

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

B ١٤٢٤٩



جامعة أسيوط

كلية التربية بأسيوط
قسم أصول التربية

دور التربية في التغلب على الآثار السلبية
للثلاثية التليفزيونية المباشر
في مصر

دراسة ميدانية

The Role of Education to Overcome The Passive Effects
of Direct Broadcasting
In Egypt

A Field Study

دراسة مقدمة من الباحث

محمد جاد أحمد عبد النعيم

مدرس علوم بالمدرسة الثانوية الصناعية بالصوامعة شرق

لنيل درجة الماجستير في التربية

تخصص أصول تربية

إشراف

الأستاذ الدكتور / عبد الله السيد عبد الجواد الدكتور / أحمد محمد السمان

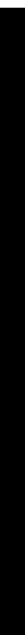
مدرس أصول التربية

كلية التربية - جامعة أسيوط

أستاذ ورئيس قسم أصول التربية

كلية التربية - جامعة أسيوط

٢٠٠١/١٤٢٢م



بسم الله الرحمن الرحيم

"سنريهم ءايتنا فى الأفاق وفى أنفسهم

حتى يتبين لهم أنه الحق" أولم يكنه

ببرك أنه على كل شىء شهيد "

صدق الله العظيم

سورة " فصلت " الآية (٥٣) .



كلية التربية
الدراسات العليا

تم مناقشة الرسالة بتاريخ ١٠ / ٦ / ٢٠٠٠م وتكونت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

١- السيد أ.د. عبد الله السيد عبد الجواد
أستاذ ورئيس قسم اصول التربية بالكلية
مشرفا ورئيسا
التوقيع:

٢- السيد أ.د. مصطفى محمد احمد رجب
أستاذ اصول التربية وعميد كلية التربية بسوهاج جامعة جنوب الوادي عضوا
التوقيع:

٣- السيد أ.د. عبد التواب عبد اللاه عبد التواب
أستاذ اصول التربية وعميد كلية التربية جامعة أسيوط
عضوا
التوقيع:

-٤-

التوقيع:

نتيجة المناقشة والمكم: توصى اللجنة بمنح الطالب / محمد جواد السيد عبد الجواد
درجة ..
الرجاء استكمال الأوراق الخاصة بـ (اصول التربية)

بشأن " ممتاز "

تاريخ موافقة مجلس الجامعة / /

تاريخ موافقة مجلس الكلية / /



جامعة أسيوط

كلية التربية

قسم أصول التربية

اسم الطالب : محمد جاد أحمد عبد النعيم

الدرجة العلمية : ماجستير في التربية (تخصص أصول تربية)

القسم التابع له : أصول التربية .

اسم الكلية : كلية التربية بأسيوط .

الجامعة : جامعة أسيوط .

سنة المنح : ٢٠٠١ م - ١٤٢٢ هـ .

عنوان الرسالة :

" دور التربية في التغلب على الآثار السلبية للبث التلفزيوني المباشر في مصر "

لجنة الإشراف :

١ - أ . د / عبد الله السيد عبد الجواد .

أستاذ ورئيس قسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة أسيوط

٢ - د / أحمد محمد السمان

مدرس أصول التربية - كلية التربية - جامعة أسيوط

مستخلص الرسالة

اسم الباحث : محمد جاد أحمد عبد النعيم

عنوان الرسالة : دور التربية في التغلب على الآثار السلبية للثت التلفيزيوى المباشر فى مصر .

جهة الدراسة : كلية التربية - جامعة أسوط

أهداف الدراسة :

ترمى الدراسة الحالية إلى تحقيق بعض أهدافها :

- ١ - التعرف على الموقف المصرى الحالى من استعمال الأطباق واستقبال القنوات الفضائية المباشرة
- ٢ - التعرف على الآثار السلبية التى يحدثها البث التلفيزيوى المباشر على المواطن المصرى .
- ٣ - بيان دور مؤسسات التربية فى التغلب على الآثار السلبية التى يحدثها البث التلفيزيوى المباشر .
- ٤ - وضع تصور تربوى مقترح يتم التنسيق فيه بين الأجهزة المعنية لمواجهة الآثار السلبية التى يمكن أن يحدثها البث التلفيزيوى المباشر .

نتائج الدراسة :

أسفرت الدراسة عن النتائج التالية :

أولاً : جاءت الأوزان النسبية محاور الآثار السلبية للثت التلفيزيوى المباشر فى مضمون البرامج الوافدة للتحلة على النحو التالى :

- ١ - الوزن النسبى لمحور الآثار العقائدية السلبية = ٤٣,٤
- ٢ - الوزن النسبى لمحور الآثار الاجتماعية السلبية = ٣٦,٧
- ٣ - الوزن النسبى لمحور الآثار الاقتصادية السلبية = ١١,٨
- ٤ - الوزن النسبى لمحور الآثار التعليمية السلبية = ٤,٧
- ٥ - الوزن النسبى لمحور الآثار السياسية السلبية = ٣,٤

وتشير النتائج السابقة إلى أن برامج القنوات الفضائية الوافدة على شاشة التلفيزيون المصرى التى نستقبلها بواسطة أطباق استقبال خاصة لذلك تحوى على العديد من الآثار السلبية التى تؤثر على المشاهد المصرى ، حيث نجد أن محاور الآثار العقائدية قد حصل على أعلى وزن نسبى وقلده (٤٣,٤) فى حين حصلت المحاور الأربعة الأخرى على أوزان نسبى تراوحت بين (٣,٤ ، ١١,٨ ، ٣٦,٧) .

ثانياً : جاءت نتائج تطبيق الاستبانة على عينة من مشاهدى برامج القنوات الفضائية الوافدة على شاشة التلفيزيون المصرى والتى نستقبلها بواسطة أطباق استقبال على النحو التالى :

- ١ - الوزن النسبى لمحور الآثار الاجتماعية السلبية = ٥٠,٧٥٠
- ٢ - الوزن النسبى لمحور الآثار العقائدية السلبية = ٥٠,٧٤١
- ٣ - الوزن النسبى لمحور الآثار التعليمية السلبية = ٥٠,٧٣٩
- ٤ - الوزن النسبى لمحور الآثار الاقتصادية السلبية = ٥٠,٧٠٤
- ٥ - الوزن النسبى لمحور الآثار السياسية السلبية = ٥٠,٦٦٤

كما تم التوصل إلى تصور تربوى مقترح يمكن من خلاله التنسيق بين مؤسسات التعليم النظامى والتعليم غير النظامى بهدف زيادة فاعلية دور التربية فى التغلب على الآثار السلبية للثت التلفيزيوى المباشر .

