

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

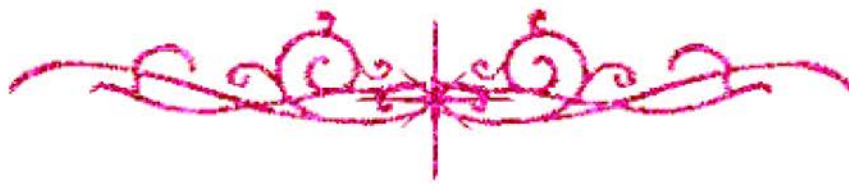
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

B14982

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

" دراسة تفويمية لبعض التنظيمات الرياضية بجمهورية مصر العربية "

بحث مقدم من

نهي سليمان أحمد القليوبى

المعيدة بقسم الإدارة الرياضية
بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير
فى التربية الرياضية

إشراف

أ.د / مديحه محمد الإمام

أستاذ ورئيس قسم الإدارة الرياضية
كلية التربية الرياضية
جامعة طنطا

أ.د / إسماعيل حامد عثمان

أستاذ الإدارة الرياضية المتفرغ
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة حلوان

١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ
مِنْ عَلَقٍ (٢) إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي
عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) "

بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآيات : (١-٥) من سورة العلق

قرار لجنة المناقشة والحكم

اجتمعت اللجنة المشكلة من :

- أ.د / إسماعيل حامد عثمان : أستاذ الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان . (مشرفاً)
- أ.د / ماجدة محمد إسماعيل : أستاذ الإدارة الرياضية ووكيل كلية التربية الرياضية للبنات لشئون الدراسات العليا والبحوث - جامعة حلوان . (مناقشاً)
- أ.د / على محمود عبيد : أستاذ بقسم التدريب الرياضى ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب - جامعة طنطا . (مناقشاً)

لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحثه / نهى سليمان أحمد القليوبى
المعيده بقسم الإدارة الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .

وموضوعها :

" دراسة تقويمية لبعض التنظيمات الرياضية بجمهورية مصر العربية "

وقد تمت المناقشة فى تمام الساعة ٦ من يوم الخميس الموافق ٢ / ٧ / ٢٠٠٣ م
بمقر كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .

وبعد المناقشة العلانية قررت اللجنة فيجوز الرسالة واقترحت
..... الباحثه / نهى سليمان أحمد القليوبى درجة الماجستير فى التربية
الرياضية .

توقيعات اللجنة

أ.د / إسماعيل حامد عثمان ()
أ.د / ماجدة محمد إسماعيل ()
أ.د / على محمود عبيد ()

نائب رئيس الجامعة لفرع كفر الشيخ
والمشرف العام على الكلية
()

أ.د/ حسن إبراهيم عبيد

" شكر وتقدير "

الحمد لله الذى هدانا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله . أحمدك ربى كما علمتنا أن نحمد وأصلى وأسلم على خير خلقك سيدنا محمد ، وأحمدك ربى سبحانه على ما وهبتى من جهد وتوفيق تخطيت بهما كل ماصادفنى من صعاب فى إنجاز هذا العمل وأشكر وأعترف بالفضل لكل من ساهم بجهد أو نصيحة جعلتني أهتدى إلى الطريق القويم .

وفى هذا المقام لا يسعنى إلا أن أتقدم بأسمى آيات الشكر وأصدق معانى العرفان إلى الأستاذ الدكتور / إسماعيل حامد عثمان أستاذ الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان ورئيس جهاز الرياضة بجمهورية مصر العربية (سابقاً) ، نائب رئيس الاتحاد الدولى للملاكمة ، ورئيس الإتحادين المصرى والعربى للملاكمة ، سكرتير اللجنة الأولمبية المصرية ورئيس لجنة الحكام والقضاء الدولية ، والذى تفضل مشكوراً بالإشراف على هذا البحث وبذل من وقته وجهده وإهتمامه ما يتناسب مع كونه عالم ورجل علم فاضل ، وعلى تقديمه كافة خبراته الدولية التى يشهد بها الجميع والتسهيلات العلمية فكان هذا البحث خلاصة لهديه ، وفقه الله وجزاه الله عنى وعن زملائى خير الجزاء .

وأقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى الأستاذ الدكتور / مديحة محمد الإمام أستاذ ورئيس قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا على ما قدمته للباحثة من رعاية وإهتمام ولما قدمته من وقت وجهد لإنجاز هذا البحث فشكراً لها وجزاها الله عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص تقديرى وامتنانى إلى الأستاذة الدكتورة / ماجدة محمد إسماعيل أستاذ الإدارة الرياضية ووكيل كلية التربية الرياضية للبنات لشئون الدراسات العليا والبحوث - جامعة حلوان ، وعضو لجنة الشئون الدولية باللجنة الأولمبية المصرية ، نائب رئيس لجنة المرأة بالاتحاد الدولى للملاكمة ، عضو مجلس إدارة الاتحاد المصرى للملاكمة ، رئيس لجنة الملاكمة النسائية ، والحكم الدولى فى مجال الجمباز الإيقاعى ، ورئيس اللجنة الفنية للجمباز الإيقاعى بالاتحاد المصرى للجمباز سابقاً لتفضلها مشكورة لقبول مناقشة هذا البحث ، وفقه الله وجزاها عنى خير الجزاء .

