

صفاء أبو السعود محمد



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



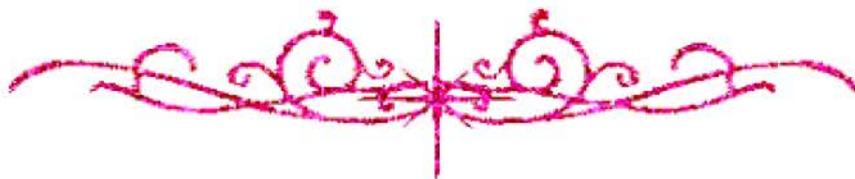
صفاء أبو السعود محمد



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



صفاء أبو السعود محمد



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

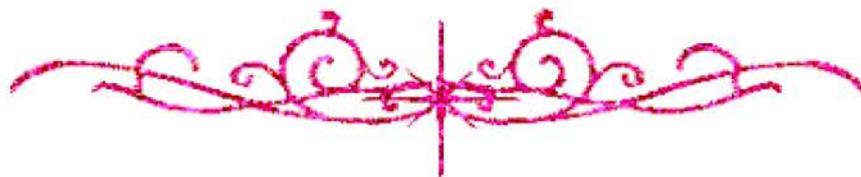
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



صفاء أبو السعود محمد



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



صفاء أبو السعود محمد



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



العوامل المحددة لاستفادة البدو من بعض خدمات التنمية
الاجتماعية بواحة سيوة

رسالة مقدمة من

حسين محمد تهامي

١٠٥٧٧

بكالوريوس العلوم الزراعية . قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي (مجتمع ريفي)
كلية الزراعة - جامعة الأزهر ١٩٩٦

استيفاء

لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في العلوم الزراعية
(اجتماع ريفي)

إلى

قسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي
كلية الزراعة - جامعة القاهرة

٢٠٠٣

B13283

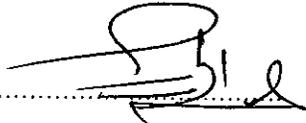
العوامل المحددة لاستفادة البدو من بعض خدمات التنمية
الاجتماعية بواحة سيوة

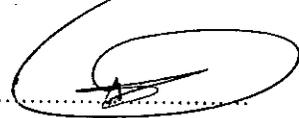
رسالة مقدمة من

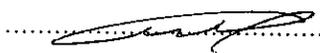
حسين محمد تهامي

بكالوريوس العلوم الزراعية .قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي (مجتمع ريفي)
كلية الزراعة - جامعة الأزهر ١٩٩٦

وافق عليها :


الأستاذ الدكتور /عبد الرحيم عبد الرحيم الحيدري
أستاذ المجتمع الريفي - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية


الأستاذ الدكتور /محمد حلمي نوار
أستاذ الاجتماع الريفي المتفرغ - كلية الزراعة - جامعة القاهرة


الأستاذ الدكتور /صلاح الدين محمود الزغبى
أستاذ الاجتماع الريفي المتفرغ - كلية الزراعة - جامعة القاهرة (مشرف رئيسي)

أودعت بمكتبة الجامعة بتاريخ / / ٢٠٠٣م

اسم الطالب : حسين محمد تمامي إبراهيم الدرجة ماجستير

عنوان الرسالة : العوامل المحددة لاستفادة البدو من بعض خدمات التنمية الاجتماعية بواحة سيوة

المشرفون : أ. د / صلاح الدين محمود الزغبى أ. د / عزة تمامي البنداري

قسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي فرع .. الاجتماع الريفي تاريخ منح الدرجة

المستخلص

استهدفت الدراسة بصفة رئيسية التعرف على العوامل المؤثرة على استفادة البدو من خدمات التنمية الاجتماعية التالية: الخدمات الصحية، الخدمات التعليمية، خدمات الإسكان والمرافق.

وتم إجراء الدراسة على عينة قوامها ٣٧٠ وحدة معيشية تم اختيارها بطريقة عشوائية منتظمة بقري مركز سيوة الخمس، وتم جمع البيانات من خلال الاستبيان بالمقابلة الشخصية لأرباب الوحدات المعيشية، واستخدمت الدراسة المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، الدرجة المتوسطة، النسبة المئوية، اختبار مربع كاي، وتحليل التباين، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون، تحليل الانحدار التدرجي المتعدد لتحقيق أهداف الدراسة واختبار فروضها. وتمثلت أهم النتائج فيما يلي:

— ما يقرب من ثلثي المبحوثين ذوى درجة استفادة متوسطة من الخدمات الصحية، وان حوالي ٥٠,٥% من إجمالي المبحوثين ذوى درجة استفادة مرتفعة من الخدمات التعليمية، وان حوالي ٥٧,٨% من إجمالي المبحوثين ذوى درجة استفادة متوسطة من خدمات الإسكان والمرافق.

