المشاركة السياسية وعلاقتها بعوامل الشخصية لدى فئات عمرية مختلفة وبيئات متباينة

رسالة مقدمة من الطالبة

ريهام سيد عبد العزيز

ليسانس آداب (أجتماع) ـ كلية الآداب ـ جامعة عين شمس ـ 2006

ماجستير فى العلوم البيئية ـ معهد الدراسات والبحوث البيئية ـ جامعة عين شمس ـ 2010

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

2019

صفحة الموافقة على الرسالة

المشاركة السياسية وعلاقتها بعوامل الشخصية لدى فئات عمرية مختلفة وبيئات متباينة

رسالة مقدمة من الطالبة

ريهام سيد عبد العزيز

ليسانس آداب (أجتماع) ـ كلية الآداب ـ جامعة عين شمس ـ 2006

ماجستير فى العلوم البيئية ـ معهد الدراسات والبحوث البيئية ـ جامعة عين شمس ـ 2010

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة: **التوقيع**

1- ا.د/محمود السيد أبو النيل

أستاذ علم النفس ـ كلية الآداب

جامعة عين شمس

2- ا.د/فتحي مصطفى محمد الشرقاوي

أستاذ علم النفس ـ كلية الآداب

جامعة عين شمس

3- ا.د/عزة أحمد صيام

أستاذ علم الاجتماع ـ كلية الآداب

جامعة بنها

4- ا.د/الفرحاتي السيد محمود الفرحاتي

أستاذ علم النفس التربوي ـ المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي

2019

المشاركة السياسية وعلاقتها بعوامل الشخصية لدى فئات عمرية مختلفة وبيئات متباينة

رسالة مقدمة من الطالبة

ريهام سيد عبد العزيز

ليسانس آداب (أجتماع) ـ كلية الآداب ـ جامعة عين شمس ـ 2006

ماجستير فى العلوم البيئية ـ معهد الدراسات والبحوث البيئية ـ جامعة عين شمس ـ 2010

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :

1- ا.د/محمود السيد أبو النيل

أستاذ علم النفس ـ كلية الآداب – جامعة عين شمس

2- ا.د/سعد الدين إبراهيم رزق

أستاذ علم الاجتماع السياسي ـ الجامعة الامريكية

3- ا.د/الفرحاتي السيد محمود الفرحاتي

أستاذ علم النفس التربوي ـ المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / /2019

موافقة مجلس المعهد / /2019 موافقة مجلس الجامعة / /2019

2019

الإهداء

إلى نبع الحنان أمي.... أعز ملاك على القلب والعين
جزاها الله عني خير الجزاء وأطال الله في عمرها...

إلى أبى الغالي على قلبي... أطال الله في عمره...

إلى زوجي العزيز الذي كلما دب اليأس في نفسي زرع في
الأمل لأسير قدماً....

إلى إخوتي الذين تقاسموا معي عبء الحياة....

إلى أبنائي وقرة عيني... محمد & فيروز

إلى كل من قدم لي يد العون في مشواري العلمي
أهدي هذا العمل

شكر وتقدير

الحمد لله حمد الشاكرين والصلاة والسلام على أشرف الخلق والمرسلين، يسعدني أن أتقدم بجزيل الشكر والامتنان إلى أستاذي ومشرفي الفاضل الأستاذ الدكتور/ محمود أبو النيل – أستاذ بكلية الآداب جامعة عين شمس على تفضله بالإشراف على الرسالة، وأصبح تفضله في الإشراف وساماً علمياً يضيف لهذه الرسالة مكانة علمية أفتخر بها فله جزيل الشكر، وجزاه الله كل خير.

كما أتقدم بخالص الشكر ووافر التقدير إلى الأستاذ الدكتور/ سعد الدين إبراهيم – أستاذ علم الاجتماع السياسى بالجامعة الأمريكية والذى كان لإشراف سيادته على الرسالة أكبر الأثر فى أن تخرج بهذه الصورة .

وأخص بالتقدير والشكر الأستاذ الدكتور/ الفرحاتي السيد فقد كان له فضل على البحث والباحث منذ كان الموضوع عنواناً وفكرة إلى أن صار رسالةً وبحثاً.... فله مني خالص الشكر والتقدير والعرفان.

