

**دور الميادين الحكومية والدولية العاملة في مجال الأطفال المعرضين للخطر لتحسين
جودة الحياة وأعادة تكييفهم الاجتماعي والبيئي
(دراسة تقويمية لبعض المشروعات)**

رسالة مقدمة من الطالب

رياض أنور محمد محمد

بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - كفر الشيخ -٤٠٠٠
دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٠
ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٤

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية**

قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

٢٠١٩

صفحة الموافقة على الرسالة

دور الميادين الحكومية والدولية العاملة في مجال الأطفال المعرضين للخطر لتحسين

جودة المياه وإنماد تأثيرها الاجتماعي والبيئي

(دراسة تقويمية لبعض المشروعات)

رسالة مقدمة من الطالب

رياض أنور محمد محمد

بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - كفر الشيخ -٤٠٠٤

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٠

ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٤

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

التوقيع

١- أ.د/ حاتم عبد المنعم أحمد

أستاذ علم الاجتماع البيئي بقسم العلوم الإنسانية البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

٢- أ.د/ ليلى أحمد السيد كرم الدين

أستاذ علم النفس - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

٣- أ.د/ شفيق أحمد شفيق

أستاذ التخطيط الاجتماعي - كلية الخدمة الاجتماعية
جامعة حلوان

٤- أ.د/ جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

٥- أ.د/ سناء محمد حجازي

أستاذ تنظيم المجتمع - كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان

**دور الميئاه الحكومية والدولية العاملة في مجال الأطفال المعرضين للخطر لتحسين
جودة الحياة وأعادة تكييفهم الاجتماعي والبيئي
(دراسة تقويمية لبعض المشروعات)**

رسالة مقدمة من الطالب

رياض أنور محمد محمد

بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - كفر الشيخ -٤٠٠٤
دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٠
ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٤
لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١- أ.د/ حاتم عبد المنعم أحمد

أستاذ علم الاجتماع البيئي بقسم العلوم الإنسانية البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

٢- أ.د/ ليلى أحمد السيد كرم الدين

أستاذ علم النفس - كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٣- أ.د/ شفيق أحمد شفيق

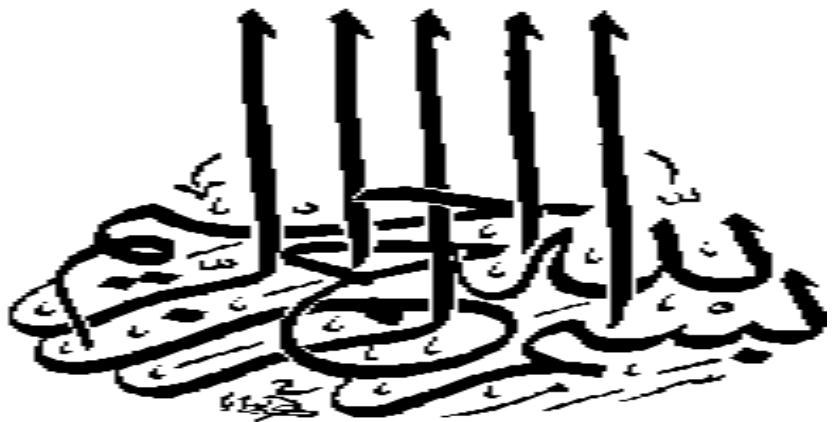
أستاذ التخطيط الاجتماعي - كلية الخدمة الاجتماعية
جامعة حلوان

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٩

موافقة مجلس الجامعة / ٢٠١٩ موافقة مجلس المعهد / ٢٠١٩

٢٠١٩



﴿ وَلَيَخْشَى الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِبَةً
ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلَيَتَقَوَّا اللَّهُ
وَلَيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴾

سورة النساء، الآية ٩

اہد داد

إلى الطفولة المعرضة للخطر في جميع أنحاء العالم

إلى وطني العربي الكبير

عروبتا وأصاله ومصيرا

إلى مصر أرض الكنانة ومهد الحضارة

ولاء وتضحيّة وفداء

إلى روح أبي اسكنه الله الفردوس الأعلى

إلى أمي الغالية أطال الله في عمرها

إلى إخوتي وأخواتي

إلى بلدتي ... مسقط رأسي

اهدى هذا العمل العلمي

شكر وتقدير

الحمد لله ذي الجلال في عالياته لعظيم فضله ونعمائه، على كلخلق في أرضه وسمائه؛ أَحْمَدَ اللَّهُ حَمْدًا عِبْدًا، عَرَفَ قَدْرَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ فَعَزَّ عَنْ شُكْرِهَا، وَعْلَمَ أَنَّ الْأَمْرَ مِنَ اللَّهِ وَمَرْجِعُهَا إِلَيْهِ سُبْحَانَهُ؛ فَاعْتَمَدَ عَلَيْهِ فِي تَسْيِيرِ عَسْرَهَا، وَأَصْلَى وَأَسْلَمَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدَ الَّذِي حَمَلَ نُورَ الْعِلْمِ لِلإِنْسَانِيَّةِ؛ فَأَضْاءَتْ بِهِ أَرْجَاءَ الْبَرِّيَّةِ وَانْتَفَعَتْ بِفَضْلَائِهِ الْبَشَرِيَّةِ.

وبعد:

أَسْجَدَ اللَّهُ عَزَّ وَجْلَ حَمْدًا وَشُكْرًا عَلَى فَضْلِهِ وَكَرِيمِ عَطَائِهِ وَتَوْفِيقِهِ لِي فِي إِتْمَامِ هَذِهِ الْدِرَاسَةِ، وَانْطَلَاقًا مِنْ قَوْلِ الْمُصْطَفَى - ﷺ - (مِنْ لَمْ يَشْكُرْ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرْ اللَّهَ) فَجزاكم الله عن خير الجزاء.

فلا يسعني في هذا المقام الكريم إلا أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى العالم الجليل وأستاذنا الفاضل سيادة الأستاذ الدكتور / حاتم عبد المنعم احمد عبد اللطيف أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع البيئي بمعهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس والذي شرفت بقبول سيادته الإشراف على هذه الرسالة فكان ولم يزل خير أب وأستاذًا، فلقد أولاني سيادته رعايةً وتوجيهًا ونصحاً كريماً حيث أثرى الرسالة بعلمه ووجه الباحث بعطفة وكرمه فساعدني بصدق وأمانة وقد أعطاني سيادته من وقته وجهده وعلمه وفيض خلقه ما يجعلني عاجزاً عن أن أوفي حقه وسيظل لي أبداً النبراس الذي أهتدى به في طريق العلم والأخلاق أدامه الله لنا ، وجراه الله عنى وعن زملائي خير الجزاء.

كما لا يسعني في هذا المقام إلا أن أتقدم بالشكر و"كلمات الشكر جميعها لا تكفي" إلى أستاذتي ومعلمتي العالمة الجليلة سيادة الأستاذ الدكتور / ليلى أحمد كرم الدين أستاذ علم النفس ، كلية الدراسات العليا للطفلة بجامعة عين شمس لقبول سيادتها الإشراف على هذه الدراسة ، وعلى ما أولت به سيادتها من رعاية واهتمام كريمين، ولما قدمته من جهد وعنون متواصلين وتوجيهه رشيد فلم تأل جهداً في مساعدتي وتقديم النصيحة والرأي السديد بما تعجز الكلمات أن توفيها حقها ، فقد كانت مثالاً يحتذى به في عطائهما العلمي وكرم أخلاقهما، ولا يسعني سوى أن أتوجه إلى المولى عز وجل داعياً إياه أن يمنحك كل صحة وعافية ومزيداً من التقدم والرقي وأن يسدد على طريقة العلم والخير خطاه .

كما أقف تقديرًا وإجلالاً إلى صاحب الأخلاق الحميدة، أستاذنا الفاضل سيادة الأستاذ الدكتور / شفيق أحمد شفيق أستاذ التخطيط الاجتماعي- وعميد كلية الخدمة الاجتماعية الأسبق، جامعة حلوان؛ لتوجيهات سيادته البناءة وعلى ما أعطاني سيادته من وقت وجهد فجزاهم الله عنى وعن زملائي خير الجزاء.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى العالم العلم والأستاذ القدير صاحب الأخلاق الحميدة والخلق الدمت سيادة الأستاذ الدكتور / جمال شفيق أحمد – أستاذ علم النفس الإكلينيكي كلية الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس وأمين لجنة قطاع الطفولة؛ فسيادته محراب علم وبستان زهر يزيشه عطائه العلمي وكرم ضيافته وحفاوة استقباله فجزاه الله خير الجزاء على قبول سيادته مناقشة هذا العمل العلمي جعله الله في ميزانه، وأنار الله دربه وسدد على طريق الحق خطاه.

