صفاء أبو السعود محمد

شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم

صفاء أبو السعود محمد

شبكة المعلومات الجامعية

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

صفاء أبو السعود محمد

شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار

صفاء أبو السعود محمد

شبكة المعلومات الجامعية

بعض الوثائق الأصلية تالفة

صفاء أبو السعود محمد

شبكة المعلومات الجامعية

بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل

جامعة طنطا
كلية التربية
قسم التربيه الرياضية

الأصول التربوية الاسلامية للحركة الكشفية

بحث مقدم من

شندى محمد عبد الرحمن شندى
ضمن متطلبات - الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية
(تنظيم و اداره)

اشـــراف

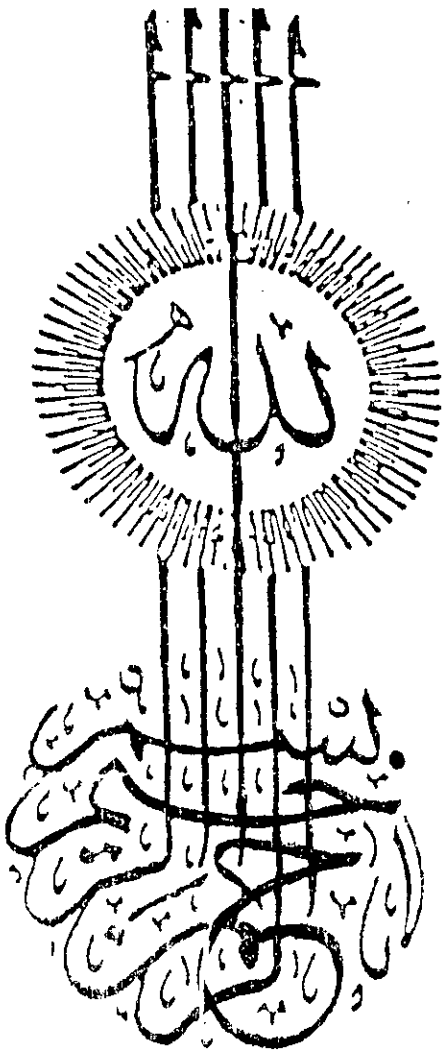
أ.د/ سعد الدين صالح
استاذ وعميد كلية أصول الدين
جامعه الازهر - بالزقازيق

أ.د/ محمد الكيلانى ابراهيم
الاستاذ بقسم التربية الرياضية
كلية التربية - جامعة طنطا

أ.د/ فاروق السيد غازى
الاستاذ بقسم التربية الرياضية
كلية التربية - جامعه طنطا

B13273

١٩٩٣


بسم الله الرحمن الرحيم

اهـــداء

الى الرجل الصالح

فؤاد خضر

أدعوا الله تعالى ان يكثر من أمثاله

" شكر وتقديـــــر "

الحمد لله وحدة ــ والصلاة والسلام على من لانبى بعده ..

أشكر الله تعالى على هدايته وتوفيقه وتيسيره لى فى اعداد هذا البحث، وانني مدين بالفضل والعرفان والتقدير الوجداني الصادق لكل من عاونني فيه .

أتوجه بخالص الشكر وعظيم التقدير لاستاذى الدكتور / **سعد الدين صالح** عميد كليةأصول الديـــن والدعوة الاسلامية بالزقازيق على ما أولانى به من رعاية واهتمام ،وكان لتوجيهاته وموٴلفاته أكبر الاثر فـــى ارشادى نحو الصواب.

وأتقدم بوافر شكرى وتقديرى لاستاذى الدكتور / **محمد الكيلانى ابراهيم** وكيل كلية التربية النوعية بطنطا والاستاذ بقسم التربية الرياضية بكلية التربية جامعة طنطا الذى تحمل عب ء الاشراف على هـــذا البحث وعلى ما قدم لى من توجيه وارشاد .

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير لاستاذى الدكتور / **فاروق السيد غازى** الاستاذ المساعد بقسم التربية الرياضية بكلية ا لتربيةجامعة طنطا على تفضلهبقبول الاشراف على هذا البحث ، وقيادته لـــى الى طريق البحث العلمى من بدايته .

وأتقدم بوافر شكرى وعظيم تقديرى للسادة الاساتذة أعضاء لجنة الحكم والمناقشة لتشرفهما بالحضـــور لمناقشة هذا البحث، فمنحاه بذلك شرفا عظيما وشـــرفا صاحبه بذلك أيما تشريف ، فلهم منى كل الشكر ووافر الامتنان .

وأنى لادعو الله تبارك وتعالى أن يجزى كل من ساهم فى هذا البحث خير الجزاء سواء داخـــل الكليةاوخارجها خاصة فى المركز الكشفى العربى أو فى جمعيتى فتيان الكشافة بالغربية والدقهلية .

وأملى بما قدمت من عمل أن أكون مستحقا لما بذله الجميع نحوى من جهد وعون ومساعدة .

