

حسام مغربي



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



حسام مغربي



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



حسام مغربي



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



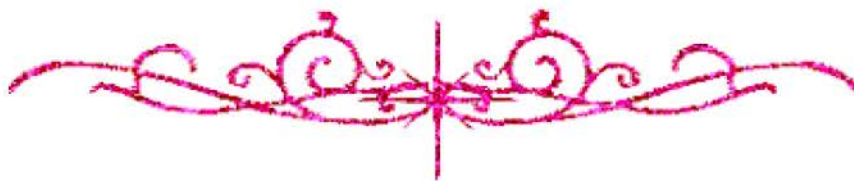
خسار مغربي



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



حسام مغربي



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



رسالة



جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم الاجتماع

الخصخصة في التعليم الجامعي و متطلبات سوق العمل دراسة ميدانية مقارنة

رسالة مقدمة

لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في الآداب
(علم الاجتماع)

إعداد الباحثة

أميرة محمد حشمت عطية محمد أ. م

إشراف

أ.د/ محمود عبد الحميد حسين

رئيس قسم الاجتماع

ووكيل كلية الآداب

بدمياط

جامعة المنصورة

أ.د/ محمود على عودة

استاذ علم الاجتماع

ونائب رئيس الجامعة السابق

لشئون التعليم و الطلاب

جامعة عين شمس

٢٠١١ - ٥١٤٣٢ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نَرْفَعُ كَرَجَاتٍ مِنْ نَشَاءٍ

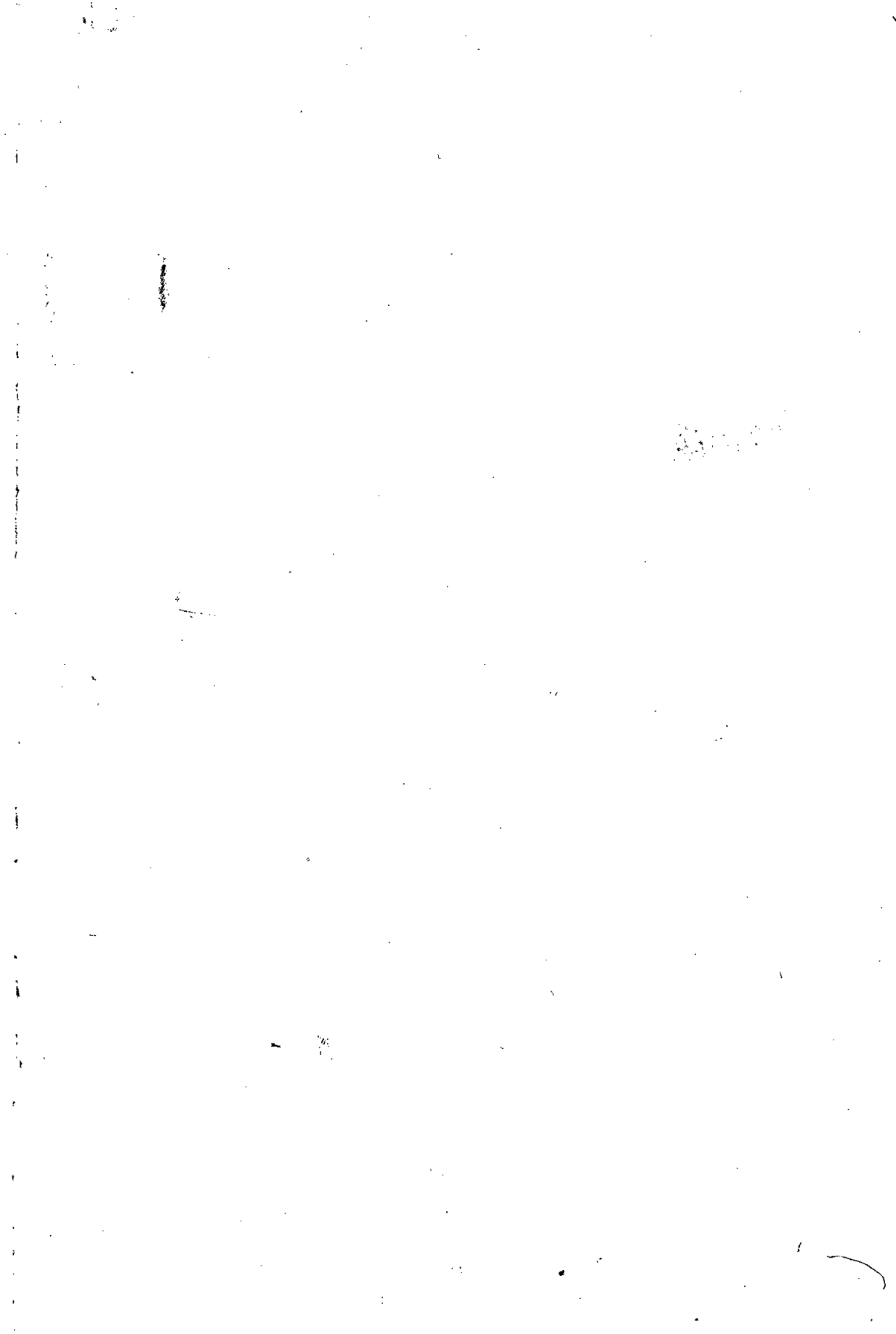
وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ

صَلَّى اللَّهُ عَلَى النَّبِيِّ

(٧٦) سورة يونس

محمد بن عبد الله بن عبد الوهاب

محمد بن عبد الله بن عبد الوهاب





جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم الاجتماع

مرفق رقم (١)

- اسم الباحثة : أميرة محمد حشمت عطية محمد .

- الدرجة العلمية : الدكتوراه .

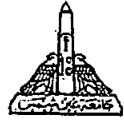
- القسم التابع له : قسم الاجتماع .

- اسم الكلية : كلية الآداب .

- الجامعة : جامعة عين شمس .

- سنة التخرج : ٢٠٠٠ م .

- سنة المنح : ٢٠١١ م .



جامعة عين شمس
كلية الآداب

قسم الاجتماع

مرفق رقم (٢)

رسالة دكتوراه

- اسم الباحثة : أميرة محمد حشمت عطية محمد
- عنوان الرسالة : التخصص في التعليم الجامعي ومتطلبات سوق العمل - دراسة ميدانية مقارنة
- الدرجة العلمية : الدكتوراه
- لجنة الإشراف :

الاسم : أ. د / محمود علي عودة

الوظيفة : أستاذ علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة عين شمس ونائب رئيس الجامعة السابق لشئون التعليم والطلاب .

الاسم : أ. د / محمود عبد الحميد حسين

الوظيفة : رئيس قسم الاجتماع ووكيل كلية الآداب بدمياط - جامعة المنصورة .

- لجنة فحص وتقييم الرسالة :

الاسم : أ. د / محمد أحمد غنيم

الوظيفة : أستاذ علم الاجتماع وعميد كلية الآداب - جامعة المنصورة

الاسم : أ. د / سعيد أمين ناصف

الوظيفة : أستاذ ورئيس قسم الاجتماع بكلية الآداب - جامعة عين شمس

- تاريخ المناقشة : ٢٠١١/٩/٣ م

- الدراسات العليا :

أجيزت الرسالة بتاريخ ٢٠١١/ ٩ / ٢ م

ختم الإدارة : ٢٠١١/ ٩ / ٢ م



موافقة مجلس الجامعة

٢٠١١/ ٠ /

موافقة مجلس الكلية

٢٠١١/ ٩ / ٢

9

(شكر وتقدير)

قال الله تعالى :

"لَنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ"

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، فمنه نستمد العون وعليه نتوكل ، وإليه يرجع الفضل كله .

بعد تقديم الشكر والحمد لله تعالى الذي وفقني لإنجاز هذا العمل ، تظل هذه الصفحة الأولى نجمة ختام ، تحمل في ثناياها أجمل وأرق كلمات الشكر والتقدير لكل من ساهم في التوجيه والمساعدة ، حتي خرجت هذه الدراسة إلي النور ، وتفتخر مقدمتها بها أمام أساتذتها الأجلاء .