كما أتقدم بباقه ورود لصاحبة القلب الطيب والعلم النافع إلى العالمة الجليلة وأستاذتي الفاضلة سيادة الأستاذة الدكتورة / سناء محمد حجازي أستاذ تنظيم المجتمع والعميد الأسبق ووكيل كلية الخدمة الاجتماعية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة – جامعة حلوان، لقبول مناقشة هذا العمل العلمي على الرغم من كثرة أعمالها ومسئولياتها، فمهما كتبت عنها فلن أجد من الكلمات ما يوفيها حقها على من الشكر والتقدير على ما قدمته من سخاء علمي بلا حدود، فأشكراً سيادتها على كرمها وطيبة أخلاقها، بارك الله لنا في علمها وخلقها، وسدد على طريق العلم والخير خطاه وجزاها الله عن خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى جميع العاملين بالمجلس العربي للطفولة والتنمية على ما قدموه لي من عنون صادق فلهم مني كل الشكر والتقدير، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى زملائي بوزارة التضامن الاجتماعي، والصادفة الأخصائين الاجتماعيين النفسيين والباحثين – بدور التربية للرعاية الاجتماعية للأطفال بالجيزة، على ما قدموه للباحث من عنون صادق وجهد متواصل بكل حب وتقدير خلال مراحل إجراء الدراسة فجزاهم الله جميعاً عن خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والامتنان للأستاذ الدكتور جلال عبد الفتاح أستاذ مجالات الخدمة الاجتماعية العالم الجليل، وأستاذني الفاضل ، على إسداء النصيحة والتي كان لها أثراً في تحقيق جودة العمل العلمي، كما لا يفوتنـي ان اتقدـم بالـشكـر / صـابر مـحـمـد حـسـين بـعـونـيـة لـيـ المـتوـاـصـلـ فـيـ إـدـخـالـ الـبـيـانـاتـ وـاسـتـخـدـامـ بـرـامـجـ التـحـلـيلـ الإـحـصـائـيـ لـلـبـيـانـاتـ.

ويبقى الشكر لمن أمرني الله تعالى بشكرهما معاً، الي روح أبي الغالية الطاهرة أسكنه الله علياء جناته كما تعجز كلمات الشكر والمديح والثناء من حملتني وهناً على وهن، وأحمد لها صنيعها وأقبل الأرض من تحت قدميها داعياً المولى عز وجل أن يحفظها ويطيل لي في عمرها أمي الغالية.

كما أتقدم بالشكر الجزيل الي: أهلي وأحبيتي، أبناء بلدتي الذين تحملوا مشاق السفر ليروا واحد منهم يسعد بهم ويسعدوا به فلهم مني كل الشكر والتقدير وجزاهم الله عن خير الجزاء.

وختاماً؛ فالحمد لله الذي له العزة والجلال ولله القدرة والكمال؛ فإن هذا جهد البشر يعتريه النقص والعجز، ولقد بذلت كل ما بوسعي في سبيل إنجاز هذا العمل العلمي؛ فإن كنت قد أصبت فمن الله ذي الفضل والامتنان وإن كنت قد أخطأت فسبحان من له الحكمة والبيان.

والسلام عليكم جميعاً ورحمة الله وبركاته؛

الباحث

مستخلص الدراسة

احتلت قضية التنمية بمختلف جوانبها مكاناً بارزاً في المجتمعات كافة النامية منها والمتقدمة على حد سواء، كما شغلت قضيّاً الطفولة بوجه عام والطفولة المعرضة للخطر بوجه خاص اهتمام الهيئات الحكومية والدولية وصناع القرار في مجال الرعاية الاجتماعية باعتبار أن الطفولة منطلق التنمية وقادتها.

إن ما فرضته تحديات العصر الحديث، سياسياً واقتصادياً وعسكرياً من قضيّاً، أثرت على واقع الحياة الاجتماعية في مناطق كثيرة حول العالم دفعت الطفولة والفئات الضعيفة والمهمشة ثمناً لتلك الأحداث، وانبثقت على أثارها أهمية العمل المشترك بين الهيئات الحكومية والدولية العاملة في مجال الطفولة المعرضة للخطر.