كما أتقدم بخالص الشكر ووافر التقدير إلى الأستاذ الدكتور/ فتحي الشرقاوي على تفضل سيادته بالتكرم ومنحى شرف مناقشة الرسالة، لأتلقى عن سيادته التوجيهات والتصويبات التي من شأنها تقويم مواطن الضعف مما يثري الرسالة.

كما أتقدم بجزيل الشكر والاحترام إلى الأستاذة الدكتورة/ عزة صيام بتفضلها بالموافقة على مناقشة وتحكيم الرسالة، وتكريس وقتها الثمين وجهدها لقراءة الرسالة وإبداء آرائها التي أعتز وأهتدي بها لإتمام هذا العمل، فلها جزيل الشكر والاحترام والتقدير..

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأمي وأبى وأخوتي وزوجي وأبنائي على تحملهم لي طوال فترة دراستي وجزأهم الله عنى خير الجزاء.

ولا يفوتني أن أشكر الأستاذ الدكتور/ هشام القصاص – عميد معهد البحوث والدراسات البيئية، والأستاذ الدكتور/ مصطفى العتيق – رئيس قسم العلوم الإنسانية البيئية، والأستاذ الدكتور/ عبد المسيح سمعان – وكيل المعهد، وجميع الموظفين والإداريين بالمعهد على ما قدموه لي من حب ومساعدة ودعم، فلهم مني جميعاً جزيل الشكر والتقدير.

وختاماً أسال الله العلي القدير أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم وأن يجعله علماً نافعاً..

الباحثة

المستخلص

المشاركة السياسية أحد محاور مجال العلوم النفسية والاجتماعية التي تدرس الدور الإيجابي للفرد في الحياة السياسية من خلال: حق الترشيح أو التصويت في الانتخابات أو الاهتمام بالقضايا السياسية ومناقشتها مع الآخرين أو العضوية في المنظمات.... الخ.

والمشاركة السياسية تُعلم الفرد ممارسات ناعمة تساعده على أن يتعايش مع الآخرين في المجتمع، ومن ثم تحاول الدراسة الحالية تطبيق الأهداف التالية:

1) دراسة علاقة المشاركة السياسية بسمات الشخصية الكبرى لدى فئات عمرية مختلفة.
2) دراسة علاقة المشاركة السياسية بسمات الشخصية الكبرى لدى الأفراد من بيئات متباينة.

تم اختيار عينة الدراسة على مرحلتين، في المرحلة الأولى تم التطبيق على عينة بلغ قوامها (652)، وبعد استبعاد الاستجابات العشوائية والاستجابات الناقصة وصلت عينة الدراسة إلى (550) فرد من الذكور والإناث ومن الفئة العمرية (20– 40) سنة ومن السياقات البيئة (بيئة حضرية– بيئة ريفية– بيئة ساحلية).

استخدام أدوات: مقياس المشاركة السياسية (إعداد الباحثة) –– قائمة سمات الشخصية الكبرى (إعداد: الفرحاتى السيد، وتقنين الباحثة).

وأسفرت نتائج الدراسة عن وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين متغيرات المشاركة السياسية وسمات الشخصية الكبرى لدى العينة الكلية (ريف– حضر– ساحلي)، ووجود علاقة بين سمات الشخصية والسلوك السياسي. وأن الأفراد الذين يتمتعون بدرجة مرتفعة من الانفتاح على الخبرة والانبساطية والمقبولية والضمير الحي وأقل في العصابية أكثر توجهاً نحو المشاركة السياسية من غيرهم.

كذلك وجود فروق دالة إحصائياً بين البيئات المختلفة (حضر– ريف – ساحلي) في مستوى سمات الشخصية الكبرى لصالح البيئة لحضرية ثم البيئة الساحلية ثم البيئة الريفية.

ووجود فروق دالة إحصائياً بين البيئات المختلفة (حضر– ريفي – ساحلي) في مستوى المشاركة السياسية لصالح البيئة لحضرية ثم البيئة الساحلية ثم البيئة الريفية.

