

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

B ١٢٨٠٥

بسم الله الرحمن الرحيم



كلية التربية

قسم علم النفس

دراسة سيكومترية تحليلية لعوامل الانتماء
للأسرة وللوطن لدى بعض طلاب الجامعة في ضوء نظرية إريك فروم

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية
" صحة نفسية "

إعداد

صمويل تامر بشرى خليل

معيد بقسم علم النفس - صحة نفسية

إشراف

الأستاذ الدكتور

عبد الرقيب أحمد إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية ورئيس قسم علم النفس

كلية التربية بأسيوط

الأستاذ الدكتور

صبره محمد علي

أستاذ الصحة النفسية المتفرغ

كلية التربية بأسيوط

الدكتورة

عفاف محمد محمود عجلان

مدرس الصحة النفسية

كلية التربية بأسيوط

٢٠٠١هـ/٢٠٠١م



كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نتيجة المناقشة والحكم علي

الرسالة المقدمة من السيد/ صمويل تامر بشرى خليل

للحصول علي درجة الماجستير في التربية (علم نفس / صحة نفسية)

اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات

العليا والبحوث قد اعتمد بتاريخ ٢٠١٦/٧/٢٠ م والمشكلة من السادة :-

رئيساً

١- د.أ.د. حامد عبدالسلام زهران

أستاذ علم النفس بتربية عين شمس

عضواً ومناقشاً

٢- د.أ.د. صلاح عبدالمنعم حوطر

أستاذ علم النفس بجامعة حلوان

عضواً ومشرفاً

٣- د.أ.د. صبره محمد علي

أستاذ الصحة النفسية الغير متفرغ بتربية أسيوط

عضواً ومشرفاً

٤- د.أ.د. عبدالرقيب أحمد إبراهيم

أستاذ ورئيس قسم علم النفس بتربية أسيوط

وذلك لمناقشة البحث المقدم من الطالب / صمويل تامر بشرى خليل بعنوان "دراسة سيكومترية

تحليلية لعوامل الانتماء للأسرة وللوطن لدى بعض طلاب الجامعة في ضوء نظرية أريك فروم "

وذلك في يوم الخميس الموافق ٢٠١٦/٩/٢٠ من الساعة ١٠:٠٠ صباحاً إلى الساعة ١:٠٠ ظهراً بحضور

بمقر كلية التربية بأسيوط .

وبعد المناقشة والمداولة توصي اللجنة بمنح الطالب /

درجة الماجستير في التربية " ص م نفس " بتقدير عام " جيداً "

اللجنة :-

١- د.أ.د. حامد عبدالسلام زهران

٢- د.أ.د. صلاح عبدالمنعم حوطر

٣- د.أ.د. صبره محمد علي

٤- د.أ.د. عبدالرقيب أحمد إبراهيم

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وتقدير

لا يسعني إلا أن أتقدم بالحمد والشكر لله سبحانه وتعالى الذى أمدنى بنعمة الصبر والمتابعة على العمل ، وعلى ما أحاطنى به من هداية وتوفيق لإعداد هذه الرسالة وإخراجها للنور . ولقد كان وراء هذا الجهد أيد أمينة مخلصة ساعدت الباحث على النجاح .

لذا أتقدم بالشكر إلى الأستاذ الدكتور / صبره محمد على الذى لم يبخل على بتقديم النصح والإرشاد فأضاء بتوجيهاته لى الطريق ، وقد كان مثالا للمروءة والوفاء . كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان للمعلم والمربي الفاضل الأستاذ الدكتور / عبدالرقيب أحمد البحيرى رئيس قسم علم النفس . فقد كان بحراً فى علمه . أميناً ورقيباً فى كلمته ، رحب الصدر فى توجيهاته ، لم يبخل بوقته وجهده على حتى خرج هذا العمل المتواضع بين أيديكم . كما أتقدم بعظيم شكرى وتقديرى إلى الدكتورة الفاضلة / عفاف محمد محمود عجلان فقد كانت نعم المرشدة والمعينة ، فقد أولت هذا العمل المتواضع بالرعاية ، والوقت والجهد وتقديم النصائح السديدة والآراء الرشيدة ، وأسأل الله أن يجازيهم عنى خير الجزاء .

