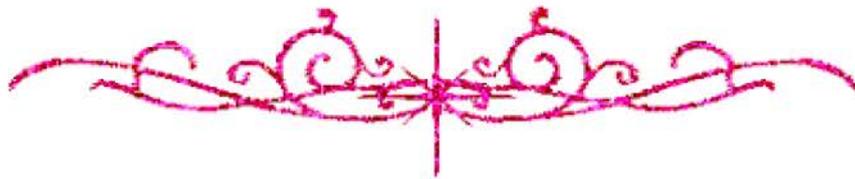


بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق

الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

٨٧٧٨٩

٢٠٢٠
٢٠٢٠
٢٠٢٠

جامعة طنطا
كلية التربية
قسم التربية الرياضية

علاقة دافعية الانجاز بمستوى الأداء في الكرة الطائرة وألعاب القوى لدى المعاقين حركيا

بحث مقدم من
فايز فهدى سليم عسكر
أخصائى رياضى بكلية التربية
جامعة طنطا

للحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية

إشراف

الدكتور

الأستاذ الدكتور

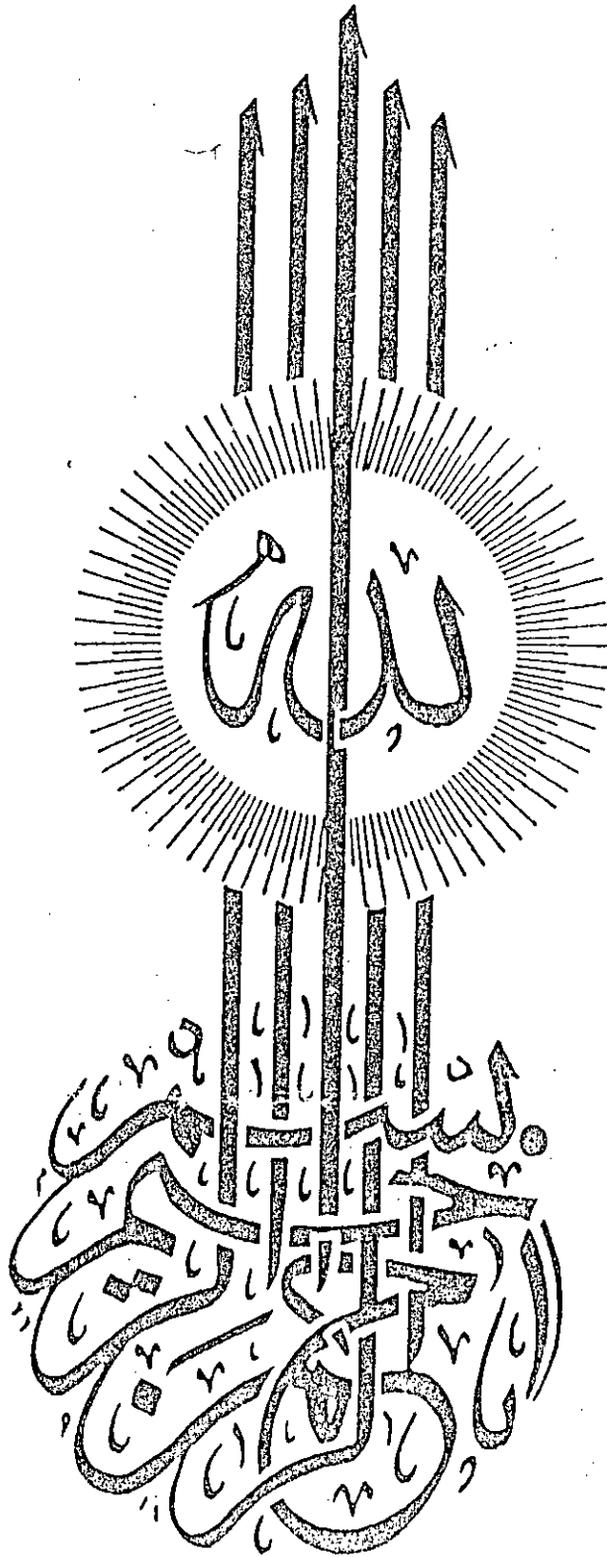
علي محمود عبيد

محمد أحمد سلامة

استاذ مساعد بقسم التربية الرياضية
بكلية التربية - جامعة طنطا

أستاذ علم النفس وعميد كلية التربية
جامعة طنطا

١٩٩٣م



”شكسر وتقدير“

=====

أسجد لله عز وجل شاكرًا على ما أمدني به من عون وألهمني من صبر على اتمام هذا العمل حتى خرج بهذه الصورة .

كما يتقدم الباحث بخالص شكره وتقديره للسادة المشرفين على هذا البحث ، وأخص بالشكر الأستاذ الدكتور / محمد أحمد سلامة استاذ علم النفس وعميد كلية التربية جامعة طنطا ، والسيد الدكتور / علي محسن عبيد استاذ ألعاب القوى المساعد بقسم التربية الرياضية بكلية التربية جامعة طنطا لما بذلوه من جهد وكان لحسن اشرافهم وعظيم توجيهاتهم العلمية المثمرة البناءة أبلغ الأثر في اثناء هذا البحث .