وجاءت أهم التوصيات:

- اعطاء الشباب الفرصة الحقيقية لتفعيل دورهم القيادي داخل المجتمع مع تأهيلهم وصقلهم بالبرامج الحديثة لتطوير القدرات القيادية لديهم.
- تنبيه الجهات الرسمية المعنية إلى مضاعفة جهودها في جعل فئة الشباب عنصر أساسياً مسانداً لعملية البناء والتنمية في المجتمع.
- الاهتمام بنشر الوعي السياسي لدى أفراد المجتمع، مما يحفزهم على ممارسة حقوقهم السياسية.

ملخص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية إلى تقصى العلاقة بين المشاركة السياسية (المشاركة التقليدية، مشاركة غير تقليدية، معتقدات الشخصية، البحث عن المعلومات، المشاركة السياسية المؤثرة) والسمات الكبرى للشخصية (الانبساطية، العصابية، المقبولية، يقظة الضمير، الانفتاح على الخبرات)، وكذلك الكشف عن الفروق في المشاركة السياسية والسمات الكبرى للشخصية في ضوء متغيرات الدراسة (الفئة العمرية، والبيئات المتباينة).

مشكلة الدراسة

يقوم الشباب غالباً بدور مهم في تنشيط الديمقراطية حول العالم، ورغم ذلك فإنهم أقل مشاركة من الأجيال الأكبر سناً في التصويت والنشاط الحزبي. معاً ألهمت هذه الاتجاهات عديد من المنظمات الدولية لدراسة نقص المشاركة السياسية للشباب وتدريب النشطاء الشباب ليصبحوا قادة سياسيين.

على سبيل المثال قامت الأمم المتحدة بوضع برنامج انمائي كأول استراتيجية للشباب United Nations Development Programme (UNDP) (2014–2017) أطلق عليها "تمكين الشباب والمستقبل المستدام" Empowered Youth, Sustainable Future تماشياً مع خطة العمل الشاملة لمنظومة الأمم المتحدة بشأن الشباب (2013) التي تدعو الأجيال الشابة إلى أن تصبح أكثر مشاركة وأكثر التزاماً في عمليات التنمية. وفي عام (2016) لمواصلة تعزيز تنفيذ استراتيجية الشباب لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي والاستجابة لكل من خطة التنمية المستدامة لعام (2030) وقرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم (2250) بشأن الشباب والسلام والأمن، أطلق برنامج الأمم المتحدة الإنمائي برنامجًا عالميًا للشباب من أجل التنمية المستدامة والسلام للشباب (2016– 2020) GPS وهو يركز على المشاركة المدنية والسياسية من بين مجالات أخرى كثيرة، ويستجيب للاهتمامات التي عبر عنها الشباب في المنتديات العالمية والإقليمية والوطنية.

ومع ذلك فإن النظرة الأكثر تفاؤلاً تشير إلى تزايد أشكال المشاركة السياسية غير التقليدية بدلاً من الانسحاب من السياسة، حيث يستخدم المواطنون وسائل مشاركة غير تقليدية

لممارسة الضغط على عمليات صنع القرار السياسي. لاسيما في الآونة الحالية مع تزايد الاحتجاجات في جميع أنحاء العالم.

والمشاركة السياسية هي الرابط بين توظيف الفرد لسماته الشخصية ليكون مشاركاً سياسياً أو غير مشاركاً في الحياة العامة للمجتمع، وأن يمارس سلوك سياسي ينم عن تمتعه بسمات شخصية معينة. وهناك أن سمات الشخصية آلية بمقتضاها يتشكل السلوك السياسي والمشاركة السياسية لدى الأفراد، وهذا ما تحاول الدراسة الحالية توثيقه.

يُعد أنماط السلوك السياسي دالة في الحالة الاجتماعية والاقتصادية وجوانب السياق الاجتماعي والتعرض لوسائل الإعلام، وقيم الأفراد الدائمة وتوجهاتهم السياسية، وأكثر من ذلك. ومع أخذ ذلك في الاعتبار، تؤكد الباحثة الحالية على ما الذي يمكن كسبه عن طريق إضافة لسمات الشخصية الكبرى؟

ما سمات الشخصية التي تعلمنا أسس وقواعد السلوك السياسي؟ لا ينبغي التفكير في متغيرات الشخصية على أنها استبدال لمؤشرات أخرى للسلوك السياسي والمشاركة السياسية. هذا لا يعني الانتباه إلى أن البحوث السابقة غير صحيحة نسبياً بسب تركيزها على متغيرات مثل: العمر والدخل والاهتمام بالسياسة. بدلاً من ذلك، من الأفضل لباحثي الشخصية أن يشعروا بأن الدراسات السابقة كانت غير مكتملة لأن العوامل النفسية قد تم التقليل من شأنها أو تجاهلها.