كما تتقدم الباحثة بعظيم الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / على محمود عبيد الأستاذ بقسم التدريب الرياضى وكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب - جامعة طنطا ، على ما خص به الباحثة من رعاية وإهتمام ولما قدمه

من وقت وجهه حيث كانت لتوجيهاته السديدة أكبر الأثر فى فى إنجاز هذا البحث ، وأيضاً لتفضله مشكوراً لقبول مناقشة هذا البحث ، وفقه الله وجزاه الله عنى وعن زملائى خير الجزاء .

كما أتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والتقدير وأصدق معانى العرفان إلى الأستاذ الدكتور / ضياء العزب ، والدكتور / مراد عاصم ، والدكتور / مجدى شندى ، والدكتور / عمرو الشتيحي ، والدكتور / أيمن صبحى على ما أمدوا به الباحثة من نور العلم والمعرفة منذ أن وضعت الباحثة قدمها على أول الطريق وكان لهم أكبر الفضل فى اختيار وتحديد مستقبلها وشق طريقها بخطوات ثابتة من خلال توجيهاتهم العلمية السديدة وآرائهم البناءة ، وفقهم الله وجزاهم الله عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص شكرى وامتنانى وعرفانى بالجميل إلى الأخ والصديق الكاتب / عبد الفتاح النجار الذى كان له بصمات واضحة فى حياة الباحثة وفى إنجاز هذا البحث حيث أضاف للباحثة الكثير من الخبرات العملية ، فهنئاً للباحثة بأخ يمتلك كل تلك المقومات وفقه الله وجزاه عنى خير الجزاء .

وأخيراً وليس آخراً أتقدم بعظيم إمتنانى إلى والدى ووالدتى وأشقائى لما تحملوه وبذلوه طواعية وعن طيب خاطر حتى إستوفى البحث عناصره وإكتملت مراحلهم فإليهم جميعاً أقدم تحياتى وشكرى إعترافاً بفضلهم الكبير ، جزاهم الله عنى خير الجزاء وأمدهم بوافر الصحة والعافية .

الباحثة

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
ج	قرار لجنة المناقشة والحكم .
د	شكر وتقدير .
و	قائمة المحتويات .
ط	قائمة الجداول .
ك	قائمة الأشكال والرسوم البيانية .
	الفصل الأول :
٦-١	المقدمة ومشكلة البحث :
٢	- مقدمة البحث .
٣	- أهمية البحث .
٤	- مشكلة البحث .
٥	- أهداف البحث .
٥	- تساؤلات البحث .
٦	- مصطلح البحث .
	الفصل الثانى :
١١٩-٧	الإطار النظرى والدراسات المرتبطة :
٧٥-٧	أولاً : الإطار النظرى .
٨	- تعريف الإدارة .
١٠	- الإدارة الحديثة .
١٣	- الإدارة فى المجال الرياضى .
١٦	- عناصر الإدارة :
١٧	- التخطيط .
٢٤	- التنظيم .
٣٢	- التوجيه .
٣٦	- الرقابة .
٣٩	- التقويم .
٤٥	- الإمكانيات فى المجال الرياضى .
٤٧	أ - الإمكانيات البشرية .
٥١	ب- الإمكانيات المادية .
٥٥	ج- النواحي الإدارية .
٥٦	د- تكنولوجيا الحاسب الآلى ونظم المعلومات .

تابع قائمة المحتويات

صفحة	الموضوع
٥٨	- المنظمات .
٦٣	- التنظيمات الرياضية .
٦٤	أولاً : القطاع الحكومي
٦٥	ثانياً : القطاع الأهلي .
٦٧	أ - اللجنة الأولمبية .
٦٨	ب- الاتحادات الرياضية .
٧١	ج- الأندية الرياضية .
٧٤	د- مراكز الشباب .
٧٥	ثالثاً : القطاع النوعي .
١١٩-٧٦	ثانياً : الدراسات المرتبطة :
٧٦	- الدراسات المرتبطة بالتقويم في المجال الرياضي .
٩٤	- الدراسات المرتبطة بتكنولوجيا الحاسب الآلي ونظم المعلومات .
١١٥	- تحليل الدراسات المرتبطة .
١١٩	- أوجه الاستفادة من الدراسات المرتبطة .
	الفصل الثالث :
١٢٦-١٢٠	إجراءات البحث .
١٢١	منهج البحث .
١٢١	مجتمع وعينة البحث .
١٢٢	أدوات البحث .
١٢٤	الدراسة الإستطلاعية .
١٢٥	المعاملات العلمية لإستمارة الإستبيان .
١٢٦	تجربة البحث .
١٢٦	المعالجات الإحصائية المستخدمة .
	الفصل الرابع :
٢٠١-١٢٧	عرض ومناقشة النتائج :
١٢٨	أولاً : عرض النتائج .
١٦٦	ثانياً : مناقشة النتائج .