كما لا يغوتني أن أتقدم بحملي الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / مجدي أحمد حجازي الأستاذ بكلية التربية الرياضية بأبي قير جامعة الاسكندرية والسيد الدكتور طارق عز الدين أحد استاذ ألعاب القوى المساعد بقسم التربية الرياضية بكلية التربية جامعة طنطا على تفضلهما بقبول مناقشة هذا البحث .

وفي هذا المقام لا يغوت الباحث أن يتقدم بخالص شكره لزملائه وأساتذته بقسم التربية الرياضية ، وكذا زملائه بقسم رعاية الشباب بكلية لتربية جامعة طنطا ، فقد كان لتعاونهم أفضل الأثر في اتمام هذا العمل .

ولا ينسى الباحث في هذا المقام أن يتقدم جزيل الشكر والعرفان بالجهد الى جميع أفراد أسرته لما قدموه من مساعدة وتمهينة المناخ المناسب طوال فترة اعداد البحث .
والله ولي التوفيق .

الباحث :

محتويات البحث

.....

الصفحة	الموضوع
١ - ٧	الفصل الأول ----- " مقدمة ومشكلة الدراسة "
٢	..... مقدمة الدراسة
٤	..... مشكلة الدراسة
٤	..... أهمية الدراسة
٥	..... هدف الدراسة
٥	..... المصطلحات الواردة بالدراسة

٨ - ٥٤	الفصل الثاني ----- " الاطار النظري "
	أولاً : <u>دافعية الانجاز</u> :-
٩	..... مفهوم دافعية الانجاز
١١	..... تعريف الدافع للانجاز
١٥	..... خصائص دافع الانجاز
١٨	..... التنظير في مجال دافعية الانجاز
	ثانياً : <u>المماقين حركياً</u> :-
٢٤	..... تعريف المماق
٣١	..... أهداف رياضة المماقين
٣٤	..... الكره الطائره للمماقين حركياً
٤٢	..... مسابقات الميدان والمضمار للمماقين حركياً