وتعد الإيكولوجيا البشرية أحد فروع العلم بما تمتلك من منهجية تمكنها من الكشف عن تلك الظواهر وإبراز جوانبها المختلفة يمكن أن تساهم في تحسين جودة الحياة للأطفال المعرضين للخطر وإعادة تكيفهم الاجتماعي والبيئي.

هدف الدراسة:

إلى تحديد دور الهيئات الحكومية والدولية العاملة في مجال الأطفال المعرضين للخطر لتحسين جودة الحياة وإعادة تكيفهم الاجتماعي والبيئي.

واعتمدت الدراسة:

تنتمي هذه الدراسة إلى نمط الدراسات التقويمية واستخدمت الأدوات التالية (استمارة مقابلة لمقدمي بمؤسسة الرعاية للأطفال المعرضين للخطر - مقياس جودة الحياة - مقياس التكيف ببعدية الاجتماعي والبيئي).

وتوصلت الدراسة:

إلى وجود علاقة إيجابية دالة إحصائياً بين دور الهيئات الحكومية (وزارة التضامن الاجتماعي) والدولية (المجلس العربي للطفولة والتنمية) العاملة في مجال الأطفال المعرضين

كل المستخلص و الملخص

للخطر وتحسين جودة الحياة وتحقيق التكيف الاجتماعي والبيئي للأطفال المعرضين للخطر في مؤسسة الرعاية الاجتماعية.

أوصت الدراسة:

بتقديم الدعم المادي والفنى لمؤسسات الرعاية الاجتماعية للأطفال المعرضين للخطر حتى تتمكن من إزالة الخطر وتحقيق التكيف الاجتماعي والبيئي وتحسين جودة الحياة للأطفال المعرضين للخطر، وذلك بالعمل القائم على التحديث والتطوير والتقويم المستمر لنظم الرعاية الاجتماعية.

ملخص الدراسة

أولاً: مقدمة الدراسة:

أدت الصراعات الدولية والإقليمية المعاصرة في كافة الجوانب السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية في العصر الحديث إلى تطور وتعزيز المشكلات الإنسانية وازدياد التحديات، والتي ارتبطت بتعزيز قيم عالمية وظهور مفاهيم جديدة للمجتمع المدني العالمي.

وبتزاييد نشاط الحركات الاجتماعية والإنسانية في العالم والتي رفعت شعار العالمية في مواجهة المشكلات الإنسانية وتثبيط الجهود من أجل تحقيق مبادئ العدالة الاجتماعية والمساواة بين البشر، والدفاع عن المحرمين والمهمشين وخاصة مشكلات الأطفال، والأطفال المعرضين للخطر حول العالم.

وترتبط التنمية البشرية بالضرورة بالطفولة، باعتبارها المنبع المتجدد للعنصر البشري، والمصدر الدائم للأجيال الصاعدة، وتعد ظاهرة الأطفال المعرضين للخطر ظاهرة اجتماعية مركبة متعددة الجوانب ذات عوامل متشابكة تتفاعل وتصير معاً على مستوى الفرد والجماعة والمجتمع في آن واحد.

ثانياً: مشكلة الدراسة

اتسمت الرعاية الاجتماعية بالتطور المستمر للمجتمع الإنساني، وتماشيا مع طبيعة الحياة وتطور المجتمعات الإنسانية، أصبح لزاما على نظم الرعاية الاجتماعية أن تتخذ أشكالاً متعددة من مختلف الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والبيئية والتي تضمن تحقيق الحاجات الأساسية للأفراد وترتبط بثقافة المجتمع وأيديولوجيته ولا تقتصر على الدولة الوطنية مجالاً للعمل فحسب بل امتدت لتشمل النطاقات الإقليمية والدولية.

من هنا برزت الهيئات الدولية ذات الطابع الإقليمي كنتيجة حتمية لاحتياجات الإقليم الذي ترتبط معه على أساس حضاري وأيديولوجي لينبثق منه فكرة إنشاء المجلس العربي للطفولة

والتنمية كهيئة دولية تعمل في النطاق الإقليمي العربي ملبيا للاحتياجات التي تفرضها التحولات المجتمعية في العصر الحديث حيث تبني المجلس قضايا ومشكلات الطفولة المعرضة للخطر وادرجها في سياساته، وإدراج لها البرامج والمشروعات التي تحاول التخفيف من حدتها في نطاق المنطقة العربية.

