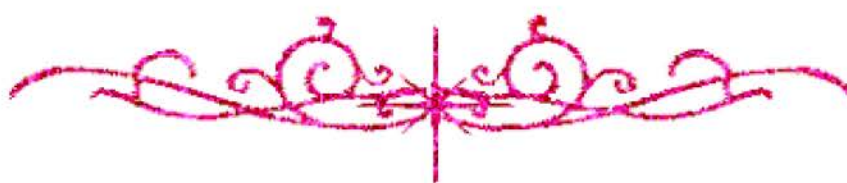


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



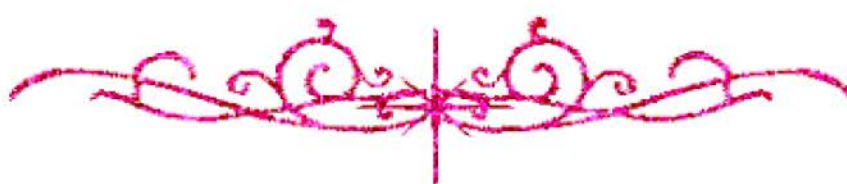
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

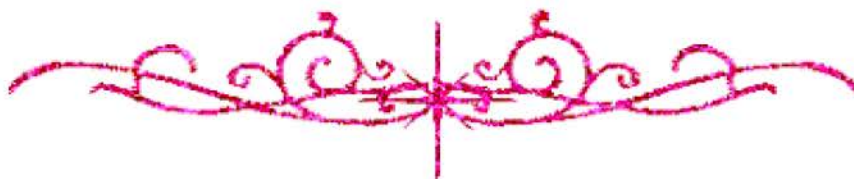
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



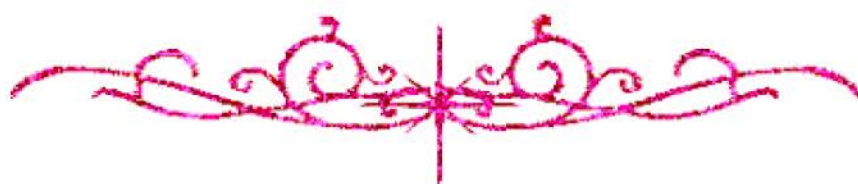
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



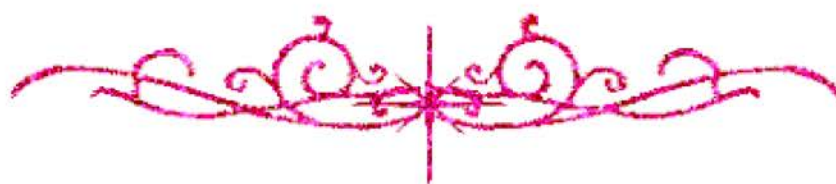
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

أساليب مواجهة الضغوط
لدى طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية
دراسة مقارنة بين الريف والحضر

رسالة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى دراسات الطفولة

مقدمة من
منى محمود محمد عبداللّٰه



إشراف
الأستاذ الدكتور / قدرى محمود حفى
أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٢٠٠٢

B

١٣٦٨٤

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

صفحة العنوان

اسم الطالبة : منى محمود محمد عبدالله

الدرجة العلمية : رسالة دكتوراه

القسم التابعة له : قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

أسم المعهد : معهد الدراسات العليا للطفولة

اسم الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ١٩٧٦

سنة الحصول على درجة الماجستير : ١٩٩٢

سنة منح الدكتوراه : ٢٠٠٢

۱۰۰

مجلس شورای ملی
مجلس شورای

مجلس شورای
مجلس شورای

مجلس شورای
مجلس شورای

مجلس شورای
مجلس شورای

مجلس شورای
مجلس شورای

مجلس شورای
مجلس شورای

مجلس شورای
مجلس شورای

مع القصة نأير العمل كسنة
ميكرو فيليب و اتاح لي لزمة
الباحث والمرأت الوثية
والاكارمية

امضاء الباحثة
من محمود محمد كس

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة / منى محمود محمد عبدالله
عنوان الرسالة / أساليب مواجهة الضغوط لدى طلاب المرحلتين
الإعدادية والثانوية - دراسة مقارنة بين الريف والحضر