وأتقدم بوافر شكرى وتقديرى لأستاذي الجليلين اللذين تفضلا بقبول مناقشة دراستى المتواضعة - على الرغم من انشغالهما - ، الأستاذ الدكتور / حامد عبدالسلام زهران أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية - جامعة عين شمس ، والأستاذ الدكتور / صلاح عبدالمنعم حوטר أستاذ علم النفس التربوى وعميد كلية العلوم الاجتماعية بجامعة ٦ أكتوبر فلهما منى خالص الشكر وعظيم التقدير والعرفان بالجميل . كما أتقدم بالشكر والتقدير لجميع أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس وقسم تربية الطفل بكلية التربية - جامعة اسيوط ، كما أتقدم بالشكر والتقدير للسادة محكمى أدوات الدراسة .

وعرفانا بالجميل اتقدم بخالص شكرى وتقديرى لجميع اخوانى واخواتى الأفاضل من المعيدىين والمدرسين المساعدين الذين قدموا كل العون والمساعدة للباحث ، اللهم أجزمهم جميعا خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى سر وجودى على هذا الكون بعد الله سبحانه وتعالى والذى العزیز ووالدتى العزیزة لما منحانى من بركة دعائهما ورضاهما . كما أتقدم بخالص الشكر والإمتنان إلى زوجتى واولادى على ما تحملوا من متاعب وما قدموا من تضحيات لتوفير الراحة وبث الطمأنينة فى نفسى فجزاهم الله عنى خير الجزاء .

وأخيرا فإن العمل الإنسانى كله محاط بالنقد والنقيصة فالكمال لله وحده ولله در من قال :

وما أبرئ نفسى إبنى بشر
أسهو وأخطئ ما لم يحمنى القدر
ولن ترى عذرا أولى بذى زلل
من أن يقول مقراً إبنى بشر

1

2

3

4

5

6

7

8

ملخص الدراسة

الباحث : صمويل تامر بشرى خليل .

عنوان الدراسة : دراسة سيكومترية تحليلية لعوامل اللا انتماء للأسرة وللوطن لدى بعض

طلاب الجامعة فى ضوء نظرية إريك فروم

جهة البحث : كلية التربية جامعة أسيوط .

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مدى الارتباط بين الانتماء للأسرة والانتماء للوطن ، ومدى ارتباطهما بإشباع الحاجات ، كما هدفت أيضاً إلى الكشف عن العوامل المهيئة والمرسبة الكامنة وراء ضعف الانتماء للأسرة وللوطن . تم تطبيق أدوات الدراسة السيكومترية (مقياس الانتماء للأسرة ، مقياس الانتماء للوطن ، مقياس الحاجات) على عينة قوامها ٣٥٢ طالباً وطالبة من طلاب الفرقة الثالثة كلية التربية جامعة أسيوط . قام الباحث باختبار ٦ حالات طرفية طبقت عليها أدوات الدراسة الكلينيكية (استمارة المقابلة الكلينيكية ، اختبار تفهم الموضوع) . وتوصل نتائج الدراسة إلى أنه لا توجد فروق بين الذكور والإناث فى كل من الانتماء للأسرة والانتماء للوطن ، كما أنه توجد علاقة ارتباطية موجبة بين الانتماء للأسرة والانتماء للوطن ، وتوصلت أيضاً إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين كل من الانتماء للأسرة والانتماء للوطن وإشباع الحاجات .

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525

Abstract

Name: Samuel Tamer Bushra.

Title: "A psychometric, Analytical Study of Factors of University Students'Non-Belonging to the Family and Country In The Light of Erich Fromm Theory."

Location: Faculty of Education, Assiut University.

This Study aimed to disclose whether there is a statistically significant correlation between belonging to the country and belonging to the family on the one hand, and between each one of them and needs satisfaction on the other hand. This study, likewise, aimed to disclose the implicit factors that lie behind the fragility of belonging to the family and to the country. Belonging to The Family Scale (BFS), Belonging to The Country Scale (BFC), and Need Scale (NS) were administered on a total Sample of 352 faculty of education students at Assiut University. The tools of the clinical study [The Clinical Interview Form, and TAT] were administered on six extreme cases that showed fragile belonging. Results of the study showed that there are no gender differences in both belonging to the family and belonging to the country; that there is a positive statistically significant correlation between belonging to the family and belonging to the country. The study, also, showed that there is a statistically significant correlation between each of belonging to the family and belonging to the country and needs satisfaction.