تمثلت أهم المتغيرات المؤثرة على درجة استفادة البدو من الخدمات الصحية فيما يلي: درجة المشاركة في الأنشطة التنموية، درجة الانتماء للمجتمع القبلي، النوع، اللغة، درجة العضوية بالمنظمات، درجة القيادة داخل القبيلة، العمر، العزلة المكانية، عدد سنوات التعليم الرسمي، مستوى المعيشة، حجم الأسرة.

— كما تمثلت أهم المتغيرات المؤثرة على درجة استفادة البدو من الخدمات التعليمية فيما يلي: درجة القيادة داخل القبيلة، درجة المشاركة في الأنشطة التنموية، درجة الانتماء للمجتمع القبلي، درجة العضوية بالمنظمات، النوع، درجة العزلة المكانية، اللغة، درجة التمسك بالعادات السيوية التقليدية.

— كما تمثلت أهم المتغيرات المؤثرة على درجة استفادة البدو من خدمات الإسكان والمرافق فيما يلي: درجة القيادة داخل القبيلة، درجة العضوية بالمنظمات درجة التمسك بالعادات السيوية التقليدية، مستوى المعيشة، النوع.

وجود فروق معنوية بين درجات استفادة المبحوثين من الخدمات الصحية، والخدمات التعليمية، وخدمات الإسكان والمرافق.

وقد خلصت الدراسة إلى مناقشة لاهم النتائج وصياغة بعض التوصيات التي قد تفيد في تحسين درجة استفادة البدو من خدمات التنمية الاجتماعية بمنطقة الدراسة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ
مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا)
(الإسراء: ٧٠)

إشادة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، والصلاة والسلام على محمد سيد المخلوقات ،
وعلى آله الطاهرين ، وصحابته أجمعين .

أما بعد،،،

إنني لأردد آيات الحمد والشكر والثناء لله تعالى على ما حباني من نعمة فهو القائل سبحانه
وتعالى " لئن شكرتم لأزيدنكم " صدق الله العظيم .

ويسعدني أن أقدم بوافر الشكر وعظيم الامتنان والتقدير إلى أستاذي الفاضل والعالم الجليل
الأستاذ الدكتور / صلاح الدين محمود الزغبى أستاذ الاجتماع الريفي المتفرغ بكلية الزراعة
- جامعة القاهرة ، والمشرف الرئيسي على هذه الرسالة ، فلقد تحمل سيادته أعباء كثيرة
وبذل جهوداً مضمّنية في جميع مراحل إجراء الدراسة بداية من اختيار وبلورة موضوع
الرسالة ، وتوفير العديد من المراجع اللازمة للبحث ، وكتابة الرسالة وإعدادها في
صورتها النهائية. ولا تغف الجهود التي بذلها سيادته عند هذا الإشراف الدقيق وهذه المشاركة
الكاملة في جميع مراحل إعداد الدراسة ، بل إنني أفخر دائماً بحصيلة المعارف العلمية
المتميّزة التي اكتسبتها من خلال المقررات الدارسية التي قام بتدريسها لي طوال مراحل
دراستي بالقسم .

كما أتقدم بخالص شكري وببالغ امتناني للأستاذ الدكتور /عزة تهامى البندارى أستاذ
المجتمع الريفي المساعد بكلية الزراعة - جامعة القاهرة ، والمشرف الثاني على الرسالة
لتوجيهاتها العملية السديدة واسهامها العلمي المتميز وإرشادي في إنجاز هذه الدراسة .

كما أتقدم كذلك بشكر خاص للأستاذ الدكتور/هدى الجنجيهى أستاذ الإرشاد الزراعي
ورئيس مجلس قسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي على توجيهاتها السديدة وتذليلها لكثير
من العقبات أثناء فترة الدراسة وإعداد الرسالة .

كما أتوجه بخالص الشكر وعظيم الامتنان لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور /محمد
حلمى نوار أستاذ الاجتماع الريفي بالقسم وأذى ساهم في الإعداد العلمي والأكاديمي للباحث .
وانتهز هذه الفرصة كذلك لكي أتوجه بعظيم الشكر والامتنان للسادة الأفاضل الأستاذ
الدكتور /خيرى حسن أبو السعود، الأستاذ الدكتور/عبد الحليم عباس قشطة ، والأستاذ
الدكتور /عماد مختار الشافعي ، والأستاذ الدكتور /محمد عمرو فتحى ، والأستاذ الدكتور
/محمد شفيق كمال ، والأستاذ الدكتور /محمد حسن عبد العال ، والأستاذ الدكتور /سوزان

محیی الدین نصرت ، والدکتور / عبد الشافی عزام مع خالص تقديري لتعاونهم الصادق وإرشاداتهم العلمية السديدة .