وإن كان للدراسة ثماراً فقد أينعت علي أيدي أساتذتي المشرفين وهم الاستاذ الدكتور / محمود علي عودة - استاذ علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة عين شمس ونائب رئيس الجامعة السابق لشئون التعليم والطلاب ، الذي كفلني برعايته ، فكان استاذاً حانياً وأباً رحيماً ، وكان لنصحه وإرشاداته عظيم الأثر في تذليل الصعوبات التي واجهتها الباحثة طوال رحلة الدراسة ، بارك الله في عمره ، وجزاه عن الباحثة خير الجزاء .

كما يسعدني أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان إلي استاذي الدكتور / محمود عبد الحميد حسين - رئيس قسم الاجتماع ووكيل كلية الآداب بدمياط ، والذي كان له بالغ الأثر في إخراج هذا العمل بتوجيهاته القيمة ، وآرائه السديدة ، وتحفيزه المستمر للباحثة ، أدام الله عليه وافر الصحة والعطاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والامتنان للاستاذ الدكتور / محمد أحمد غنيم - استاذ علم الاجتماع وعميد كلية الآداب جامعة المنصورة ، فعلي الرغم من الانشغال المكثف لوقت سيادته بمهام متعددة ، إلا أنه تفضل سيادته بالموافقة علي الحضور لمناقشة الرسالة ، ليؤكد للجميع أن المسئولية عطاء وتضحية وإنكار للذات ، شكراً وتقديراً لمن سبقت إنسانيته أستاذيته دوماً .

كما يسعدني أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان لصاحب الفضل الأكبر في توجيه وإعداد الباحثة وإخراج الدراسة لتكون علي صورتها الحالية الاستاذ الدكتور / سعيد ناصف - استاذ ورئيس قسم الاجتماع بكلية الآداب جامعة عين شمس ، فعلي الرغم من أن الرسالة لا تتجمل في صفحة الإشراف باسم سيادته ، إلا أن كل صفحة من صفحاتها تشهد بصمة فكرية لأستاذي الكريم ، ولو أن هناك درجة في الأستاذية الأخلاقية لكان من أكثر مستحقيها استاذي الدكتور / سعيد ناصف .
ولا يسعني إلا أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأسرة علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة عين شمس علي حسن تعاونهم وتشجيعهم الدائم للباحثة .

وعرفانا بالجميل أتقدم بخالص شكري لوالدي ووالدتي وزوجي وإخوتي ، لما تحملوه معي من أعباء طوال مراحل الدراسة ، فلهم مني كل الشكر والتقدير .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

قائمة المحتويات

الصفحة	المحتوى
٦-١	المقدمة
	الباب الأول
	الدراسة النظرية
٢٧-٨	الفصل الأول : الإطار المنهجي للدراسة
٩	- تمهيد :
٩	أولاً : مشكلة الدراسة وأسباب اختيارها
١٠	ثانياً : أهمية الدراسة
١١	ثالثاً : أهداف الدراسة والدوافع لها
١٤	رابعاً : مفاهيم الدراسة
٢١	خامساً : تساؤلات الدراسة
٢٢	سادساً : منهج الدراسة
٢٤	سابعاً : نوع الدراسة وانتماءاتها
٢٥	ثامناً : أدوات جمع البيانات
٢٦	تاسعاً : مجالات الدراسة
٩٥-٢٨	الفصل الثاني : الاستعراض المرجعي للبحوث والدراسات السابقة
٢٩	- تمهيد :
٢٩	أولاً : الدراسات العربية
٢٩	(أ) : دراسات المحور الأول اهتمت بماهية التخصص
٣٧	(ب) : دراسات المحور الثاني اهتمت ببرنامج الإصلاح الاقتصادي
٣٨	(ج) : دراسات المحور الثالث اهتمت بالكفاية الداخلية للتعليم
٤٣	(د) : دراسات المحور الرابع اهتمت بالكفاية الخارجية للتعليم
٤٦	(هـ) : دراسات المحور الخامس اهتمت بتطوير التعليم الجامعي
٥٣	(و) : دراسات المحور السادس اهتمت بمعايير الجودة الشاملة في التعليم العالي
٥٦	(ز) : دراسات المحور السابع اهتمت بالتعليم الجامعي وسوق العمل
٦٢	ثانياً : الدراسات الأجنبية
٦٢	(أ) : دراسات المحور الأول اهتمت بالتخصص كوسيلة من وسائل الإصلاح الاقتصادي
٦٥	(ب) : دراسات المحور الثاني اهتمت بتخصص التعليم الجامعي
٩١	ثالثاً : رؤية نقدية للدراسات السابقة
٩٣	رابعاً : مدى الاستفادة من الدراسات السابقة
٩٤	خامساً : مكانة الدراسة الراهنة بين الدراسات السابقة
١٥٩-٩٦	الفصل الثالث : مدخل إلى التخصص
٩٧	- تمهيد :
٩٨	- المبحث الأول : الأسس النظرية لسياسة التخصص
٩٨	(أ) : مفهوم التخصص
١٠٥	(ب) : نبذة تاريخية عن نشأة وتطور التخصص
١٢٤	(ج) : دوافع التخصص وأسباب انتشارها
١٣٠	(د) : أهداف التخصص

