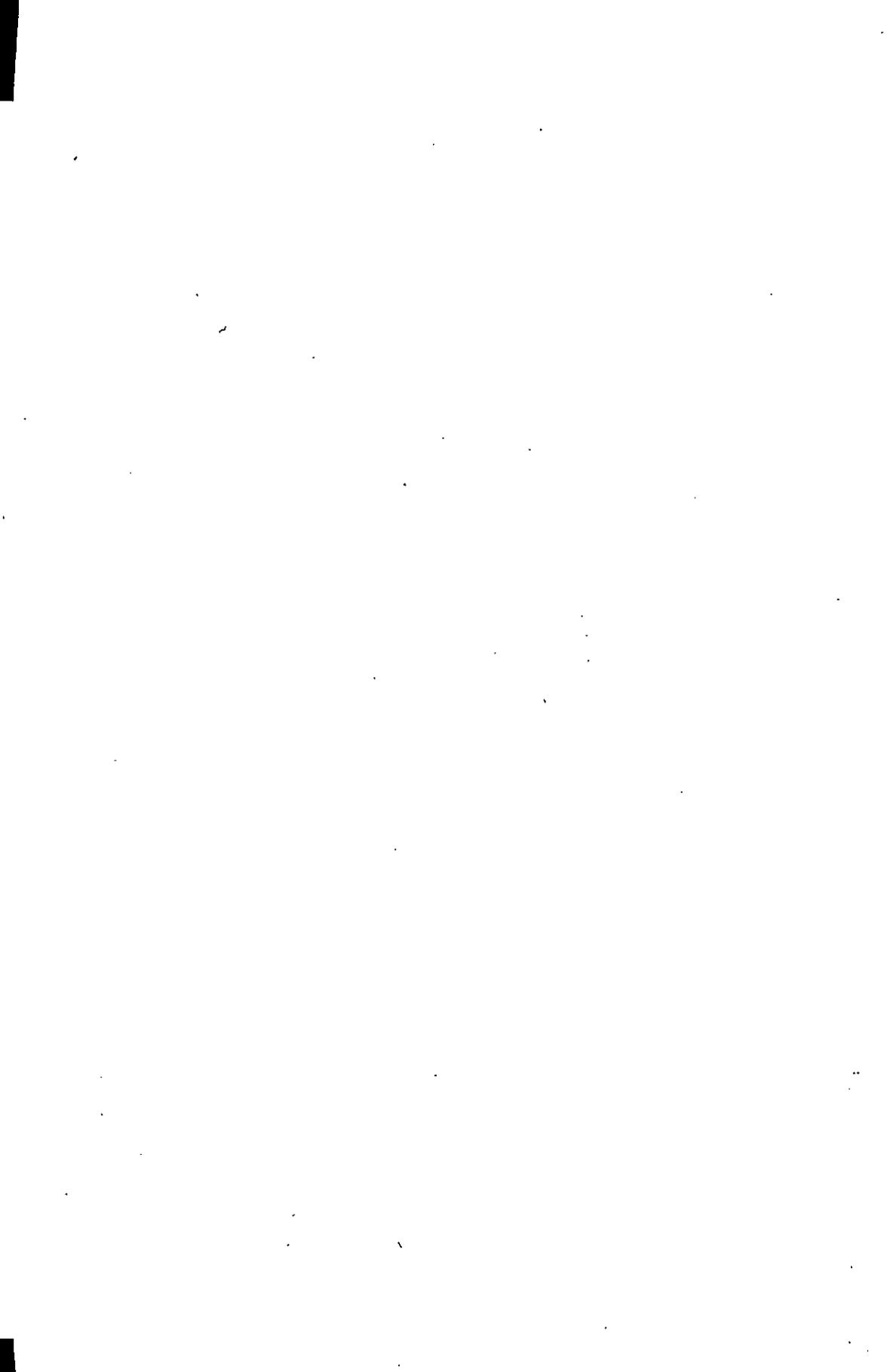
١٤٢٧هـ - ٢٠٠٧م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا * وَيَرْزُقْهُ مِنْ
حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ * وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ * إِنَّ
اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ * قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا * ﴾

((سورة الطلاق : الآيتين ٢ ، ٣))





كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث

نتيجة المناقشة والحكم على الرسالة المقدمة من الباحث / منتصر صلاح عمر سليمان
للحصول على درجة دكتوراة الفلسفة فى التربية تخصص (علم نفس تعليمى)

اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة

لِلدراستات العليا والبحوث بتاريخ ١٩/٧/٢٠٠٦م والمشكلة من السادة :-

- رئيساً ومناقشاً ١- د. أحمد محمد حسن صالح
أستاذ ورئيس قسم علم النفس التعليمى بكلية التربية - جامعة الإسكندرية
- عضواً ومناقشاً ٢- د. أحمد محمد شبيب
٣- د. صلاح الدين حسين الشريف
رئيس قسم علم النفس التعليمى بكلية التربية - جامعة الأزهر
القاهرة
- عضواً ومشرفاً ٤- د. إمام مصطفى سيد
أستاذ علم النفس التربوى ووكيل كلية التربية
لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة أسيوط
- عضواً ومشرفاً

وذلك لمناقشة البحث المقدم من الطالب / منتصر صلاح عمر سليمان بعنوان " فعالية التدريب على العزو السببى وما وراء الذاكرة وأثره فى تحسين الدافعية الأكاديمية والكفاءة الذاتية والنهيم القرائى لدى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم "

وذلك فى يوم السبت الموافق ٣/٣/٢٠٠٧ من الساعة الحادية عشرة حتى الساعة
بمقر كلية التربية بأسيوط .

وبعد المناقشة والمداولة توصى اللجنة بفتح الطالب / منتصر صلاح عمر سليمان

درجة الدكتوراه فى التربية « تخصص علم نفس تعليمى » بتقدير عام «جيد»

اللجنة

١- د. أحمد محمد حسن صالح

٢- د. أحمد محمد شبيب

٣- د. صلاح الدين حسين الشريف

٤- د. إمام مصطفى سيد





كلية التربية

إدارة الدراسات العليا

بمع اللان الرحمن الربيع

تم مناقشة الرسالة بتاريخ ٢٠٠٧/٢/٣م وتكونت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

١- أ.د. أحمد محمد حسن صالح رئيسا ومناقشا

أستاذ ورئيس قسم علم النفس التعليمي بكلية التربية - جامعة الاسكندرية

التوقيع :

عضوا ومناقشا

٢- أ.د. أحمد محمد شبيب

أستاذ ورئيس قسم علم النفس التعليمي بكلية التربية - جامعة الازهر القاهرة

التوقيع :

عضوا ومشرفا

٣- أ.د. صلاح الدين حسين الشريف

أستاذ علم النفس التربوي وعميد كلية التربية - جامعة أسيوط

التوقيع :

عضوا مشرفا

٤- أ.د. إمام مصطفى سيد

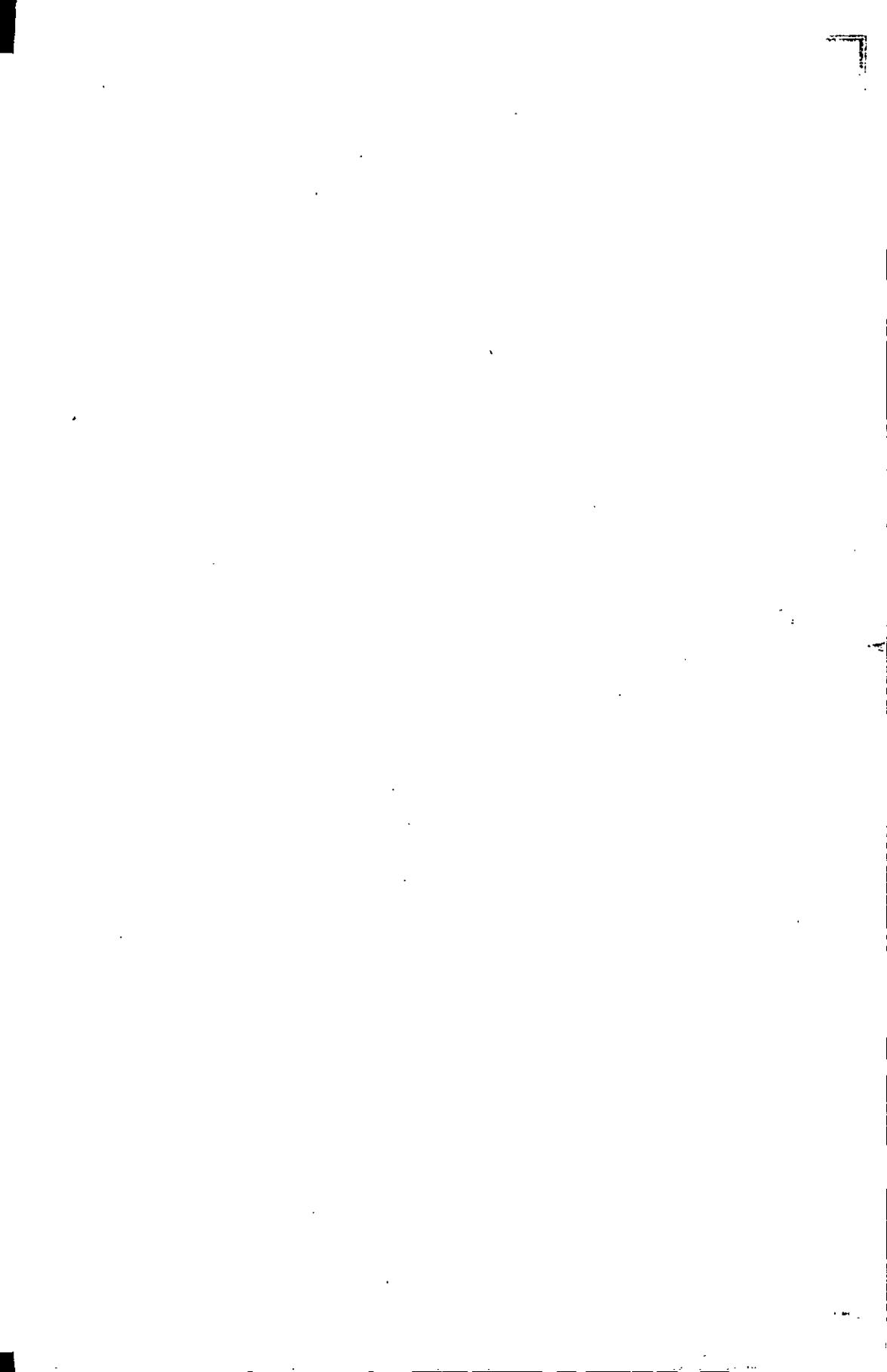
أستاذ علم النفس التعليمي ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة أسيوط

