

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





كلية التربية
قسم أصول التربية

خريطة بحثية مقترحة لبحوث أصول التربية المرتبطة بخطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية في مصر

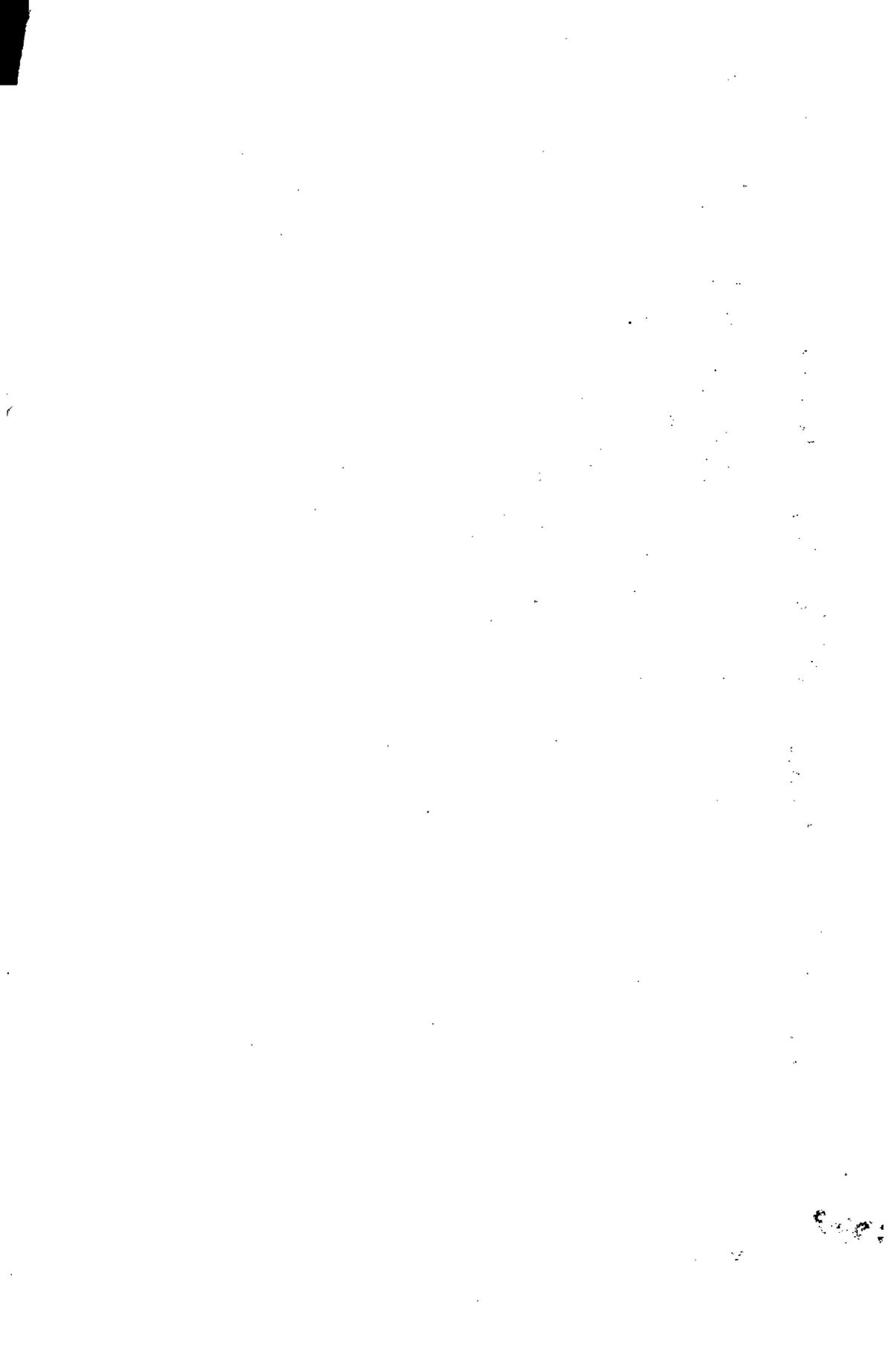
رسالة مقدمة من الباحث
صلاح عبد الله محمد حسن عبد الباسط
المدرس المساعد بالقسم
للمصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(أصول تربية)