١٣١	(هـ) : أساليب الخصخصة والعوامل المؤثرة في اختبار أساليبها
١٣٩	- المبحث الثاني : سياسة الخصخصة بين النظرية والتطبيق
١٣٩	(أ) : التجربة المصرية في الخصخصة
١٤٩	(ب) : جدوى سياسة الخصخصة وضرورتها في مصر
١٥١	- المبحث الثالث : الآثار الناتجة عن تطبيق سياسة الخصخصة
١٥١	(أ) : الآثار الاقتصادية
١٥٤	(ب) : الآثار الاجتماعية
١٥٩	- تعقيب .
٢٣٢-١٦٠	الفصل الرابع : واقع سوق العمل في المجتمع المصري (تحليل سوسيولوجي)
١٦١	- تمهيد :
١٦٣	- المبحث الأول : ماهية سوق العمل
١٦٣	(أ) : مفهوم سوق العمل
١٦٦	(ب) : أنواع سوق العمل
١٧٢	(ج) : العوامل المؤثرة في سوق العمل
١٧٩	- المبحث الثاني : مقارنة بين سوق العمل في المجتمع المصري وأسواق العمل في بعض دول العالم من حيث الخصائص
١٧٩	(أ) : أسواق العمل في الدول الصناعية
١٨٠	■ الولايات المتحدة الأمريكية
١٨٠	■ فرنسا
١٨٠	■ ألمانيا
١٨٠	■ إيطاليا
١٨١	■ المملكة المتحدة
١٨١	■ كندا
١٨٦	(ب) : أسواق العمل في دول شرق آسيا
١٨٨	■ هونج كونج
١٨٩	■ كوريا
١٩٠	■ سنغافورة
١٩١	■ تايوان
١٩٤	(ج) : سوق العمل في المجتمع المصري
١٩٨	- المبحث الثالث : المتغيرات المؤثرة في سوق العمل والتحديات التي تواجهه
١٩٨	(أ) : المتغيرات والتحديات الداخلية
٢٢٩	(ب) : المتغيرات والتحديات الخارجية
٢٣٣	- تعقيب .
٢٩٠-٢٣٤	الفصل الخامس : الواقع الفعلي للتعليم الجامعي ومتطلبات سوق العمل (رؤية تحليلية)
٢٣٥	- تمهيد :
٢٣٦	- المبحث الأول : التعليم الجامعي في مصر
٢٣٦	(أ) : لمحة تاريخية عن نشأة وتطور التعليم الجامعي في مصر
٢٤١	(ب) : أهداف الجامعة ووظائفها
٢٤٢	(ج) : الجامعة في صورتها الحديثة
٢٤٢	(د) : منظومة الإدارة الجامعية
٢٤٣	(هـ) : تطور تمويل التعليم الجامعي
٢٤٥	(و) : العوامل الحاكمة لعملية تمويل التعليم الجامعي