وأتوجه بالشكر كذلك للسادة المدرسين والمساعدین والمعیدین بالقسم لتعاونهم الصادق ، وكذلك لجميع العاملين بالقسم.

كما أود أن أتقدم بوافر الشكر وعظيم الامتنان للسادة أعضاء هيئة البحوث بشعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية بمركز بحوث الصحراء ، وأخص بالذكر منهم الأستاذ الدكتور/مصطفى عبد الغنى عثمان رئيس الشعبة ، كما أتوجه بشكر خاص وتقدير عظيم الأستاذ الدكتور /زينات هاشم الشريف وكيل الشعبة ، كما أتقدم بالشكر كذلك للأستاذ الدكتور / على فتحى أحمد رئيس قسم المجتمع الريفي ، والدكتور /نبيلة عبد المجيد هندي رئيس وحدة تنمية المجتمعات الصحراوية .

ولا يفوتني أن أسجل عظيم الامتنان وغاية الشكر و التقدير للدكتور / أسامة متولي محمد الباحث بقسم المجتمع الريفي بشعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية بمركز بحوث الصحراء فلقد تلقيت من سيادته توجيهات علمية سديدة لاجرا ح هذه الدراسة في صورتها الحالية .

وأنتهز هذه الفرصة لكي أتقدم بالشكر والتقدير لجميع زملائي الأفاضل بشعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية ، وأخص بالذكر منهم الأستاذ/ماهر ابراهيم عبد المقصود مساعد باحث بقسم المجتمع الريفي ،الأستاذ/مصطفى محمد بدر مساعد باحث بقسم الإرشاد الزراعي.

كما أتوجه كذلك بشكر خاص للأستاذ/حمدي بهنساوى على ما قدمه من مساعدات أثناء إعداد هذه الدراسة .

وأخيراً فإنني أتقدم بوافر الحب وعظيم التقدير لوالدي الحبيين لما بذلاه من جهد وما قدماه من تشجيع على مواصلة البحث العلم ، كما أتوجه كذلك بعظيم التقدير لزوجتي العزيزة وابنتي الغالية/نوران، مع خالص اعتذاري لهما على ما تحملاه من عناء وما اقتطعته من وقت كانا أولى به.

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١	الباب الأول: المقدمة
١	– المشكلة البحثية
٢	– أهداف الدراسة
٢	– أهمية الدراسة
٣	– محددات الدراسة
٤	الباب الثاني: الاستعراض المرجعي والدراسات السابقة تمهيد:
٤	الفصل الأول: التنمية الاجتماعية
٤	– مفهوم التنمية الاجتماعية والمفاهيم ذات العلاقة
٧	– عناصر التنمية الاجتماعية
١٠	– مبادئ التنمية الاجتماعية
١١	– مراحل التنمية الاجتماعية
١٣	– مجالات التنمية الاجتماعية
١٦	– معوقات التنمية الاجتماعية
٢١	الفصل الثاني: بعض المداخل السسيولوجية المفسرة للاستفادة من خدمات التنمية الاجتماعية
٢١	١– مفهوم الاستفادة
٢٣	٢– المداخل السسيولوجية المفسرة للاستفادة من خدمات التنمية الاجتماعية
٢٣	– مدخل التبادل الاجتماعي
٢٤	– مدخل عدم التنظيم الاجتماعي
٢٥	– مدخل الفعل الاجتماعي الإرادي لبارسونز
٢٨	– مدخل الصراع القيمي
٢٩	– مدخل الدور الاجتماعي
٢٩	– مدخل الفجوة الثقافية

٣١	الفصل الثالث : الدراسات السابقة والفروض البحثية
٣١	- الدراسات السابقة
٤٩	- الفروض البحثية
٥٠	الباب الثالث : الأسلوب البحثي
	تمهيد:
٥٠	- وصف منطقة الدراسة
٧١	- الشاملة والعينة
٧٢	- نوع الدراسة والمنهج المستخدم
٧٣	- الأدوات المستخدمة في جمع البيانات
٧٤	- أدوات التحليل الإحصائي
٧٥	- التعريفات الإجرائية لمتغيرات الدراسة وطرق قياسها
٨٣	- الفروض الإحصائية للدراسة
٨٥	- وصف عينة الدراسة
٩٢	الباب الرابع: النتائج ومناقشتها
٩٢	الفصل الأول: النتائج المتعلقة باستفادة المبحوثين من الخدمات الصحية
٩٢	- درجة استفادة المبحوثين من الخدمات الصحية
٩٣	- علاقة المتغيرات البحثية بدرجة الاستفادة من الخدمات الصحية
٩٩	- الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة في التأثير على درجة الاستفادة من الخدمات الصحية
٩٩	- معوقات الاستفادة من الخدمات الصحية
١٠٠	مقترحات المبحوثين للتغلب على معوقات الاستفادة من الخدمات الصحية
١٠٢	الفصل الثاني: النتائج المتعلقة باستفادة المبحوثين من الخدمات التعليمية
١٠٢	- درجة استفادة المبحوثين من الخدمات التعليمية
١٠٣	- علاقة المتغيرات البحثية بدرجة الاستفادة من الخدمات التعليمية
١١٠	- الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة في التأثير على درجة الاستفادة من الخدمات التعليمية
١١٠	- معوقات الاستفادة من الخدمات التعليمية
١١١	مقترحات المبحوثين للتغلب على معوقات الاستفادة من الخدمات التعليمية

