

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل





كلية التربية

قسم أصول التربية

الدور التربوي لمكاتب الخدمة الاجتماعية
المدرسية في وقاية وعلاج مشكلات
طلاب المرحلة الثانوية العامة
دراسة ميدانية في محافظة أسوان

رسالة مقدمة من

سوزان رمضان السعدي محمد

الأخصائية الاجتماعية بالتربية والتعليم

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

(تخصص أصول التربية)

إشراف

الأستاذ الدكتور / عبد التواب عبد اللاه عبد التواب

أستاذ أصول التربية وعميد كلية التربية جامعة أسيوط

الدكتور / محمد جلال محمد

مدرس أصول التربية

بكلية التربية - جامعة أسيوط

الدكتورة/ عواطف محمد حسن

أستاذ أصول التربية المساعد

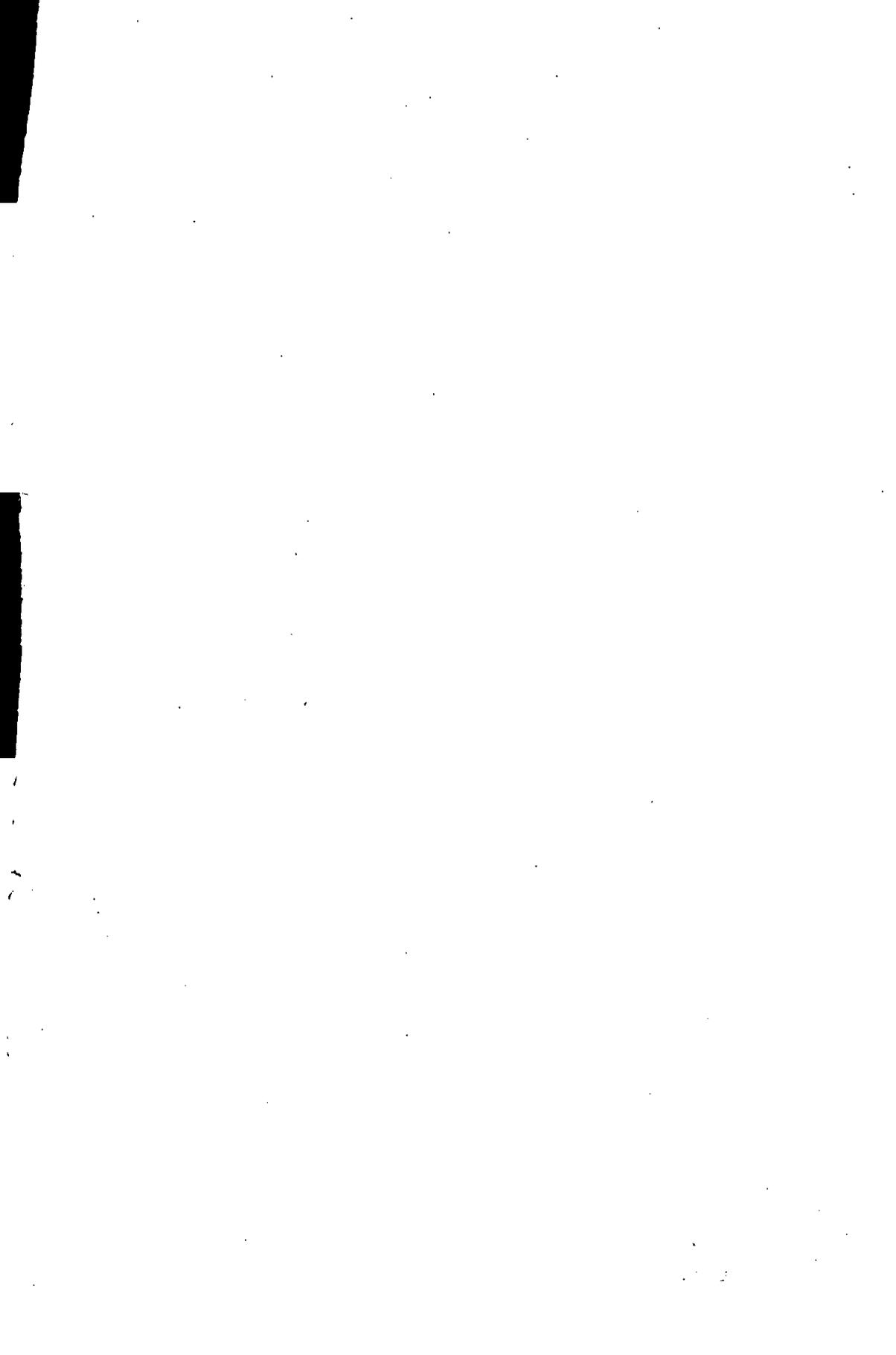
ووكيل الكلية لشئون خدمة البيئة وتنمية المجتمع