إشـر اف

الأستاذ الدكتور / عبد التواب عبد الاله عبد التواب
أستاذ أصول التربية وعميد كلية التربية
كلية التربية
جامعة أسيوط

الأستاذ الدكتور / مارك جنسبرج
أستاذ اجتماعيات التربية المقارنة
معهد الدراسات الدولية في التربية
جامعة بتسبرج - بنسلفانيا
الولايات المتحدة الأمريكية

الدكتور / محمد المصري محمد
مدرس أصول التربية
كلية التربية - جامعة أسيوط



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي

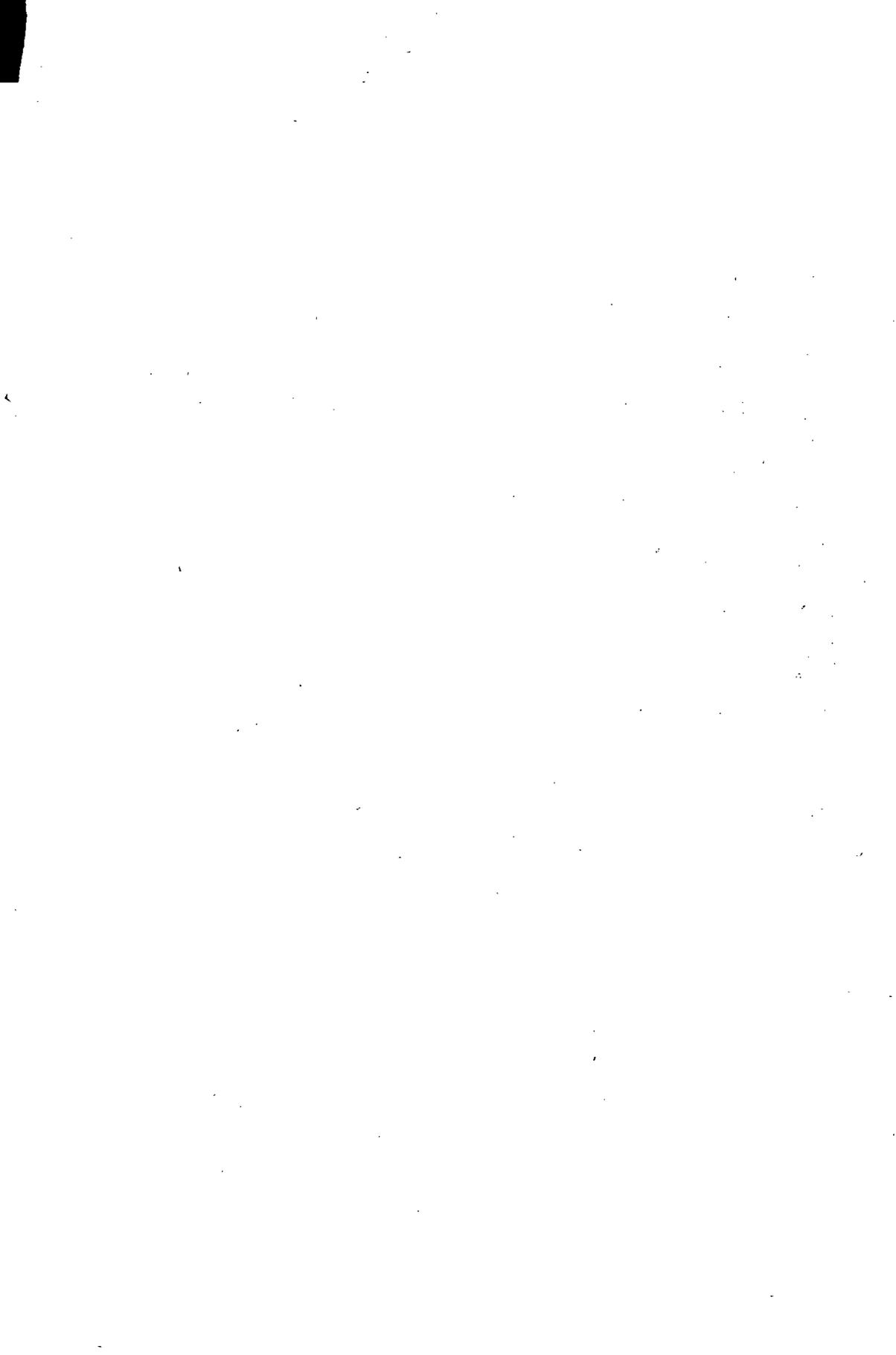
سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ * ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ

شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ * ثُمَّ يَأْتِي

مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْرِوْنَ ﴾

صَلَّى
الْعِظِيمِ

(يوسف: ٤٧ - ٤٩)





كلية التربية
الدراسات العليا

تم مناقشة الرسالة بتاريخ ٨/٧/٢٠٠٢م وتكونت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

١- السيد أ.د. ابراهيم عصمت مطاوع
استاد أصول التربية غير المتفرغ والعميد الاسبق بكلية التربية بطنطا
التوقيع: رئيسا ومناقشا

٢- السيد أ.د. رجب عبد الوهاب عبد اللطيف
استاد أصول التربية ووكيل كلية التربية بالمنيسا
التوقيع: عضوا ومناقشا

٢- السيد أ.د. عبد التواب عبد الاله عبد التواب
استاد أصول التربية وعميد كلية التربية بأسسيوط
التوقيع: عضوا ومشرفا

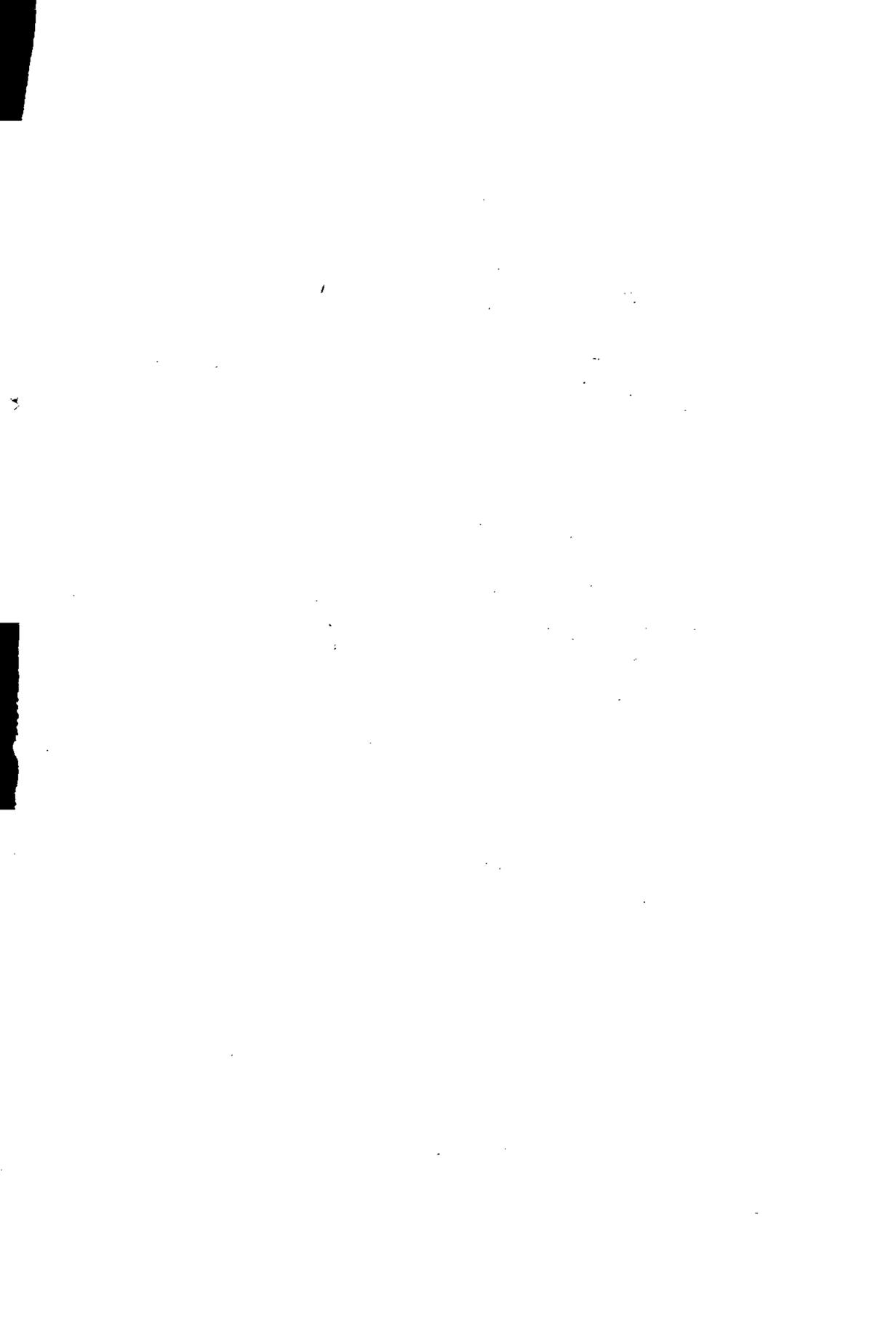
-٤

التوقيع:

لتبجة المناقشة والمكم: توصى اللجنة بمنح الطالب / صلاح عبد الله محمد حسن

درجة دكتوراه الفخرية في تخصص (أ.إ. أصول التربية)

تاريخ موافقة مجلس الكلية / / تاريخ موافقة مجلس الجامعة / /



مستخلص الرسالة

* / هدفت هذه الدراسة الى تصميم خريطة مستقبلية لبحوث أصول التربية المرتبطة بخطة التنمية الاجتماعية والاقتصادية في مصر تغطي فترة عشرين عاماً في مصر بدءاً من عام ٢٠٠٢م وحتى عام ٢٠٢٢م .

* / وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي مستعينه بأحد أساليبه وهو الأسلوب المنظومي نظراً لملاءمته لطبيعة الدراسة وهدفها ، وتم تطبيق أدوات الدراسة على عينة عمدية من بعض الخبراء والمتخصصين في مجالات التنمية المختلفة .