الصفحة	الموضوع
٥٥ - ٧٦	الفصل الثالث " الدراسات والبحوث السابقة "
٥٦	أولاً : دراسات تناولت دافعية الانجاز وعلاقتها بمستوى الاداء
٦٣	ثانياً : دراسات تناولت النشاط الرياضي وبعض السمات الشخصية فسي مجال المماقين حركياً
٧٦	- فروض الدراسة
٧٧ - ٩٣	الفصل الرابع " اجراءات البحث "
٧٨	..... العينة
٨١	..... أدوات البحث
٩٥ - ١١٦	الفصل الخامس " عرض ومناقشة النتائج "
١٠٨	..... الاستنتاجات
١١٠	..... التوصيات
١١١	..... ملخص البحث
١١٦ - ١٢٢	مراجع البحث
١١٧	أولاً : المراجع العربي
١٢٢	ثانياً : المراجع الاجنبيه
.....	## المرفقات : مرفق (١) مقياس دافعية الانجاز الرياضي للمماقين حركياً
.....	مرفق (٢) قائمة بأسماء الساده المحكمين (المقياس)

قائمة الجداول

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
(١)	يوضح قيم أداء كل من ذوى الدافعية للانجاز وذوى الدافعية لتجنب الفشل	٢١
(٢)	يوضح التقسيم الطبى للمنافسات الرياضيه لحالات البتر ..	٤٥
(٣)	يوضح المعدات وأوزانها التى تستخدمها كل فئة من الرجال والسيدات	٤٧
(٤)	يوضح المسابقات المخصصة لاشترك كل فئة من اللاعبين من الجنسين	٤٧
(٥)	يوضح عينة الدراسة والنسب المئوية والأندية الضمين اليها ..	٧٨
(٦)	يوضح اللاعبين الممارسين للكرة الطايره وألعاب القوى من العينه الكليه والنسبه المئوية للنشاط الطارس	٧٩
(٧)	يوضح توزيع العينه طبقا لمستوى التعليم	٨٠
(٨)	يوضح توزيع اللاعبين حسب سنوات الممارسه	٨٠
(٩)	يوضح عبارات القياس فى صورتها البدئيه ودرجة اتفاسق المحكمين على صلاحيتها	٨٢ - ٨٦
(١٠)	يوضح العبارات التى تم استبعادها من قبل المحكمين ..	٨٧
(١١)	يوضح المبارات قبل التمديد	٨٨
(١٢)	يوضح المبارات بعد التمديد	٨٩
(١٣)	يوضح معامل الارتباط ومستوى الدلاله بين مقياس المحسك الخارجى ومقياس دافعية الانجاز للمعاقين حركيا	٩٠
(١٤)	يوضح معامل الارتباط بين التطبيق القبلى والتطبيق البمدى على مقياس دافعية الانجاز لدى العينه المختاره	٩١
(١٥)	يوضح معامل الارتباط بين دافعية الانجاز ومستوى الاداء فى الكرة الطايره وألعاب القوى لدى عينة البحث	٩٥

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٩٨	يوضح دلالة الارتباط بين دافعية الانجاز ومستوى الاداء لدى مرتفعي ومنخفضي الدافع للانجاز للمماقين حركيا وذلك للمعينة الكلية	(١٦)
٩٩	يوضح دلالة الارتباط بين دافعية الانجاز ومستوى الاداء لدى المماقين حركيا في المعينة الكلية حسب مستوى التلاميذ	(١٧)
١٠١	يرضح الفروق بين المجموعات حسب سنوات الخبرة مع دافعية الانجاز الرياضي	(١٨)
١٠٤	يوضح دلالة الفروق بين المرتفعين والمنخفضين للمجموعة الكلية	(١٩)
١٠٥	يوضح دلالة الفرق في مستوى الاداء لدى مجموعة الانجاز المرتفع ومجموعة الانجاز المنخفض في الكره الطائره والمسباب القوي	(٢٠)
١٠٧	يوضح دلالة الفروق بين ممارسي ألعاب القوى والكره الطائره من المماقين حركيا على مقياس دافعية الانجاز	(٢١)

الفصل الاول

مقدمة ومشكلة الدراسة

مقدمة الدراسة :

ان تحقيق المستويات الرياضية العالية في عصرنا الحالي يضع أمام الرياضيين متطلبات عديدة من ارتفاع مستوى الاعداد البدني والمهساري والخططي وكذلك الاعداد النفسى الذى يحفز على استمرارية الممارسة والارتقاء بمستوى الأداء في النشاط الممارس .