كما ان وزارة التضامن الاجتماعي وإداراتها المختلفة ، إحدى الوزارات المعنية بالدفاع عن قضايا المجتمع وعلى رأس أولوياتها الأطفال المعرضين للخطر من خلال مشروعاتها وبرامجها المختلفة تفيضاً لسياستها في الرعاية الاجتماعية والمنبثقة أيضاً من استراتيجيات الدولة في الرعاية الاجتماعية للطفولة ، وكذلك الإشراف على مؤسسات الرعاية الاجتماعية للأطفال المعرضين للخطر التابعة لها بشكل مباشر أو غير مباشر، وبعد الاطلاع وتحليل الدراسات السابقة وتحليلاتها، فقد بينت نتائجها عن ضعف بعض برامجها في الرعاية الاجتماعية المقدمة للأطفال المعرضين للخطر ، ونتيجة لما تعانيه بعض المشروعات الحكومية من قصور، استوجب الشراكة مع الهيئات الدولية ذات الصلة ، وال الحاجة الملحـة التي يفرضها واقع الأطفال المعرضين للخطر في مؤسسات الرعاية الاجتماعية من ناحية أخرى .

وتقوم الدراسة الراهنة: بتحديد دور الهيئات الحكومية (وزارة التضامن الاجتماعي نموذجا) والدولية (المجلس العربي للطفولة والتنمية نموذجا) وتحسين جودة الحياة وتحقيق التكيف الاجتماعي والبيئي للأطفال المعرضين للخطر.

رابعاً: أهمية الدراسة أهمية نظرية:

- تشغل قضايا الطفولة والطفولة المعرضة للخطر خاصة اهتمام المجتمع الدولي والإقليمي والوطني باعتبارها أكثر الفئات ضعفاً وتهميشاً وبحاجة إلى الرعاية والاهتمام.
- توضيح دور الهيئات الحكومية والدولية في رعاية الأطفال المعرضين للخطر في مؤسسة الرعاية الاجتماعية.

- تحديد مدى نجاح مشاريع العمل للهيئات الحكومية والدولية وتحسين جودة الحياة وتحقيق التكيف الاجتماعي والبيئي للأطفال المعرضين للخطر في مؤسسة الرعاية الاجتماعية.

أهمية تطبيقية

- محاوله إثراء الجوانب النظرية في علم الاجتماع البيئي بتناول قضايا تخص الأطفال المعرضين للخطر من جوانب اجتماعية وبيئية.

خامساً: أهداف الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى تحقيق ما يلي:

أولاً: تحديد دور الهيئات الحكومية (وزارة التضامن الاجتماعي -نموذجاً) والدولية (المجلس العربي للطفولة والتنمية نموذجاً) وتحسين جودة الحياة للأطفال المعرضين للخطر في مؤسسة الرعاية الاجتماعية.

وينبثق من الهدف الرئيس الأول مجموعة أهداف فرعية

- تحديد دور الهيئات الحكومية والدولية وتحسين بعد الحياة الاجتماعية.
- تحديد دور الهيئات الحكومية والدولية وتحسين بعد الحياة النفسية.
- تحديد دور الهيئات الحكومية والدولية بعد الحياة التعليمية.
- تحديد دور الهيئات الحكومية والدولية وتحسين بعد الحياة الجسمية.

ثانياً: تحديد دور الهيئات الحكومية (وزارة التضامن الاجتماعي - نموذجاً) والدولية (المجلس العربي للطفولة والتنمية - نموذجاً) وتحقيق التكيف ببعديه الاجتماعي والبيئي للأطفال المعرضين للخطر في مؤسسة الرعاية الاجتماعية.

وينبثق من الهدف الرئيس الثاني هدفين فرعيين :

- تحديد دور الهيئات الحكومية والدولية وتحقيق بعد التكيف الاجتماعي.
- تحديد دور الهيئات الحكومية والدولية وتحقيق بعد التكيف البيئي.