أشراف

الاستاذ الدكتور / قدرى محمود حنفى
استاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة
لجنة المناقشة

استاذ علم النفس بمعهد الدراسات
العليا للطفولة - جامعة عين شمس

استاذ علم النفس - وكيل كلية
الآداب - جامعة المنيا

ستاذ الطب النفسى - كلية الطب
جامعة قناة السويس

الاسم / أ.د قدرى محمود حنفى

الاسم / أ.د محمد سمير عبد الفتاح

الاسم / أ.د اسماعيل يوسف

٩٩/٢/١٦

أجيزت الدراسة بتاريخ

٢٠٠٢/٢/١٦

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٠٢/ /

الدراسات العليا

٢٠٠٢/٢/١٦
ختم الاجازة

موافقة مجلس المعهد

٢٠٠٢/٢/١٦

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

بيان بحالة الباحثة

الاسم : منى محمود محمد عبدالله

قسم : الدراسات النفسية والاجتماعية

موضوع الرسالة : أساليب مواجهة الضغوط لدى طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية - دراسة مقارنة بين الريف والحضر .

للحصول على درجة : الدكتوراه فى دراسات الطفولة

مكان العمل : باحثة بمركز دراسات الطفولة - جامعة عين شمس

الشهادات الحاصلة عليها : ١ - ليسانس آداب - قسم علم نفس ١٩٧٦
٢ - ماجستير دراسات طفولة ١٩٩٢

تاريخ التسجيل : ١٩٩٩/٣/١٠

تاريخ المناقشة : ٢٠٠٢/ ٤ / ٤

شكر وتقدير

كان لزاما على الباحثة قبل أن تنتهى من إعداد رسالتها أن تتوجه بالشكر والتقدير لكل اساتذتها وزملائها الذين مدوا لها يد العون والمساعدة خلال مراحل الدراسة .

فى البداية أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان بالجميل والفضل لاساتاذى الفاضل والعالم الجليل الاستاذ الدكتور قدرى محمود حنفى الذى شملنى برعايته وأهتمامه منذ كانت هذه الدراسة فكرة فى عقل الباحثة وقد كان لرعايته بتعمق العالم المفكر وروح الإنسان الفضل الأكبر فى إنجاز الباحثة لها جزاه الله عنى وعن تلاميذه خير الجزاء .

كما أتقدم بالشكر والتقدير لاساتذتى وزملائى بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس ومركز دراسات الطفولة - جامعة عين شمس الذين أحاطونى برعايتهم واهتمامهم وكان لتشجيعهم المستمر أكبر الأثر فى تشجيع الباحثة على الاستمرار فى دراستها كما أنهم لم ييخلوا بوقتهم الثمين وجهدهم الوافر وعلمهم الواسع فى مساعدة الباحثة وإعدادها الإعداد العلمى للقيام بدراساتها وأخص بالذكر الأستاذة الدكتورة لىلى كرم الدين - مدير مركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس والتى قدمت للباحثة كل التسهيلات اللازمة لإجاز هذا العمل كما أتقدم بشكر خاص لزميلتى العزيزة ابتسام أبو اليزيد لما قدمته من مساعدة أثناء التطبيق الميدانى للدراسة .

كما لا يفوتنى أن أتقدم بعظيم الشكر والتقدير لكل من الأستاذ الدكتور اسماعيل يوسف والأستاذ الدكتور محمد سمير عبد الفتاح اللذين تفضلا بقبول مناقشة الرسالة رغم أعبائهما الجسام جزاهما الله عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان بالجميل والفضل إلى أسرتى الكبيرة والدتى وأخواتى فقد كان لتشجيعهم الكبير لهذه الدراسة أثر كبير فى إنجازها وأخص بالذكر أختى العزيزة ثريا محمود التى قامت بعبء كتابة هذا العمل العلمى .

كما أتوجه بالشكر إلى أسرتى الصغيرة زوجى وأولادى فقد تحملوا فى صبر وعناء مشقة إعداد هذه الدراسة وكانوا الدافع وراء إنجازها جزاهم الله عنى خير الجزاء . والله الشكر من قبل ومن بعد .