والله ولى التوفيـــق ،،

الباحـــث ،

محتويـــات الـبـحـــث

الموضوع	الصفحة
مقدمة البحث والغرض منه	١ ـ ١٧
ـ المقدمـة	٢
ـ مشكلة البحث	٨
ـ هدف البحث	٨
ـ أهمية البحث	٨
ـ تحديد المصطلحات	٩
ـ الدراسات السابقة	١٤
ـ اجراء ات البحث	١٥
ـ فصول الدراسـة	١٦
الفصل الاول : " الدراسات النظريـــة "	١٨ ـ ٣١
ـ تقديـم	١٩
ـ تاريخ الحركة الكشفية عالميا	١٩
ـ تاريخ الحركة الكشفية وتطورها فى مصر حتى الان	٢١
ـ الاصول العربية والاسلامية لفلسفة الكشف	٢٣
ـ مفهوم ا لتربيـة	٢٩
الفصل الثانـى: " التربية الروحيـة للكشـاف "	٢٢ ـ ٥٢
ـ تمهيـد	٣٣
ـ مكانة الروح فى الاسلام	٣٤
ـ أهداف التربية الروحية.....	٣٥
ـ أساليب التربية الروحية	٣٧

الموضـــوع	الصفحة
الفصل الثالث : " التربية العقليـــة "	٥٣ــ٦٨
ــ تمهيد	٥٤
ــ تحرير العقل	٥٥
ــ توجيه العقل الى التأمل والتدبر	٥٦
ــ تدريب العقل على الاستدلال	٥٦
ــ توحيد العقل الى استخلاص الطاقة المادية	٥٧
ــ تنمية العقل بالعلم والمعرفة	٥٨
ــ المعارف والمهارات المكتسبة من الكشفية	٥٩
الفصل الرابع : " التربية الاجتماعية "	٦٩ ــ ٨٤
ــ تمهيد	٧٠
ــ النظم الاجتماعية فى الاسلام	٧١
.. الخالق	٧١
.. المجتمع المسلم	٧٣
.. علاقة المجتمع بالفرد	٧٥
ــ العلاقات الاجتماعية فى المجتمع	٧٧
١ . الاوامر التى ندب الاسلام الى فعلها ...	٧٧
٢ . المحظورات التى نهى عنها الاسلام	٧٨
٣ . الاداب الاجتماعية فى الاسلام	٧٩
ــ المدلولات التى تهدف النظم الاجتماعية فى الاسلام الى تحقيقها	٨٢
الفصل الخامس : " التربية البدنيـــة "	٨٥ــ١٠٧
ــ تمهيد	٨٦
ــ أهداف التربية الجسمية :	٨٨
١ . النظافة والمظهر الشخصى	٨٨
٢ . الغذاء	٩٠
ــ الغذاء وانماط الطعام والشراب ..	٩٢

الموضوع	الصفحة

- الاداب والتعاليم الاسلامية للطعام والشراب ٩٤
- المدلول التربوى لانماط الغذاء وآدبه ٩٥

٠٣ الحاجة الى الاخراج وآداب الخلاء ٩٦

المدلول التربوى لاداب الخلاء ٩٧

٠٤ حاجة الجسم الى الملبس والمسكن ٩٧

٠٥ الحاجة الى تنظيم الدافع الجنسى وأشباعه ١٠٠

٠٦ تربية الجسم عن طريق :

- النشاط والعمل ١٠٢
- الراحة والنوم ١٠٤

٠٧ تربية الجسم عن طريق النشاط الرياضى ١٠٥

الفصل السادس : " النتائج والتوصيات " ١٠٨—١١٥

- النتائج ١٠٩
- التوصيات ١١٥

ملخص البحث ١١٦

مراجع البحث ..... ١٢٢—١٢٧

مقـــدمة البحـــث والغـــرض منه

المقدمـــة ومبررات البحـــث :

ان مما يشغل البشرية اليوم ما آل اليه حالها من فراغ بعد التقدم والتطور المذهل فى الالـــة الصناعية واتساع نطاق انتشارها فى شتى الميادين الحياتية لبنى البشر . والمضى قدما فى استخـــدام الكمبيوتر فى سائر المجالات المختلفة للانشطة البشرية كافة، وان كان لم يصل بعد الى تغطيتها بالكامل فى بعض الميادين الا انه فاعل فى المستقبل ، على اعتبار أنه سمة بارزة من سمات الحضارة فى هـــذا العصر .

وبهذا فالحياة الانسانية وفق هذه التقديرات " لايمكن لها أن تستمر فى طريقها هذا ولابد لها مـــن تغيير أساسى فى القاعدة التى تقوم عليها ، تغيير يعصمها من تدمير الانسان ذاته، بتدمير خصائصـــه الاساسية، فالحياة الانسانية لاتستطيع أن تبقى اذا ما دمرت خصائص الانسان . وخط الحياة الحالـــى يمضى يوما بعد يوم فى تدمير خصائص الانسان ، وتحويله الى آلة من ناحية، والى حيوان من ناحية أخرى ( ) واذا كان هذا الخط لم يصل الى نهايته بعد، وآثار هذه النهاية لم تتضـــح اتضاحا كاملا .. فالذى ظهر منها حتى اليوم، فى الامم التى وصلت الى قمة الحضارة المادية يشـــى بتناقص الخصائص الانسانية وضمورها وتراجعها ، بقدر ما ينمو الخصائص الالية والحيوانيـــة وتضخمها وبروزها (٣٠ : ٥) يظهر ذلك فى تأثر بنى البشر بتلك المظاهر الحضارية فى حياة فئتيـــن منهم :