وتشير الباحثة أنها لاحظت من خلال مقدمة هذه الدراسة أن العوامل التي يعتقد أنها تؤثر على السلوك السياسي والمشاركة السياسية يمكن تمييزها على أساس ما إذا كانت مستمرة أو ثابتة أو مؤقتة، وما إذا كانت في الغالب داخلية أو خارجية للأفراد. وأن سمات الشخصية مستقرة نسبياً على مدى فترات طويلة من الزمن، وهي في الغالب داخل الأفراد

وتتحدد مشكلة الدراسة في دراسة علاقة المشاركة السياسية بسمات الكبرى للشخصية لدى فئات عمرية مختلفة وبيئيات متباينة؟ يتفرع عن هذا السؤال الأسئلة الفرعية التالية:

1- هل هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين متغيرات المشاركة السياسية والسمات الكبرى للشخصية لدى العينة الكلية (حضر، ريف، ساحلي)؟

2- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين البيئات المختلفة (حضر، ريف، ساحلي) في مستوى السمات الكبرى للشخصية؟
3- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين البيئات المختلفة (حضر، ريف، ساحلي) في مستوى المشاركة السياسية؟
4- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الأعمار الزمنية المختلفة (20- 25)، (26-30)، (31-35)، (36-40) في مستوى السمات الكبرى للشخصية؟
5- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الأعمار الزمنية المختلفة (20 -25)، (26-30)، (31-35)، (36-40) في مستوى المشاركة السياسية؟
6- هل هناك تأثير دال إحصائياً للتفاعل بين الأعمار الزمنية المختلفة (20- 25)، (26-30)، (31-35)، (36-40) والبيئات المختلفة (حضر، ريف، ساحلي) على المشاركة السياسية؟

أهمية الدراسة

1) تتناول الدراسة شريحة مهمة من شرائح المجتمع تتمثل في الشباب الذين لهم دوراً محورياً مهماً في بناء المجتمع.

2) تُعد المشاركة السياسية أحد الركائز الأساسية التي تقوم عليها الديموقراطية، التي تتيح فرص المشاركة السياسية أمام فئات الشعب وطبقاته وجعلها حقوقاً يتمتع بها كل إنسان في المجتمع، لاسيما وأن فئة الشباب عندما تدرك قيمتها ومسئوليتها في المجتمع من خلال توظيف مشاركتها السياسية يُعد ذلك قيمة مهمة في توظيف طاقات الشباب وتحصينهم ضد الانحرافات السلوكية.

3) إن دراسة المشاركة السياسية من خلال سمات شخصية الشباب هي بداية لعمل برامج جادة لتنمية مشاركة الشباب ذوي السمات الشخصية السلبية وتوظيف طاقاتهم في الخدمة العامة في المجتمع، وأنه كلما اتسعت المشاركة فرص المشاركة السياسية أدى ذلك إلى القضاء على عمليات استغلال السلطة من قبل الحكام والقادة.

4) تؤدي المشاركة السياسية إلى مزيد من الاستقرار في المجتمع مما يسهم بدوره في توسيع وتعميق الإحساس بشرعية النظام، وأن مشاركة الشباب وتدريبهم منذ نعومة

أظافرهم على تحمل المسئولية يسهل كثيراً في عملية تنفيذ الخطط والبرامج التي يضعها القائمون على السلطة التنفيذية.

5) قد تسهم نتائج الدراسة في وصف هذه الشريحة المهمة من شرائح مجتمعنا من خلال علاقة سمات الشخصية بالمشاركة السياسية مما قد يكون ذلك عاملاً مهماً في عمل برامج تنمية لها.