ثالثاً: التوصل إلى نموذج مقترن لتعزيز دور الهيئات الحكومية (وزارة التضامن الاجتماعي - نموذجا) والدولية (المجلس العربي للطفلة والتنمية - نموذجا) في تحسين جودة الحياة وتحقيق التكيف الاجتماعي والبيئي.

سادساً: فروض الدراسة

اشتملت الدراسة الحالية على أكثر من متغير بخلاف المتغير المستقل (الهيئات الحكومية والدولية) وعليه تم تحديد المتغير الوسيط "جودة الحياة" وتحديد المتغير التابع "التكيف ببعديه الاجتماعي والبيئي.

وتم صياغة فرض الدراسة على النحو التالي:

من المتوقع ان يكون هناك دورا إيجابيا مؤثرا للهيئات الحكومية (وزارة التضامن الاجتماعي - نموذجا) والدولية (المجلس العربي للطفلة والتنمية نموذجا) وتحسين جودة الحياة وتحقيق التكيف الاجتماعي والبيئي للأطفال المعرضين للخطر.

من الفرض السابق ينبع الفرضيات الرئيسية التالية:

(١) من المتوقع ان يكون هناك دورا إيجابيا دال إحصائيا للهيئات الحكومية (وزارة التضامن الاجتماعي - نموذجا) والدولية (المجلس العربي للطفلة والتنمية - نموذجا) وتحسين جودة الحياة للأطفال المعرضين للخطر في مؤسسة الرعاية الاجتماعية على مقياس جودة الحياة.

ويمكن التتحقق من صحة هذا الفرض من خلال الفرضيات الفرعية التالية:

١- من المتوقع ان يكون هناك علاقة إيجابية دالة إحصائيا بين دور الهيئات الحكومية والدولية وتحسين بعد جودة الحياة الاجتماعية للأطفال المعرضين للخطر على مقياس جودة الحياة في مؤسسة الرعاية الاجتماعية.

٢- من المتوقع ان يكون هناك علاقة إيجابية دالة إحصائيا بين دور الهيئات الحكومية والدولية وتحسين بعد جودة الحياة النفسية للأطفال المعرضين للخطر على مقياس جودة الحياة.

٣- من المتوقع ان يكون هناك علاقة إيجابية دالة إحصائيا بين دور الهيئات الحكومية والدولية وتحسين بعد جودة الحياة التعليمية للأطفال المعرضين للخطر على مقياس جودة الحياة.

٤- من المتوقع ان يكون هناك علاقة إيجابية دالة إحصائيا بين دور الهيئات الحكومية والدولية وتحسين بعد جودة الحياة الجسمية للأطفال المعرضين للخطر على مقاييس جودة الحياة.

(٢) من المتوقع ان يكون هناك دورا إيجابيا دالة إحصائيا للهيئات الحكومية (وزارة التضامن الاجتماعي -نموذج-) والدولية (المجلس العربي للطفولة والتنمية نموذج-) وتحقيق التكيف للأطفال المعرضين للخطر في مؤسسة الرعاية الاجتماعية على مقاييس التكيف.

ويمكن التتحقق من صحة الفرض الثاني من خلال الفروض الفرعية التالية:-

- ١- من المتوقع ان يكون هناك علاقة دالة إحصائيا بين دور الهيئات الحكومية والدولية وتحقيق التكيف الاجتماعي للأطفال المعرضين للخطر على مقاييس التكيف.
- ٢- من المتوقع ان يكون هناك علاقة دالة إحصائيا بين دور الهيئات الحكومية وتحقيق التكيف البيئي للأطفال المعرضين للخطر على مقاييس التكيف.

(٣) من المتوقع ان يكون هناك علاقة دالة إحصائيا بين الخصائص الاجتماعية للأطفال المعرضين للخطر ودرجاتهم على مقاييس جودة الحياة ومقاييس التكيف.

سابعاً: مفاهيم الدراسة

اشتملت الدراسة على المفاهيم التالية:

الدور- الهيئات الحكومية - الهيئات الدولية - الأطفال المعرضين للخطر - جودة الحياة - التكيف.

ثامناً: إجراءات الدراسة

أولاً: نوع الدراسة: تنتهي هذه الدراسة إلى نمط الدراسات التقويمية

ثانياً: منهج الدراسة: وتعتمد الدراسة على منهج المسح الاجتماعي الشامل للخبراء في مجال الرعاية الاجتماعية للأطفال المعرضين للخطر .