التوقيع :

نتيجة المناقشة والحكم : توصى اللجنة بمنح الطالب / منتصر صلاح عمر سليمان

درجة دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص " علم نفس تعليمي "

تاريخ موافقة مجلس الكلية / / ٢٠٠٧ تاريخ موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠٠٧م





بسم الله الرحمن الرحيم

كلية التربية
قسم علم النفس

مستخلص الدراسة

اسم الباحث : منتصر صلاح عمر سليمان

عنوان الدراسة : فعالية التدريب على الغزو السببي وما وراء الذاكرة وأثره في تحسين الدافعية الأكاديمية والكفاءة الذاتية والفهم القرآني لدى التلاميذ ذوي

صعوبات التعلم

جهة الدراسة : كلية التربية – جامعة أسيوط

هدفت الدراسة إلى التعرف على فعالية التدريب على الغزو السببي والتدريب على ما وراء الذاكرة وكلا التدريبين معاً في تحسين الدافعية الأكاديمية والكفاءة الذاتية والفهم القرآني لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم من خلال تعديل أساليب الغزو الخاطئة ، وما وراء الذاكرة لديهم ، تكونت عينة الدراسة من (٧٢) تلميذاً وتلميذة ذوي صعوبات تعلم من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بمدينة أسيوط ، بمتوسط عمري (١٢٤,٩٤) شهراً، وانحراف معياري (٠,٩٥)، في العام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ ، تم تقسيمهم أربع مجموعات : ثلاث مجموعات تجريبية (أ) تدريب الغزو(ب) تدريب الغزو وما وراء الذاكرة (ج) تدريب ما وراء الذاكرة ، ومجموعة ضابطة. استخدمت الدراسة الأدوات التالية : اختبار المصفوفات المتتابعة (رافن)، اختبار الفهم القرآني(خيرى المغازي، ١٩٩٨) اختبار تقدير سلوك التلميذ (مصطفى كامل ، ١٩٩٢) استبيان الغزو السببي الأكاديمي(الباحث)استبيان الإعزات الحياتية(الباحث)برنامج تدريب الغزو السببي (الباحث) مقياس ما وراء الذاكرة(الباحث) برنامج تدريب ما وراء الذاكرة(الباحث) مقياس الدافعية الأكاديمية (الباحث) مقياس الكفاءة الذاتية الأكاديمية(الباحث). وقد توصلت الدراسة إلى : وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية الأولى (أ) والتجريبية الثالثة (ج) في القياس القبلي والقياس البعدي على استبيان الغزو السببي الأكاديمي ، استبيان الإعزات الحياتية لصالح القياس البعدي ، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات التلاميذ في المجموعة الضابطة والمجموعات التجريبية الثلاث (أ) (ب) (ج) في القياس البعدي على كل من : مقياس الدافعية الأكاديمية ، مقياس معتقدات الكفاءة الذاتية الأكاديمية ، اختبار الفهم القرآني ، وذلك لصالح المجموعات التجريبية الثلاث .