6) المشاركة السياسية لها أهمية للفرد وللمجتمع، فعلى مستوى الفرد تنمي احساسه بذاته، وثقل وزنه السياسي، ويكون لديه أنماط وأساليب تنهض بمستوى وعيه السياسي، وتربي فيه روح الانتماء إلى وطنه، والانخراط في كيان مجتمعه، وتحمل مسئولياته اتجاهه وتؤدى إلى نمو احساسه بكيانه الشخصي، وأن غياب هذه المشاركة يؤدي إلى العزلة السياسية والاجتماعية وسلب الإرادة وهي تعد من أبسط حقوق المواطن، وحق أساسي يجب أن يتمتع به كل مواطن كامل الأهلية يعيش في مجتمع، من حقه يختار نوابه الذين يقومون بالرقابة على الحكام وتوجيههم لما فيه المصلحة العامة، أما على مستوى المجتمع تأتي أهمية المشاركة السياسية في الحياة العامة من خلال تعبيرها عن رغبة المواطنين في تقرير مصيرهم، الأمر الذي يعني أن يكون القرار السياسي نتاج مشاركة جماهيرية حقيقية، وليس تعبيراً عن إرادة القلة المسيطرة، ومن هنا باتت المشاركة في الحياة السياسية ركيزة أساسية للديمقراطية ولا تمثل غاية، بل هدف ووسيلة أيضاً.

7) تمثل المشاركة السياسية جوهر الديموقراطية بمفهومها الحديث وشكلاً من أشكالها المتعددة حيث يمارس المواطنين حقوقهم وواجباتهم، وهذا يؤدي إلى الموازنة بين الحقوق والواجبات مما يؤدي إلى نمو وتطور الديموقراطية، حيث ينتج عن المشاركة توسيع وتعميق الإحساس بشرعية النظام، ذلك لأن المشاركة تعطي الجماهير حقاً ديمقراطياً يمكنهم من محاسبة المسئولين عن أعمالهم إذا ما قصروا في الأداء، لأن المواطنين الذين لديهم معرفة وعلم بمجريات الأمور يمكنهم الحكم تماماً على مدى جودة الأداء الحكومي والاجتهاد لخدمة المجتمع وازدهاره، بالإضافة إلى أن المشاركة تدعم العلاقة بين الفرد ومجتمعه، الأمر الذي ينعكس على شعوره بالانتماء للوطن.

أهداف الدراسة

1. دراسة علاقة المشاركة السياسية بالسمات الكبرى للشخصية لدى فئات عمرية مختلفة.
2. دراسة علاقة المشاركة السياسية بالسمات الكبرى للشخصية لدى الأفراد من بيئيات متباينة.
3. دراسة التفاعل بين الأعمار الزمنية المختلفة والبيئات المختلفة في التأثير على المشاركة السياسية.
4. دراسة التفاعل بين الأعمار الزمنية المختلفة والبيئات المختلفة في التأثير على عوامل الشخصية الكبرى.
5. التنبؤ بالمشاركة السياسية من خلال السمات الكبرى للشخصية بغض النظر عن البيئات والأعمار الزمنية المختلفة.

منهج الدراسة:

اعتمدت الدراسة على:

"المنهج الوصفي المقارن" وذلك لمناسبته لطبيعة هذه الدراسة حيث وصف ما هو كائن وتفسيره، وتحديد الظروف والعلاقات التي توجد بين الوقائع والممارسات السائدة، ولا يقتصر المنهج الوصفي على جمع البيانات وتبوبها فقط بل تفسيرها أيضاً من خلال استخدام أساليب القياس والتصنيف وتنظيم البيانات، ومن ثم إخراج النتائج الهادفة لحل المشكلة المطروحة.

أدوات جمع البيانات

1- مقياس المشاركة السياسية (من إعداد الباحثة)
2- مقياس سمات الشخصية الكبرى

مجالات الدراسة

أ) **المجال الجغرافي:**

مراكز الشباب في كل من (الرحاب، المنوفية، بورسعيد)

ب) المجال البشرى:

(550) حالة مقسمة على (148) حالة في الفئة العمرية من (20 – 25)، و(130) حالة في الفئة العمرية من (26– 30)، و(145) حالة في الفئة العمرية (31– 35)، و(127) حالة في الفئة العمرية من (36– 40) **وكل فئة عمرية مقسمة إلى** حضري وريفي وساحلي.

ج) المجال الزمنى:

تم إنجاز الدراسة من بداية التسجيل حتى نهاية العام الدراسي (2018).