المستخلص Abstract

اسم الباحثة : منى محمود محمد عبدالله

عنوان الدراسة : أساليب مواجهة الضغوط لدى طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية . دراسة مقارنة بين الريف والحضر .

تهدف هذه الدراسة : -

١- إعداد مقياس موضوعي مقنن على البيئة المحلية يمكن من خلاله قياس درجة أساليب مواجهة الضغوط لدى طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية .

٢- التعرف على مدرج أساليب مواجهة الضغوط لدى طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية .

٣- التعرف على الفروق في متوسط درجات أساليب مواجهة الضغوط بين مجموعتي الريف والحضر .

٤- التعرف على الفروق في متوسط درجات أساليب مواجهة الضغوط بين مجموعتي الذكور والإناث .

٥- التعرف على الفروق في متوسط درجات أساليب مواجهة الضغوط بين طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية .

٦- الكشف عن الفروق في متوسط درجات أساليب مواجهة الضغوط باختلاف وظائف الآباء .

٧- التعرف على الاختلافات في متوسط درجات أساليب مواجهة الضغوط باختلاف تعليم الآباء

٨- التعرف على الاختلافات في متوسط درجات أساليب مواجهة الضغوط باختلاف وظيفة الأمهات .

٩- الكشف عن درجة الاختلافات في متوسط درجات أساليب مواجهة الضغوط باختلاف تعليم الأمهات .

١٠- التوصل إلى الاختلافات على متوسط درجات الطلاب بمقياس أساليب مواجهة الضغوط باختلاف المدرسة .

١١- الكشف عن اختلاف متوسط درجات الطلاب على مقياس أساليب مواجهة الضغوط باختلاف الصف الدراسي .

١٢- الكشف عن اختلاف متوسط درجات الطلاب على مقياس أساليب مواجهة الضغوط باختلاف العمر .

١٣- الكشف عن اختلاف متوسط درجات الطلاب على مقياس أساليب مواجهة الضغوط باختلاف عدد الأخوة .

١٤- التعرف على تأثير درجات أساليب مواجهة الضغوط بعامل تعليم الأب والأم والتفاعل بينهما .

١٥- معرفة تأثير درجات أساليب مواجهة الضغوط بعامل وظيفة الأب والأم والتفاعل بينهما .

وقد قامت الباحثة بإعداد أداة لقياس أساليب مواجهة الضغوط تناسب طلاب وطالبات المرحلة الإعدادية والثانوية وتشتمل على أساليب التحليل المنطقي - التركيز على الحل - المواجهة وتأكيد الذات - البحث عن المعلومات - تحمل المسؤولية - لوم الذات - تقبل الأمر الواقع - إعادة التفسير الإيجابي - اللجوء إلى الله - الاستسلام - الإنعزال

- أحلام اليقظة والهروب - الإنكار - الاسترخاء والانفصال الذهني
- التنفيس الانفعالي - الدعابة - البحث عن إثباتات بديلة .
وقد اشتملت عينة الدراسة على ١٠٧٣ طالبا وطالبة بالمرحلتين
الإعدادية والثانوية ينتمون إلى محافظتى القاهرة والمنوفية وتتراوح
أعمارهم بين ١٢ - ١٨ سنة .
وتوصلت الدراسة إلى :

- ١- تشغل الأساليب السلبية المراكز الأولى فى الترتيب بشكل عام حيث
جاء الإنكار فى المرتبة الأولى والاستسلام فى المرتبة الثانية
والتنفيس الانفعالي فى المرتبة الثالثة .
- ٢- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينتى الريف والحضر على
أساليب التركيز على الحل - ضبط الذات - تحمل المسؤولية -
إعادة التفسير الإيجابي - الاسترخاء والانفصال الذهني - لوم
الذات - الإنعزال - التنفيس الانفعالي - الدعابة .
- ٣- وجود فروق داله بين عينتى الطلاب والطالبات على ثمانى أساليب
للمواجهة .
- ٤- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين طلاب المرحلة الإعدادية
والثانوية على خمسة عشر اسلوبا من أساليب المواجهة .
- ٥- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات وظيفة الأب على
خمسة أساليب للمواجهة .
- ٦- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات تعليم الأب على
أسلوبين للمواجهة .