الاولى، تلك التى فاز أفرادها بغـوص عمل فى هذا العصر الحضارى ، وسط آلته ووسائل انتاجـــه، مكنتهم من تحصيل عائد مادى مناسب لمواجهة متطلبات الحياة المعيشية وذلك من خلال " التطبيـــق العملى للاكتشافات العلمية الذى يدر ربحا على أولئك الذين يحسنونها ويرتقون بها . وفضلا عن ذلـــك فان استخدامها يؤدى الى تسهيل حياة الجميع، لانها تزيد الراحة والرفاهية ، وبالطبع أصبح كـــل شخص أكثر اهتماما بالاكتشافات التى تقلل من بذل المجهود الادبى، وتخفف العبئ عن العامـــل ، وتزيد من سرعة وسائل المواصلات وتلطف خشونة الحياة . أكثر من اهتماماته بالاكتشافات التى تلقـــى الضوء على أجسامنا واحساساتنا . وهكذا أدى قهر العالم المادى ، الذى استأثر باهتمام وارادة الانســـان بصفة مستمرة، الى نسيان العالم العضوى والروحى" . (١٣ : ٢١)

وذلك رغم ما يصاحب تلك النهضة من مشاق العمل سواء البدنية من تعب وارهاق أو تشوهات لاستخدام عضو على حساب آخر فى العمل الى غير ذلك من فقد أو بتر عضو بسبب العمل ، أو الاصابة

بأحد الامراض الصناعية سواء كيميائية أو اشعاعية، الى غير ذلك من الامراض النفسية والعصبية كالقلق والتوتر أو ما الى ذلك من مؤثرات العمل في الصناعات الحديثة.

في المقابل نجد الفئة الثانية من بني البشر أولئك الذين لم يتمكنوا من الحصول على فرص عمل مناسبة، نظرا للزيادة المطردة في اعدادهم باستمرار، بالاضافة الى شيوع استخدام الالة وتوفيرها للكثير من الايدى العاملة وانتصار حاجة الالة للعمل على القليل من الايدى العاملة لكى تعمل في أقل وقت وبأقل مجهود.

هؤلاء أيضا تعرضوا رغما عنهم لمواجهة مشكلة الفراغ وما يصاحبها من آثار سلبية سواء كانت سلوكية أو خلفية أو فكرية، وما أكثرها جميعا في العصر الحالي سواء كانت على المستوى المحلي أو الدولي وما احداث الخطف والاغتصاب والسرقة والادمان والشذوذ والايدز الى غير ذلك مما يسمى بالتطرف والارهاب مؤخرا، التي تعاني منها كل المجتمعات اليوم منا ببعيد، وكل ذلك بل وأكثر منه، ماهو الا ناتج أو أحد محصلات الفراغ وخاصة لدى الشباب والمراهقين في هذا العصر المادى - الحضارى - في حين أن الناظر الى الحياة الماضية يجد أنه " لآماد طويلة لم يفز أجدادنا الاوائل بوقت فراغ. كما لم يشعروا بأى ميل لدراسة أنفسهم اذ كانوا يستخدمون عقولهم في أمور أخرى كصناعة الاسلحة والادوات واكتشاف النار وتدريب الماشية والجياد، واختراع المركبات، وزراعة الحبوب. وقبل أن يهتموا بتركيب أبدانهم وعقولهم بوقت طويل ، فكروا في الشمس والقمر والنجوم والتيارات المائية، وتوالى الفصول الاربعة . ولهذا تقدم علم الفلك خطوات واسعة، في عهد كان علم الفسيولوجيا لايزال غير معروف بتاتا فقد قهر جاليليو الارض على انها تابع من توابع الشمس ، بينما لم تكن لدى معاصريه أن فكره عن تركيب ووظائف العقل ، أو الكبد أو الغدة الدرقية، وذلك نظرا لان الجسم البشرى يؤدى وظائفه بطريقة مرضية في أحوال الحياة الطبيعية". (٣٠ : ١٨)

لذا كان لابد للحياة العصرية من أنشطة طبيعية من جنس التي مارسها أسلافنا في حياتهم الطبيعية بصورة تسابرت معها حياتهم، وحفظتهم من الذلل فيما تعاني منه الحياة العصرية من مشكلات " وتعد أنشطة الفراغ والترويح من العوامل المهمة الواقية من الانحراف والضجر والسأم والملل وتشتيت الافكار، وبعض ظواهر الاغتراب التي يعاني منها شبابنا". (٢٨ : ٣٥٥)

وبذلك يمكن صيانة الطاقات المتوفرة لدى بني البشر وخاصة الشباب، أولئك المتمتعين بالنشاط والحيوية في هذا السن من سرعتهم، وطلب من التقدم فيما لا طائل منه - مضطرا - وذلك حينما