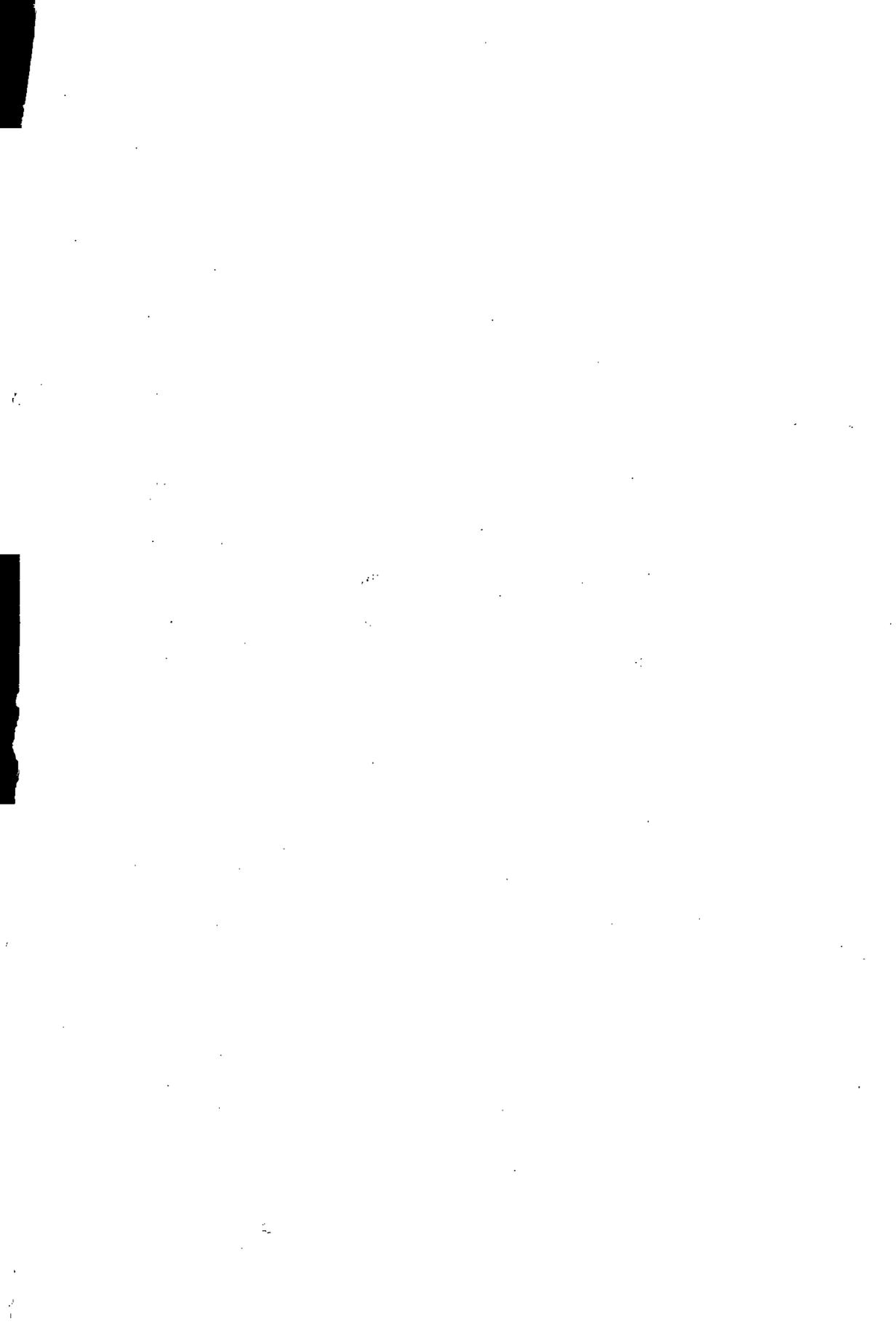
* / وأظهرت نتائج الدراسة ما يلي :

* تتضمن عملية التنمية الاجتماعية والاقتصادية في مصر ستة عشر قطاعاً تنموياً
* ضرورة قيام الباحثين التربويين ببحوث تخدم مجالات التنمية سواء لتلبية احتياجات بعض القطاعات التي لم تجر بها بحوث ودراسات كافية ، وإما لتلبية التطور في بعض القطاعات الأخرى .

* حرص الخبراء على التدرج عند التوصية بإنقاص عدد البحوث المقترحة فى القطاعات التي نالت اهتماماً كبيراً من الباحثين سعياً لإيجاد توازن فى عدد البحوث بين القطاعات غير التعليمية وبين القطاعات للتعليمية .

* / وقد أوصت الدراسة بما يلي :

* توثيق العلاقة بين الجامعة وإعدادها للموارد البشرية وبين خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع سعياً لتكامل العلاقة بين التعليم والتنمية .
* وضع خريطة بحثية لباقي التخصصات التربوية فى ضوء متطلبات خطط التنمية .



Abstract

This Study aimed at designing a futuristic map for foundations of Education researches , related to social and economic development plans in Egypt , covering a period of twenty years beginning in 2002 until 2022 . It has followed the analytical descriptive method and used one of its approaches which is the systemic approach ; for its suitability to the nature of the study and its aims . It has reached the following results :

- * The process of social and economic development in Egypt includes sixteen development sectors.
- * Education researchers should do researches that serve the development sectors, whether to fulfill the needs of some sectors that had not enough studies, or to respond to the progress in some other sectors.
- * To make a balance of researches between educational and non educational sectors, the experts put into consideration the gradation of decreasing the number of suggested researches in the sectors that got much attention from researchers.

The study has suggested the following recommendations:

- * The relationship between the university, its preparation of the human resources and plans of social and economic development should be strengthened to integrate the relationship between education and development.
- * Designing a research map for the rest of educational specializations in the light of the development plans.



1

2

3

4