ويذكر "رياض الضاوى" (١٩٨٧) أنه من المسلم به الآن في الدراسات النفسية أن كل صور النشاط الانساني وأساليب الأداء المختلفة ومنها بالطبع النشاط والأداء الرياضى . هي محصلة لمجموعة من العوامل أو المتغيرات يرجع بعضها ، وأهمها ، الى ذات الفرد أو شخصيته ، ويرجع البعض الآخر الى طبيعة النشاط ، وظروف ممارسته ، وكذلك البيئة الاجتماعية التى يعيش فيها الفرد . والعوامل أو المتغيرات الشخصية تتضمن في حالة النشاط الرياضى سلامة البدن والكفاءة الفسيولوجية للأجهزة المختلفة نفسى الجسم . ثم مفهوم الفرد عن ذاته ، وشكل ادراكه لنظرة الآخرين لــــه ، مالىه من قدرات واستعدادات مختلفة ومدى شعوره بها وحرصه على استغلالها ثم ما يكون لدى الفرد من موقف من هذا النشاط أى احساسه بالقدرة عليه والحاجة اليه ومدى الحرص على ممارسته ومدى تقدمه فى هذ الممارسة وموقف الآخرين من ذلك . (١١ : ٢)

وتعد دافعية الانجاز من أهم وأقوى الدوافع الانسانية التى تقف وراء كل صور النشاط الانساني ومستويات الأداء المختلفة .

ويرى "أسامه راتب" (١٩٩٠) أن الأفراد الذين يتميزون بدرجة مرتفعة من الانجازات فى مجالات الحياة المختلفة يظهرون قدرا كبيرا جدا من المثابرة فى أدائهم كما أنهم ينجزون أعمالهم وأدائهم بمعدل مرتفع ويتطلعون الى أداء المواقف التى تتطلب التحدى كما أنهم يحبون ممرافقة نتائج أدائهم لتقييم قدراتهم وتطويرها نحو الأفضل . (٣ : ٣٢)

وتظهر مواقف الممارسة الرياضية التي تتطلب التحدى ومعرفة النتائج من قبيل المعاقين حركيا الذين يتطلعون الى انجاز أعمالهم ويتفق ذلك مع تصنيف " روضة الغريب " (١٩٨٢) حيث ترى أنه يمكننا أن نحيز بين المموقين أنحاطا مثل :-

- (١) نمط المموق الانطوائى .
- (٢) نمط المموق الذى يتقبل قضاة ويستكين للواقع .
- (٣) نمط المموق الذى يلجأ الى تحدى الصخر وتحدى الضعف وتقوى لديه ارادة الحياء .

ويرفض أن يمش على هاشها ، ويصمى الى النبوغ ، ولا يثبت هذا النجاح الى أن يأخذ بيده الى طريق الحياء الطبيعية ، ويتخلص من اليأس والتماسه .
(١٠ : ٨٥٧)

وتمد فئة المعاقين المطربين للأنشطة الرياضية ضمن النمط الثالث حيث يشير " رياض المشاوى " (١٩٨٧) الى أن ممارسة المماق للأنشطة الرياضية تكون محاولة لانكار الاعاقة من جانب صاحبها ولغرض هذه الأفكار على المجتمع وفسى محاولة أيضا لخلق مجالات يستطيع فيها المماق أن يعبر عن ذاته وأن يتخلى عن الاحساس بالدونية وفي محاولة ثالثة لتمويض عما يكون قد أصيب به من ضرر جسمى .
(١١ : ٣)

وما سبق يتضح دور دافعية الانجاز فى مواجهة الاعاقه ومحاولة اثبات الذات وتحويل المماق من شخصية هامشية فى المجتمع الى شخصية منتجة وخلقة مصمما حدا بالباحث الى اجراء هذه الدراسة .