١١٣	الفصل الثالث: النتائج المتعلقة باستفادة المبحوثين من خدمات الإسكان والمرافق
١١٣	– درجة استفادة المبحوثين من خدمات الإسكان والمرافق
١١٤	– علاقة المتغيرات البحثية بدرجة الاستفادة من خدمات الإسكان والمرافق
١٢٠	– الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة في التأثير على درجة الاستفادة من خدمات الإسكان والمرافق
١٢٠	– معوقات الاستفادة من خدمات الإسكان والمرافق
١٢١	مقترحات المبحوثين للتغلب على معوقات الاستفادة من خدمات الإسكان والمرافق
١٢٢	– تحديد الاختلاف بين درجات استفادة المبحوثين من كل من الخدمات الصحية ، والخدمات التعليمية ، وخدمات الإسكان والمرافق
١٢٤	الفصل الرابع :مناقشة النتائج
١٣٨	الباب الخامس :الملخص والتوصيات
١٣٨	– الملخص باللغة العربية
١٤٣	– التوصيات
١٤٦	قائمة المراجع
	– المراجع العربية
	– المراجع الإنجليزية
	الملاحق
	– استمارة الاستبيان
	– مصفوفة الارتباط بين المتغيرات البحثية
	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	الصفحة
١	التركيب المحصولي بواحة سيوة عام ٢٠٠١	٥٧
٢	توزيع السكان وفقا لمكان الإقامة ٢٠٠١	٦١
٣	توزيع السكان حسب فئات السن مركز سيوة ٢٠٠١	٦٢
٤	توزيع السكان (١٨ سنة فأكثر) بمركز سيوة حسب الحالة الزوجية ٢٠٠١	٦٣
٥	توزيع السكان بمركز سيوة حسب النوع ٢٠٠١	٦٣
٦	توزيع السكان (١٠ سنوات فأكثر) بمركز سيوة حسب الحالة التعليمية ٢٠٠١	٦٤
٧	توزيع السكان (١٥ سنة فأكثر) بمركز سيوة حسب الحالة العملية ٢٠٠١	٦٥
٨	أهم الخدمات التعليمية المتوافرة بمركز سيوة ٢٠٠١	٦٦
٩	أهم الخدمات الصحية المتوافرة بمركز سيوة ٢٠٠١	٦٧
١٠	توزيع السكان حسب عدد الغرف بالمسكن لعام ٢٠٠١	٦٩
١١	حجم الشاملة وحجم العينة بمنطقة الدراسة	٧٢
١٢	توزيع المبحوثين وفقا للمتغيرات المستقلة للدراسة	٨٩
١٣	توزيع المبحوثين وفقا لدرجات الاستفادة من الخدمات الصحية	٩٣
١٤	ترتيب الخدمات الصحية المتوافرة تنازليا حسب الدرجة المتوسطة ودرجة استفادة المبحوثين منها	٩٤
١٥	علاقة المتغيرات البحثية المقاسة على المستوي الفترتي بدرجة استفادة المبحوثين من الخدمات الصحية باستخدام معامل ارتباط (بيرسون) البسيط	٩٥
١٦	توزيع المبحوثين وفقا لدرجة الاستفادة من الخدمات الصحية والنوع	٩٦
١٧	توزيع المبحوثين وفقا لدرجة الاستفادة من الخدمات الصحية واللغة	٩٧
١٨	علاقة المتغيرات المستقلة بدرجة استفادة المبحوثين من الخدمات الصحية باستخدام تحليل الانحدار المتعدد	٩٨
١٩	الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة وحجم تأثيرها على استفادة المبحوثين من الخدمات الصحية	١٠٠
٢٠	معوقات الاستفادة من الخدمات الصحية من وجهة نظر المبحوثين	١٠١
٢١	مقترحات المبحوثين للتغلب على معوقات الاستفادة من الخدمات الصحية	١٠١
٢٢	توزيع المبحوثين وفقا لدرجات الاستفادة من الخدمات التعليمية	١٠٢