نتائج الدراسة:

1- وجود علاقة إيجابية بين الانبساطية والمشاركة السياسية، وهذا يعني أن الأشخاص الأكثر اجتماعاً أكثر عرضة للمشاركة السياسية بالتصويت والتعبير عن آرائهم.

2- وجود علاقة ايجابية بين الانفتاح على الخبرة والمشاركة السياسية، أي أن أولئك الذين على مستوى عالي من الانفتاح على الخبرة هم أكثر إبداعاً ومغامرةً وتعبيراً عن أنفسهم في الأمور السياسية.

3- هناك علاقة سلبية بين العصابية والمشاركة السياسية، أي أن الأشخاص العصابيين لا يميلون إلى وضع أنفسهم في مواقف خطرة.

4- من يتمتعون بالمقبولية هم أناس أكثر توجهاً للمشاركة السياسية، ويعبرون عن آرائهم، ويتجنبون الدخول في أي نوع من أعمال الشغب أو معارضة السلطات.

5- توجد علاقة ايجابية بين يقظة الضمير والمشاركة السياسية، أي أن أولئك الذين على مستوى عالي من يقظة الضمير هم أكثر قدرة على التحكم في الدافع الاجتماعي ولديهم مهارات قيادية جيدة.

6- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين البيئات المختلفة (الحضر–ريف –ساحلي) في مستوى السمات الكبرى (الانبساطية، المقبولية، الانفتاح على الخبرة، العصابية، يقظة الضمير) لصالح البيئة لحضرية ثم البيئة

الساحلية ثم البيئة الريفية.

7- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين البيئات المختلفة (الحضر-ريف -ساحلي) في مستوى المشاركة السياسية (المشاركة التقليدية، البحث عن المعلومات، المشاركة السياسية المؤثرة) لصالح البيئة لحضرية ثم البيئة الساحلية ثم البيئة الريفية.

8- **لا** تجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين البيئات المختلفة (الحضر-ريف -ساحلي) في مستوى المشاركة السياسية (المشاركة غير التقليدية، المعتقدات الشخصية).

9- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين الأعمار الزمنية المختلفة (20- 25)، (26- 30)، (31- 35)، (36 -40) في مستوى السمات الكبرى للشخصية (الانبساطية، المقبولية، الانفتاح على الخبرة، العصابية، يقظة الضمير).

10- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين لأعمار الزمنية المختلفة (20- 25)، (26- 30)، (31- 35)، (36- 40) في مستوى المشاركة السياسية (المشاركة التقليدية، البحث عن المعلومات، المشاركة السياسية المؤثرة).

11- **لا** توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين الأعمار الزمنية المختلفة (20- 25)، (26- 30)، (31- 35)، (36- 40) في مستوى المشاركة السياسية (المشاركة غير التقليدية، المعتقدات الشخصية).

وجاءت أهم التوصيات:

- اعطاء الشباب الفرصة الحقيقية لتفعيل دورهم القيادي داخل المجتمع مع تأهيلهم وصقلهم بالبرامج الحديثة لتطوير القدرات القيادية لديهم.
- تنبيه الجهات الرسمية المعنية إلى مضاعفة جهودها في جعل فئة الشباب عنصراً أساسياً مسانداً لعملية البناء والتنمية في المجتمع.
- الاهتمام بنشر الوعي السياسي لدى أفراد المجتمع، مما يحفزهم على ممارسة حقوقهم السياسية.

قائمة الموضوعات

الموضـــــــوع	الصفحـة
المستخلص	**أ**
الملخص العربي	**ج**
فهرس الجداول	**ن**
الباب الأول: الإطار النظري للدراسة	
الفصل الأول: التعريف بالدراسة	**7**
مقدمـة	7
مشكلة الدراسة	15
أهمية الدراسة	17
أهداف الدراسة	19
مفاهيم الدراسة	20
1. المشاركة السياسية	20
2. سمات الشخصية الكبرى	21
3. الأعمار الزمنية المتباينة	22
4. البيئات المتباينة	22
- بيئات المجتمع الحضري	23
- بيئات المجتمع الريفي	23
- بيئات المجتمع الساحلي	23
منهج الدراسة	24
مجالات الدراسة	24
عينة الدراسة	24
- أدوات جمع البيانات	24
- تحليل البيانات	24