تابع قائمة المحتويات

صفحة	الموضوع
	الفصل الخامس :
٢٠٨-٢٠٢	الاستخلاصات والتوصيات :
٢٠٣	أولاً : الإستخلاصات .
٢٠٦	ثانياً : التوصيات .
٢١٧-٢٠٩	المراجع :
٢١٠	أولاً : المراجع العربية .
٢١٤	ثانياً : المراجع الأجنبية .
	المرفقات :
	مرفق رقم (١) : أسماء السادة الخبراء .
	مرفق رقم (٢) : المحاور الرئيسية المقترحة لإستمارة الإستبيان .
	مرفق رقم (٣) : الصورة المبدئية لإستمارة الإستبيان .
	مرفق رقم (٤) : الصورة النهائية لإستمارة الإستبيان .
	ملخصات البحث :
	أولاً : ملخص البحث باللغة العربية .
	ثانياً : مستخلص البحث باللغة العربية .
	ثالثاً : ملخص البحث باللغة الإنجليزية .
	رابعاً : مستخلص البحث باللغة الإنجليزية .

قائمة الجداول

رقم الصفحة	البيان	رقم الجدول
١٢٢	توصيف عينة البحث من الأندية والاتحادات الرياضية .	١
١٢٣	آراء الخبراء حول مناسبة محاور الاستبيان .	٢
١٢٣	عدد العبارات بكل محور لاستمارة الاستبيان المبدئية .	٣
١٢٤	عدد العبارات بكل محور لاستمارة الاستبيان النهائية .	٤
١٢٥	معامل الصدق والثبات الذاتي لاستمارة الاستبيان .	٥
١٢٨	التكرار والنسبة المئوية وكما ^٢ لآراء اللاعبين في المحور الأول (الإمكانيات البشرية) .	٦
١٣٠	التكرار والنسبة المئوية وكما ^٢ لآراء اللاعبين في المحور الثاني (الإمكانيات المادية) .	٧
١٣٢	التكرار والنسبة المئوية وكما ^٢ لآراء اللاعبين في المحور الثالث (النواحي الإدارية) .	٨
١٣٥	التكرار والنسبة المئوية وكما ^٢ لآراء اللاعبين في المحور الرابع (تكنولوجيا الحاسب الآلى ونظم المعلومات) .	٩
١٣٧	التكرار والنسبة المئوية وكما ^٢ لآراء المدربين في المحور الأول (الإمكانيات البشرية) .	١٠
١٣٩	التكرار والنسبة المئوية وكما ^٢ لآراء المدربين في المحور الثاني (الإمكانيات المادية) .	١١
١٤١	التكرار والنسبة المئوية وكما ^٢ لآراء المدربين في المحور الثالث (النواحي الإدارية) .	١٢
١٤٤	التكرار والنسبة المئوية وكما ^٢ لآراء المدربين في المحور الرابع (تكنولوجيا الحاسب الآلى ونظم المعلومات) .	١٣
١٤٦	التكرار والنسبة المئوية وكما ^٢ لآراء الإداريين في المحور الأول (الإمكانيات البشرية) .	١٤
١٤٨	التكرار والنسبة المئوية وكما ^٢ لآراء الإداريين في المحور الثاني (الإمكانيات المادية) .	١٥
١٥٠	التكرار والنسبة المئوية وكما ^٢ لآراء الإداريين في المحور الثالث (النواحي الإدارية) .	١٦
١٥٣	التكرار والنسبة المئوية وكما ^٢ لآراء الإداريين في المحور الرابع (تكنولوجيا الحاسب الآلى ونظم المعلومات) .	١٧
١٥٥	التكرار والنسبة المئوية وكما ^٢ لآراء الحكام في المحور الأول (الإمكانيات البشرية) .	١٨

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	البيان	رقم الجدول
١٥٧	التكرار والنسبة المئوية وكأ ^٢ لآراء الحكام فى المحور الثانى (الإمكانيات المادية) .	١٩
١٥٩	التكرار والنسبة المئوية وكأ ^٢ لآراء الحكام فى المحور الثالث (النواحي الإدارية) .	٢٠
١٦٢	التكرار والنسبة المئوية وكأ ^٢ لآراء الحكام فى المحور الرابع (تكنولوجيا الحاسب الآلى ونظم المعلومات) .	٢١