بكلية التربية - جامعة أسيوط

٢٠٠٢م / ١٤٢٣هـ

B

١٣٤٤٤

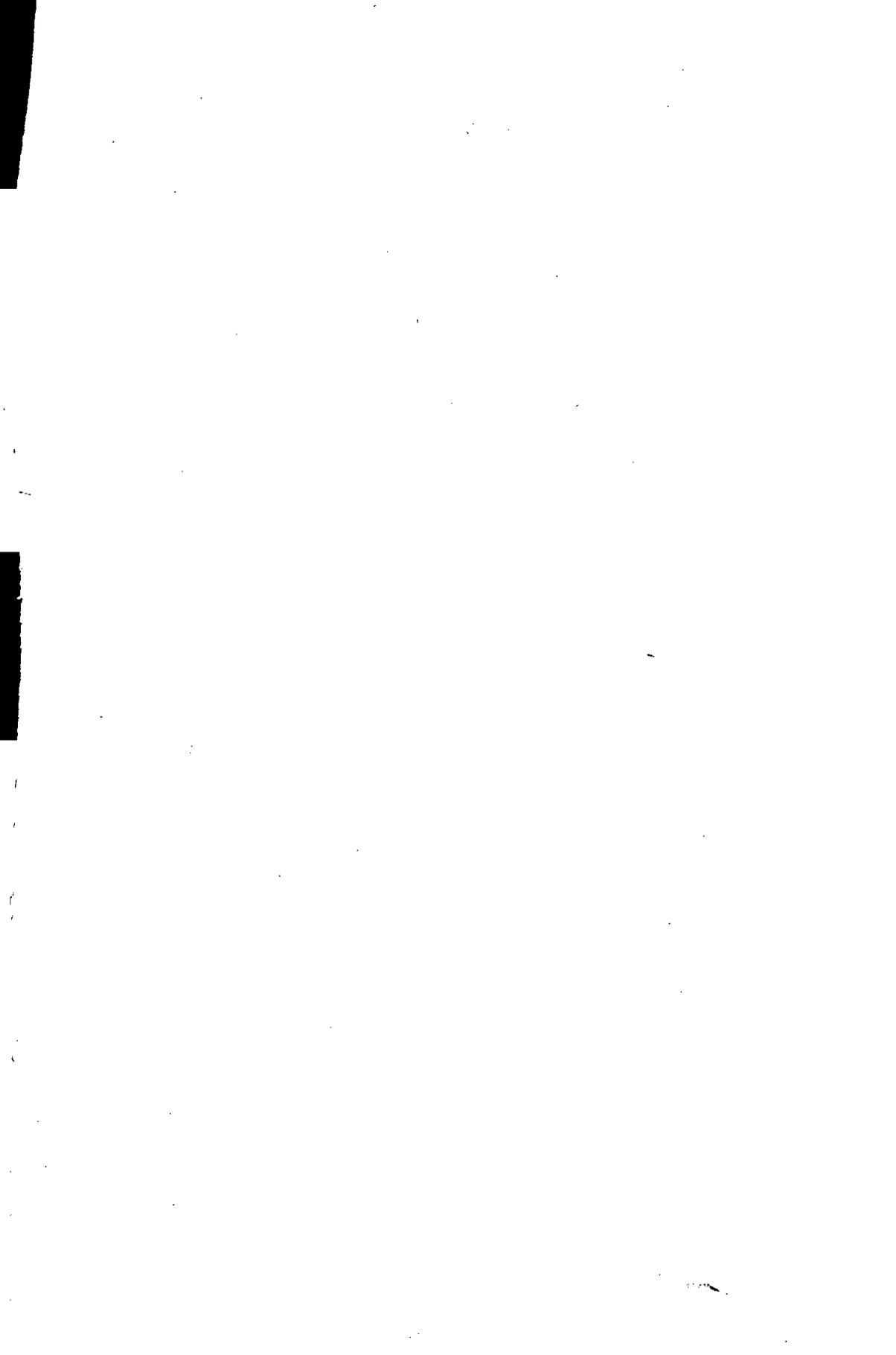


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ
الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا

صدق الله العظيم

(سورة الكهف: الآية ١)





كلية التربية

اسم الطالبة: سوزان رمضان السعدي محمد

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية

القسم التابعة له: قسم أصول التربية

اسم الكلية: كلية التربية

اسم الجامعة: جامعة أسيوط

سنة المنح: ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م

عنوان الرسالة: الدور التربوي لمكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية في وقاية وعلاج مشكلات طلاب المرحلة الثانوية العامة - دراسة ميدانية في محافظة أسوان.

لجنة الإشراف:

١- الأستاذ الدكتور/ عبد التواب عبد اللاه عبد التواب

أستاذ أصول التربية وعميد كلية التربية جامعة أسيوط

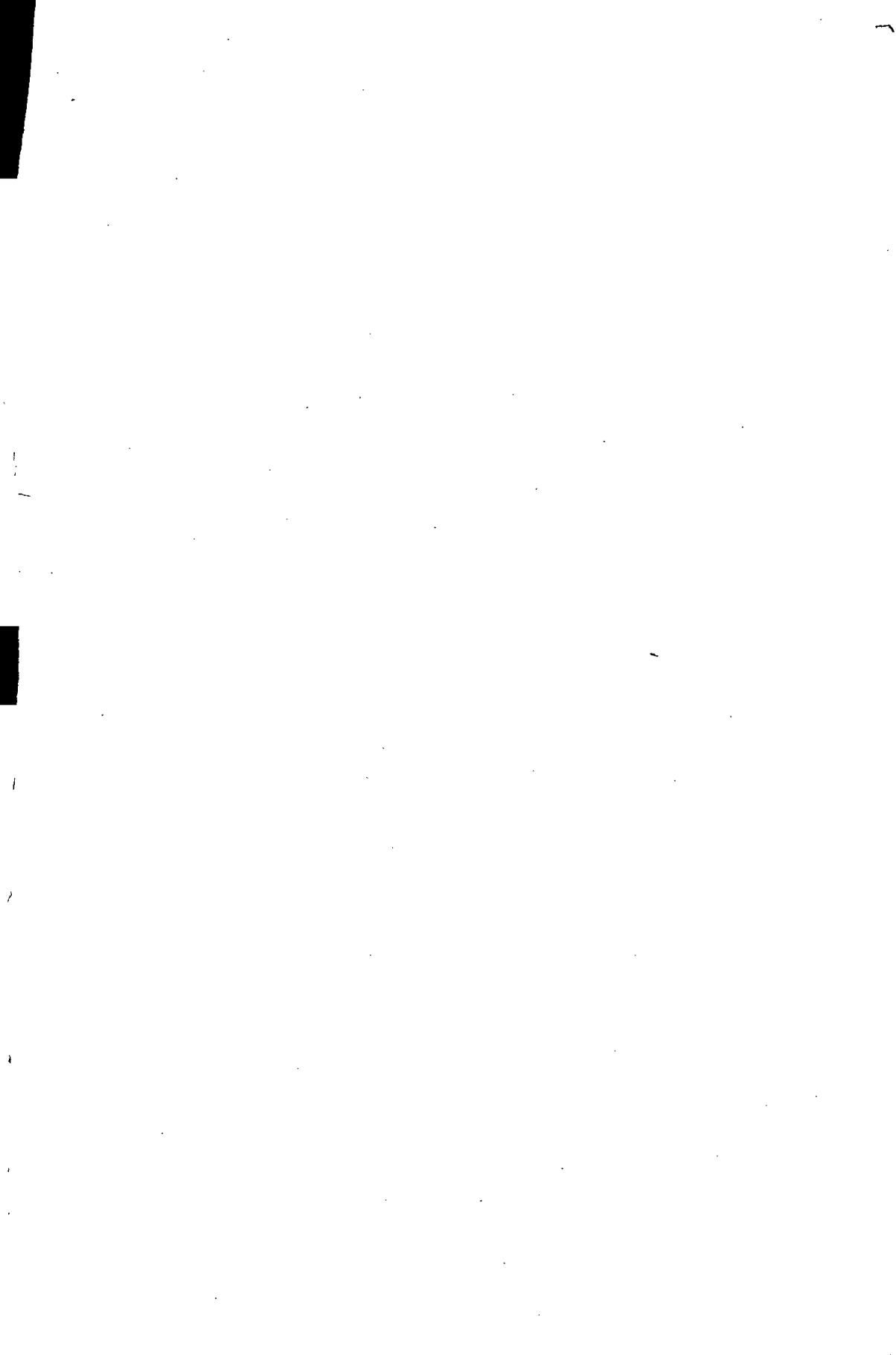
٢- الدكتورة/ عواطف محمد حسن

أستاذ أصول التربية المساعد ووكيل الكلية لشئون خدمة البيئة وتنمية

المجتمع بكلية التربية - جامعة أسيوط

٣- الدكتور/ محمد جلال محمد

مدرس أصول التربية بكلية التربية - جامعة أسيوط





كلية التربية

الدراسات العليا

تم مناقشة الرسالة بتاريخ ٢٠٠٣/٢/٢٠م وتكونت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

١- السيد أ.د. رجب عبد الوهاب عبد اللطيف
استاذ ورئيس قسم اصول التربية ووكيل كلية التربية جامعة المنيا

رئيسا

التوقيع: أ.د. رجب عبد الوهاب عبد اللطيف

٢- السيد أ.د. احمد محمود محمد عبد المطلب

استاذ ورئيس قسم اصول التربية بكلية التربية بسوهاج جامعة جنوب الوادي

مناقشا

التوقيع: أ.د. احمد محمود محمد عبد المطلب

٣- السيد أ.د. عبد التواب عبد اللاه عبد التواب

استاذ اصول التربية وعميد كلية التربية جامعة أسيوط

عضوا مشرفا

التوقيع: أ.د. عبد التواب عبد اللاه عبد التواب

٤- السيد د. عواطف محمد حسن

استاذ اصول التربية المساعد ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية

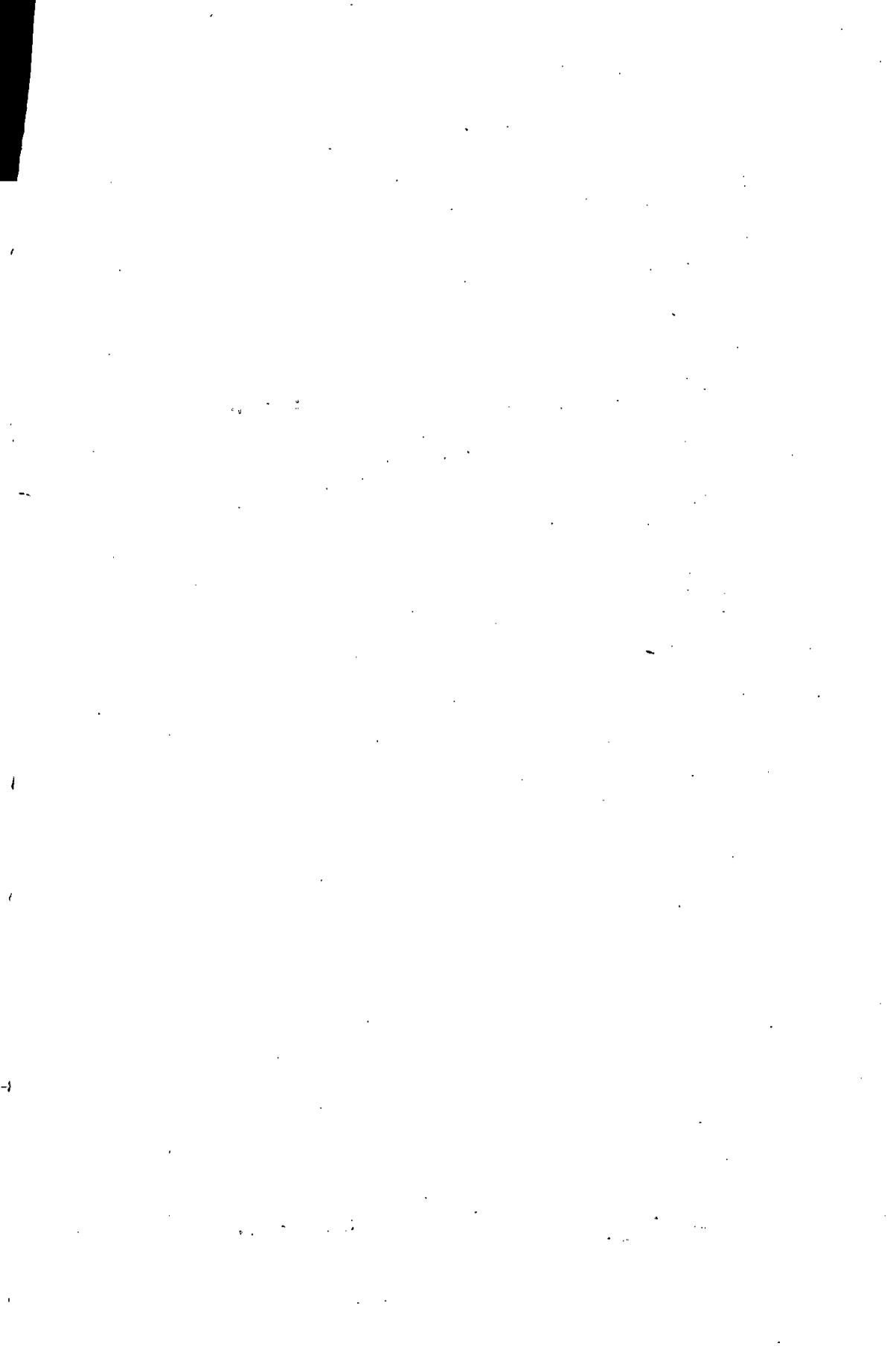
البيئه بجامعة أسيوط

التوقيع: د. عواطف محمد حسن

نتيجة المناقشة والمكتم: توصى اللجنة بمنح الطالب/ سوزان رمضان السعدى

درجة البكالوريوس في التربية تخصص (أصول التربية)

تاريخ موافقة مجلس الكلية ٢٠٠٣ / ٧ / ٢٠ تاريخ موافقة مجلس الجامعة ٢٠٠٣ / ٢ / ٢٠



مستخلص الرسالة

هدفت الدراسة إلى تحديد الأدوار المنوطة بمكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية في ضوء التحديات التربوية المعاصرة، والتعرف على الواقع الحالي لمكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية في مدى تحقيق التربية الاجتماعية لطلاب المرحلة الثانوية العامة ومواجهة مشكلاتهم.

وتضمنت الدراسة تأصيلاً نظرياً لبعض متغيراتها، ودراسة ميدانية طبقت في محافظة اسوان على عينة حجمها (١٥٢) طالباً وطالبة، (٤١) أخصائياً اجتماعياً وموجهاً للتربية الاجتماعية بالمرحلة الثانوية، واعدت ثلاث استمارات لجمع البيانات (استبانة طبقت على الطلاب، واستبانة طبقت على الأخصائيين الاجتماعيين والموجهين بالمرحلة الثانوية، واستمارة مقابلة طبقت على الأخصائيين الاجتماعيين العاملين بمكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية).

ومن أهم النتائج التي أسفرت عنها الدراسة: في مجال الخدمات الوقائية أن مكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية تقوم بإجراء البحوث للظواهر الاجتماعية، وتنظيم برامج التوجيه الجمعي، ومساعدة الطلاب على فهم التحديات المعاصرة.

وفي مجال الخدمات العلاجية: تقوم مكاتب الخدمة الاجتماعية ببحث ودراسة مشكلات الطلاب والعمل على علاجها. كما أشارت نتائج الدراسة الميدانية إلى كثير من المعوقات التي تحول دون تحقيق هذه المكاتب لأهدافها بصورة كاملة، ومن هذه المعوقات: ضعف ميزانية المكتب، وقلة الإمكانيات البشرية والمادية، وضعف الوعي بدور المكتب، وقصور الإعداد العلمي والمهني للأخصائي الاجتماعي.

ومن أهم التوصيات: ضرورة توفير الإمكانيات البشرية والمادية، ضرورة توفير ميزانية ثابتة وكافية، ضرورة القيام بالإعلام الكافي عن الدور التربوي لمكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية.

